**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

Жуковский

2013

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины история, предназначенной для изучения истории в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008 г. и утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г. и в соответствии с учебным планом по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 100701.01 Продавец, контролер-кассир.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 117 Московской области

Разработчик:

Власова Н.В. - преподаватель истории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| 1. **условия реализации программы учебной дисциплины** | 15 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 17 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО100701.01 Продавец, контролер-кассир.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательная (базовый учебный предмет)

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*для:

* определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
* основные исторические термины и даты;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 147 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 117 |
| в том числе: |  |
| лекции | 96 |
| практические занятия | 9 |
| семинар | 4 |
| контрольные работы | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 28 |
| в том числе: |  |
| реферат  историческое эссе  домашняя работа  творческая работа | 4  3  19  2 |
| Итоговая аттестация в форме зачета 2 | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  **ИСТОРИЯ**

*наименование*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| ***1 год обучения*** | | | | |
| **Введение** |  | | **2** |  |
| **Раздел 1.**  Древнейшая стадия истории человечества |  | | **3** |  |
| **Тема 1.1.**  История первобытного общества | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Археологическая периодизация  Происхождение человека  Древнейшие и древние люди  Неолитическая революция  Мировоззрение первобытного человека. Религия. Искусство  Социальная организация неолитического общества |
| Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа) | | 1 |
| **Раздел 2.**  Цивилизации древнего мира |  | | **6** |  |
| **Тема 2.1.**  Ранние цивилизации и их расцвет | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Древний Египет  Города-государства Шумера  Вавилонское царство  Китай  Индия |
| **Тема 2.2.**  Античная цивилизация | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| 1.  2. | Древняя Греция  Древний Рим |
| Контрольная работа по теме: «История первобытного общества» | | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся (реферат) | | 1 |
| **Раздел 3.**  Цивилизации Запада и Востока в Средние века |  | | **9** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.1.**  Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века | Содержание учебного материала | | 4 | | 2 |
| 1.  2.  3. | Китайско-конфуцианская цивилизация  Буддизм на Востоке  Арабо-мусульманская цивилизация |
| **Тема 3.2.**  Становление западноевропейской  цивилизации | Содержание учебного материала | | 4 | | 2 |
| 1.  2.  3  4. | Великое переселение народов  Восточно-христианская цивилизация  Западноевропейская цивилизация  Запад и Восток в эпоху Средневековья: особенности развития и контактов |
| Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа) | | 1 | |
| **Раздел 4.**  История России с древнейших времен до конца XVII века |  | | **26** | |  |
| **Тема 4.1.**  Восточные славяне и другие народы Восточной Европы в эпоху раннего средневековья | Содержание учебного материала | | 4 | | 2 |
| 1.  2.3.  4.  5. | Племена и народы Восточной Европы в древности  Образование Древнерусского государства  Крещение Руси  Русь и ее соседи в XI-XIIвв.  Древняя Русь в эпоху политической раздробленности |
| Практическая работа: «Древняя Русь в эпоху политической раздробленности» | | 1 | |
| **Тема 4.2.**  Русь под властью Золотой Орды. Борьба русского народа за освобождение от иноземного господства и политическое объединение | Содержание учебного материала | | 4 | | 3 |
| 1.  2.  3. | Борьба Руси с иноземными завоевателями  Русь на пути к возрождению  От Руси к России |
| Практическая работа: «От Руси к России» | | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа) | | 1 | |
| **Тема 4.3.**  Россия в царствование Ивана Грозного | Содержание учебного материала | | 2 | | 3 |
| 1.  2.  3. | Начало правления  Опричнина  Основные направления внешней политики |
| Семинар | | 1 | |
| Контрольная работа по теме: «Россия в царствование Ивана IV» | | 1 | |
| Историческое эссе: «Теория о двух Иванах» | | 1 | |
| **Тема 4.4.**  Смута в России начала  XVII в  . | Содержание учебного материала | | 2 | | 2 |
| 1.  2.  3.  4. | Предпосылки Смуты в России  Начало Смуты  Основные события Смутного времени  Начало правления Романовых |
| Практическая работа: «Причины и последствия Смуты в России» | | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа) | | 1 | |
| **Тема 4.5.**  Россия во второй половине XVIIв. | Содержание учебного материала | | 2 | | 2 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Экономическое и социальное развитие России в XVII в.  Юридическое оформление крепостного права  Народные движения  Реформы Никона и церковный раскол  Внешняя политика |
|  | Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа) | 1 | |
| **Тема 4.6.**  Культура Руси в XIII-XVIIвв. | Содержание учебного материала | | 1 | | 2 |
| 1.  2.  3. | Литература  Архитектура и искусство  «Обмирщение» русской культуры в XVII в. |
| Контрольная работа по теме: «Смута в России начала XVII в.» | | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа) | | 1 | |
| **Раздел 5.**  Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв. |  | | **15** | |  |
| **Тема 5.1.**  Переход от традиционного к индустриальному обществу | Содержание учебного материала | | 4 | | 3 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе  Эпоха Возрождения.  Реформация и Контрреформация  Великие географические открытия  Становление абсолютизма в европейских странах |
| Творческая работа: «Искусство эпохи Возрождения» | | 1 | |
| **Тема 5.2.**  Международные отношения в XVII-XVIIIвв. | 1.  2. | Тридцатилетняя война  Войны XVIIIв. | 2 | | 2 |
| **Тема 5.3.**  Великий промышленный переворот | Содержание учебного материала | | 2 | | 2 |
| 1.  2. | Начало промышленного переворота в Англии  Промышленный переворот в странах Западной Европы и США |
| **Тема 5.4.**  Эпоха просвещения | Содержание учебного материала | | 1 | | 2 |
| 1.  2.  3 | Английское и Шотландское просвещение  Французское просвещение  Немецкое просвещение |
| **Тема 5.5.**  Революции XVII-XVIII вв. | Содержание учебного материала | | 3 | | 2 |
| 1.  2.  3. | Английская революция XVII  Война за независимость американских колоний  Французская революция XVIII в. |
| Контрольная работа по теме: «Революции XVII-XVIII вв» | | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа) | | 1 | |
| **Раздел 6.**  Россия в XVIII веке |  | | **12** | |  |
| **Тема 6.1.**  Россия в период реформ Петра I | Содержание учебного материала | | 3 | | 3 |
| 1.  2.  3.  4. | Первые преобразования  Северная война  Государственные реформы Петра  Социально- экономические реформы |
| Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа) | | 1 | |
| Историческое эссе: «Можно ли реформы Петра I назвать модернизацией?» | | 1 | |
| **Тема 6.2.**  Внутренняя и внешняя политика приемников Петра | Содержание учебного материала | | 3 | | 2 |
| 1.  2. | Эпоха дворцовых переворотов  Внутренняя и внешняя политика Екатерины II |
| Самостоятельная работа обучающихся (реферат) | | 1 | |
| **Тема 6.3.**  Русская культура XVIIIв. | Содержание учебного материала | | 1 | | 2 |
| 1.  2.  3. | Новшества в культуре петровских времен  Развитие науки и искусства в середине – второй половине XVIII в.  Просвещенный абсолютизм в России |
| Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа) | | 1 | |
| Контрольная работа по теме: «Россия в период реформ Петра I» | | 1 | |
| **Раздел 7.**  Становление индустриальной цивилизации |  | | **8** | |  |
| **Тема 7.1.**  Политическое развитие стран Европы и Америки | Содержание учебного материала | | 4 | | 2 |
| 1.  2.  3. | Европейские революции середины XIX в.  Объединительные процессы в Европе.  Гражданская война в США |
| Практическая работа: «Причины и итоги гражданской войны в США» | | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа) | | 1 | |
| **Тема 7.2.**  Развитие западноевропейской культуры | Содержание учебного материала | | 1 | | 3 |
| 1.  2. | Главные научные открытия  Литература. Изобразительное Искусство. Музыка. |
| Творческая работа: «Западноевропейская культура XIX века» | | 1 | |
| **Раздел 8.**  Процесс модернизации в традиционных обществах Востока |  | | **3** | |  |
| **Тема 8.1.**  Колониальная экспансия европейских стран | Содержание учебного материала | | 2 | | 2 |
| 1.  2.  3.  4. | Завершение колониального раздела мира  Индия под властью Великобритании  Китай  Япония |
| Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа) | | 1 |  | |
| **Раздел 9.**  Россия в XIX веке |  | | **16** | |  |
| **Тема 9.1.**  Социально-экономическое развитие России в начале XIX века | Содержание учебного материала | | 2 | | 2 |
| 1.  2.  3. | Территория и население  Социальная структура  Кризис крепостного права |
| **Тема 9.2.**  Власть и реформы в первой половине XIX века | Содержание учебного материала | | 2 | | 2 |
| 1.  2.  3. | Реформы Александра I  Движение декабристов  Внутренняя политика Николая I |
| Практическая работа: «Сравнительная характеристика личности и взглядов Николая I и Александра I» | | 1 | |
| **Тема 9.3.**  Внешняя политика Александра I и Николая I | Содержание учебного материала | | 2 | | 2 |
| 1.  2.  3.  4. | Отечественная война 1812г.  Войны с Ираном и Турцией  Кавказская война  Крымская война |
| Самостоятельная работа обучающихся (реферат) | | 1 | |
| **Тема 9.4.**  Россия в эпоху великих реформ Александра II | Содержание учебного материала | | 3 | | 3 |
| 1.  2.  3. | Отмена крепостного права  Реформы 60 – 70 гг. XIX века  Общественное движение во второй половине XIX века |
| Семинар | | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа) | | 1 | |
| **Тема 9.5.**  Пореформенная Россия | Содержание учебного материала | | 1 | | 2 |
| 1.  2.  3. | Консервативный курс Александра III  Россия в системе международных отношений второй половины XIX века  Интеллектуальная жизнь пореформенной России |
| Контрольная работа по теме: «Россия в эпоху великих реформ Александра II» | | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа) | | 1 | |
| ***2 год обучения*** | | | | | |
| **Раздел 10.**  От Новой истории к Новейшей |  | | **12** | |  |
| **Тема 10.1.**  Международные отношения в начале XX века | Содержание учебного материала | | 2 | | 2 |
| 1.  2.  3. | Борьба за передел мира  Россия в системе международных отношений  Тройственный союз и Антанта |
| **Тема 10.2.**  Россия в начале XX века | Содержание учебного материала | | 2 | | 2 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Социальный и демографический состав российского общества  Российская правовая система  Государственная Дума  Революция 1905-1907гг.  Экономические реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина  Русско-японская война |
| Практическая работа: «Аграрная реформа П.А. Столыпина» | | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа) | | 1 | |
| **Тема 10.3.**  Первая мировая война | Содержание учебного материала | | 2 | | 2 |
| 1.  2.  3. | Истоки и причины  Версальская система  Россия в 1-ой мировой войне |
| **Тема 10.4.**  Февральская революция в России | Содержание учебного материала | | 1 | | 2 |
| 1.  2. | Причины, ход  Двоевластие. Кризис Временного правительства. Учредительное собрание. |
| **Тема 10.5**  Приход большевиков к власти | Содержание учебного материала | | 2 | | 2 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Октябрьская революция  Государственное устройство  Экономика. «Военный коммунизм»  Гражданская война  Изоляция Советской России |
| Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа) | | 1 | |
| **Раздел 11**  Между мировыми войнами |  | | **10** | |  |
| **Тема 11.1.**  Страны Европы в 20-30е годы | Содержание учебного материала | | 2 | | 2 |
| 1.  2.3.  4. | Послевоенный кризис Запада  Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов  Мировой экономический кризис. Великая депрессия. Пути преодоления кризиса.  Международные отношения |
| **Тема 11.2.**  Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века | Содержание учебного материала | | 1 | | 2 |
| 1.  2.  3. | Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху  Китай: путь к обретению самостоятельности  Латинская Америка на путях модернизации |
| **Тема 11.3.**  Международные отношения в 20-30е годы XX века | Содержание учебного материала | | 1 | | 3 |
| 1.  2.  3.  4 | Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига наций.  Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии  Политика умиротворения  Пакт Молотова и Риббентропа |
| Практическая работа: «Пакт Молотова и Риббентропа» | | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа) | | 1 | |
| **Тема 11.4.**  Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма | Содержание учебного материала | | 2 | | 2 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Новая экономическая политика  Образование СССР.  Конституция СССР 1924г.  Культ личности. Репрессии.  Индустриализация  Коллективизация  Внешняя политика СССР в 20-30е годы |
| Практическая работа: «Внутренняя политика СССР в 20-30е годы» | | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (реферат) | | 1 | |
| **Раздел 12**  Вторая мировая война |  | | **5** | |  |
| **Тема 12.1.**  Вторая мировая война: причины, ход, значение | Содержание учебного материала | | 2 | | 2 |
| 1.  2.  3. | Причины, ход, значение  Ялтинская и Потсдамская конференции  Возникновение биполярного мира |
| **Тема 12.2.**  СССР в годы Великой Отечественной войны | Содержание учебного материала | | 1 | | 3 |
| 1.  2.  3. | Этапы военных действий  Общество в годы войны  Решающая роль СССР в разгроме нацизма |
| Семинар | | 1 | |
| Контрольная работа по теме: «СССР в годы Великой Отечественной войны » | | 1 | |
| **Раздел 13**  Мир во второй половине  XX века |  | | **4** | |  |
| **Тема 13.1.**  Послевоенное устройство мира. Холодная война | Содержание учебного материала | | 2 | | 2 |
| 1.  2.  3. | Сверх державы СССР и США  Распад колониальной системы  Развитие культуры и научно-технический прогресс |
| **Тема 13.2.**  Страны Азии, Африки, Латинской Америки | Содержание учебного материала | | 1 | | 2 |
| 1.  2.  3. | Вторая мировая война – кризис монополий  Страны Азии и Африки в системе биполярного мира  Латинская Америка |
| Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа) | | 1 | |
| **Раздел 14**  СССР в 1945 – 1991 годы |  | | **10** | |  |
| **Тема 14.1.**  СССР в послевоенный период | Содержание учебного материала | | 1 | | 2 |
| 1.2.3.  4 | Восстановление хозяйства  Национальная политика  Апогей культа личности Сталина  Место СССР в послевоенном мире |
| Практическая работа: «Послевоенная внутренняя политика в СССР» | | 1 | |
| **Тема 14.2.**  Советский Союз в период частной либерализации режима | Содержание учебного материала | | 1 | | 3 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Борьба за власть после смерти И. В. Сталина  Приход к власти Н.С. Хрущева.  XX съезд КПСС  Оттепель  Экономические реформы 50-60 гг.  Внешняя политика |
| Семинар | | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа) | | 1 | |
| **Тема 14.3.**  СССР в конце 1960-х – начале 1980-х гг. | Содержание учебного материала | | 2 | | 2 |
| 1.  2.  3 | Общественно-политическое развитие СССР  Экономика СССР. Реформа А.Н. Косыгина.  Международное положение |
| **Тема 14.4.**  СССР в период перестройки | Содержание учебного материала | | 1 | | 2 |
| 1.  2.  3.  4. | Реформы М.С. Горбачева  Советская культура  Окончание «холодной войны»  Распад СССР |
| Контрольная работа по теме: «СССР в период перестройки» | | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа) | | 1 | |
| **Раздел 15**  Россия и мир на рубеже XX – XXI веков |  | | **4** | |  |
| **Тема 15.1.**  Российская федерация на современном этапе | Содержание учебного материала | | 2 | | 2 |
| 1.  2.  3 | Становление новой российской государственно-правовой системы  Общественно-политическое развитие  Экономические реформы |
| **Тема 15.2.**  Мир в XXI веке | Содержание учебного материала | | 1 | | 3 |
| 1.  2.  3. | Основы функционирования информационной экономики  Страны третьего мира  Место России в международных отношениях |
| Историческое эссе: «Россия: вчера, сегодня, завтра», «Место России в международных отношениях» | | 1 | |
| Итоговая аттестация в форме зачета | | | **2** | |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета:

- специальная мебель (столы, стулья, стеллажи)

- наглядные пособия: объемные (настенные исторические карты) и плоскостные (альбомы);

- технические средства обучения (телекоммуникационные, аудиовизуальные, компьютерные);

- книжный фонд (учебная и научная литература);

- дидактический раздаточный материал (иллюстративный и тестовый)

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

*Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов,*

*дополнительной литературы*

*Для обучающихся:*

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. — М., 2011
2. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. – М., 2012
3. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2009
4. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2009
5. Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории. – СПб., 2008
6. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006
7. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004

*Для преподавателей:*

1. Брандт М.Ю., Ляшенко Л.М. Введение в историю. – М., 1994
2. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины. – М., 2003
3. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. – М., 2002
4. Древний Рим: История. Быт. Культура. – М., 1997
5. Древний Греция: История. Быт. Культура. – М., 1997
6. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. - М., 1994
7. История России с древнейших времен до начала XXI века/ под ред.

Л.В. Милова. В 3 т. – М., 2009

8. Великие русские люди. – М., 1995

9. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.

10. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.

11. История Европы с древнейших времен до наших дней. В 8 т. – М., 1990-2004

12. Научно-методический журнал для учителей истории и обществознания «История»

13. Научно-методический журнал «Преподавание истории и обществознания в школе»

14. Исторический журнал «Вопросы истории»

15. Российский академический журнал «Новая и новейшая история»

16. Газета «История» - научно-методическое издание для учителей истории и обществоведения

*Интернет-ресурсы*

Режим доступа:

Ресурсы WWW по истории России <http://www.history.ru/histr.htm>

Ресурсы истории России XX века<http://www.history.ru/histr20.htm>

Ресурсы по Всемирной истории<http://www.history.ru/histwh.htm>

Обучающие и познавательные программы по истории

<http://www.history.ru/proghis.htm>

Обучающие программы по истории <http://www.history.ru/proghis.htm>

Культура и искусство Древнего Египта<http://www.kemet.ru/>

Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>!<http://www.tellur.ru/~historia/>

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

<http://www.history.machaon.ru/>

Исторические источники на русском языке в Интернете

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

ХРОНОС. Всемирная история в интернете <http://www.hrono.ru/>

Военная литература <http://militera.lib.ru/>

Издательский дом «Первое сентября» <http://1september.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://historydoc.edu.ru/>

<http://www.knigafund.ru/products/171>

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Освоенные **умения:**   * анализ исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); * различие в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений; * установление причинно-следственной связи между явлениями, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений; * представление результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;   *использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни*для:   * определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; * использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; * соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; * осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.   Освоенные **знания:**   * основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; * периодизация всемирной и отечественной истории; * современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; * особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; * основные исторические термины и даты; | **Формы** контроля:   * тестирование; * лабораторная работа; * практическая работа; * историческое эссе * контрольные работы * реферат * устная проверка знаний (опрос по содержанию лекций) * семинар * логические задания * зачет |