Открытое занятие по английскому языку для родителей ,

 ноябрь, 23, 2011 год

преподаватель Шульгина Елена Викторовна

Название: Вместе весело дружить…

Цель: Развитие индивидуальных способностей детей в процессе их коллективного общения

Пробуждение и развитие интереса к изучению английского языка

Задачи:

1.воспитательные:

 - поддержать интерес к иноязычной речевой деятельности, организуемой на занятии,

- формировать умение видеть цель действия и действовать в соответствии с ней

- воспитывать стремление дружить с «братьями нашими меньшими» и заботиться о них

2.развивающие:

- развивать самостоятельность и инициативу детей,

- развивать речемыслительные и познавательные способности ребёнка(языковую догадку, слуховую память, произвольное внимание, воображение, фонетический слух)

3.обучающая:

- тренировать употребление лексики по теме «Животные», «Цвета», «Числительные», «Действия»;

- продолжать знакомить учащихся с предлогами «in, on, under»;

- продолжать формировать навык монологического высказывания из 2-3 предложений

Предполагаемый результат:

- продолжает формироваться устойчивый интерес к общению на английском языке,

- развивается самостоятельность и инициатива у детей;

- развиваются индивидуальные : речемыслительные и познавательные - способности ребёнка (языковая догадка, слуховая память, произвольное внимание, воображение;

- формируются навыки употребления лексики по темам, предлогов составления монологического высказывания.

Участники занятия:

Возраст: 5-6 лет

Количество: 10-12 человек, мальчики девочки

Условия для проведения: групповое помещение «Петушок»

Материалы и реквизит:

Животные-игрушки, разноцветные листья, «театр», цветной картон, пальчиковые игрушки животных, маски мышки и кошки, «волшебный» мешок с игрушками, передвижная доска с листом с рисунками из точек, карандаши

Оформление: сформированы зоны: «театр», «речка», для игры в прятки, 12 стульев полукругом для игр

Оборудование: магнитофон, аудиокассеты

Музыкальное сопровождение: фонограммы с записью детских песенок из сборника Г. Доля.

Продолжительность: 25 минут

Сценарный ход

1.Орг. момент

Песенка-приветствие Hello, hello, hello to you!

 Hello, hello- я всех вас люблю!(я ребяток люблю)

Dear children! We have many guests today.(появляется кукла Humpty-Dumpty). Он очень любит животных, скучает , грустит без них и хочет с ними подружиться. Let’s help him and sing the song «Good morning»

II. Артикуляционная и фонетическая зарядка

Где же и как будем искать друзей для Humpty-Dumpty?

«Светило тёплое солнце - |ei| - |ei|

 (Дети повторяют английские звуки хором)

 - жужжала наша подружка пчёлка th | |,

 - мы закрыли окно, чтобы не впустить назойливого комара |z|,

- весело рычал наш любимый щенок |r|,

 - в траве шуршали ёжики [v ] – [v] - |f| - |f|,

 - в листве ссорились жуки j-j-j ,

 - вдруг подул ветер, захлопала дверь |w|- |w|,

 - прошелестела змейка, прячась от дождя th – th- th,

 - капли дождя застучали по стеклу |b|- |d|- |t|,

 - но всё стихло sh- sh-sh.

III.Основная часть

 -1 Преподаватель:Пока мы играли, появился наш первый друг. Вот он, наш первый питомец

 Ребёнок: (ребёнок берёт своего животного-игрушку или свой проект )

 I am …[David] .I have got a..[ dog, a cat, a hen…]. I love my dog(cat, hen…).

Преподаватель: Питомец Давида (Ксюши, Полины…) любит игру «Head and shoulders». Let’s play.

Дети: Head and shoulders (3раза)

 1,2,3

 Shoulders and hips (3 раза)

 1,2,3

 Hips and knees (3 раза )

 1,2,3

 Knees and toes (3 раза )

 1,2,3

 (дети проговаривают слова выполняют движения по тексту)

 -2 Преподаватель: А вот и наш второй питомец! Кто же это? Чей он?

Ребёнок:I am … . I have got a… [pig].(Берёт своего животного). I love my … [pig]. It is

Преподаватель: [Dima’s] pet likes to count.

(детям предлагается решить примеры на листе)

Ребёнок: One and one is two…

Преподаватель: Oh, look! The wind is blowing. How many leaves! Take two Take two leaves and let’s play «The wind is blowing»

Дети(выполняют действия с листьями):The wind is blowing

 The leaves are fallen down

 We are gathering the leaves

Преподаватель: Пока мы играли, наша речка сильно разлилась. Но цветные кочки придут нам на помощь.

(на полу разложены листы разноцветного картона, изображая переход через речку )

Ребёнок: Green, blue…(дети по очереди прыгают на лист названного цвета, перебираясь на «другой» берег)

 3 Преподаватель: Oh! Where is[ Katya’s]pet? Maybe in the magic bag?

(показываю детям «волшебный мешок», из которого дети друг за другом достают животных)

 -Ребёнок:It is a [fish…].

 - Преподаватель:There is no [Katya’s]pet in the bag. Да он любит играть в прятки. Let’s play hide –and-seek. Petya, Vova – in (under, on)

( дети по очереди «прячутся»… )

Дети:Yes, they are in (on, under)

 4 Преподаватель:Look! Here is [Katay’s]pet.

Ребёнок(берёт свою игрушку): I am Katya. I have got a [parrot..]. It is Kesha.

Преподаватель:[Kesha] likes to go to the theater. Oh, dear children, let’s ride a bike to it.

Дети:Ride a bike…(дети перемещаются по комнате, изображая езду на велосипеде)

Преподаватель(на столе разложены пальчиковые игрушки-животные)

Стоит в поле «Теремок».Шла по полю …(ребёнок надевает на пальчик игрушку-мышку и подходит к кукольному театру)

Ребёнок: Mouse. I am a mouse…

(преподаватель продолжает рассказывать сказку и каждый ребёнок по желанию выбирает пальчиковую игрушку, надевает её ,выходит и называет себя в соответствующей роли )

Преподаватель: Дружно живут зверюшки, играя в «кошки-мышки» .

Дети: I am a mouse. I am a cat. One, two, three- catch me!

(надев маски- ободочки, «кошка» бегает за «мышкой» и пытается её поймать)

 -5 Преподаватель: Пока мы с вами играли, новый друг для Humpty-Dumpty появился.

 Ребёнок: I am [Polina]. I have got a [cock]. It is Petya.

Преподаватель:Our cock Petya likes to draw. Let’s do it with him.

(дети по одному подходят к доске и соединяют точки на листе, получая рисунок животного)

Дети: It is a cat ( hen, pig, frog..)

 6 Преподаватель: : Oh, how many friends have we got. Let’s sing them our song

Дети(поют, жестами показывая содержание ):

One, one, one

Little dog, run

Two, Two,Two,

Cats see you.

Three ,Three, Three

Birds on the tree

Four, Four, Four

Rats on the floor

4.Итоги.

Преподаватель: Our Humpty-Dumpty is very glad to make friends with your pets. Да и вы лучше узнали домашних любимцев своих друзей и игры, в какие можно всем вместе поиграть. Кто же у нас был в гостях? Во что можно поиграть с гостями? It’s time to say good-bye.

Good-bye, good-bye - меня не забывай!

Good-bye, good-bye - друзей не забывай!

Литература

1. З.Н. Никитенко, Е.И. Негневицкая Учебно-методический комплект «Начинаем изучать английский язык», Москва, «Просвещение», 2003
2. О.Б. Уланова «Английский язык для дошкольников», Москва, «Академия»,1998
3. И.А Шишкова, М.Е. Вербовская Учебно-методический комплект «Английский для малышей 4-6 лет», Москва, «Росмэн», 200\
4. Г. Доля «Happy English», Москва, «Eng- Рус»Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка
5. Н.А. Кулясова «Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка», Москва, «Вако» ,2010
6. Е.В. Дзюина «Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке», Москва, 2006

