**Круглый стол «Правление Екатерины II»**

Цель урока: через дискуссию учеников обобщить знания о правлении Екатерины II, освоение и развитие мыслительных умений.

Цели урока:

Образовательная:

1.Раскрыть основные события правления Екатерины II.

2. Уметь вести дискуссию

Развивающие:

1. Формирование у учеников умений работать с различными  источниками
2. Самостоятельно делать выводы, обосновывая их фактами.

Воспитательные: воспитывать патриотические чувства и любовь к Отечеству

Тип урока: урок закрепления пройденного материала

Вид урока: урок-дискуссия

Формы организации урока: работа с классом

Оборудование на урок: проектор.

Ход урока:

1. Организационный момент
2. Ознакомится с правилами дискуссии:
3. Внимательно, терпеливо, до конца, выслушивать мнение оппонента;
4. Задавать вопросы выступающим с целью полного уяснения непонятных моментов их выступления;
5. При выступлении с критикой позиции оппонентов избегать оценок их личных качеств.

3. Дискуссия.

На доске два высказывания историков о правлении Екатерины II.

1. «Громки и велики были дела Екатерины, твердо вошедшие в полном блеске своем, в несокрушимой силе совершившихся событий… Екатерина внесла в Русское общество просветительные и животворные стихии, и внесла их не крутыми мерами, не насильствуя личной воли». М. Карамзин

2. «Неверно было бы назвать правление Екатериной II «золотым веком» русской истории. За фасадом благополучия скрывались и ужасы крепостничества, и фаворитизм, и процветавшее взяточничество». Е.Анисимов

Класс делиться, а две группы

1. «Сторонники Екатерины II»
2. «Противники Екатерины II»

Вопрос для дискуссии: «Была ли Екатерина II Великой?»

Учитель подводит итоги урока.

Правление Екатерины II историки оценивают по-разному. Ее царствование происходили печальные страницы нашей истории, такие как ужесточения крепостничества, восстание Е. Пугачева. Но в ее царствование России достигла много побед, как на международной арене, так и внутри страны. Екатерина Алексеевна действительно многое сделала для своего нового Отчество, поэтому мы вправе называть ее Великой.