## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**Крыловская основная общеобразовательная школа**

«Согласовано» «Утверждена»

С педсоветом

Протокол № 1 от 29.08.13 Директор школы Бережная О.В.

Приказ №

Рабочая программа по

информатике для 5 класса

Составила Клименко И.А.

2013-2014 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям для 5 класса разработана на основе:

* Примерной программы основного общего образования по информатике и информационным технологиям МО РФ и Программы профессора Н.В. Макаровой для 5 класса;
* Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05 марта 2004 г. № 1089;
* Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
* Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных  учреждениях, реализующих программы общего образования;
* Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Основная цель изучения информатики в школе – это формирование основ научного мировоззрения учащихся, развитие мышления, создание условий для прочного и осознанного овладения учащимися основами знаний и умений о современных средствах работы с информацией.   
Согласно этим целям, содержание курса школьной информатики должно отражать все аспекты предметной области науки, в частности:  
- мировоззренческий аспект, связанный с формированием системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, роли информации в управлении, общих закономерностях информационных процессов;  
- пользовательский аспект, связанный с практической подготовкой учащихся в сфере использования новых информационных технологий;  
- алгоритмический аспект, связанный с развитием процедурного мышления школьников.  
Все эти три аспекта отражены в данной программе в следующих содержательных линиях:

* Информация. Информационные процессы. Языки представления информации.
* Компьютер как средство обработки информации.
* Новые информационные технологии обработки информации.

Эти линии носят сквозной характер, т.е. изучаются на всех этапах курса (с 5 по 9 класс). Материал курса делится на два уровня, учитывающих возраст учащихся и их подготовку:  
1 уровень: начальный (пропедевтический) – 5-6 класс;  
2 уровень: базовый – 7-9 класс.  
Содержание курса требует обязательного наличия компьютерной техники.

 Планирование осуществляется по учебнику Н.В. Макаровой «Информатика. 5-6 класс. Начальный курс».  
Рабочая программа адаптирована к школьному компоненту, согласно которого информатика изучается  в 5 классе в объеме 35 часов, как и рекомендовано по программе Н.В.Макаровой. Хронология изучения тем по программе Н.В.Макаровой не нарушена. Место предмета «Информатика» в учебном плане МОУ Крыловской оош определяется на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации как предмет по выбору школы, предусматривающего ***в 5 классе – 35 часов, в 5 классе – 35 часов.***

Решению вышеперечисленных целей способствуют следующие принципы построения образовательного процесса: гуманизация, демократизация, диалогизация, индивидуализация, валеологизация, социализация.

На большей части учебных занятий используется самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**5  КЛАСС**

*Раздел I. Обучение работе на компьютере*  
  
Тема 1. Освоение системной среды WINDOWS

* 1. Назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером.
  2. Сопоставление роли и назначения компьютерного и реального рабочего стола. Назначение объектов компьютерного Рабочего стола.
  3. 3. Освоение приемов работы с мышью.
  4. Представление о графическом интерфейсе системной среды. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню.

5. Знакомство с назначением и функциями Главного меню. Технология запуска программ из Главного меню и завершения работы программы.

1. Представление об окне как объекте графического интерфейса. Технология работы с окном.
2. Освоение клавиатуры. Назначение служебных клавиш.
3. Тема 2. Простейшая технология работы с текстом
4. Назначение текстового редактора. Структура графического интерфейса текстового редактора (на примере Блокнота). Назначение Основного меню. Команды основного меню текстового редактора.
5. Технология ввода текста. Редактирование текста: вставка, удаление и замена символов; вставка и удаление пустых строк.
6. Назначение буфера обмена. Действия с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.
7. Тема 3. Вычисления на компьютере с помощью Калькулятора
8. Исторические примеры различных приспособлений для выполнения арифметических операций. Технология вычислений с помощью программы Калькулятор.
9. Работа с несколькими окнами. Создание составного документа с использованием двух программ.
10. *Раздел 2. Компьютерная графика как средство развития творческого потенциала*  
      
    Тема 1. Освоение среды графического редактора Paint
11. Что такое компьютерная графика. Основные возможности графического редактора PAINT по созданию графических объектов. Интерфейс графического редактора и его основные объекты. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов.
12. Тема 2. Редактирование рисунка
13. Использование команды Отменить. Использование инструмента Ластик.
14. Понятие фрагмента рисунка. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка. Примеры создания графического объекта из типовых фрагментов. Сохранение рисунка на диске. Понятие файла. Открытие файла с рисунком. Практикум по созданию и редактированию графических объектов.

В результате обучения *учащиеся должны знать/понимать*:

- какими средствами вычислительной техники пользовались люди до появления компьютеров;

- название и назначение основных частей персонального компьютера;

- назначение основных клавиш на клавиатуре;

- способ представления информации в компьютере;

- основные понятия информатики: «окно», «интерфейс», «компьютер», «информация», «информатика»;

- интерфейс и основы работы в стандартных приложениях Windows.

- назначение графического редактора и сферы его применения;

- возможности простого графического редактора Paint;

- понятия «панель инструментов», «палитра», «пиксель», «пиктограмма»;

- понятие «алгоритм».

В результате обучения *учащиеся должны уметь*:

- включать и выключать компьютер;

- пользоваться клавиатурой компьютера для работы с экранным меню, ввода текстовой информации;

- работать в среде Paint, Блокнот, Калькулятор;

- работать с окнами;

- настраивать Рабочий стол;

- пользоваться мышью.

- создавать рисунок в графическом редакторе, используя основные инструменты;

- настраивать инструменты графического редактора;

- выполнять повторяющиеся элементы в рисунке;

- создавать рисунок по данному алгоритму;

- редактировать рисунок;

- сохранять рисунок на диске.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  разделов и тем | Кол-во часов |
|
|
| 1 | Учимся работать на компьютере | 12 |
| 2 | Компьютерная графика | 23 |
|  | Итого: | 35 |

**Методическое обеспечение**

1. Н.В. Макаровой «Программа по информатике и ИКТ»(системно-информационная концепция).-СПб.:Лидер, 2009
2. Учебник: Н.В.Макарова Информатика и ИКТ начальный уровень, Питер,2010г.

**Календарно-тематическое планирование по информатике**

**5 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока  п/п | Тема урока | Кол-во  часов | Дата  пров. | | Фактич.  проведен | Минимум содержания | Требования к минимуму  содержания | | Формы контроля | Оборудование |
| 1 | Техника безопасности в компьютерном классе. Введение. | 1 |  | |  | Ознакомить учащихся с правилами поведения в компьютерном классе. Техникой безопасности. | Учащиеся должны знать правила поведения и технику безопасности в компьютерном классе. | | Фронтальный опрос. Индивидуальная работа. | Таблица Техники Безопасности |
| 2 | Рабочий стол в компьютере. Человек и компьютер. | 1 |  |  | | Ознакомить учащихся с понятием « рабочего стола». Правилами работы за компьютером. Объектами рабочего стола | Знать какие объекты входят в состав «рабочего стола» и из каких частей состоит компьютер. | | Фронтальный опрос. Индивидуальная работа. | Презентация к уроку, компьютер, таблица «Основные компоненты ПК» |
| 3 | Компьютерная мышь. Панель задач её элементы. | 1 |  |  | | Ознакомить учащихся с основными действиями мыши, освоение работы с мышью. Ознакомить с понятием Панель задач и её элементами. | Знать какие действия выполняет компьютерная мышь. Что входит в состав Панели задач. | Фронтальный опрос. Индивидуальная работа. | | Презентация к уроку, таблица «Основные компоненты ПК» |
| 4 | Знакомство с кнопкой Пуск. | 1 |  |  | | Ознакомить учащихся с кнопкой Пуск. Понятием вложенное Меню. Формами отображения Меню. | Знать формы отображения Меню. Знать определение понятия главного и вложенного Меню | Фронтальный опрос. Индивидуальная работа. | | Презентация к уроку, компьютер |
| 5 | Знакомство с окном программы Блокнот. | 1 |  |  | | Ознакомить с алгоритмом открытия окна Блокнот. Ознакомить с основными элементами окна Блокнот. | Знать алгоритм открытия окна Блокнот. Основные элементы окна Блокнот. | Индивидуальная работа.  Самостоятельная работа. | | Презентация к уроку, компьютер |
| 6 | Знакомство с клавиатурой. | 1 |  |  | | Ознакомить учащихся с алфавитно-цифровыми и служебными клавишами | Знать расположение пальцев на клавиатуре. Знать предназначение различных клавиш. | Фронтальный опрос. Индивидуальная работа. | | Презентация к уроку, компьютер, раздаточный материал |
| 7 | Набор и редактирование текста | 1 |  |  | | Ознакомить учащихся с правилом набора текста. Вводом и редактированием текста с помощью программы Блокнот. | Знать правила набора и удаления букв символов и цифр. | Контрольная работа. | | компьютер, раздаточный материал |
| 8 | Практическая работа №1  «Работа в программе Блокнот» | 1 |  | |  | Ознакомить с алгоритмом открытия окна Блокнот. Ознакомить с основными элементами окна Блокнот. | Знать алгоритм открытия окна Блокнот. Основные элементы окна Блокнот. | Фронтальный опрос. Индивидуальная работа.  Самостоятельная работа. | | Раздаточный материал, компьютер |
| 9 | Практическая работа №2  «Работа в программе Блокнот». | 1 |  | |  | Ознакомить с алгоритмом открытия окна Блокнот. Ознакомить с основными элементами окна Блокнот. | Знать алгоритм открытия окна Блокнот. Основные элементы окна Блокнот. | Индивидуальная работа.  . | | Презентация к уроку, компьютер, раздаточный материал |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Калькулятор – помощник математика. | 1 |  |  | Ознакомить учащихся с запуском программы Калькулятор. Познакомить учащихся с историческими приборами для вычисления | Знать алгоритм запуска программы Калькулятор. Исторические приборы для вычисления в разных странах. | Самостоятельная работа. Фронтальный опрос. Индивидуальная работа. | Презентация к уроку, компьютер |
| 11 | Представление о составном документе | 1 |  |  | Ознакомить учащихся как работать с двумя программами одновременно. Какое окно называют активным. | Уметь определять активное окно | Самостоятельная работа. Индивидуальная работа. | Презентация к уроку, компьютер, раздаточный материал |
| 12 | Обобщающий урок по теме: «Учимся работать на компьютере» | 1 |  |  | Повторить пройденный материал . Отработать полученные навыки в контрольной работе. | Умение применить полученные знания в контрольной работе. | Фронтальный опрос. Индивидуальная работа.  Самостоятельная работа. | Обобщающий тест, компьютер, раздаточный материал |
| 13 | Контрольная работа №1по теме « Учимся работать на компьютере» | 1 |  |  | Проверить степень усвоения данной темы. | Определить степень усвоения данной темы. | Контрольная работа. |  |
| 14 | Инструменты для рисования | 1 |  |  | Ознакомить учащихся с понятием графического редактора. Ознакомить с алгоритмом запуска программы Paint. | Знать алгоритм запуска программы графического редактора Paint. | Фронтальный опрос. Индивидуальная работа.  Самостоятельная работа. | Презентация к уроку, компьютер, раздаточный материал |
| 1 5 | Компьютерная графика | 1 |  |  | Ознакомить с понятием графика и компьютерная графика | Знать определение понятия графика и компьютерная графика. | Фронтальный опрос. Индивидуальная работа.  Самостоятельная работа. | Презентация к уроку, компьютер |
| 16 | Создание компьютерного рисунка | 1 |  |  | Работа с инструментами графического редактора. | Уметь рисовать с помощью инструментов рисования. | Самостоятельная работа. | Презентация к уроку, компьютер, раздаточный материал |
| 17 | Настройка инструментов | 1 |  |  | Знакомство с панелью настройки инструментов графического редактора. | Уметь выбирать настройки для определённых рисунков. | Контрольная работа. | Презентация к уроку, компьютер, раздаточный материал |
| 18 | Редактирование компьютерного рисунка | 1 |  |  | Ознакомить учащихся с принципом редактирования компьютерного рисунка. | Уметь редактировать сохраненный рисунок | Индивидуальная работа.  Самостоятельная работа. | Презентация к уроку, компьютер, раздаточный материал |
| 19 | Фрагмент рисунка. | 1 |  |  | Ввести понятие фрагмент рисунка. Показать, как выделяется фрагмент прямоугольной рамкой произвольной формой | Знать алгоритм выделения фрагмента прямоугольной произвольной формами. Уметь выбирать выделение с фоном и без него. | Фронтальный опрос. Индивидуальная работа. | Презентация к уроку, компьютер, раздаточный материал |
| 20 | Сборка рисунка из деталей | 1 |  |  | Показать учащимся, как собирать рисунок из отдельных частей и рисунок, состоящий из деталей в форме в форме окружности и овала | Уметь собирать рисунок из отдельных частей. Умение правильно выделить нужную деталь рисунка. | Фронтальный опрос. Индивидуальная работа. | Презентация к уроку, компьютер, раздаточный материал |
| 21 | Как сохранить созданный рисунок | 1 |  |  | Показать сохранения созданного рисунка. Рассказать где хранятся работы созданные на компьютере. | Знать алгоритм сохранения созданного рисунка. Знать где в компьютере хранится информация. | Индивидуальная работа. | Презентация к уроку, компьютер, |
| 22 | Как открыть рисунок, сохраненный на диске. | 1 |  |  | Показать как открыть сохраненный рисунка. Рассказать где хранятся работы созданные на компьютере. | Знать алгоритм открытия созданного рисунка на диске. Знать где в компьютере хранится информация. | Самостоятельная работа. | Компьютер, раздаточный материал |
| 23 | Построения с помощью клавиши Shift. | 1 |  |  | Показать какие фигуры строятся с помощью клавиши Shift | Уметь строить с помощью клавиши Shift квадрат , окружность, | Фронтальный опрос. Индивидуальная работа. | Презентация к уроку, компьютер, раздаточный материал |
| 24 | Эллипс и окружность | 1 |  |  | Назначение эллипса и окружности в изображении тех или иных предметов. | Уметь рисовать эллипс и окружность вписанные в прямоугольник и квадрат. | Фронтальный опрос. Индивидуальная работа. | Презентация к уроку, компьютер, |
| 25 | Что такое пиксель? | 1 |  |  | Познакомить с понятием пиксель, использование пикселя в графическом редакторе. | Знать определение пиксель. Уметь рисовать рисунок увеличивая и уменьшая масштаб рисунка. | Фронтальный опрос. Индивидуальная работа. | Презентация к уроку, раздаточный материал |
| 26 | Что такое пиктограмма. | 1 |  |  | Познакомить с понятием пиктограмма. Использование пиктограммы в графическом редакторе. | Знать определение пиктограммы. Уметь  рисовать пиктограмму предварительно используя увеличение масштаба. | Фронтальный опрос. Индивидуальная работа.  Самостоятельная работа. | Презентация к уроку, видеофрагмент о пиктограммах |
| 27 | Алгоритмы в нашей жизни. | 1 |  |  | Привести примеры алгоритмов из повседневной жизни. | Уметь приводить примеры алгоритмов из жизни. | Фронтальный опрос. Индивидуальная работа. | Презентация к уроку |
| 28 | Происхождение слова «Алгоритм» | 1 |  |  | Дать определение слова «Алгоритм».Показать алгоритм построения основы крыльев бабочки. | Знать историю слова «Алгоритм», уметь рисовать бабочку по алгоритму. | Индивидуальная работа | Презентация к уроку |
| 29 | Компьютерная среда и алгоритмы. | 1 |  |  | Ознакомить с понятием компьютерная среда: калькулятор, блокнот. | Научиться создавать надписи на рисунках. Знать , что является главной средой программы Калькулятор, Блокнот. | Самостоятельная работа. Индивидуальная работа | Презентация к уроку, компьютер, раздаточный материал |
| 30 | Повторяющиеся фрагменты. | 1 |  |  | Ознакомиться с понятием  линейного, циклического алгоритмов. Привести примеры где можно встретить повторяющиеся фрагменты. | Знать определение линейного, циклического алгоритма. Уметь рисовать повторяющиеся фрагменты. | Индивидуальная работа | Презентация к уроку, компьютер, раздаточный материал |
| 31 | Буфер обмена. | 1 |  |  | Дать определение буфера обмена. Познакомить с таблицей сочетания клавиш. | Знать определение буфера обмена .Знать сочетание клавиш CTRL+C, CTRL+V, CTRL+X ,DEL | Самостоятельная работа.  Индивидуальная работа | компьютер, раздаточный материал |
| 32 | Обобщающий урок по теме : « Компьютерная графика» | 1 |  |  | Повторить все определения и понятия данной главы. | Знать все определения и понятия данной главы. | Индивидуальная работа | Обобщающий тест, раздаточный материал |
| 33 | Итоговый тест за курс 5 класса. | 1 |  |  | Проверить усвоение изученного материала за курс 5 класса | Уметь применить полученные знания в итоговом тесте. | Итоговый тест |  |
| 34  35 | Обобщение материала, изученного за год. | 1 |  |  | Проанализировать итоговый тест, ещё раз повторить главные понятия и определения за пройденный курс. | Повторить ещё раз главные определения и понятия за курс 5 класса. | Индивидуальная работа | Презентация к уроку, компьютер |