|  |
| --- |
| **Тема: «Being happy in the country and in the city»(4 класс)**  **Цели.**  1. Совершенствование лексико-грамматических навыков.  2. Совершенствование навыков монологической речи. 3. Обобщение изученного. 4. Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка. **Задачи**.   * ***Образовательные:***  развивать навыки монологической устной и письменной речи; активизировать ранее изученную лексику по теме «Жизнь в городе и селе»   в устной и письменной речи; развивать умение общаться на английском языке. * ***Развивающие:***  развивать интеллектуальные способности учащихся; формировать умение выделять главное; сравнивать и анализировать. * ***Воспитательные:***  Развивать у учащихся самостоятельность мышления;  воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи; воспитывать чувство патриотизма.   **Дидактический материал.**   * + Биболетова М.З., Денисенко О.А. Учебник английского языка «Английский с удовольствием» ( “Enjoy  English-4”).   + Рабочая тетрадь к учебнику.   + Загадки.   + Фотографии учеников.   + Шарики, вырезанные из цветной бумаги.   + Пальчиковая кукла – Петушок (или Медвежонок).   **Оборудование.**   * + Мультимедийное оборудование.   + Компьютер.   + Магнитная доска   + Магнитофон.   + Памятные сувениры детям (например, воздушные шарики).   **Ход урока.**  **I. Приветствие .** T: Good morning, children Ps: Good morning, teacher. T: I’m very glad to see you. Ps: We are glad too see you, too! T: Let’s sing our song “Say, hello”  T: Today we are going to travel. And our travelling is unusual.  Сегодня мы с вами совершим необычное путешествие. Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, на чем же мы будем путешествовать!  Его держу за поводок, хотя он вовсе не щенок. А он сорвался с поводка и улетел под облака  Итак, на чём же мы с вами будем сегодня путешествовать? Правильно, на воздушном шаре. А в конце занятия вы сами оцените наше путешествие. Прикрепите на свою фотографию: Красный шарик, если вы отлично поработали на уроке; Синий шарик – если вы считаете что поработали хорошо; Фиолетовый шарик – если поработали так себе.  **II. Фонетическая зарядка .** 1.А чтобы нам с вами было веселей в путешествии, компанию нам составит вот такой петушок, Cockerel (пальчиковая кукла). Он очень волновался перед путешествием, поэтому встал очень рано. А разбудил его такой вот будильник:  Tick-tock-tick-a-tick-a-tock Проснулся петушок потянулся…… [au], [au], [au], [au], [au] Посмотрел по сторонам, а кругом такой беспорядок, и закричал петушок: [oi],[oi],[oi]. Решил навести в доме порядок. Выбил половички: [d-d-d], [t-t-t]. Включил воду.  Sh-sh-sh  Помыл посуду. Чистая посуда звенела: [ klin – klin - klinkətI  -klin]. Помыл окошко. И так сильно его потирал, что окошко скрипело. [i-i-i], [i-i-i], [i-i-i]. В открытое окошко влетела пчела: [z], [z],[z]. Петушок стал дразнить ее: [u], [u], [u].  Пчела рассердилась и больно ужалила петушка. Поэтому свою любимую поговорку он стал произносить с английским акцентом: «ðмея полðет по ðемле» 2.-Boys and girls,let’s repeat the poem!  Spreen is green,  Summer is bright.  Autumn is yellow,  Winter is white.CЛАЙД 2.  **III. Речевая зарядка .**  Чтобы не скучать во время путешествия петушок решил познакомиться с вами. 1.I am a cockerel. My name is Nick. -What is your name? -How old are you?     -Where are you from? -Where do you live? -What season is it now? - What is the weather like today? -What are winter months?  2.**-**Children look at the pictures.Describe the weather**.**СЛАЙД 3, СЛАЙД 4, СЛАЙД 5, СЛАЙД 6, СЛАЙД 7.  **IV. Основная  часть**  1.И первый город, ребята, где мы приземлимся, называется **«Make it more».** СЛАЙД 8. Наша с вами задача написать эти слова во множественном числе. СЛАЙД 9.  **Man- Fish-**  **City- Cow-**  **Woman- Shelf-**  **Child- Room-**  **Town- Horse-**  **House- Sheep-**  Молодцы. Мы можем отправляться в путь!  2.Следующая наша остановка – **Chatterplace** СЛАЙД 10,СЛАЙД 11.    Ребята,прочитайте рекламу которую мисс Чэттэр дала в газете. В какое время года тебе хотелось бы отдохнуть на ее ферме? Выпиши из рекламы прилагательные. Напиши их в трех степенях сравнения.  Welcome to chatterplace!  Chatterplace is a large farm.There is an old house and a big garden with flowers on the farm.The house is clean and nice.  Come to my place!  You can ride a strong brave horse.  You can walk in the garden.  You can swim in a wide river.  You can read funny fairy tales.  You can play with little rabbits.  You can have a cup of warm milk in the evening.  Chatterplace is what you want.  You’ll have a good time here  Работа выполняется в рабочих тетрадях упр.9,стр.24.  3.Ребята, нас встречает город – **Sportland**. СЛАЙД 12.  -Сhildren,let’s sing and play! Clap! Clap! Clap your hands  Clap your hands together.  Clap, clap, clap your hands  Clap your hands together.  Stamp, stamp, stamp your feet  Stamp your feet together.  Nod, nod, nod your head  Nod your head together.  Dance, dance, dance and dance  Dance and dance together.  4. Следующий город на нашем пути-**Guess the animal** СЛАЙД 13.  В этом городе живет замечательный профессор, который пишет статьи в детские журналы. Про какие животные написал профессор ,догадайтесь ребята.  1) It’s the biggest animal in the seas and oceans. It has got a big mouth and a big tail. It can swim and dive well. It’s a smart and strong animal.СЛАЙД 14.  2)It lives in Africa.It has got four legs and a long neck.It can run well.It likes to eat green leaves.It’s funny beautiful animal.You can see it in the zoo.СЛАЙД 15.  3)It lives in the mountains.It has got strong wings.It can fly high in the sky.It eats mice,small birds and animals.It’s strong and brave.СЛАЙД 16.  4)It lives in Australia.It has got a long tail and strong legs.It can jump well.It likes to eat grass and leaves.It’s a nice funny animal.СЛАЙД 17. 5.Мы в деревне –**Find the missing letters** СЛАЙД 18,СЛАЙД 19  -Children,уоur task is to find the missing letters.Ребята,ваша задача,найти пропущенные буквы.  G\_ \_ den,f\_ \_ld,c\_w,h\_ \_se,sh\_ \_p,h\_ll,r\_ \_d,b\_ \_dge,apple t\_ \_e.  **V.Заключительная часть .** Петушку понравилось наше с вами путешествие, а вам? Помните, о чем мы договаривались в начале урока? How did you work at the lesson? Ученики прикрепляют шарики к своим фотографиями. И остаются у доски. В память о нашем путешествии Петушок дарит вам вот такие воздушные шарики, а мы с вами споем песню для нашего Петушка  “Say good-bye”.  Thank you for your work. |