по основы религиозных культур и светской этики

Класс 4

Учитель Муллахметова Разина Расулоана

Количество часов:

Всего 34 часов; в неделю 1 часа.

Административных контрольных уроков 2 ч.

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской программы М.Т. Студеникина «Основы религиозных культур и светской этики

Учебник 4-5 класс: Студеникин М.Т Основы духовно-нравственной культуры народов России . Основы светской этики. М.:Русское слово , 2012.

Дополнительная литература:

1. М. Т. Студеникин. Основы светской этики. 4 класс. М. «Русское слово». 2012.
2. А. Н. Сахаров, К. А. Кочегаров. Основы религиозных культур народов России. 4 класс. М. «Русское слово».2011.
3. М. Т. Студеникин. Основы светской этики. 5 класс. М. «Русское слово». 2012.
4. А. Н. Сахаров, К. А. Кочегаров. Основы религиозных культур народов России. 5 класс. М. «Русское слово».2012.

**Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской программы М.Т. Студеникина «Основы религиозных культур и светской этики

**Общая характеристика учебного предмета**

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нрав­ственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

**Цель** курса: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи:**

* знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
* развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
* обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
* формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

**Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ**

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы религиозных культур и светской этики», рассчитана на 34 часа.

**Результаты освоения курса «Основы светской этики»**

К результатам освоения программы курса следует отнести:

*Личностные результаты*

\*Формирование основ российский гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

\*формирование семейных ценностей;

\*становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

\*формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

\* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

\*развитие навыков сотрудничества

*Предметные результаты*

\*Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

\*понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

\*формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;

\* формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;

\* становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

\*осознание ценности человеческой жизни.

*Метапредметные результаты*

\*Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

\*готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

\* овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

\*умение осуществлять информационный поиск.

К концу обучения по данному курсу школьник должен

\*приобрести социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;

\*получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

\*получить опыт самостоятельного общественного действия..

**Содержание курса**

На уроках этики учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, сострадание и милосердие, мужество терпение и терпимость, правда и ложь, равнодушие и жестокость. При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, - его жизни.

Изучая основы светской этики, дети знакомятся с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в общественном транспорте и на улице, о культуре внешнего вида. Ученики познакомятся с историей возникновения этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов, узнают о происхождении тех или иных правил поведения, уяснят смысл, казалось бы, хорошо знакомых всем терминов и понятий.

На уроках светской этики устанавливаются и реализуются межпредметные связи с русским языком, литературным чтением, изобразительным искусством и предметом « Окружающий мир»

В ходе реализации программы предполагается взаимопонимание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

**Содержание учебного предмета ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и

общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержание всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Кол  часов | Дата проведения | | Приме  чание |
| п | ф |
|  | Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека иобщества (1 час)  Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов) |  |  |  |  |
| 1 | Введение в предмет Россия –Родина моя | 1 |  |  |  |
| 2 | Этика и этикет | 1 |  |  |  |
| 3 | Вежли вость | 1 |  |  |  |
| 4 | Добро и зло | 1 |  |  |  |
| 5 | Дружба и порядочность | 1 |  |  |  |
| 6 | Честность, искренность,репутация, закон | 1 |  |  |  |
| 7 | Гордость и гордыня | 1 |  |  |  |
| 8 | Обычаи и обряды русского народа | 1 |  |  |  |
| 9 | Терпение и труд | 1 |  |  |  |
| 10 | Семья | 1 |  |  |  |
| 11 | Семейные традиции | 1 |  |  |  |
| 12 | Сердце матери | 1 |  |  |  |
| 13 | Правила твоей жизни | 1 |  |  |  |
| 14 | Празд-ники народов России | 1 |  |  |  |
| 15 | Защитники Отечества | 1 |  |  |  |
| 16 | Творческие работы учащихся | 1 |  |  |  |
| 17 | Итоговый урок | 1 |  |  |  |
|  | Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики.  Часть 2. (12 часов **)** Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов) |  |  |  |  |
| 18 | Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества | 1 |  |  |  |
| 19 | Нравственный поступок | 1 |  |  |  |
| 20 | Золотое правило нравственности | 1 |  |  |  |
| 21 | Стыд, вина и извинение | 1 |  |  |  |
| 22 | Честь и достоинство | 1 |  |  |  |
| 23 | Совесть | 1 |  |  |  |
| 24 | Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы | 1 |  |  |  |
| 25 | Джентльмен и леди | 1 |  |  |  |
| 26 | Образцы нравственности в культуре Отечества | 1 |  |  |  |
| 27 | Этикет | 1 |  |  |  |
| 28 | Праздники | 1 |  |  |  |
| 29 | Жизнь человека – высшая нравственная ценность | 1 |  |  |  |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России | 1 |  |  |  |
| 31 | Подготовка творческих проектов | 1 |  |  |  |
| 32 | Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д. | 1 |  |  |  |
| 33 | Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг» и т.д. | 1 |  |  |  |
| 34 | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.) | 1 |  |  |  |