Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 города Тамбова

Конспект урока по истории  
в 10 классе  
  
«Русская правда»

Подготовила

Дорошина Лидия Михайловна

учитель истории МАОУ СОШ №9 г.

Цели:

1. Сформировать у обучающихся целостное представление о предпосылках создания, содержании и значении первого русского судебника в образовании раннефеодального государства;
2. При непосредственном знакомстве с документом подвести учащихся к самостоятельным выводам о противоречивом характере «Русской правды», сохраняющей признаки родовых обычаев и одновременно направленной на юридическое оформление частной собственности, имущественного и социального расслоения общества;
3. Совершенствовать приёмы доказательства, конкретизации, обобщения, применения теоретических знаний в новых учебных ситуациях;
4. Развивать интерес к самостоятельной исследовательской деятельности.
   1. Характеристика Русской Правды.

Русская правда - древнейший письменный сборник норм древнерусского [права](http://www.pravoteka.ru/enc/4586.html), который сформировался на протяжении XI-XII вв. Первый текст Русской правды был обнаружен и подготовлен к [печати](http://www.pravoteka.ru/enc/4347.html) В.Н. Татищевым в 1738 г.

Как вы думаете, почему сборник законов назывался правдой?

Существуют три редакции Русской правды

В статьях рассматривались различные виды правонарушений по следующим направлениям:

II. Работа с источником

Вопросы к «Русской правде»

1. Представьте себе, что вы ученые-историки, археологи. Начните с перевода источника. Постарайтесь не переводить дословно, а понимать смысл правонарушения или преступления и степень ответственности за него.
2. О чем свидетельствует возможность кровной мести?
3. Какие группы населения перечисляются в «Русской Правде»?
4. Каково значение слов «мстя», «обида», «летцю»?
5. Найдите статьи в «Русской Правде», отражающие углубление социальной неоднородности в Древней Руси.
6. О чем свидетельствуют различные размеры штрафов за убийство в статьях «Русской Правды»?
7. Назовите формы социального протеста по «Русской Правде».
8. О каком виде правонарушения говорится в статье 9? Зачем требуются два «видока»?
9. Как вы считаете, являются ли близкими по значению слова «видок» и «послоух»?
10. Почему, согласно ст.28, в послоухе нет необходимости?
11. В чем прослеживаются обычаи догосударственной Руси?
12. Сравните ст. 1 и 5. Почему размер штрафа одинаков?
13. Сравните ст. 6 и 7. Почему за вырванный клок бороды штраф в 4 раза больше, чем за отрубленный палец?
14. Почему отличаются размеры штрафа в ст.10 и 16?
15. В чем особенности порядка наследования по «Русской Правде»?

III. Домашнее задание – подготовка творческими группами обучающихся слайдовой презентации «Первый русский закон».

Русская Правда (Краткая редакция)

1. Оубьеть моужь моужа, то мьстить братоу брата, или сынови отца, любо отцю сына, или братоучадоу (а), любо сестриноу сынови; аще не боудеть кто мьстя, то 40 гривенъ за голову; аще боудеть роусинъ, любо гридинъ, любо коупчина (б), любо ябетникъ, любо мечникъ, аще (в) изъгои боудеть, любо словенинъ, то 40 гривенъ положити за нь.

2. Или боудеть кровавъ или синь надъраженъ, то не искати емоу видока человекоу томоу: аще не боудеть на немъ знамениа никотораго же (а), то ли (б) приидеть (в) видокъ; аще ли (г) не можеть, тоу (д) томоу конець; оже ли себе не можеть мьстити, то взяти емоу за обидоу 3 гривне, а летцю (е) мъзда.

4. Аще оутнеть мечемъ, (а) не вынемъ а его, либо роукоятью, то 12 гривне за обидоу.

5. Оже ли оутнеть роукоу, и отпадеть роука, любо оусохнеть, то 40 гривенъ. Аще боудеть нога цела или начьнеть храмати, тогда чада (а) смирять.

6. Аще ли перстъ оутнеть которыи (а) любо, 3 гривны за обидоу.

7. А во оусе 12 гривне, а в бороде 12 гривне.

8. Оже ли кто вынезь (а) мечь, а не тнеть, то тъи гривноу положить.

9. Аще ли ринеть моужь моужа любо от себе, любо к собе, 3 гривне, а видока два выведеть; или боудеть варягъ или колбягъ, то на ротоу.

10. Аще ли (а) челядинъ съкрыется (б) любо оу варяга, любо оу кольбяга, а его за три дни не выведоуть, а познають и в третии день, то изымати емоу свои челядинъ, а 3 гривне за обидоу.

11. Аще кто поедеть на чюжемъ коне, не прошавъ его, то положити 3 гривне.

16. Или холопъ оударить свободна моужа, а бежить (а) въ хоромъ, а господинъ начнеть не дати его, то холопа пояти, да платить господинъ за нь (б) 12 гривне; а за тымъ, где его налезоуть оудареныи тои моужь, да бьють его.

19. А иже оубьють огнищанина в разбои, или (а) оубиица не ищоуть (б), то вирное платити, в неи же вири (в) голова начнеть лежати.

21. А въ княжи тивоуне 80 гривенъ. А конюхъ старыи оу стада (а) 80 гривенъ, яко оуставилъ Изяславъ въ своем конюсе, его же оубиле Дорогобоудьци.

22. А въ сельскомъ старосте княжи и в ратаинемъ 12 гривне. А в рядовници княже 5 гривенъ.

24. Аще роба кормилица, любо кормиличицъ 12.

25. А за княжь конь, иже тои (а) с пятномъ, 3 гривне; а за смердеи 2 гривне.

28. Аще же приидеть кровавъ моужь любо синь, то не искати ему послоуха.

"Уставь Володимерь Всеволодича"

Аже умреть смердъ

85. Аже смердъ умреть, то задницякнязю; аже будуть дщери у него дома, то даяти часть на не; аже будуть за мужем, то не даяти части им.

О заднице боярьстеи и о дружьнеи

86. Аже в боярехъ любо в дружине, то за князя задниця не вдеть, но оже не будеть сыновъ, а дчери возмуть. (...)

**Список использованной литературы**

1. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX - XII вв.) : Курс лекций. – М.: Аспект Пресс, 1999
2. Юшков С.В. Русская Правда: Происхождение, источники, её значение. Под ред. проф. О.И. Чистякова. М., 2002

**Использованные Интернет-ресурсы**

1. Историография Русской Правды и происхождение ее редакций. Историография Русской Правды.<http://historic.ru/>
2. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в.на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ  им. М.В.Ломоносова) <http://www.hist.msu.ru>
3. [www.pravoteka.ru](http://www.pravoteka.ru)