**Тема: Времена года. Месяцы.**

**Цели:**

*практические:*

- учить произношению английских звуков [i] [ai];

- ввести и первично закрепить новую лексику по теме «Времена года. Месяцы» и первично закрепить её в речи;

- учить учащихся задавать и отвечать на вопросы, используя новую лексику по теме «Времена года»;

- учить учащихся выразительному чтению наизусть;

*развивающие:*

- развивать память, внимание, мышление и воображение учащихся*;*

*воспитательные:*

- воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к английскому языку.

**Оборудование:** транскрипционные значки [i] [ai]; игра At the Zoo, письменная опора на доске I see…, картинки: времена года, месяцы, Хоббит; стихотворение на доске и опоры для уст.высказываний (или презентация)

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Содержание | Средства |
| 1 | Орг.момент | **Teacher:** Good morning, girls and boys! I’m glad to see you today. How are you?**Pupil 1,2,3:** I am fine (sad)**Teacher:** The topic of our lesson today is “Seasons and Months” (перевод) | Опора на доске I am fine sad |
| 2 | Фонетическая зарядка |  [i] [ai] Is I His my Swim likeWinter whiteSpring brightRepeat the words after me, read them aloud.Let’s play the game “At the Zoo” | Опора на доске или на слайде I see… (игра «В зоопарке)  |
| 3 | Речевая зарядка с отработкой лексики по теме Seasons (времена года) | 1) Read the word (“winter”) once again. What does it mean? (картинка)What does spring mean?What other seasons do you know?Do you remember the word “season”?2) Do you like autumn?Do you like summer?3) Hobbit has his favourite (любимый) season. What is it? Ask him questions.**Pupil 1,2,3:** Do you like winter? Hobbit: Yes, I do. I like winter. I can ski and skate in winter.**Teacher:** Что означает in winter?**Pupil 1**: зимой**Teacher:** Hobbit likes winter because he can ski and skate. What season do you like and why?  временаI like года  In spring I can… (картинки с действиями) winter autumn summer | Картинки: времена года или слайдХоббит (картинка)Схема-опора на доске (слайд) |
| 4  | Работа со стихотворением | Spring is greenSummer is brightAutumn is yellowWinter is white.1) Look at the blackboard and listen to the tape.2) Translate the poem.3) Read it after me line by line.4) Read it to yourself.5) Let’s read it aloud6) заучивание по частям (со стиранием отдельных слов, выражений и полностью стихотворения) | Стих-е на доске или слайде |
| 5 | Физ.минутка | Number one – touch your tongueNumber two – touch your shoeNumber three – touch your kneeNumber four – touch the floorNumber five – learn to diveNumber six – pick up sticksNumber seven – go to heavenNumber eight – over the gateNumber nine – touch your spineNumber ten – do it again. | слайд |
| 6 | Проверка д/з | p.5 ex.4 Read the text and answer the questions. (2 чел.читают, 1 отвечает на вопросы) |  |
| 7 |  Введение новой лексики: месяцы и её первичная отработка | Our topic is Seasons and Months. Вы знакомы со словом Season, но не знаете слово Month. Look at the blackboard, listen to the tape and guess (догадайтесь) what these words mean. Pronounce these words after meу.15 с.8  | Месяцы на доске или на слайде |
| 8  | Активизация введённой лексики в устной и письменной речи |  у.16 с.8 (письм) распределите месяцы по временам года. Read them aloud.What is your favorite month? Why do you like it? Is it summer or winter month?Look at the plan and speak: 1 My favourite season is…2 I can… in…3 It has… (months) | Опора на доске или слайде |
| 9 | Объяснение д/з | У.1 с.13 (найти транскрипцию к слову и выписать слова в словарик), повторить стих-е у.14 |  |
| 10 | Итог урока | Our lesson is over. You work well today. Thank you for the lesson. Your marks are… Good-bye. |  |

(игра «В зоопарке»): на плакате клетки со зверями, и два цвета дорожек к ним (синяя и красная) если слышат звук [i] идут по красной дорожке, если звук [ai] – то по синей), дорожки приводят к определённой клетке с животным, встречаемся у клетки с … (ответ называют дети)