**Внеклассное мероприятие по английскому языку в 4 классе «Путешествие в сказку»**

**Цели**: 1)Ознакомление со страноведческим материалом.

2) Активизация навыков диалогической и монологической речи.

3) Повышение мотивации к изучению английского языка.

**Оборудование:** компьютер, костюмы, декорации

**Действующие лица:** автор, мальчики-ведущие, герои сказки «Красная Шапочка», Мерлин.

Автор: В некотором царстве, в Российском государстве, в стороне Татарской, в городе Менделеевске жили-были три друга, три товарища. Мальчишки как мальчишки, но была у них страсть одна – компьютер. Вот однажды собрались они вместе, чтобы домашнюю работу по английскому языку делать: сказку «Красная Шапочка» переводить, половину работы выполнили, но… Компьютер так смотрел на них и заманчиво мерцал монитором, что не выдержали добры молодцы и нажали на заветную кнопку. Посидели они в «Контакте», «Аську» проверили, решили в «Counterstrike» поиграть. И вдруг… занесло их в безграничные просторы Интернета. Через тёмный длинный туннель попали они в густой красивый лес.

*Мальчики уходят. В это время начинается сказка «Красная Шапочка» на английском языке.*

Little Red Riding Hood.

*Mother*: Little Red Riding Hood, оur grandmother is very ill. Go and take a cake and some milk to her.

 *Little Red Riding Hood*: All right, Mother (takes the jug of milk and cake and peels them in the basket).

 *Mother*: You must not speak to anybody on the way. And don’t pick any flowers. Don’t stop anywhere.

*Little Red Riding Hood*: All right, dear Mother (takes the jug of milk and the cake and peels them in the basket).

*Mother*: You must not speak to any body on the way. And don’t pick any flowers. Don’t stop anywhere.

*Little Red Riding Hood*: All right, dear Mother. Goodbye!

 Scene II

 *Little Red Riding Hood is on the way to her Grandmother. She is picking flowers.*

*Little Red Riding Hood*: How nice it is here!

*Wolf*: Good morning, Little Red Riding Hood!

*Little Red Riding Hood*: Good morning, Mr. Wolf!

*Wolf*: Where are you going?

*Little Red Riding Hood*: I am carrying a cake and some milk to my Grandmother. She is ill.

 *Wolf*: Where does she live?

*Little Red Riding Hood*: She lives in the middle of the wood.

*Wolf*: Thank you, good bye!

*Little Red Riding Hood*: Good bye.

*Появляются ведущие (мальчики). Растерянно смотрят по сторонам.*

*Саша:* Где это мы?

*Тимур:* Как мы сюда попали? Лес вокруг, и нет никого.

*Вадим:* Давайте пойдём, спросим у кого-нибудь, что это за лес и как отсюда выбраться. Смотрите, там домик стоит.

*Тимур:* Идёмте скорее туда!

*Идут по направлению к домику, туда в это время стучится Волк. Ребята останавливаются, прячутся за дерево, прислушиваются. За дверью раздаётся возглас “Come in!”, Волк входит в дом. Мальчики разговаривают.*

*Саша:* Слушайте, ребята, да ведь это сказка «Красная Шапочка», только по-английски!

*Тимур:* Не может быть! А как мы сюда попали?

*Вадим:* Точно, это «Красная Шапочка», так нам же её по английскому задавали переводить! Только вот как мы здесь оказались?

*Тимур:* Я понял! Через компьютер! Мы же в Интернет вышли, а в Интернете есть всё на свете. Вот мы и оказались в сказке в режиме реального времени.

*Саша:* Хорошо, а как нам домой-то попасть?

*Тимур:* Ребята! Пока мы здесь разговариваем, там Волк Бабушку и Красную Шапочку слопает!

 *Саша:* Бежим их спасать!!!

*Вадим:* Стойте, надо хоть верёвку принести, на волка с голыми руками не пойдёшь!

Scene III.

*It is the Grandmother’s room. The Wolf is in bed in the Grandmother’s dress and cap. He hears knocks.*

*Wolf:* Come in.

*Little Red Riding Hood enters the room.*

 *Little Red Riding Hood:* Good morning, dear Granny.

*Wolf:* Good morning, Little Red Riding Hood. Come here, my dear.

*L ittle Red Riding Hood:* Why, Grandmother, what big eyes you have!

*Wolf:* The better to see you, my child.

*L ittle Red Riding Hood:* What big ears you have!

*Wolf:* The better to hear you.

*Little Red Riding Hood:* What sharp teeth you have!

 *Wolf:* The better to eat you! (*Jumps out of bed.)*

*Little Red Riding Hood:* Help! Help!

*Мальчики вбегают в комнату, хватают волка, связывают его, достают из шкафа Бабушку.*

*Grandmother:* Thank you, boys!

*Little Red Riding Hood:* Thank you very much. But who are you? Where are you from?

*Timur:* Mmm… We are from Russia. My name is Timur. These are my friends, Sasha and Vadim.

*Vadim:* We are in England now, aren’t we?

*Little Red Riding Hood:* You are in the English Fairy-land. There are fairy-tales from all over the world here. And everybody speaks English.

*Sasha:* But we want to go home…

*Little Red Riding Hood:* I don’t know where your country is, but Merlin can help you.

*Timur:* Merlin?

*Little Red Riding Hood:* Yes, he is the oldest wizard in our land.

*Sasha:* Thank you. We must find him!

 *Little Red Riding Hood:* He lives in the castle at the end of this forest.

*Vadim:* Thank you!

*Timur:* Good-bye.

*Мальчики идут по лесу. Им навстречу выходит Мерлин, главный волшебник сказочной страны.*

*Timur:* Good morning, Merlin. Help us, please.

*Sasha:* We are from Russia and we want to go home.

*Merlin:* I can help you. This is a magic mirror. Look and find your home.

*На экране появляются фотографии с достопримечательностями разных стран. Наконец появляется слайд с изображением родного города и школы, в которой учатся мальчики.*

*Vadim:* Look! Look! This is our town!

*Merlin читает заклинание, звучит музыка, в зале выключается свет.*

*Когда свет загорается, мальчики оказываются в своей комнате за своим компьютером.*

*Вадим:* Это всё на самом деле было или мне приснилось?

*Тимур:* В таком случае мы все видели один сон.

*Саша:* Слушайте, по-моему, надо поменьше за компьютером сидеть. Давайте сказку переводить, теперь-то уж мы в два счёта с этим заданием справимся!

*Тимур:* Это точно!

*Мальчики уходят. Звучит спокойная мелодичная музыка.*

*Автор:* И пошли добры молодцы работу свою заканчивать. А сказка наша подошла к концу.

*Все дети поют песню “My computer mouse”.*

Тезисы.

 Внеклассное мероприятие по английскому языку разработано с целью активизации диалогической и монологической речи, а также повышения мотивации к изучению английского языка у младших школьников. Реплики действующих лиц не перегружены языковым материалом, что позволяет использовать данную разработку на разных этапах обучения.