**Внеклассное мероприятие по английскому языку**

**"Праздник английского языка" – "Travelling around the country of English"**

Цели:

· Повторить и закрепить пройденный материал в игровой форме.

· Поддержать интерес к изучению английского языка.

· Обучение межличностному общению

· Развитие творческой активности, нравственных качеств – доброжелательности, психических процессов: памяти, внимания, воображения и положительных эмоций.

Оснащение: Магнитофон, магнитофонные записи, плакаты: The ABC, карта- схема, названия станций, «поезд», буквы, палитра, кисть, портрет, воздушные шары, атрибуты для инсценировки.

Музыкальное оформление: Английские детские песенки: “The ABC”, “Say, Hello”, “How do you do?”, “Chunga – changa”.

**Ход мероприятия**

**Ведущий 1:** – Good afternoon, dear teachers, children and parents! We are glad to see you!

**Ведущий 2:** – Добрый день, дорогие учителя, ребята и родители! Мы рады видеть вас на нашем празднике, который посвящён английскому языку!

**Стихотворение-приветствие:**

Hi, привет!

А что же мне сказать в ответ?

Пожалуй, буду вежлив я:

Hello, милые друзья!

**Ведущий 1:** – А сейчас ученики 2 класса поприветствуют вас и друг друга песенкой “Say hello”.

Песня «Say hello». Ребята поют и танцуют.

**Ведущий 2:** – Сегодня мы отправляемся в путешествие по стране английского языка. Но сначала нам нужно доказать, что мы к путешествию готовы, и владеем английским языком. Расскажите, ребята свои стихи.

Стихотворения читают ученики 2 класса.

1) Я уже учу английский,

Этим очень я горжусь.

И сегодня всем, что знаю

Я с друзьями поделюсь.

Бабушку зову я Granny,

Маму – Mummy

Папу – Dad

Брата называю – Brother

Он доволен - He is glad!

2) Жила-была собака по имени a dog,

Пришел к ней в гости петушок по имени a cock,

Пришла к ней в гости свинка по имени a pig,

Она была большая, а значит very big.

3) А в маленьком домишке с названием a house,

Жила малютка мышка по имени a mouse.

А с mouse по соседству жила там кошка cat.

Была cat очень толстой, а значит very fat.

И был у cat котёнок по имени a kitten,

И был он очень маленький, а значит very little.

**Ведущий 1:** Молодцы, ребята! А теперь отправляемся в путешествие! Прошу всех садиться на наш поезд.

Поезд отправляется под музыку.

**Ведущий 2:** Первая станция! (Смотрит на плакат – вывеску) Что такое «а – вэ – эс»?

**Ведущий 1:** Это вовсе не «а – вэ - эс» (обращается к ребятам): а вы знаете, что это?

Дети отвечают.

**Ведущий 2:** А почему они здесь красуются на воротах?

**Ведущий 1:** Да потому, что английский алфавит называется “The ABC”по его первым буквам.

**Ведущий 2:** И значит первая станция это английский алфавит «The ABC»!

**Ведущий 1:** Но мы не проедем дальше, если не расскажем алфавит! А знаете ли вы английский алфавит? Мы сейчас проверим. Задание для 2 класса.

Вызываются дети 2 класса.

**Дети (по очереди):** A, B ,C, D, E, F, G,

H, I, J, K, L, M, N,

O,P, Q, R, S,T,

U, V, W, X, Y, Z

That is English Alphabet.

**Ведущий 2:** Молодцы! А сейчас ученики 5-го класса споют для вас песню “TheABC”.

Песня «The ABC» в исполнении учеников 5 класса.

**Ведущий 1:** Итак, отправляемся дальше.

Поезд отправляется под музыку.

**Ведущий 2:** А вот и следующая станция «Colours» - «Цвета».

**Ведущий 1:** Вспомни все названия в пути, Чтобы нужный цвет ты мог всегда найти!

Это задание для учеников 4 класса. Они расскажут нам про цвета.

Вызываются ученики 4 класса.

1) White – белый как снежное поле.

Black – как чёрный уголёк

Red – красный как земляника

Green – зелёный как лист и трава

Blue – синий как синее небо

Brown – коричневый как земля

2) Yellow - желтое жаркое солнце

Orange - оранжевый апельсин

Violet - лиловый как фиалка

Pink - розовый как букет

Grey - камешки у моря

Red – мой любимый цвет!

3) Стихотворение «Blue is the sea» из учебника Happy English.

**Ведущий 2:** Молодцы, ребята! А сейчас, давайте вспомним названия цветов вместе. Мы начинаем читать строчки из стихотворения «Портрет», а вы их закончиваете. Но мы не просто будем читать стихотворение, а еще, и рисовать портрет!

Стихотворение «Портрет» (игра-кричалка)

**Ведущий 1.** Я рисую твой портрет

Ротик будет красный – Red

Глазки голубые – Blue

Эту краску я люблю.

**Ведущий 2:** Нет, давай-ка мы один

Сделаем зелёный – Green

Щечки вымазались

Стали розовые – Pink

Бровки нарисуй скорей

Карандашик серый – Grey

А оденемся давай

В брючки беленькие – White

Фиолетовый жилет –

Карандашик – Violet

Чубчик будет чёрный – Black

Симпатичный человек!

Ученики называют цвета по-английски, дополняют рисунок.

**Ведущий 1:** Молодцы, ребята! Едем дальше!

Поезд отправляется под музыку.

**Ведущий 2:** А вот и следующая станция «Riddles» – «Загадки». Чтобы проехать дальше, нужно отгадать несколько загадок, но при одном условии – отгадки вы должны говорить по-английски.

**Загадки**

Кто осенью спать ложится,

а весной встает? (a bear)

Рыжий клубок

за серым скок. (a fox, a rabbit)

Шёл по улице бульдог

По-английски он … (a dog)

Не царь, а в короне

Не всадник, а со шпорами

Не сторож, а всех будит! (a cock)

Длинный хвост, крохотный рост.

Серая шубка, острые зубки. (a mouse)

Днём спит, ночью летает и

Прохожих пугает. (an owl)

**Ведущий 1:** Очень хорошо! Продолжаем путешествие!

Поезд отправляется под музыку.

**Ведущий 2:** Что это? Ребята, я вижу город, где живут разные звери, но там что–то случилось. Кто–то посылает нам сигнал SOS. Да это же Mr. Rule. Сделаем остановку? Что же случилось, - мы сейчас узнаем.

**Mister Rule:** Помогите! Злая колдунья заколдовала всех зверей в городе, и чтобы их расколдовать, нужно назвать их по-английски.

Mr. Rule достает игрушки- животные, учащиеся их называют.

**Ведущий 1:** Посмотрите, что я обнаружил – огромное заколдованное животное, чтобы его расколдовать, нужно соединить буквы в алфавитном порядке. Давайте расколдуем? Посмотрим, кто быстрее и правильно справится с заданием.

Учащиеся соединяют буквы в алфавитном порядке и угадывают, что это за животное.

**Ведущий 2:** Ребята, мы расколдовали наших друзей – зверей. Но нам нужно рассказать о них на английском, чтобы злая колдунья их больше не заколдовала. И только потом мы можем ехать дальше. И следующее задание для 3 класса. Я знаю, что у вас есть стихи о животных, давайте их расскажем.

Ученики 3 класса читают стихи о животных.

1) Я хочу вам рассказать

Как животных называть
Ослик по–английски – donkey,
Обезьянка в рифму – monkey
Кошка – cat, собака – dog,
А лягушка просто frog.

2) Вдруг я вижу
Мышка – mouse
Забежала в домик - house
Увидала кошку – cat
И нырнула в шапку – hat.

3) Опрокинув на пол банки,
В уголке сидит a monkey.
Нацепив на хобот бант,
Танцует польку an elephant.

Вот удивится Мистер Браен
Его пиджак надел a lion.
Почему – то влез на шкаф
И застрел там a girraffe.

4) Бежал в припрыжку dog,
За ним скакала frog,
На солнце грелась cat,
Летала в небе bat.

Шёл косолапый bear
В кусты запрыгнул here
Сел на лужайку fox,
И выпил milk из box.

**Ведущий 2:** Молодцы, ребята! А сейчас ученики 3 и 4 классов споют песенку “How do you do!”

Песня “How do you do!”

**Ведущий 1:** Продолжаем наше путешествие!

**Ведущий 2:** Смотрите внимательно, куда мы приближаемся. Это станция бодрости! Остановимся? Вы устали?

Физ. Минутка.

**Ведущий 2:** Здорово! А мы теперь уже бодрые с новыми силами продолжаем путь. Давайте-ка посмотрим, далеко ли нам до конечной станции? Смотрят на карту.

**Ведущий 1:** Вот мы и прибыли! Посмотрим, что же здесь происходит?

Ученики 5 класса инсценируют стихотворение «Штранная история».

**Автор:** Встретил жук в одном лесу
Симпатичную осу:
**Жук:** Ах, какая модница!
Пожвольте пожнакомиться.
**Оса:** Уважаемый прохозый,
Ну на сто это похозэ!
Вы не представляете
Как вы сепелявите!
**Автор:** И красавица оса
Улетела в небеса.
**Жук:** Жтранная гражданка
Наверно, иностранка?
**Автор:** Жук с досады кренделями
По поляне носится.
**Жук:** Это ж надо было так
Опроштоволоситься
Вот тебе и ухажёр
Бежобразие, пожор
Как бы вновь не оказаться
В положении таком!
Нужно срочно жаниматься
Иноштранным языком!

**Ведущий 1:** Если хочешь в жизни ты
Воплотить свои мечты,
Вольной птицей хочешь стать
Языки обязан знать
Goodbye – Goodbye
Язык учить не забывай!

**Ведущий 2:** Но мы не будем говорить Goodbye, мы скажем See you - до встречи. Желаем удачи!

Слово жюри.

Номинации: «Знаток The ABC»

«Лучший колорист»

«Лучший анималист»

«Знаток английского языка»