Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа №12»

Урок - защита проектов

«Компьютер – универсальная машина

для работы с информацией»

6 класс

**Подготовила**

**Блохина Любава Александровна**

**учитель информатики и ИКТ**

**г. Новомосковск, 2013**

**Цель урока:** создать условия для актуализации знаний учащихся о компьютере, доказать его универсальность в работе с информацией.

Достижение планируемых результатов предполагает решение следующих **задач**:

## - определить назначение компьютера;

## - дать определение универсальный;

## - определить универсальность компьютера при работе с информацией;

- использовать элементы технологии проблемного обучения, проектного обучения;

- вовлечь всех учащихся в работу.

**Планирование проекта:**

- создание рабочих групп;

- подготовка методических, дидактических и материально-технических средств;

- планирование работы групп.

**Выполнение проекта** (исследовательская деятельность).

- поиск информации;

- обработка полученной информации;

- представление материала, наработанного в группах;

- оценка процесса и текущих результатов проекта-урока;

- коррекция проекта (дополнение, изменение, внесение новых предложений и.т.п.)

- оформление проекта.

- анализ по выполнению задач проекта.

**Защита проекта.**

- презентация проекта;

- рефлексия (оценка деятельности групп, самооценка).

 **Ход урока:**

1.

Учитель: на уроке по теме «Компьютер – универсальная машина для работы с информацией» я выдвинула гипотезу: «Технические возможности компьютера предельно усовершенствованы и в будущем компьютер нужен только для вычислений арифметических операций, как «большой калькулятор».

Предлагаю вам убедиться в этом и выполнить задания в приложении «Калькулятор».

Ученики выполняют задания на листочках.

Вы убедились, что компьютер позволяет нам выполнить арифметические операции любой сложности?

Ученик: Да, но с вашей гипотезой мы не согласны.

Мы объединились в группы, чтобы найти необходимую информацию и доказать что **Компьютер – универсальная машина** и у него есть «будущее».

Моя группа нашла информацию о профессии…..

Ученик: моя группа о …..

Ученик: моя группа о …..

Ученик: моя группа о …..

А мы поможем разобраться в термине «Универсальный»

Учитель: Как вы думаете, какова цель нашего урока?

Ученики: доказать, что компьютер является универсальной машиной для работы с информацией.

Учитель: я готова выслушать ваши аргументы.

1 группа.

2 группа.

3 группа.

4 группа.

Слово «экспертам»

4.Перед вами оценочный лист. Оцените свою группу, а за тем группы ваших товарищей.

Вывод. Да, вы опровергли мою гипотезу.

Как вы считаете, мы достигли поставленной цели?

Ученик: Да.

В некотором смысле компьютер — это хамелеон среди электронных устройств.

а) современные достижения науки и техники стали возможны только благодаря компьютерным вычислениям.

б) компьютеры работают во многих современных устройствах, от телевизора до часов.

в) персональные компьютеры обеспечили доступ к огромному объему информации и ее обработку для любого человека.

г) компьютеры обеспечили работой большое число людей, создав новую инфраструктуру современного мира.

5. Выставить оценки.

Приложение №1

Оценочный лист

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Моя группа | Группа  | Группа | Группа | Группа  |
| Соответствие содержания заявленной теме |  |  |  |  |  |
| Степень раскрытия темы |  |  |  |  |  |
| Материал изложен понятно |  |  |  |  |  |
| Наличие выводов или заключения |  |  |  |  |  |
| Интересно |  |  |  |  |  |
| Слаженность работы в группе |  |  |  |  |  |
| Впечатление от группы  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Итоговая оценка |  |  |  |  |  |

1 балл – плохо

2 балла – хорошо, наличие замечаний

3 балла – отлично, без замечаний

Максимально 21 балл

Приложение №2

Задание

Выполните вычисления в различных системах счисления:

Вариант задания

54 (10) +66 (8)=

78 (10) – 42 (8)=

98(10) \* 51(8)=

1011001 (2) \*2С(16)=