

Рабочая тетрадь

Ученика(цы) _____

Тема: «Трапеция. Средняя линия». 1 вариант.

Моя цель в работе над темой: _____

Какими способами и методами я буду изучать эту тему?

На какой результат я должен выйти в процессе изучения данной темы?

Как я должен проконтролировать достигнутый результат? _____

Какой результат в своей работе я считаю достигнутым? _____

Контроль теоретических знаний.

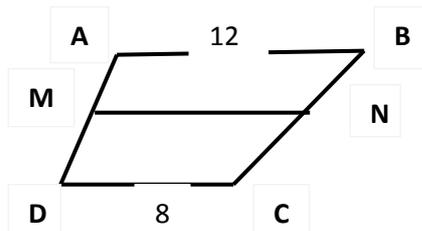
1. Дать определение средней линии трапеции и построить графическую модель

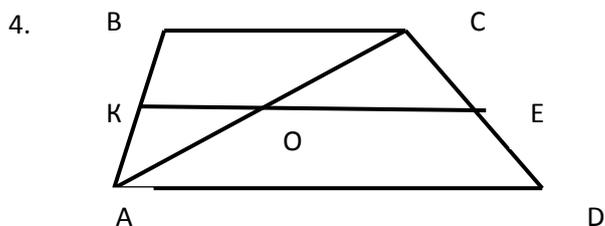


Рисунок выполни в области.

2. Записать свойство средней линии трапеции, используя графическую модель

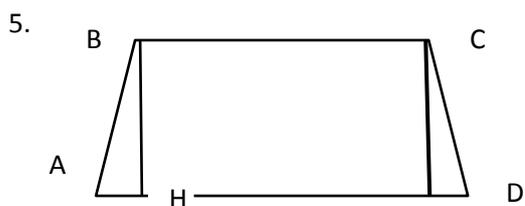
3. Найти среднюю линию трапеции, изображенную на рисунке





На какие отрезки делится средняя линия трапеции диагональю трапеции, если $BC=12$, $AD=14$. В ответе запиши длину меньшего отрезка.

Впиши ответ _____



В равнобокой трапеции ABCD проведены высоты на большее основание. Угол ϕ равен 60° , а боковая сторона равна 4. Найти большее основание трапеции, если меньшее равно 8.

Решение оформи ниже (при решении задачи необходимые записи можно выполнять, используя рисунок) _____

Поставь себе оценку за выполненную работу _____.