



бюджетное образовательное учреждение Омской области  
среднего профессионального образования  
«Омский автотранспортный колледж»  
Технологическая карта междисциплинарного курса

ОПОП.230401.51.  
ТК-ПМ.03-2012

УТВЕРЖДАЮ:  
зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ И.В. Сидоренко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА (выписка)

Междисциплинарного курса: **МДК03.04 Технология публикации цифровой и мультимедийной информации профессионального модуля ПМ03 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**

Специальность: **230401.51 Информационные системы (по отраслям)**

Группа(ы): **1416**

Преподаватель: **Шаркова Оксана Владимировна**

Количество часов по МДК согласно учебному плану:

|                                 |            |      |
|---------------------------------|------------|------|
| Максимальная учебная нагрузка   | <b>186</b> | час. |
| Обязательная учебная нагрузка:  |            |      |
| Всего                           | 124        | час. |
| Лабораторных занятий            | -          | час. |
| Практических занятий            | 40         | час. |
| Самостоятельная работа студента | 62         | час. |

Составлена в соответствии с рабочей программой, утвержденной «18» мая 2011 года

Рассмотрена на заседании ЦМК «ИВТ»

Протокол № 1 от «17» сентября 2013 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

| Тема занятия  | Цели занятия<br>(знать, уметь в рамках темы)   | Какие ПК и ОК тема развивает (их части)  | Кол-во часов |         | Образовательные технологии, обеспечивающие формирование ЗУН, ОК и ПК  | ВСРС  |                  |   | ФОС<br>(текущий и промежуточный контроль, его виды) |
|---|--|--|--------------|---------|---|---|------------------|---|---|
|   |  |  | на тему      | на ВСРС |   | Вид и содержание  | Сроки выполнения | Форма контроля ВСРС                                   |   |
| <b>Раздел 5. Управление контентом и размещение мультимедийной информации</b>                                |  |  |              |         |   |   |                  |   |   |
| <b>ТЕМА 5.1.</b><br><b>Принципы построения и технологии разработки распределенных информационных систем</b> | <b>Основные понятия компьютерных сетей</b><br><u>Знать:</u><br>понятия компьютерной сети, канала передачи данных, абонента сети, сетевого трафика, пропускной способности, клиента сети, сервера сети, узла сети; назначение компьютерной сети, аппаратные составляющие сети, программные составляющие сети; причины возникновения сетей, этапы развития и основные характеристики сетей, классификацию сетей. | ОК1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии<br>ОК2. Уметь организовывать собственную деятельность при выполнении задания, оценивать качество его выполнения<br>ОК4. Осуществлять поиск, анализ и систематизацию информации из различных источников<br>ОК5. Осуществлять поиск, хранение, обработку и передачу информации с помощью ИКТ<br>ПК 3.8. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.<br>ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых | 2/0          | 2       | Лекция-Презентация<br><br>Обобщение информации по этапам развития КС<br>Задания на поиск информации по истории возникновения КС и этапам развития в сети Интернет | <u>На 2 уровне</u><br>Поиск материала в сети Интернет по технике безопасности и правилам эксплуатации компьютерных систем<br><u>На 3 уровне</u><br>Составление инструкций по организации правильной работы за компьютером (подготовка публикации) | 1-2 занятия      | Проверка файла-публикации «Инструкция по работе с ПК» |   |



|  |  |  |     |   |   |   |             |  |
|--|--|--|-----|---|---|---|-------------|--|
|  |  | хранилища локальной и глобальной компьютерной сети.  |     |   |   |   |             |  |
|  | <p><b><u>Защита информации в компьютерных сетях</u></b><br/> <u>Знать:</u><br/>         особенности системного подхода к проблеме защиты информации, методы защиты информации, правовые аспекты защиты информации; понятие авторского права, сведения из истории возникновения авторского права, субъекты и объекты авторского права; понятие компьютерного вируса и средства борьбы</p> | <p>ОК2. Уметь организовывать собственную деятельность при выполнении задания, оценивать качество его выполнения<br/>         ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для защиты данных в КС<br/>         ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий<br/>         ПК 3.8. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.<br/>         ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> | 2/0 | 2 | <p>Лекция-беседа<br/>         Обобщение информации по способам защиты данных в ПК</p> | <p><u>На 2 уровне</u><br/>         Поиск документов по защите данных в СПС «Консультант+»<br/> <u>На 3 уровне</u><br/>         Подготовка сообщения по защите информации в компьютерных сетях</p> | 2-3 занятия | <p>Проверка списка документов в тетради<br/>         Собеседование</p> |



|  |  |  |     |   |  |   |             |  |  |
|--|--|--|-----|---|--|---|-------------|--|--|
|  | <p><b>Технология «Клиент-Сервер»</b><br/> <u>Знать:</u><br/>         особенности архитектуры «Клиент-Сервер», приложения «Клиент-Сервер», приложения баз данных, технологию создания Интернет-приложений, особенности Web-программирования и Web-дизайна</p> | <p>ОК2. Уметь организовывать собственную деятельность при выполнении задания<br/>         ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для защиты данных в КС<br/>         ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий<br/>         ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p> | 2/0 | 2 | <p>Лекция-беседа<br/><br/>         Поиск и отбор материала по технологии «Клиент-сервер»</p> | <p><u>На 2 уровне</u><br/>         Поиск и отбор по теме «Технологии разработки РИС»</p>          | 3-6 занятия | Собеседование  |  |
|  | <p><b>Технология CORBA OMG</b><br/> <u>Знать:</u><br/>         роль OMG в разработке технологии CORBA, общие вопросы стандартизации, принципы и особенности технологии CORBA, преимущества и недостатки, практическое применение</p>                         | <p>ОК2. Уметь организовывать собственную деятельность при выполнении задания<br/>         ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для защиты данных в КС<br/>         ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий<br/>         ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий</p>                              | 2/0 | 2 | <p>Лекция-беседа<br/><br/>         Поиск и отбор материала по технологии «CORBA OMG»</p>     | <p><u>На 3 уровне</u><br/>         Разработка презентации по теме «Технологии разработки РИС»</p> | 3-6 занятия | Проверка файла-презентации «Технологии разработки РИС» |  |
|  | <p><b>Технология J2EE Sun</b><br/> <u>Знать:</u><br/>         принципы и особенности технологии J2EE, преимуще-</p>  | <p>ОК2. Уметь организовывать собственную деятельность при выполнении задания</p>   | 2/0 | 2 | <p>Лекция-беседа<br/><br/>         Поиск и отбор материала по техно-</p>                     | <p><u>На 3 уровне</u><br/>         Составление тестовых вопросов по теме «Техно-</p>              | 3-6 занятия | Проверка файла «Тестовые вопросы»                      |  |



|  |   |   |     |   |  |                       |             |               |  |
|--|---|---|-----|---|--|-----------------------|-------------|---------------|--|
|  | щества и недостатки, основные сервисы, прикладная модель, практическое применение   | <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для защиты данных в КС</p> <p>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий</p> <p>ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации</p> |     |   | логии «J2EE Sun»   | логии разработки РИС» |             |               |  |
|  | <p><b><u>Технология .NET</u></b><br/> <u>Знать:</u><br/>         принципы и особенности технологии .NET, преимущества и недостатки, основные сервисы, практическое применение</p>     | <p>ОК2. Уметь организовывать собственную деятельность при выполнении задания</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для защиты данных в КС</p> <p>ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации</p>                                   | 2/0 | 2 | <p>Лекция-беседа</p> <p>Поиск и отбор материала по технологии «.NET»</p> | Подготовка к семинару | 3-6 занятия | Собеседование |  |
|  | <p><b><u>Семинар по теме</u></b><br/> <u>Знать:</u><br/>         Особенности технологий разработки РИС<br/> <u>Уметь:</u><br/>         Приводить примеры использования технологий</p> | <p>ОК1. Проявлять интерес к своей будущей профессии</p> <p>ОК3. Принимать решения при выборе мнения</p> <p>ОК6. Работать в коллективе и в группе, эффективно общаться со</p>  | 2/0 |   | Семинар  |                       |             |               |  |

|  |   |   |     |   |  |   |             |               |  |
|--|---|---|-----|---|--|---|-------------|---------------|--|
|  |   | <p>сверстниками, преподавателем</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК10. Соблюдать дисциплину и правила работы в группе</p> <p>ПК 3.8. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p> <p>ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p>ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p> |     |   |  |   |             |               |  |
| <p><b>ТЕМА 5.2</b><br/><b>Цифровая и мультимедийная информация</b></p> | <p><b><u>Цифровая информация</u></b><br/><b><u>Знать:</u></b><br/>Понятие цифровой информации, единицы измерения цифровой информации, способы хранения цифровой информации<br/><b><u>Уметь:</u></b><br/>Определять объем цифровой</p> | <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой сме-</p>  | 2/0 | 1 | <p>Лекция-презентация</p> <p>Конспектирование лекции</p> <p>Обобщение информации по использованию ИТ в</p> | <p><u>На 3 уровне</u><br/>Формирование требований, предъявляемых к публикации</p> | 8-9 занятия | Собеседование |  |



|  |   |  |     |   |  |  |              |               |  |
|--|---|--|-----|---|--|--|--------------|---------------|--|
|  | информации  | <p>ны технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 3.8. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p> <p>ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети</p> <p>ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p> <p>ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p> |     |   | различных сферах   |  |              |               |  |
|  | <p><b>Мультимедиа</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Понятие мультимедиа, назначение мультимедиа (как средство коммуникаций, как вид компьютерных технологий), области применения мультимедиа, основные накопители информации, аппаратное и программное обеспечение мультимедиа, классификацию мультимедийных продуктов, способы</p> | <p>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых</p>  | 2/2 | 1 | Практическая работа «Подготовка мультимедийной публикации» | На 3 уровне Формирование требований, предъявляемых к презентации | 9-10 занятия | Собеседование |  |



|  |   |   |     |   |   |   |               |               |  |
|--|---|---|-----|---|---|---|---------------|---------------|--|
|  | <p>распространения мультимедийных продуктов, правовые аспекты использования мультимедиа<br/> <u>Уметь:</u><br/>         Находить мультимедиа в интернете, пользоваться программным обеспечением при работе с мультимедиа</p>  | <p>хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети<br/>         ПК3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации</p>  |     |   |   |   |               |               |  |
|  | <p><b>Медиатеки</b><br/> <u>Знать:</u><br/>         Понятие медиатеки, фонда медиатеки, принципы и методы формирования медиатеки, особенности оборудования медиатеки<br/> <u>Уметь:</u><br/>         структурировать информацию, сохранять и распространять цифровую информацию</p> | <p>ОК1. Проявлять устойчивый интерес к будущей профессии<br/>         ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий<br/>         ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности<br/>         ПК3.8. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации<br/>         ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети<br/>         ПК3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных</p> | 2/2 | 1 | Практическая работа «Подготовка презентации к публикации» | На 3 уровне<br>Формирование требований, предъявляемых к организации медиатеки | 11-12 занятия | Собеседование |  |



|  |  |  |     |   |  |   |               |               |
|--|--|--|-----|---|--|---|---------------|---------------|
|  | носителях информации   |  |     |   |  |   |               |               |
|  | <p><b>Средства графических редакторов, используемые при создании Web-страниц</b></p> <p><u>Знать:</u><br/>Особенности графических редакторов, используемые при создании изображений, баннеров, анимации для Web-страниц, способы организации Web-галереи, принципы дизайна и цвета</p> <p><u>Уметь:</u><br/>Определять шестнадцатеричный код цвета с помощью графического редактора, подготовить изображения (в формате GIF) для Web-страниц</p> | <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ПК3.8. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации</p> <p>ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети</p> | 2/2 | 1 | Практическая работа «Подготовка изображения для web-сайта» | <p><u>На 2 уровне</u><br/>Поиск материала в сети Интернет о графических редакторах</p> <p><u>На 3 уровне</u><br/>Подготовка сообщений о современных программах средств создания анимированных изображений</p> | 13-14 занятия | Собеседование |
| <p><b>ТЕМА 5.3.</b><br/><b>Языки гипертекстовой разметки документа</b></p> | <p><b>Общие понятия сайтостроения</b></p> <p><u>Знать:</u><br/>Понятие и виды web-сайтов, понятие контента сайта, понятие динамической и статической web-страниц, тре-</p>   | <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК4. Осуществлять</p>   | 2/2 | 2 | Практическая работа «Анализ Web-сайтов»                    | Определение темы сайта, подбор материала  | 15-16 занятия | Собеседование |



|  |  |  |     |   |  |  |            |                                      |  |
|--|--|--|-----|---|--|--|------------|--------------------------------------|--|
|  | <p>бования к размещению контента, особенности и требования по дизайну сайта, рекомендации для начинающих по информационному наполнению, оформлению и организации удобной навигации Web-страниц</p> <p><u>Уметь:</u><br/>       Проводить анализ web-сайтов согласно требованиям и рекомендациям, различать динамические и статические web-страницы, находить типичные ошибки, допускаемые начинающими Web-мастерами, запускать web-сайты</p> | <p>поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием</p> <p>ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера</p> <p>ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p> <p>ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p> |     |   |  |  |            |                                      |  |
|  | <p><b><u>Общие понятия языка HTML</u></b></p> <p><u>Знать:</u><br/>       Понятия гипермедийной информационной системы WWW, гипертекста, гиперссылки, языков гипертекстовой разметки HTML и XML, HTML-редактора, браузера; программы для создания и редактирования</p>   | <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой сме-</p>   | 2/0 | 2 |  | <p><u>На 2 уровне</u><br/>       Поиск материала по языкам гипертекстовой разметки</p> <p><u>На 3 уровне</u><br/>       Составление сравнительной таблицы «Альтернативные языки гипертексто-</p> | 17 занятие | Проверка файла сравнительной таблицы |  |



|  |   |  |            |          |   |   |                      |                                   |  |
|--|---|--|------------|----------|---|---|----------------------|-----------------------------------|--|
|  | <p>HTML-документов; расширения HTML-документов, особенности и назначение браузеров<br/> <u>Уметь:</u><br/>         Запускать браузеры, находить гипермедийную информацию в сети Интернет</p>  | <p>ны технологий в профессиональной деятельности<br/>         ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера<br/>         ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p>  |            |          |   | <p>вой разметки»</p>  |                      |                                   |  |
|  | <p><b>Структура HTML-документа</b><br/> <u>Знать:</u><br/>         Команды языка HTML, парные и непарные тэги, 11A11ибуты тэгов, формат записи тэгов, структуру HTML-документа, тэги служебной информации, способы создания комментариев в HTML-документах<br/> <u>Уметь:</u><br/>         Создавать HTML-документ согласно структуре, размещать контент на web-странице, создавать фон web-страницы, редактировать HTML-документ</p> | <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач<br/>         ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий<br/>         ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности<br/>         ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера<br/>         ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p> | <p>2/2</p> | <p>2</p> | <p>Практическая работа «Создание и редактирование HTML-документа. Фон страницы»</p> | <p><u>На 2 уровне</u><br/>         Поиск материала о программах-браузерах в сети Интернет<br/> <u>На 3 уровне</u><br/>         Подготовка презентации по материалу «Программы-браузеры»</p> | <p>18-19 занятия</p> | <p>Проверка файла-презентации</p> |  |

|  |   |  |     |   |   |  |               |   |  |
|--|---|--|-----|---|---|--|---------------|---|--|
|  | <p><b><u>Форматирование текста, создание фона, отступы</u></b><br/><b><u>Знать:</u></b><br/>Теги форматирования текста, способы создания фона: однородный цветовой фон и фоновые изображения, коды цветов, способы задания отступов<br/><b><u>Уметь:</u></b><br/>Выполнять форматирование текста при помощи тегов, создавать отступы и разделительные линии</p>   | <p>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий<br/>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности<br/>ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера<br/>ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p> | 2/2 | 2 | Практическая работа «Форматирование текста, создание отступов и разделительных линий» | Подготовка текста для контента web-сайта                     | 20-21 занятия | Проверка наличия текстовой информации для контента web-сайта      |  |
|  | <p><b><u>Вставка графики, звука и видео</u></b><br/><b><u>Знать:</u></b><br/>Способы вставки изображений, атрибуты форматирования изображений (задание размеров, местоположения, обтекания текстом и т.п.), особенности, соотношения текстовой и графической информации, назначение и теги вставки бегущей строки, звука и видео на HTML-странице<br/><b><u>Уметь:</u></b><br/>Размещать на HTML-странице графические объекты, бегущую строку, звуковые и видеофайлы с про-</p> | <p>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий<br/>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности<br/>ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера<br/>ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p> | 2/0 | 2 |   | Подготовка графических, звуковых и видеофайлов для web-сайта | 22 занятие    | Проверка наличия мультимедийной информации для контента web-сайта |  |

|  |   |   |     |   |  |  |               |                                   |  |
|--|---|---|-----|---|--|--|---------------|-----------------------------------|--|
|  | игрывателем и без него  |   |     |   |  |  |               |                                   |  |
|  | <p><b><u>Таблицы, списки, линии</u></b><br/><b>Знать:</b><br/>Виды и теги создания списков, способы форматирования списков (задание формы маркеров и типа номеров списков, пропуск номеров списков и т.п.); теги и атрибуты вставки и форматирования простых, сложных и неявных таблиц (задание размеров таблиц, размеров промежутков, фона ячеек и заголовков таблицы, количества объединяемых ячеек и т.п.); способы вставки и форматирования линий (задание размеров, местоположения, цвета и т.п.)</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>Создавать и форматировать списки на web-странице, выполнять разметку web-страницы с помощью таблицы, задавать разделительные линии</p> | <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество<br/>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий<br/>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности<br/>ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера<br/>ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p> | 2/2 | 2 | Практическая работа «Вставка графики, звука и видео. Создание таблиц, списков, будущей строки» | Составление таблиц и списков для web-сайта           | 23-24 занятия | Проверка наличия таблиц и списков |  |
|  | <p><b><u>Система навигации</u></b><br/><b>Знать:</b><br/>Назначение и способы создания ссылок (с текстовых фрагментов, графических изображений) на другие документы, на ресурсы Интернета;<br/><b><u>Уметь:</u></b></p>   | <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность<br/>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий<br/>ОК8. Самостоятельно</p>   | 2/2 | 1 | Практическая работа «Организация навигации внутри страницы, между страницами, по адресу»       | Организация навигации по сайту, создание карты сайта | 25-26 занятия | Проверка наличия карты сайта      |  |



|  |   |  |     |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|-----|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>Организовать переход по ссылкам внутри сайта, web-страницы, в сети Интернет; организовать навигацию по сайту</p>   | <p>определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием<br/>         ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера<br/>         ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.<br/>         ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>   |     |  |  |  |  |  |  |
|  | <p><b><u>Фреймы</u></b><br/> <u>Знать:</u><br/>         Понятие фрейма, особенности разметки web-страницы с помощью фреймовой структуры, теги создания фреймов, достоинства и недостатки использования фреймов<br/> <u>Уметь:</u><br/>         Создавать фреймы, выполнять разметку web-страницы с помощью фреймовой структуры, организовать переход между фреймами</p> | <p>ОК1. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес<br/>         ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность<br/>         ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий<br/>         ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера<br/>         ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.</p> | 2/1 |  | <p>Практическая работа «Фреймовая структура web-документа»</p> |  |  |  |  |

|  |   |   |     |   |   |  |               |                                  |  |
|--|---|---|-----|---|---|--|---------------|----------------------------------|--|
|  |   | ПК3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети  |     |   |   |  |               |                                  |  |
|  | <p><b>Элементы интерактивных Web-страниц</b></p> <p><u>Знать:</u><br/>Элементы интерактивности, их назначение и способы создания на web-страницах, особенности создания и использования форм на web-страницах</p> <p><u>Уметь:</u><br/>Создавать элементы интерактивных Web-страниц на основе форм, содержащих поля ввода, поля выбора, переключатели, списки, командные кнопки</p> | <p>OK2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>OK3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>OK5. Использовать ИКТ при выполнении заданий</p> <p>ПК3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера</p> <p>ПК3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети</p> | 2/1 | 1 | Практическая работа «Создание формы для Web-страницы» | Проектирование элементов формы для web-сайта | 28-29 занятия | Проверка наличия элементов формы |  |
| <p><b>ТЕМА 5.4. Каскадные таблицы стилей CSS</b></p> | <p><b>Каскадные таблицы стилей CSS</b></p> <p><u>Знать:</u><br/>Общие сведения, назначение и преимущества CSS, структуру кода CSS и методы применения к HTML-странице</p> <p><u>Уметь:</u><br/>Создавать каскадные табли-</p>   | <p>OK1. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес</p> <p>OK8. Самостоятельно определять задачи профессионального развития</p> <p>ПК 3.8. Формировать медиатеку для структурированного хранения и</p>   | 2/0 |   |   |  |               |                                  |  |



|  |   |  |     |   |   |                                   |               |                                 |  |
|--|---|--|-----|---|---|-----------------------------------|---------------|---------------------------------|--|
|  | <p>цы стилей, создавать связь CSS-файла с HTML-документом, оформления элементов web-страницы</p>  | <p>каталогизации цифровой информации.<br/>       ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.<br/>       ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>  |     |   |   |                                   |               |                                 |  |
|  | <p><b><u>Свойства таблиц стилей</u></b><br/> <u>Знать:</u><br/>       Свойства каскадных таблиц стилей при определении фона web-страницы, цветов, шрифта, ссылок<br/> <u>Уметь:</u><br/>       записывать код для определения форматов текста, ссылок</p> | <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность<br/>       ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий<br/>       ПК 3.8. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.<br/>       ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.<br/>       ПК3.11. Публиковать мультимедиа контент в</p> | 2/2 | 2 | Практическая работа «CSS: свойства фона, шрифта, графического объекта, классов» | Создание таблицы стилей для сайта | 31-32 занятия | Проверка наличия таблицы стилей |  |



|  |  |   |     |   |   |   |               |                               |  |
|--|--|---|-----|---|---|---|---------------|-------------------------------|--|
|  |  | сети  |     |   |   |   |               |                               |  |
|  | <p><b><u>Свойства таблиц стилей</u></b><br/><b><u>Знать:</u></b><br/>Понятия класса, группировки элементов, боксовой модели, способы организации боксовой модели и использования классов<br/><b><u>Уметь:</u></b><br/>Выполнять группировку элементов с помощью span и div, создавать боксовую модель web-страницы</p>   | <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность<br/>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий<br/>ПК3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети</p>  | 2/2 | 2 | Практическая работа «CSS: боксовая и блочная модель web-страницы» | Определение свойств таблицы стилей  | 33-34 занятия | Проверка файла таблицы стилей |  |
|  | <p><b><u>Свойства таблиц стилей</u></b><br/><b><u>Знать:</u></b><br/>Способы позиционирования элементов, создания блоков, полей и отступов в HTML-документе, создания рамок, всплывающих элементов, виды и способы организации меню сайта<br/><b><u>Уметь:</u></b><br/>Создавать разметку web-страницы в виде блоков, формировать поля и отступы при помощи CSS, создавать меню, выполнять наложение элементов</p> | <p>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий<br/>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности<br/>ПК 3.8. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.<br/>ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.<br/>ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в</p> | 2/2 | 2 | Практическая работа «CSS: организация видов меню»                 | <p><u>На 1 уровне</u><br/>Повторение материала тем 5.3 и 5.4<br/><u>На 2 уровне</u><br/>подготовка к контрольной работе (выполнение теста для самоконтроля)</p> | 35-36 занятия | Контроль за выполнением теста |  |

|  |  |  |     |   |  |  |               |                           |  |
|--|--|--|-----|---|--|--|---------------|---------------------------|--|
|  |  | сети Интернет.   |     |   |  |  |               |                           |  |
|  | <p><b>Контрольная работа</b></p> <p><u>Знать:</u><br/>Структуру HTML-документа, основные теги языка HTML и их атрибуты, правила создания CSS-файла для оформления HTML-страницы</p> <p><u>Уметь:</u><br/>Создавать HTML-документ, создавать разметку web-страницы, записывать свойства таблиц стилей</p> | <p>OK2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>OK6. Работать в коллективе, эффективно общаться с преподавателем</p> <p>ПК 3.8. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p> <p>ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> | 2/0 | 2 |  | <p><u>На 2 уровне</u><br/>Поиск материала в сети Интернет о средствах разработки программ-клиентов и программ-серверов (Java-апплеты, ActiveX-объекты, CGI -сценарии, Java-сервлеты и т.п.)</p> <p><u>На 3 уровне</u><br/>Подготовка сообщений по найденному материалу</p> | 37 занятие    | Собеседование             | Тест по темам 5.3, 5.4 на ЭОР «EDUCON» (34 случайных вопроса, ограничение по времени – 70 мин) |
| <p><b>ТЕМА 5.5.</b><br/><b>Средства разработки программ, выполняемых на стороне клиента и на стороне сервера</b></p> | <p><b>Сценарии в Web-страницах</b></p> <p><u>Знать:</u><br/>Понятие сценария web-страницы, средства написания сценариев</p> <p><u>Уметь:</u><br/>Приводить примеры использования сценариев на JavaScript</p>   | <p>OK1. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес</p> <p>OK4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ПК 3.9. Управлять размещением цифровой</p>   | 2/0 | 2 |  | <p>Проектирование сценария для web-страницы</p>  | 38-39 занятия | Проверка наличия сценария |  |



|  |   |  |     |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|-----|--|--|--|--|--|--|
|  |   | информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.<br>ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.  |     |  |  |  |  |  |  |
|  | <p><b>Общие понятия языка JavaScript</b></p> <p><u>Знать:</u><br/>         Понятия программы, литерала, переменной, выражения, оператора; операторы (арифметические, двоичные, операторы присваивания, оператор обработки строк, оператор определения типа данных), приоритет операторов, типы данных и особенности их совместимости, специальные символы, объект document.write()</p> <p><u>Уметь:</u><br/>         Записывать выражения на JavaScript, выполнять присваивание, выводить результат вычисления и данные на Web-странице</p> | <p>ОК1. Проявлять устойчивый интерес к будущей профессии</p> <p>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий</p> <p>ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p>ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p> | 2/0 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |   |     |   |  |                               |               |                              |  |
|--|--|---|-----|---|--|-------------------------------|---------------|------------------------------|--|
|  | <p><b>JavaScript: условные операторы</b><br/><u>Знать:</u><br/>Понятие блочного выражения, ветвления, оператор ветвления и способы его записи, оператор-переключатель<br/><u>Уметь:</u><br/>Составлять условие, применять условный оператор и оператор-переключатель при решении задач</p> | <p>ОК1. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес<br/>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество<br/>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий<br/>ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с преподавателем<br/>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности<br/>ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.<br/>ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p> | 2/2 | 2 | Практическая работа «Выражения. Условные операторы JavaScript» | Работа над проектом web-сайта | 41-56 занятия | Собеседование                |  |
|  | <p><b>JavaScript: циклы и комментарии</b><br/><u>Знать:</u></p>  | <p>ОК1. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес</p>  | 2/2 | 2 | Практическая работа «Математические объекты. Цик-              | Работа над проектом web-сайта | 41-56 занятия | Проверка структуры web-сайта |  |



|  |   |  |     |  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|-----|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>Понятие цикла, виды 21A21лов, операторы break и continue, особенности вывода комментариев<br/> <u>Уметь:</u><br/>       Определять циклическое действие, вид цикла, применять оператор цикла при решении задач</p> | <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество<br/>       ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий<br/>       ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с преподавателем<br/>       ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности<br/>       ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.<br/>       ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p> |     |  | <p>лы и комментарии JavaScript»</p>             |  |  |  |  |
|  | <p><b>JavaScript: функции</b><br/> <u>Знать:</u><br/>       Понятия функции, глобальной и локальной переменной, рекурсии; встроенные функции JavaScript</p>   | <p>ОК1. Проявлять устойчивый интерес к будущей профессии<br/>       ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий</p>   | 2/2 |  | <p>Практическая работа «Функции JavaScript»</p> |  |  |  |  |

|  |   |  |     |   |  |                               |               |   |  |
|--|---|--|-----|---|--|-------------------------------|---------------|---|--|
|  | <p><u>Уметь:</u><br/>Применять функции при решении задач</p>  | <p>ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.<br/>ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>   |     |   |  |                               |               |   |  |
|  | <p><b><u>JavaScript: массивы, объекты, классы</u></b><br/><u>Знать:</u><br/>Понятия массива, элемента массива, индекса, размера массива, объектов и классов; операторы, применяемые при работе с объектами<br/><u>Уметь:</u><br/>Определять массив, решать задачи с применением массива</p> | <p>ОК1. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес<br/>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество<br/>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности<br/>ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.<br/>ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в</p> | 2/0 | 2 |  | Работа над проектом web-сайта | 41-56 занятия | Проверка создания проекта, консультирование |  |

|  |  |   |     |   |   |                               |               |   |  |
|--|--|---|-----|---|---|-------------------------------|---------------|---|--|
|  | <p><b>JavaScript: встроенные классы объектов</b><br/><u>Знать:</u><br/>Понятие класса массива, класса логической величины, класса даты, класса функции, класса массива аргументов, класса глобального объекта, математического класса, класса числовой величины, класса строки, пользовательские классы (создание, использование прототипов), класса Object; методы и описания классов</p> <p><u>Уметь:</u><br/>Применять встроенные классы объектов при решении задач</p> | <p>сети Интернет.</p> <p>OK1. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес</p> <p>OK2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>OK5. Использовать ИКТ при выполнении заданий</p> <p>OK6. Работать в коллективе, эффективно общаться с преподавателем</p> <p>OK9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p>ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p> | 2/2 | 2 | Практическая работа «Встроенные классы объектов JavaScript» | Работа над проектом web-сайта | 41-56 занятия | Проверка создания проекта, консультирование |  |
|--|--|---|-----|---|---|-------------------------------|---------------|---|--|

|  |  |  |     |   |   |                               |               |   |  |
|--|--|--|-----|---|---|-------------------------------|---------------|---|--|
|  | <p><b><u>Регулярные выражения JavaScript. Ошибки в скриптах</u></b><br/><b><u>Знать:</u></b><br/>Понятия регулярного выражения, класса RegExp; литералы регулярных выражений<br/><b><u>Уметь:</u></b><br/>Приводить примеры использования регулярных выражений</p> | <p>ОК1. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес<br/>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество<br/>ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий<br/>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности<br/>ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.<br/>ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p> | 2/2 | 2 | Практическая работа «Регулярные выражения JavaScript»   | Работа над проектом web-сайта | 41-56 занятия | Проверка создания проекта, консультирование |  |
|  | <p><b><u>Совместное использование HTML и JavaScript. Создание динамических Web-страниц</u></b><br/><b><u>Знать:</u></b><br/>Понятия объектной модели документа, подчиненного</p>   | <p>ОК1. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес<br/>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения</p>  | 2/2 | 2 | Практическая работа «Создание динамических Web-страниц» | Работа над проектом web-сайта | 41-56 занятия | Проверка создания проекта, консультирование |  |





|  |   |  |     |   |   |                               |               |   |  |
|--|---|--|-----|---|---|-------------------------------|---------------|---|--|
|  | <p>объекта; объекты document, location, style, window, layer, navigator, screen, history и их методы</p> <p><u>Уметь:</u><br/>       Создавать простейшие динамические web-страницы, реализовывать объекты на JavaScript</p>  | <p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p>ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p> |     |   |   |                               |               |   |  |
|  | <p><b><u>Обработка событий на JavaScript</u></b></p> <p><u>Знать:</u><br/>       Понятие события, объект event (event в Internet Explorer, свойства, прохождение событий, страница с перетаскиваемыми элементами, страница с рисунком указателем), события объекта document, события объекта window</p> <p><u>Уметь:</u><br/>       Выполнять обработку собы-</p> | <p>ОК1. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК5. Использовать ИКТ при выполнении заданий</p> <p>ОК9. Ориентироваться</p>  | 2/2 | 2 | Практическая работа «Обработка событий на JavaScript» | Работа над проектом web-сайта | 41-56 занятия | Проверка создания проекта, консультирование |  |



|  |   |  |     |   |  |                               |               |   |  |
|--|---|--|-----|---|--|-------------------------------|---------------|---|--|
|  | <p>тий на JavaScript</p>  | <p>в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности<br/>       ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.<br/>       ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>  |     |   |  |                               |               |   |  |
|  | <p><b><u>Организация интерактивного режима на JavaScript</u></b><br/> <u>Знать:</u><br/>       Понятия web-формы, диалогового HTML-окна, особенности работы с выделенным текстом и буфером обмена, особенности выполнения операции drag-n-drop (перетаскивание)<br/> <u>Уметь:</u><br/>       Создавать формы</p> | <p>ОК1. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес<br/>       ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество<br/>       ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности<br/>       ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной</p> | 2/0 | 2 |  | Работа над проектом web-сайта | 41-56 занятия | Проверка создания проекта, консультирование |  |

|  |  |   |     |   |  |   |               |               |  |
|--|--|---|-----|---|--|---|---------------|---------------|--|
|  |  | и глобальной компьютерной сети.<br>ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.<br>ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.  |     |   |  |   |               |               |  |
|  | <b>Реализация доступа к базам данных на Web-страницах с помощью JavaScript и ActiveX-объектов</b><br><u>Знать:</u><br>Понятие базы данных, особенности серверного и клиентского подходов при работе с БД; элементы ActiveX, их назначение и использование; способы доступа к таблицам БД<br><u>Уметь:</u><br>Работать с базой данных | ОК1. Проявлять устойчивый интерес к будущей профессии<br>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием<br>ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. | 2/0 | 2 |  | <u>На 1 уровне</u><br>Повторение материала по теме 5.5<br><u>На 2 уровне</u><br>подготовка к контрольной работе (решение задач) | 57 занятие    |               |  |
|  | <b>Контрольная работа</b><br><u>Знать:</u><br>Средства разработки JavaScript для web-страниц<br><u>Уметь:</u><br>Реализовать интерактивность и динамичность web-страницы   | ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество<br>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профес-   | 2/0 | 2 |  | Подготовка проекта web-сайта к защите   | 58-60 занятия | Собеседование | Контрольная работа (4 варианта по 5 задач) |



|   |  |   |     |   |  |                                       |               |   |  |
|---|--|---|-----|---|--|---------------------------------------|---------------|---|--|
|   |  | <p>сиональной деятельности<br/>         ОК10. Соблюдать дисциплину, применять полученные знания на практике<br/>         ПК 3.8. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.<br/>         ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.<br/>         ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.<br/>         ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p> |     |   |  |                                       |               |   |  |
| <p><b>ТЕМА 5.6.</b><br/> <b>Публикация мультимедиа контента</b></p> | <p><b><u>Публикация мультимедиа контента</u></b><br/> <u>Знать:</u><br/>         Особенности публикации цифровой и мультимедийной информации, сайтов, понятия хостинга, FTP-протокола; программы работы с FTP<br/> <u>Уметь:</u></p> | <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность<br/>         ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>   | 4/0 | 2 |  | Подготовка проекта web-сайта к защите | 58-60 занятия | Проверка наличия презентации для защиты |  |



|  |  |   |              |           |                |  |  |  |                   |
|--|--|---|--------------|-----------|----------------|--|--|--|-------------------|
|  | <p>Публиковать сайты в сети Интернет</p> <p><b>Защита проекта сайта</b><br/> <u>Знать:</u><br/>         Особенности сайтостроения, рекомендации для создания сайта, правила публикации<br/> <u>Уметь:</u><br/>         Анализировать результат выполненной работы по проекту, представить проект</p> | <p>ПК3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет</p> <p>ОК1. Проявлять к будущей профессии устойчивый интерес<br/>         ОК6. Работать в коллективе, эффективно общаться с преподавателем и одноклассниками<br/>         ПК 3.8. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.<br/>         ПК 3.9. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.<br/>         ПК 3.10. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.<br/>         ПК 3.11. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p> | 4/0          |           |                |  |  |  | Проект «Web-сайт» |
|  |  |   | <b>84/40</b> | <b>62</b> | <b>Экзамен</b> |  |  |  |                   |