**Рабочее планирование. Геометрия.**

**7 класс.**

Пояснительная записка:

 Данное планирование по геометрии для 7 класса разработано на основе Примерной программы основного общего образования (базовый уровень) и в соответствии с авторской программой Л.С. Атанасяна.

 Данное планирование рассчитано на 68 учебных часов(2 часа в неделю, 34 учебных недели).

 Используется учебно-методический комплект:

1.”Геометрия 7-9”. Атанасян Л.С. и др. - учебник для общеобразовательных учреждений.

2.”Дидактические материалы по геометрии 7 класс”. Б.Г. Зив и др.

3.”Задачи к урокам геометрии 7-11 класс”. Б.Г. Зив

 При реализации программы используется также дополнительная литература по предмету.

**Примерное поурочно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | № урока по теме | Тема урока | Пункт учебника | Корректировка |
|  |  | **Начальные геометрические сведения.** |  |  |
| 1 | 1 | Прямая и отрезок. | п.1,2 |  |
| 2 | 2 | Луч. | п.3 |  |
| 3 | 3 | Угол. | п.4 |  |
| 4 | 4 | Сравнение отрезков и углов. | п.5,6 |  |
| 5 | 5 | Измерение отрезков. | п.7,8 |  |
| 6 | 6 | Измерение углов. | п.9,10 |  |
| 7 | 7 | Смежные и вертикальные углы. | п.11 |  |
| 8 | 8 | Перпендикулярные прямые. | п.12,13 |  |
| 9 | 9 | Перпендикулярные прямые. Решение задач. |  |  |
| 10 | 10 | Начальные геометрические сведения. Контрольная работа №1. |  |  |
|  |  | **Треугольники.** |  |  |
| 11 | 1 | Треугольник. | п.14 |  |
| 12-13 | 2-3 | Первый признак равенства треугольников. | п.15 |  |
| 14 | 4 | Перпендикуляр к прямой.  | п.16 |  |
| 15 | 5 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. | п.17 |  |
| 16-17 | 6-7 | Свойства равнобедренного треугольника. | п.18 |  |
| 18-19 | 8-9 | Второй признак равенства треугольников. | п.19 |  |
| 20 | 10 | Третий признак равенства треугольников. | п.20 |  |
| 21 | 11 | Треугольники. Решение задач. |  |  |
| 22 | 12 | Окружность. | п.21 |  |
| 23 | 13 | Построения циркулем и линейкой. | п.22 |  |
| 24-25 | 14-15 | Примеры задач на построение. | п.23 |  |
| 26 | 16 | Треугольники. Решение задач. |  |  |
| 27 | 17 | Треугольники. Контрольная работа №2. |  |  |
|  |  | **Параллельные прямые.** |  |  |
| 28 | 1 | Определение параллельности прямых. | п.24 |  |
| 29-30 | 2-3 | Признаки параллельности двух прямых. | п.25 |  |
| 31 | 4 | Практические способы построения параллельных прямых. | п.26 |  |
| 32 | 5 | Параллельные прямые. Решение задач. |  |  |
| 33 | 6 | Об аксиомах геометрии. | п.27 |  |
| 34 | 7 | Аксиома параллельных прямых. | п.28 |  |
| 35-37 | 8-10 | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. | п.29 |  |
| 38-39 | 11-12 | Параллельные прямые. Решение задач. |  |  |
| 40 | 13 | Параллельные прямые. Контрольная работа №3. |  |  |
|  |  | **Соотношения между сторонами и углами треугольника.** |  |  |
| 41-42 | 1-2 | Теорема о сумме углов треугольника. | п.30 |  |
| 43 | 3 | Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники. | п.31 |  |
| 44 | 4 | Теорема о соотношении между сторонами и углами треугольника. | п.32 |  |
| 45-46 | 5-6 | Неравенство треугольника. | п.33 |  |
| 47-48 | 7-8 | Некоторые свойства прямоугольных треугольников. | п.34 |  |
| 49-50 | 9-10 | Признаки равенства прямоугольных треугольников. | п.35 |  |
| 51-52 | 11-12 | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. | п.37 |  |
| 53-55 | 13-15 | Построение треугольника по трем элементам. | п.38 |  |
| 56-58 | 16-18 | Задачи на построение. |  |  |
| 59 | 19 | Соотношения между сторонами и углами треугольника. Решение задач. |  |  |
| 60 | 20 | Соотношение между сторонами и углами треугольника. Контрольная работа №4. |  |  |
|  |  | **Повторение.** |  |  |
| 61 | 1 | Начальные геометрические сведения. |  |  |
| 62 | 2 | Признаки равенства треугольников. |  |  |
| 63 | 3 | Параллельные прямые. |  |  |
| 64 | 4 | Соотношения между сторонами и углами треугольника. |  |  |
| 65 | 5 | Прямоугольный треугольник. |  |  |
| 66 | 6 | Задачи на построение. |  |  |
| 67 | 7 | Итоговая контрольная работа. |  |  |
| 68 | 8 | Заключительный урок. |  |  |