**План-конспект урока в 6 классе.**

**Тема - Здоровье. Забота о нем.**

Цели урока: активизировать и закрепить лексику по теме, развивать навыки монологической и диалогической речи, практиковать в аудировании. Воспитывать внимательное отношение к своему здоровью.

Оборудование: таблицы, наглядные пособия, раздаточный материал, аудиозапись.

Ход урока.

1. Оргмомент. Речевая зарядка.

Good morning, boys and girls! I’m glad to meet you. How are you all today? How are your parents? What season is today? Do you like today’s weather? Thank you.

Let’s train our tongues!

( учащиесяпроговариваютскороговорки)

-Whydoyoucry, Willy?

Why do you cry?

Why, Willy? Why, Willy?

Why, Willy? Why?

* Double bubble gum, bubbles double bubbles.

1. Учащиеся получают карточки со словами, которые нужно разделить на 3 группы по произношению гласной в ударном слоге.

Medicine, temperature, bad, bed, day, age, have, shall, gentleman, again, later, and, help.

Задание выполняется в парах, затем хором читают все слова.

1. Главнаячасть.

Have you ever visited a doctor?

The theme of our lesson is” Health and how to keep it.”

Let’s begin!

Before treating a person a doctor must know what parts a human body consists of. Please ,what parts of human body can you name? ( Учащиесяпоказываютиназываютчаститела)

-Touch your head, neck, right leg, left leg.

1. Let’s play now. I’ll tell you the statements. If they are right, you’ll repeat them together. Ifthey are wrong, you’ll keep silence. Let’s start.- I’ve got two hands, legs, lungs, hearts, head…

Игра Брейн-ринг. (Словарная работа)

You should be not only healthy but wise. Now we’ll have brain – ring. ( Учитель называет слово по теме, ученики дают его толкование ).

- Hospital( aplacewherewegetmedicalhelp)

- Pill (small round things that we take to recover)

- Doctor ( a person, who gives us medical help)

- Prescription ( a sheet of paper with the help of which we take medicine at the chemist)

An eye ( a part of a head that helps us to see the world.)

Затем прошу одного из учеников выполнить роль учителя, задавая вопросы одноклассникам.

What is a chest, a lung, a tongue…?

1. - I see you know the man’s anatomy very well. What good rules for keeping fit do you know?

- Get up early and go to bed early.

- Wash your hands before you eat.

- Take regular exercises.

- Eat healthy food.

- Too little food makes you thin.

- Too much food makes you fat.

-Never smoke to keep fit.

-Take a cold shower.

1. Драматизация диалогов.

I see you know all the rules very well and you’ll follow them. But there are some pupils who don’t follow them. I want you to dramatize some dialogues.

-A talk between a doctor and a boy who doesn’t take care ofhis health.

- A talk between a doctor and a patient who eat too much food.

1. Тренировка техники чтения по заданной теме.
2. Тренировка навыков аудирования.
3. Подведение итогов. Домашнее задание.