



бюджетное образовательное учреждение Омской области  
среднего профессионального образования  
«Омский автотранспортный колледж»  
Технологическая карта междисциплинарного курса

ОПОП.230401.51.  
ТК-ПМ.03-2012

УТВЕРЖДАЮ:  
зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ И.В. Сидоренко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (выписка)

Междисциплинарного курса: **МДК03.04 Технология публикации цифровой и мультимедийной информации профессионального модуля ПМ03 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**

Специальность: **230401.51 Информационные системы (по отраслям)**

Группа(ы): **1416**

Преподаватель: **Шаркова Оксана Владимировна**

Количество часов по МДК согласно учебному плану:

Максимальная учебная нагрузка	<b>186</b>	час.
Обязательная учебная нагрузка:		
Всего	124	час.
Лабораторных занятий	-	час.
Практических занятий	40	час.
Самостоятельная работа студента	62	час.

Составлена в соответствии с рабочей программой, утвержденной «18» мая 2011 года

Рассмотрена на заседании ЦМК «ИВТ»

Протокол № 1 от «17» сентября 2013 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Тема занятия	Цели занятия (знать, уметь в рамках темы)	Какие ПК и ОК тема развивает (их части)	Кол-во часов		Образовательные технологии, обеспечивающие формирование ЗУН, ОК и ПК	ВСРС			ФОС (текущий и промежуточный контроль, его виды)
			на тему	на ВСРС		Вид и содержание	Сроки выполнения	Форма контроля ВСРС	
<b>Раздел 5. Управление контентом и размещение мультимедийной информации</b>									
<b>ТЕМА 5.1.</b> <b>Принципы построения и технологии разработки распределенных информационных систем</b>	<b>Основные понятия компьютерных сетей</b> <u>Знать:</u> понятия компьютерной сети, канала передачи данных, абонента сети, сетевого трафика, пропускной способности, клиента сети, сервера сети, узла сети; назначение компьютерной сети, аппаратные составляющие сети, программные составляющие сети; причины возникновения сетей, этапы развития и основные характеристики сетей, классификацию сетей.	ОК1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии ОК2. Уметь организовывать собственную деятельность при выполнении задания, оценивать качество его выполнения ОК4. Осуществлять поиск, анализ и систематизацию информации из различных источников ОК5. Осуществлять поиск, хранение, обработку и передачу информации с помощью ИКТ ПК 3.8. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых	2/0	2	Лекция-Презентация  Обобщение информации по этапам развития КС Задания на поиск информации по истории возникновения КС и этапам развития в сети Интернет	<u>На 2 уровне</u> Поиск материала в сети Интернет по технике безопасности и правилам эксплуатации компьютерных систем <u>На 3 уровне</u> Составление инструкций по организации правильной работы за компьютером (подготовка публикации)	1-2 занятия	Проверка файла-публикации «Инструкция по работе с ПК»	

		хранилища локальной и глобальной компьютерной сети.						
	<p><b><u>Защита информации в компьютерных сетях</u></b> <b><u>Знать:</u></b> особенности системного подхода к проблеме защиты информации, методы защиты информации, правовые аспекты защиты информации; понятие авторского права, сведения из истории возникновения авторского права, субъекты и объекты авторского права; понятие компьютерного вируса и средства борьбы</p>	<p>ОК2. Уметь организовывать собственную деятельность при выполнении задания, оценивать качество его выполнения ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для защиты данных в КС ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий ПК 3.8. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p>	2/0	2	<p>Лекция-беседа  Обобщение информации по способам защиты данных в ПК</p>	<p><u>На 2 уровне</u> Поиск документов по защите данных в СПС «Консультант+» <u>На 3 уровне</u> Подготовка сообщения по защите информации в компьютерных сетях</p>	2-3 занятия	<p>Проверка списка документов в тетради  Собеседование</p>



	<p><b>Технология «Клиент-Сервер»</b>  <u>Знать:</u>          особенности архитектуры «Клиент-Сервер», приложения «Клиент-Сервер», приложения баз данных, технологию создания Интернет-приложений, особенности Web-программирования и Web-дизайна</p>	<p>ОК2. Уметь организовывать собственную деятельность при выполнении задания          ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для защиты данных в КС          ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий          ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p>	2/0	2	<p>Лекция-беседа           Поиск и отбор материала по технологии «Клиент-сервер»</p>	<p><u>На 2 уровне</u>          Поиск и отбор по теме «Технологии разработки РИС»</p>	3-6 занятия	Собеседование	
	<p><b>Технология CORBA OMG</b>  <u>Знать:</u>          роль OMG в разработке технологии CORBA, общие вопросы стандартизации, принципы и особенности технологии CORBA, преимущества и недостатки, практическое применение</p>	<p>ОК2. Уметь организовывать собственную деятельность при выполнении задания          ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для защиты данных в КС          ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий          ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий</p>	2/0	2	<p>Лекция-беседа           Поиск и отбор материала по технологии «CORBA OMG»</p>	<p><u>На 3 уровне</u>          Разработка презентации по теме «Технологии разработки РИС»</p>	3-6 занятия	Проверка файла-презентации «Технологии разработки РИС»	
	<p><b>Технология J2EE Sun</b>  <u>Знать:</u>          принципы и особенности технологии J2EE, преимуще-</p>	<p>ОК2. Уметь организовывать собственную деятельность при выполнении задания</p>	2/0	2	<p>Лекция-беседа           Поиск и отбор материала по техно-</p>	<p><u>На 3 уровне</u>          Составление тестовых вопросов по теме «Техно-</p>	3-6 занятия	Проверка файла «Тестовые вопросы»	



	щества и недостатки, основные сервисы, прикладная модель, практическое применение	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для защиты данных в КС</p> <p>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий</p> <p>ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации</p>			логии «J2EE Sun»	логии разработки РИС»			
	<p><b><u>Технология .NET</u></b>  <u>Знать:</u>          принципы и особенности технологии .NET, преимущества и недостатки, основные сервисы, практическое применение</p>	<p>ОК2. Уметь организовывать собственную деятельность при выполнении задания</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для защиты данных в КС</p> <p>ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации</p>	2/0	2	<p>Лекция-беседа</p> <p>Поиск и отбор материала по технологии «.NET»</p>	Подготовка к семинару	3-6 занятия	Собеседование	
	<p><b><u>Семинар по теме</u></b>  <u>Знать:</u>          Особенности технологий разработки РИС  <u>Уметь:</u>          Приводить примеры использования технологий</p>	<p>ОК1. Проявлять интерес к своей будущей профессии</p> <p>ОК3. Принимать решения при выборе мнения</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и в группе, эффективно общаться со</p>	2/0		Семинар				

		<p>сверстниками, преподавателем</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК10. Соблюдать дисциплину и правила работы в группе</p> <p>ПК 3.8. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p> <p>ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p>ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p>							
<p><b>ТЕМА 5.2</b> <b>Цифровая и мультимедийная информация</b></p>	<p><b><u>Цифровая информация</u></b> <b><u>Знать:</u></b> Понятие цифровой информации, единицы измерения цифровой информации, способы хранения цифровой информации <b><u>Уметь:</u></b> Определять объем цифровой</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой сме-</p>	2/0	1	<p>Лекция-презентация</p> <p>Конспектирование лекции</p> <p>Обобщение информации по использованию ИТ в</p>	<p><u>На 3 уровне</u> Формирование требований, предъявляемых к публикации</p>	8-9 занятия	Собеседование	



	информации	<p>ны технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 3.8. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p> <p>ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети</p> <p>ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p> <p>ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>			различных сферах				
	<p><b>Мультимедиа</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Понятие мультимедиа, назначение мультимедиа (как средство коммуникаций, как вид компьютерных технологий), области применения мультимедиа, основные накопители информации, аппаратное и программное обеспечение мультимедиа, классификацию мультимедийных продуктов, способы</p>	<p>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых</p>	2/2	1	Практическая работа «Подготовка мультимедийной публикации»	На 3 уровне Формирование требований, предъявляемых к презентации	9-10 занятия	Собеседование	



	<p>распространения мультимедийных продуктов, правовые аспекты использования мультимедиа  <u>Уметь:</u>          Находить мультимедиа в интернете, пользоваться программным обеспечением при работе с мультимедиа</p>	<p>хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети          ПК3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации</p>							
	<p><b>Медиатеки</b>  <u>Знать:</u>          Понятие медиатеки, фонда медиатеки, принципы и методы формирования медиатеки, особенности оборудования медиатеки  <u>Уметь:</u>          структурировать информацию, сохранять и распространять цифровую информацию</p>	<p>ОК1. Проявлять устойчивый интерес к будущей профессии          ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий          ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности          ПК3.8. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации          ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети          ПК3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных</p>	2/2	1	Практическая работа «Подготовка презентации к публикации»	На 3 уровне Формирование требований, предъявляемых к организации медиатеки	11-12 занятия	Собеседование	

	носителях информации								
	<p><b>Средства графических редакторов, используемые при создании Web-страниц</b></p> <p><u>Знать:</u> Особенности графических редакторов, используемые при создании изображений, баннеров, анимации для Web-страниц, способы организации Web-галереи, принципы дизайна и цвета</p> <p><u>Уметь:</u> Определять шестнадцатеричный код цвета с помощью графического редактора, подготовить изображения (в формате GIF) для Web-страниц</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ПК3.8. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации</p> <p>ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети</p>	2/2	1	Практическая работа «Подготовка изображения для web-сайта»	<p><u>На 2 уровне</u> Поиск материала в сети Интернет о графических редакторах</p> <p><u>На 3 уровне</u> Подготовка сообщений о современных программах средств создания анимированных изображений</p>	13-14 занятия	Собеседование	
<p><b>ТЕМА 5.3.</b> <b>Языки гипертекстовой разметки документа</b></p>	<p><b>Общие понятия сайтостроения</b></p> <p><u>Знать:</u> Понятие и виды web-сайтов, понятие контента сайта, понятие динамической и статической web-страниц, тре-</p>	<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК4. Осуществлять</p>	2/2	2	Практическая работа «Анализ Web-сайтов»	Определение темы сайта, подбор материала	15-16 занятия	Собеседование	



	<p>бования к размещению контента, особенности и требования по дизайну сайта, рекомендации для начинающих по информационному наполнению, оформлению и организации удобной навигации Web-страниц</p> <p><u>Уметь:</u>        Проводить анализ web-сайтов согласно требованиям и рекомендациям, различать динамические и статические web-страницы, находить типичные ошибки, допускаемые начинающими Web-мастерами, запускать web-сайты</p>	<p>поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием</p> <p>ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера</p> <p>ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p> <p>ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>							
	<p><b><u>Общие понятия языка HTML</u></b></p> <p><u>Знать:</u>        Понятия гипермедийной информационной системы WWW, гипертекста, гиперссылки, языков гипертекстовой разметки HTML и XML, HTML-редактора, браузера; программы для создания и редактирования</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой сме-</p>	2/0	2		<p><u>На 2 уровне</u>        Поиск материала по языкам гипертекстовой разметки</p> <p><u>На 3 уровне</u>        Составление сравнительной таблицы «Альтернативные языки гипертексто-</p>	17 занятие	Проверка файла сравнительной таблицы	

	<p>HTML-документов; расширения HTML-документов, особенности и назначение браузеров</p> <p><u>Уметь:</u> Запускать браузеры, находить гипермедийную информацию в сети Интернет</p>	<p>ны технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера</p> <p>ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p>				вой разметки»			
	<p><b>Структура HTML-документа</b></p> <p><u>Знать:</u> Команды языка HTML, парные и непарные тэги, 11A11ибуты тэгов, формат записи тэгов, структуру HTML-документа, тэги служебной информации, способы создания комментариев в HTML-документах</p> <p><u>Уметь:</u> Создавать HTML-документ согласно структуре, размещать контент на web-странице, создавать фон web-страницы, редактировать HTML-документ</p>	<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера</p> <p>ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p>	2/2	2	Практическая работа «Создание и редактирование HTML-документа. Фон страницы»	<p><u>На 2 уровне</u> Поиск материала о программах-браузерах в сети Интернет</p> <p><u>На 3 уровне</u> Подготовка презентации по материалу «Программы-браузеры»</p>	18-19 занятия	Проверка файла-презентации	



	<p><b><u>Форматирование текста, создание фона, отступы</u></b>  <u>Знать:</u>        Теги форматирования текста, способы создания фона: однородный цветовой фон и фоновые изображения, коды цветов, способы задания отступов  <u>Уметь:</u>        Выполнять форматирование текста при помощи тегов, создавать отступы и разделительные линии</p>	<p>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий        ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности        ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера        ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p>	2/2	2	<p>Практическая работа «Форматирование текста, создание отступов и разделительных линий»</p>	<p>Подготовка текста для контента web-сайта</p>	20-21 занятия	<p>Проверка наличия текстовой информации для контента web-сайта</p>	
	<p><b><u>Вставка графики, звука и видео</u></b>  <u>Знать:</u>        Способы вставки изображений, атрибуты форматирования изображений (задание размеров, местоположения, обтекания текстом и т.п.), особенности, соотношения текстовой и графической информации, назначение и теги вставки бегущей строки, звука и видео на HTML-странице  <u>Уметь:</u>        Размещать на HTML-странице графические объекты, бегущую строку, звуковые и видеофайлы с про-</p>	<p>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий        ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности        ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера        ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p>	2/0	2		<p>Подготовка графических, звуковых и видеофайлов для web-сайта</p>	22 занятие	<p>Проверка наличия мультимедийной информации для контента web-сайта</p>	

	игрывателем и без него								
	<p><b><u>Таблицы, списки, линии</u></b> <b>Знать:</b> Виды и теги создания списков, способы форматирования списков (задание формы маркеров и типа номеров списков, пропуск номеров списков и т.п.); теги и атрибуты вставки и форматирования простых, сложных и неявных таблиц (задание размеров таблиц, размеров промежутков, фона ячеек и заголовков таблицы, количества объединяемых ячеек и т.п.); способы вставки и форматирования линий (задание размеров, местоположения, цвета и т.п.)</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> Создавать и форматировать списки на web-странице, выполнять разметку web-страницы с помощью таблицы, задавать разделительные линии</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p>	2/2	2	Практическая работа «Вставка графики, звука и видео. Создание таблиц, списков, будущей строки»	Составление таблиц и списков для web-сайта	23-24 занятия	Проверка наличия таблиц и списков	
	<p><b><u>Система навигации</u></b> <b>Знать:</b> Назначение и способы создания ссылок (с текстовых фрагментов, графических изображений) на другие документы, на ресурсы Интернета; <b><u>Уметь:</u></b></p>	<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий ОК8. Самостоятельно</p>	2/2	1	Практическая работа «Организация навигации внутри страницы, между страницами, по адресу»	Организация навигации по сайту, создание карты сайта	25-26 занятия	Проверка наличия карты сайта	



	<p>Организовать переход по ссылкам внутри сайта, web-страницы, в сети Интернет; организовать навигацию по сайту</p>	<p>определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием          ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера          ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.          ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>							
	<p><b><u>Фреймы</u></b>  <u>Знать:</u>          Понятие фрейма, особенности разметки web-страницы с помощью фреймовой структуры, теги создания фреймов, достоинства и недостатки использования фреймов  <u>Уметь:</u>          Создавать фреймы, выполнять разметку web-страницы с помощью фреймовой структуры, организовать переход между фреймами</p>	<p>ОК1. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес          ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность          ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий          ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера          ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p>	2/1		<p>Практическая работа «Фреймовая структура web-документа»</p>				

		ПК3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети							
	<p><b><u>Элементы интерактивных Web-страниц</u></b></p> <p><u>Знать:</u> Элементы интерактивности, их назначение и способы создания на web-страницах, особенности создания и использования форм на web-страницах</p> <p><u>Уметь:</u> Создавать элементы интерактивных Web-страниц на основе форм, содержащих поля ввода, поля выбора, переключатели, списки, командные кнопки</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий</p> <p>ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера</p> <p>ПК3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети</p>	2/1	1	Практическая работа «Создание формы для Web-страницы»	Проектирование элементов формы для web-сайта	28-29 занятия	Проверка наличия элементов формы	
<p><b>ТЕМА 5.4.</b> <b>Каскадные таблицы стилей CSS</b></p>	<p><b><u>Каскадные таблицы стилей CSS</u></b></p> <p><u>Знать:</u> Общие сведения, назначение и преимущества CSS, структуру кода CSS и методы применения к HTML-странице</p> <p><u>Уметь:</u> Создавать каскадные табли-</p>	<p>ОК1. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального развития</p> <p>ПК 3.8. Формировать медиатеку для структурированного хранения и</p>	2/0						

	<p>цы стилей, создавать связь CSS-файла с HTML-документом, оформления элементов web-страницы</p>	<p>каталогизации цифровой информации.                  ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.                  ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>							
	<p><b><u>Свойства таблиц стилей</u></b>  <b><u>Знать:</u></b>                  Свойства каскадных таблиц стилей при определении фона web-страницы, цветов, шрифта, ссылок  <b><u>Уметь:</u></b>                  записывать код для определения форматов текста, ссылок</p>	<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                  ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий                  ПК 3.8. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.                  ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.                  ПК3.11. Публиковать мультимедиа контент в</p>	2/2	2	Практическая работа «CSS: свойства фона, шрифта, графического объекта, классов»	Создание таблицы стилей для сайта	31-32 занятия	Проверка наличия таблицы стилей	

<p><b><u>Свойства таблиц стилей</u></b> <b>Знать:</b> Понятия класса, группировки элементов, боксовой модели, способы организации боксовой модели и использования классов <b>Уметь:</b> Выполнять группировку элементов с помощью span и div, создавать боксовую модель web-страницы</p>	<p>сети ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий ПК3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети</p>	<p>2/2</p>	<p>2</p>	<p>Практическая работа «CSS: боксовая и блочная модель web-страницы»</p>	<p>Определение свойств таблицы стилей</p>	<p>33-34 занятия</p>	<p>Проверка файла таблицы стилей</p>	
<p><b><u>Свойства таблиц стилей</u></b> <b>Знать:</b> Способы позиционирования элементов, создания блоков, полей и отступов в HTML-документе, создания рамок, всплывающих элементов, виды и способы организации меню сайта <b>Уметь:</b> Создавать разметку web-страницы в виде блоков, формировать поля и отступы при помощи CSS, создавать меню, выполнять наложение элементов</p>	<p>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 3.8. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в</p>	<p>2/2</p>	<p>2</p>	<p>Практическая работа «CSS: организация видов меню»</p>	<p><u>На 1 уровне</u> Повторение материала тем 5.3 и 5.4 <u>На 2 уровне</u> подготовка к контрольной работе (выполнение теста для самоконтроля)</p>	<p>35-36 занятия</p>	<p>Контроль за выполнением теста</p>	

		сети Интернет.							
	<p><b>Контрольная работа</b> <u>Знать:</u> Структуру HTML-документа, основные теги языка HTML и их атрибуты, правила создания CSS-файла для оформления HTML-страницы <u>Уметь:</u> Создавать HTML-документ, создавать разметку web-страницы, записывать свойства таблиц стилей</p>	<p>OK2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество OK6. Работать в коллективе, эффективно общаться с преподавателем ПК 3.8. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p>	2/0	2		<p><u>На 2 уровне</u> Поиск материала в сети Интернет о средствах разработки программ-клиентов и программ-серверов (Java-апплеты, ActiveX-объекты, CGI -сценарии, Java-сервлеты и т.п.) <u>На 3 уровне</u> Подготовка сообщений по найденному материалу</p>	37 занятие	Собеседование	Тест по темам 5.3, 5.4 на ЭОР «EDUCON» (34 случайных вопроса, ограничение по времени – 70 мин)
<p><b>ТЕМА 5.5.</b> <b>Средства разработки программ, выполняемых на стороне клиента и на стороне сервера</b></p>	<p><b>Сценарии в Web-страницах</b> <u>Знать:</u> Понятие сценария web-страницы, средства написания сценариев <u>Уметь:</u> Приводить примеры использования сценариев на JavaScript</p>	<p>OK1. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес OK4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ПК 3.9. Управлять размещением цифровой</p>	2/0	2		<p>Проектирование сценария для web-страницы</p>	38-39 занятия	Проверка наличия сценария	



		информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.							
	<p><b>Общие понятия языка JavaScript</b></p> <p><u>Знать:</u>          Понятия программы, литерала, переменной, выражения, оператора; операторы (арифметические, двоичные, операторы присваивания, оператор обработки строк, оператор определения типа данных), приоритет операторов, типы данных и особенности их совместимости, специальные символы, объект document.write()</p> <p><u>Уметь:</u>          Записывать выражения на JavaScript, выполнять присваивание, выводить результат вычисления и данные на Web-странице</p>	<p>ОК1. Проявлять устойчивый интерес к будущей профессии</p> <p>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий</p> <p>ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p>ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>	2/0						

	<p><b>JavaScript: условные операторы</b> <u>Знать:</u> Понятие блочного выражения, ветвления, оператор ветвления и способы его записи, оператор-переключатель <u>Уметь:</u> Составлять условие, применять условный оператор и оператор-переключатель при решении задач</p>	<p>ОК1. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с преподавателем ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>	2/2	2	Практическая работа «Выражения. Условные операторы JavaScript»	Работа над проектом web-сайта	41-56 занятия	Собеседование	
	<p><b>JavaScript: циклы и комментарии</b> <u>Знать:</u></p>	<p>ОК1. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес</p>	2/2	2	Практическая работа «Математические объекты. Цик-	Работа над проектом web-сайта	41-56 занятия	Проверка структуры web-сайта	

	<p>Понятие цикла, виды 21A21лов, операторы break и continue, особенности вывода комментариев  <u>Уметь:</u>                  Определять циклическое действие, вид цикла, применять оператор цикла при решении задач</p>	<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                  ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий                  ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с преподавателем                  ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                  ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.                  ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>			<p>лы и комментарии JavaScript»</p>				
	<p><b>JavaScript: функции</b>  <u>Знать:</u>                  Понятия функции, глобальной и локальной переменной, рекурсии; встроенные функции JavaScript</p>	<p>ОК1. Проявлять устойчивый интерес к будущей профессии                  ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий</p>	2/2		<p>Практическая работа «Функции JavaScript»</p>				

	<p><u>Уметь:</u> Применять функции при решении задач</p>	<p>ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>							
	<p><b><u>JavaScript: массивы, объекты, классы</u></b> <u>Знать:</u> Понятия массива, элемента массива, индекса, размера массива, объектов и классов; операторы, применяемые при работе с объектами <u>Уметь:</u> Определять массив, решать задачи с применением массива</p>	<p>ОК1. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в</p>	2/0	2		Работа над проектом web-сайта	41-56 занятия	Проверка создания проекта, консультирование	

	<p><b>JavaScript: встроенные классы объектов</b> <u>Знать:</u> Понятие класса массива, класса логической величины, класса даты, класса функции, класса массива аргументов, класса глобального объекта, математического класса, класса числовой величины, класса строки, пользовательские классы (создание, использование прототипов), класса Object; методы и описания классов</p> <p><u>Уметь:</u> Применять встроенные классы объектов при решении задач</p>	<p>сети Интернет.</p> <p>ОК1. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий</p> <p>ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с преподавателем</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p>ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>	2/2	2	Практическая работа «Встроенные классы объектов JavaScript»	Работа над проектом web-сайта	41-56 занятия	Проверка создания проекта, консультирование	
--	--	---	-----	---	---	-------------------------------	---------------	---	--

	<p><b><u>Регулярные выражения JavaScript. Ошибки в скриптах</u></b> <b><u>Знать:</u></b> Понятия регулярного выражения, класса RegExp; литералы регулярных выражений <b><u>Уметь:</u></b> Приводить примеры использования регулярных выражений</p>	<p>ОК1. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>	2/2	2	Практическая работа «Регулярные выражения JavaScript»	Работа над проектом web-сайта	41-56 занятия	Проверка создания проекта, консультирование	
	<p><b><u>Совместное использование HTML и JavaScript. Создание динамических Web-страниц</u></b> <b><u>Знать:</u></b> Понятия объектной модели документа, подчиненного</p>	<p>ОК1. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения</p>	2/2	2	Практическая работа «Создание динамических Web-страниц»	Работа над проектом web-сайта	41-56 занятия	Проверка создания проекта, консультирование	



	<p>объекта; объекты document, location, style, window, layer, navigator, screen, history и их методы</p> <p><u>Уметь:</u>          Создавать простейшие динамические web-страницы, реализовывать объекты на JavaScript</p>	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p>ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>							
	<p><b>Обработка событий на JavaScript</b></p> <p><u>Знать:</u>          Понятие события, объект event (event в Internet Explorer, свойства, прохождение событий, страница с перетаскиваемыми элементами, страница с рисунком указателем), события объекта document, события объекта window</p> <p><u>Уметь:</u>          Выполнять обработку собы-</p>	<p>ОК1. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий ОК9. Ориентироваться</p>	2/2	2	Практическая работа «Обработка событий на JavaScript»	Работа над проектом web-сайта	41-56 занятия	Проверка создания проекта, консультирование	



	<p>тий на JavaScript</p>	<p>в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности        ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.        ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>							
	<p><b><u>Организация интерактивного режима на JavaScript</u></b>  <u>Знать:</u>        Понятия web-формы, диалогового HTML-окна, особенности работы с выделенным текстом и буфером обмена, особенности выполнения операции drag-n-drop (перетаскивание)  <u>Уметь:</u>        Создавать формы</p>	<p>ОК1. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес        ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество        ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности        ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной</p>	2/0	2		Работа над проектом web-сайта	41-56 занятия	Проверка создания проекта, консультирование	

		и глобальной компьютерной сети. ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации. ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.							
	<b>Реализация доступа к базам данных на Web-страницах с помощью JavaScript и ActiveX-объектов</b> <u>Знать:</u> Понятие базы данных, особенности серверного и клиентского подходов при работе с БД; элементы ActiveX, их назначение и использование; способы доступа к таблицам БД <u>Уметь:</u> Работать с базой данных	OK1. Проявлять устойчивый интерес к будущей профессии OK8. Самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	2/0	2		<u>На 1 уровне</u> Повторение материала по теме 5.5 <u>На 2 уровне</u> подготовка к контрольной работе (решение задач)	57 занятие		
	<b>Контрольная работа</b> <u>Знать:</u> Средства разработки JavaScript для web-страниц <u>Уметь:</u> Реализовать интерактивность и динамичность web-страницы	OK2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество OK5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профес-	2/0	2		Подготовка проекта web-сайта к защите	58-60 занятия	Собеседование	Контрольная работа (4 варианта по 5 задач)



		<p>сиональной деятельности          ОК10. Соблюдать дисциплину, применять полученные знания на практике          ПК 3.8. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.          ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.          ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.          ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>							
<p><b>ТЕМА 5.6.</b>  <b>Публикация мультимедиа контента</b></p>	<p><b><u>Публикация мультимедиа контента</u></b>  <u>Знать:</u>          Особенности публикации цифровой и мультимедийной информации, сайтов, понятия хостинга, FTP-протокола; программы работы с FTP  <u>Уметь:</u></p>	<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность          ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	4/0	2		Подготовка проекта web-сайта к защите	58-60 занятия	Проверка наличия презентации для защиты	



	Опубликовать сайты в сети Интернет	ПК3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет							
	<p><b><u>Защита проекта сайта</u></b>  <u>Знать:</u>          Особенности сайтостроения, рекомендации для создания сайта, правила публикации</p> <p><u>Уметь:</u>          Анализировать результат выполненной работы по проекту, представить проект</p>	ОК1. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с преподавателем и одноклассниками ПК 3.8. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации. ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации. ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	4/0						Проект «Web-сайт»
			84/40	62	Экзамен				