Тема: Базовые конструкции. Оператор присваивания.

Цель: познакомить с оператором присваивания и его особенностями,

научить использовать его в программе.

Задачи:

*учебные:*

* познакомить с оператором присваивания и его особенностями;
* показать применение его в алгоритме;
* стимулирование интереса обучающихся к изучаемым на уроках темам и предмету «Информатика» в целом;

*развивающие:*

* развитие умения применять полученные знания при решении задач;
* развитие памяти, внимания;
* развитие познавательного интереса;
* развитие алгоритмического и логического мышления обучающихся;

*воспитательные:*

* воспитание у обучающихся самостоятельности, аккуратности, чувства бережного отношения к технике.

**Тип урока**: урок новых знаний

Оборудование:

1. .ppt “оператор присваивания”
2. Pascal ABC
3. ПК
4. Проектор
5. интерактивная доска

**Ход урока.**

1. Проверить домашнее задание (презентация Домашнее задание).
2. Изучение новой темы: оператор присваивания (используем презентацию).
Это наиболее часто встречающийся оператор. Он очень похож на запись уравнения в математике:
математика информатика
х=7+у х:=7+у, но
7+у=х х:=7+у

Вид этого оператора:

**имя переменной := выражение;**

где

**имя переменой** – может содержать до 8 символов, обязательно начинается

с латинской буквы;

**: =** - знак присваивания;

**выражение** – либо константы, либо переменные, либо арифметические

или символьные выражения.

Например: A:=10 или А:=В\*С – 2

Оператор присваивания фактически указывает в какую ячейку, т.е. в ячейку с каким именем, необходимо заслать значение выражения после знака присваивания.

В операторе присваивания имя одной и той же переменной может стоять как слева, так и справа от знака присваивания. Это означает, что новому значению переменной (тому, что стоит слева), присваивается значение выражения, стоящего после знака присваивания.

Например:

А=А+2 – т.е. значение переменной А увеличили на 2

А=А/2 – т.е. значение переменной А уменьшили в 2 раза.

Особенности оператора присваивания:

* 1. Слева может стоять только имя переменной.
	2. Имя одной переменной может стоять и слева и справа от знака присваивания одновременно.
	3. Тип переменной, стоящей перед знаком присваивания, должен совпадать с типом выражения после знака присваивания.
	4. Перед знаком присваивания стоять выражение не может.
	5. Перед знаком присваивания стоять константа не может.
1. Практическая работа на закрепление нового материала (интерактивная доска):
	1. Определить верные и неверные операторы (и почему):

TEST:=15;

K=F-2\*A;

A+B:=3.14-X;

S:=’СЛОВО’;

5X:=3\*Y+4;

’ТОН’:=A;

D:=’СОЛНЦЕ’

10:=A+B;

* 1. Какие значения будут иметь переменные?
		1. А:=10;
		2. А:=A+25;
		3. 17:=A+10;
		4. AB:=25/5;
		5. C:=21;

C:=C/7;

A:=C-2;

* 1. Записать оператор присваивания, который
		1. Присваивает величине А значение 5;
		2. Присваивает величине Х значение суммы величин А и В;
		3. Увеличивает значение У на 7;
		4. Уменьшающий значение М в 3 раза.
1. **Итоги урока.**

- С чем мы сегодня познакомились?

- Как обозначается оператор присваивания?

Домашнее задание.

Конспект. Составить подобную программу.