

English

3  
класс



по **НОВОМУ**  
образовательному стандарту  
(второго поколения)

**УМК**

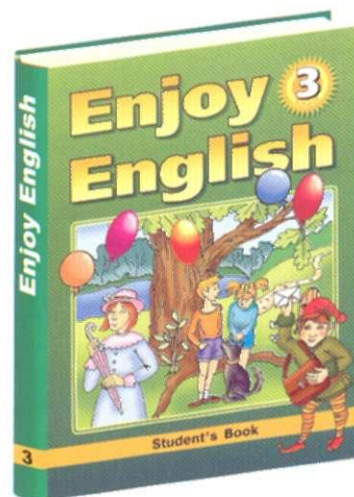
Е. А. Барашкова

# ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

книга для родителей

К учебнику М.З. Биболетовой,  
О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой  
«Enjoy English. 3 класс»

**3**  
класс



---

Учебно-методический комплект

---

Е.А. Барашкова

# Грамматика английского языка

*Книга для родителей*

---

К учебнику М.З. Биболетовой и др.  
«Enjoy English. 3 класс»  
(Обнинск: Титул)

**3** класс

*Рекомендовано  
Российской Академией Образования*

*Издание третье,  
переработанное и дополненное*

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
МОСКВА • 2011

УДК 372.8:811.111  
ББК 74.268.2Англ-2  
Б24

Изображение учебника «Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): учебник англ. яз. для 3 кл. общеобразоват. учрежд. / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. — Обнинск: Титул» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

**Барашкова, Е.А.**  
Б24 Грамматика английского языка. Книга для родителей: к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English. 3 класс» / Е.А. Барашкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство «Экзамен», 2010. — 128 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-04052-1

Данное пособие полностью соответствует новому образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы. Оно представляет собой третью часть учебного комплекта, состоящего из четырех книг:

- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть I
- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть II
- **Грамматика английского языка. Книга для родителей**
- Грамматика английского языка. Проверочные работы.

Книга содержит объяснение всех грамматических правил, которые изучаются в III классе, разбор типичных грамматических ошибок и рекомендации по работе над грамматикой. В книгу включены также ключи к упражнениям из сборника.

Для родителей, чьи дети изучают английский язык по учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English. 3 класс».

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 372.8:811.111  
ББК 74.268.2Англ-2

Подписано в печать 25.10.2010. Формат 84x108/32. Бумага газетная.  
Уч.-изд. л. 1,86. Усл. печ. л. 8,40. Тираж 15 000 экз. Заказ № 11146.

ISBN 978-5-377-04052-1

© Барашкова Е.А., 2011  
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2011

## СОДЕРЖАНИЕ

От автора .....	5
§ 1. Имя существительное .....	7
§ 2. Множественное число существительных .....	9
§ 3. Притяжательный падеж существительных .....	12
§ 4. Местоимения .....	14
§ 5. Личные местоимения .....	15
§ 6. Притяжательные местоимения .....	17
§ 7. Указательные местоимения .....	19
§ 8. Неопределенное местоимение <b>some</b> .....	20
§ 9. <b>a lot of / much / many</b> .....	21
§ 10. Артикли .....	23
✓1. Общие сведения .....	23
✓2. Употребление артиклей с различными группами существительных .....	25
✓3. Употребление артикля с исчисляемыми существительными в единственном числе .....	26
✓4. Употребление артикля с исчисляемыми существительными во множественном числе .....	28
✓5. Употребление артикля с неисчисляемыми существительными .....	30
✓6. Употребление артикля с именами собственными .....	31

✓7. Употребление артикля в устойчивых словосочетаниях .....	32
§ 11. Числительные .....	33
§ 12. Present Simple.	
Простое настоящее время .....	37
✓1. Общие сведения .....	37
✓2. Глагол <b>be</b> .....	38
✓3. Глагол <b>have</b> .....	40
✓4. Глагол <b>can</b> .....	41
✓5. Глагол <b>must</b> .....	42
✓6. Смысловые глаголы .....	43
✓7. Особенности правописания .....	44
§ 13. Типы вопросов .....	46
§ 14. Общие вопросы. Порядок слов в вопросительном предложении .....	47
§ 15. Краткие ответы .....	53
§ 16. Альтернативные вопросы .....	57
§ 17. Специальные вопросы .....	59
§ 18. Вопросы к подлежащему .....	61
§ 19. Ответы на вопросы к подлежащему .....	64
§ 20. Отрицательные предложения .....	67
§ 21. Модальный глагол <b>can</b> .....	69
§ 22. Модальный глагол <b>must</b> .....	71
§ 23. Повелительное наклонение .....	74
§ 24. Предлоги времени .....	75
§ 25. Особенности употребления некоторых глаголов .....	77
Ключи к упражнениям из Сборника .....	75
Приложение .....	121
Предметный указатель .....	123

## ОТ АВТОРА

Дорогие мамы и папы!

Эта книга написана специально для вас.

Ее задача — просто и доступно изложить основную грамматический материал, с которым ваши дети познакомятся в этом году.

В нашей книге все пояснения даются в том объеме, в каком они достаточны для данного уровня. Правила изложены просто, доходчиво, проиллюстрированы примерами. Для облегчения восприятия мы даем много схем.

Перед каждым разделом мы обращаем ваше внимание на типичные ошибки, демонстрируем правильный вариант, даем простые объяснения и рекомендации по отработке данного грамматического явления.

По сути, эта книга является комментарием к **СБОРНИКУ УПРАЖНЕНИЙ**. Упражнения желательно выполнять регулярно и в той последовательности, в которой они даны. Это обеспечит прочное запоминание материала, облегчит детям овладение грамматическим строем английского языка.

Наш комплект можно использовать и как справочный материал в тех случаях, когда какая-то грамматическая структура представляет трудности. Перед каждым упражнением сборника есть ссылка на параграф этой книги.

Если же ваш ребенок пропустит занятия в школе, эта книга будет просто незаменима.

В конце книги находятся **КЛЮЧИ** к упражнениям из сборника.

Желаем успехов вам и вашему ребенку.

## § 1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предмет, лицо, явление, и отвечает на вопрос **КТО? ЧТО?**

Существительные делятся на несколько групп.

### 1. Собственные и нарицательные

К **собственным** существительным относятся имена, фамилии людей, клички животных, названия рек, морей, стран, городов и т.д. Имена собственные пишутся с прописной буквы: *Jack Brown, Rex, Russia, London.*

В английском языке названия дней недели, месяцев, национальности также являются именами собственными и поэтому тоже пишутся с большой буквы: *Sunday, January, English.*

Все остальные существительные — **нарицательные**: *boy, pig, family, country, milk.*

### 2. Исчисляемые и неисчисляемые

К **неисчисляемым** существительным относятся существительные, обозначающие вещества, материалы, которые нельзя пересчитать поштучно, но, тем не менее, можно измерить в каких-то других единицах:

*honey* — мед: ложка меда, банка меда, горшок меда, бочка меда

*cheese* — сыр: кусочек сыра, головка сыра, килограмм сыра

*water* — вода: капля воды, бутылка воды, канистра воды, ведро воды

Неисчисляемые существительные никогда не употребляются с неопределенным артиклем (см. § 10) и не имеют формы множественного числа.

*It is a banana.*

*It is an orange.*

*It is ✓ honey.*

*It is ✓ juice.*

## § 2. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Типичные ошибки:

*I can see five ~~ball~~.* ⇒ **I can see five balls.**

*foxs* ⇒ **foxes**

*potatos* ⇒ **potatoes**

*shelvs* ⇒ **shelves**

*citys* ⇒ **cities**

*sportsmans* ⇒ **sportsmen**

*Her sons are ~~a~~ doctors.* ⇒

**Her sons are ✓ doctors.**

В английском языке исчисляемые существительные имеют единственное и множественное число.

1. Существительные во множественном числе имеют окончание **-s**:

*a girl*      (~~a~~ girl + s)      → *girls*

*a dog*      (~~a~~ dog + s)      → *dogs*

2. Если существительное в единственном числе оканчивается на -x (fox), -ss (glass), -o (potato), то во множественном числе оно имеет окончание **-es**:

*a fox* → *foxes*  
*a glass* → *glasses*  
*a potato* → *potatoes*

3. Если существительное в единственном числе оканчивается на **-f** (*wolf*), то во множественном числе **-f** меняется на **-ve** и добавляется окончание **-s**:

*wolf* → *wolves*

4. Если существительное оканчивается на букву **-y** и перед ней стоит согласная (*baby*, *city*), то **-y** меняется на **-i** и добавляется **-es**:

*a baby* → *babies*  
*a city* → *cities*

Если перед **-y** стоит гласная (*boy*), то ничего менять не нужно, достаточно поставить окончание **-s**:

*a boy* → *boys*

5. Некоторые существительные образуют множественное число особо. Эти слова нужно запомнить:

*a man* → *men*  
*a woman* → *women*  
*a child* → *children*

*a tooth* → *teeth*  
*a foot* → *feet*  
*a goose* → *geese*  
*a mouse* → *mice*  
*a sheep* → *sheep*  
*a fish* → *fish*

Обратите внимание ребенка на то, что в состав некоторых существительных входит слово **man**. Эти слова тоже будут образовывать множественное число не по правилу:

*a sportsman* → *sportsmen*  
*a policeman* → *policemen*

Существительные во множественном числе никогда не употребляются с неопределенным артиклем **a (an)**.

### § 3. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ



Типичная ошибка:

куклы девочек

*the girls' s-dolls* ⇒ ***the girls' dolls***

В английском языке существительные имеют только два падежа. Один падеж ваш ребенок уже давно знает. Он называется общим, это существительные в той форме, в какой они даются в словаре. Другой падеж называется притяжательным, он показывает, кому принадлежит та или иная вещь.

*It is Sam's ball.* — Это мяч Сэма.

*ball* — существительное в общем падеже.

*\*Sam's* — существительное в притяжательном падеже.

✓1 Существительные в единственном числе образуют притяжательный падеж при помощи апострофа и окончания -s:

*the boy's dog* — собака мальчика

*the girl's doll* — кукла девочки

Существительные во множественном числе уже имеют окончание -s (см. § 2), второго окончания -s им не нужно, достаточно просто поставить апостроф:

*the boys' dog* — собака мальчиков

*the girls' doll* — кукла девочек

Если же существительное во множественном числе не имеет окончания -s, то, как и существительному в единственном числе, ему требуется апостроф и окончание -s.

*the children's ball* — мяч детей

✓2 Следует обратить внимание на порядок слов в русском и английском языках. Он не одинаков:

машина Джека



*Jack's car*

кукла девочек



*the girls' doll*

книги детей



*the children's books*



## § 4. МЕСТОИМЕНΙΑ

Местоимение — это часть речи, которая употребляется вместо имени существительного или имени прилагательного.

В этом году ребята познакомятся со следующими группами местоимений: личными (§ 5), притяжательными (§ 6), указательными (§ 7), неопределенными (§ 8).

## § 5. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ



Типичная ошибка:

*I have got a kitten. He is nice.* ⇒ **It is nice.**

Как и в русском языке, в английском языке личные местоимения отвечают на вопрос **КТО?** **ЧТО?** и обычно являются в предложении подлежащим.

Лицо	Число	
	единственное	множественное
1-е	I я	we мы
2-е	you ты	you вы
3-е	he он she она it он / она (не человек: птичка, тетрадь, дом)	they они

Обратите внимание на то, что личные местоимения 3-го лица единственного числа различаются по роду.

he — он (вместо слов *a man, a brother*)

she — она (вместо слов *a sister, a woman*)

**it** — он / она / оно (вместо существительных, обозначающих предметы, животных: *a room, a lion, a question, a bird*)

Во множественном числе различий по роду нет. Местоимение **they** заменяет как существительные, обозначающие человека, так и все другие существительные во множественном числе.

*Tom and Nick are pupils. They want to be doctors.*

*Ann and Kate are seven. They go to school.*

*I have got a cat and a dog. They like to play.*

## § 6. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ



Типичные ошибки:

*My cat is nice. It's tail is long. ⇨*

**Its tail is long.**

Личные местоимения
Кто? Что?
я — I
ты — you
он — he
она — she
он / она / оно — it
(не человек)
мы — we
вы — you
они — they

Притяжательные местоимения
Чей?
my мой
your твой
his его
her ее
its его / ее
(не человека)
our наш
your ваш
their их

Обратите внимание на разницу между словами **its** и **it's**.

**It's** — это сокращенная форма от **it is** или **it has** (см. § 12).

*It's a tail. = It is a tail.* — Это хвост.

*It's got a long tail. = It has got a long tail.*

У него длинный хвост.

**Its** — это притяжательное местоимение.

*I've got a rabbit. Its house is little.*

Его дом маленький.

*My cat is black, its eyes are green.*

Ее глаза зеленые.

## § 7. УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ



Типичные ошибки:

*this books* ⇨ **these** books

*that books* ⇨ **those** books

Единственное число	Множественное число
<b>this</b> этот <i>this dog</i>	<b>these</b> эти <i>these dogs</i>
<b>that</b> тот <i>that dog</i>	<b>those</b> те <i>those dogs</i>

Следует обратить особое внимание на употребление указательных местоимений во множественном числе.

*Can you give me this toy, please?*

*Can you give me these toys, please?*

*Look at that beautiful flower!*

*Look at those beautiful flowers!*

## § 8. НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ МЕСТОИМЕНИЕ some



Типичная ошибка:

*I have got ~~some~~ pen.* ⇒ **I have got a pen.**

Местоимение **some** означает какое-то количество, несколько. На русский язык оно часто не переводится.

*I have got some pens.*

У меня есть ручки.

*We have got some questions.*

У нас есть вопросы.

**Some** употребляется перед неисчисляемыми существительными (*some coffee, some meat, some bread*) или перед исчисляемыми существительными во множественном числе (*some books, some balls, some pupils*).

*I can see some bread on the table.*

*I can see some books on the table.*

Перед исчисляемыми существительными в единственном числе употребляется неопределенный артикль (*a book, a ball, a pupil*).

*I can see a book on the table.*

## § 9. a lot of / much / many



Типичные ошибки:

*Have we got ~~many~~ cheese?* ⇒

**Have we got much cheese?**

*I haven't got ~~much~~ pens.* ⇒

**I haven't got many pens.**

Слова **a lot of**, **many** и **much** обозначают **много**, но они не взаимозаменяемы.

**Many** употребляется с исчисляемыми существительными, **much** — с неисчисляемыми (см. § 1):

*many cats, many pupils, many pens*

*much milk, much tea, much bread*

Сравните:

*Do you take many sandwiches?*

*Have you got many pets?*

*Can you see many birds?*

*Do you take much water?*

*Have you got much ice cream?*

*Can you see much water?*

Оборот **a lot of** употребляется и с исчисляемыми, и с неисчисляемыми существительными.

Иногда вместо оборота **a lot of** в том же значении употребляется **lots of**.

*We take a lot of sandwiches.*

*We take a lot of water.*

## § 10. АРТИКЛИ

### ✓ 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



Типичные ошибки:

Это апельсин.

*It is ~~a~~ orange.* ⇒ **It is an orange.**

*He is ~~a~~ good pupil.* ⇒

**He is a good pupil.**

1. В английском языке перед существительным обычно стоит артикль. Есть два артикля: неопределенный **a** и определенный **the**. Если перед существительным артикль отсутствует, то говорят, что употреблен **нулевой артикль**.

Неопределенный артикль имеет две формы: **a** и **an**. **An** ставится тогда, когда следующее за ним слово начинается с гласного звука.

*It is an orange.*

*I have got an apple.*

В русском языке есть подобное явление: употребление предлога **о** (**об**).

Мы говорили **о** Коле.

Мы говорили **об** Оле.

2. Артикль всегда относится к существительному и обычно ставится перед ним.

Это кошка. — *It is a cat.*

Если существительное имеет определение, то артикль ставится не перед существительным, а перед определением.

*It is a funny cat.*

*It is a very funny cat.*

**Обратите внимание:**

*He is old.*

*He is an old man.*

В первом предложении нет существительного, следовательно, нет и артикля. Во втором предложении стоит существительное, поэтому необходимо употребить артикль.

3. Если перед существительным стоит другое существительное в притяжательном падеже (§ 3), притяжательное местоимение (§ 6), указательное местоимение (§ 7), неопределенное местоимение *some* (§ 8), то артикль не употребляется:

Где портфель Сэма? — *Where is Sam's bag?*

Это мой портфель. — *It is my bag.*

Эта машина новая. — *This car is new.*

Купи сок. — *Buy some juice.*

## ✓2 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Употребление артикля зависит от того, к какой группе относится существительное: нарицательное оно или собственное. Если существительное нарицательное, то нужно знать, является ли оно исчисляемым или неисчисляемым. Если существительное исчисляемое, то следует выяснить, в каком числе (единственном или множественном) оно употреблено (см. §§ 1–2). Это можно представить следующей схемой:



Употребление артиклей мы будем рассматривать по группам существительных, к которым артикли относятся. Об употреблении артикля с исчисляемыми существительными в единственном числе читайте на стр. 27 (✓3). Об употреблении артикля с исчисляемыми существительными во множественном числе мы расскажем на стр. 29 (✓4). На стр. 31 (✓5) вы найдете правила употребления артикля с неисчисляемыми существительными, а на стр. 32 (✓6) — правила употребления артикля с именами собственными.

### ✓3 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ С ИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ



#### Типичные ошибки:

У меня есть сестра.

*I have got ~~the~~ sister.* ⇒

**I have got a sister.**

У него есть флаг. Флаг красивый.

*He has got a flag.*

*A flag is beautiful.* ⇒

**The flag is beautiful.**

1. Исчисляемые существительные в единственном числе не могут стоять без артикля, перед ними обязательно должен быть или артикль **a**, или артикль **the**.

2. Если мы называем предмет или лицо впервые, и наш собеседник о нем еще ничего не знает, то нам следует употребить неопределенный артикль **a**.

*They have got a house.*

У них есть дом.

Потом, говоря об этом предмете или лице, нужно употреблять определенный артикль **the**, потому что собеседник уже знает, о чем именно идет речь.

*The house is new.*

Дом новый.

Определенный артикль **the** указывает на то, что предмет или лицо, выраженное существительным, упоминалось раньше и уже известно собеседнику.

3. Если перед существительным стоит порядковое числительное (см. § 11), мы с уверенностью можем сказать, какой именно предмет

имеют в виду, поэтому в этом случае также употребляется определенный артикль **the**.<sup>1</sup>

*Let's sing the second song.*

Давайте споем вторую песню.

#### ✓ 4 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ С ИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ



Типичная ошибка:

У меня интересные книги.

*I have got ~~a~~ interesting books. ⇨*

*I have got ✓ interesting books.*

Неопределенный артикль **a (an)** может употребляться только с существительными в единст-

<sup>1</sup> Обратите внимание на разницу в употреблении артикля, когда существительное имеет определение, выраженное числительным.

Если после существительного стоит количественное числительное, артикль не употребляется:

*Lesson Two*

*Question Nine*

Если же употреблено порядковое числительное, то необходим артикль **the**:

*the second lesson*

*the ninth question.*

венном числе, так как он произошел от числительного **один**:

*I would like to buy a new ball.*

Я бы хотел купить новый мяч.

Как же поступить в случае, когда мы впервые говорим о нескольких предметах? Логика требует употребления неопределенного артикля, но по правилам грамматики перед существительными во множественном числе неопределенный артикль ставить нельзя. В подобных случаях артикль вообще не употребляется (в этом случае иногда говорят, что употреблен нулевой артикль):

*I would like to buy ✓ new balls.*

Я бы хотел купить новые мячи.

Определенный артикль **the**, в отличие от неопределенного, употребляется с именами существительными как в единственном, так и во множественном числе.

*I like the ball.*

Мне нравится мяч.

*I like the balls.*

Мне нравятся мячи.



## ✓5 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ С НЕИСЧИСЛЯЕМЫМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

---



Типичная ошибка:

*I have got ~~a~~ jam. ⇨*

**I have got some jam.**

---

Неисчисляемые существительные никогда не употребляются с неопределенным артиклем (см. § 1) и не имеют формы множественного числа.

Рассмотрим употребление артикля с именами существительными вещественными.

1. Если речь идет о веществе как таковом, то артикль не употребляется.

*I don't like ✓ ham.*

Мне не нравится ветчина. (Любая ветчина.)

2. Если речь идет об определенном количестве данного вещества, то употребляется определенный артикль **the**.

*I don't like the ham.*

Мне не нравится ветчина.

(Ветчина, которая лежит на тарелке.)

*Where is the ham?* — Где ветчина?

3. Если речь идет о неопределенном количестве данного вещества, то употребляется местоимение **some** (см. § 8).

*I can buy some ham.*

Я могу купить ветчину.

## ✓6 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ С ИМЕНАМИ СОБСТВЕННЫМИ

---



Типичная ошибка:

Он из Москвы.

*He is from ~~the~~ Moscow. ⇨*

**He is from ✓ Moscow.**

---

Как правило, имена, фамилии людей, клички животных, названия городов, стран употребляются без артикля.

*My name is ✓ Nina.*

Меня зовут Нина.

*Mrs Brown is at home.*

Миссис Браун дома.

*He lives in ✓ Omsk.*

Он живет в Омске.

*We are from ✓ Russia.*

Мы из России.

## ✓7 УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЯ В УСТОЙЧИВЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЯХ

Есть словосочетания, в которых употребление артикля нужно просто запомнить.

1. В следующих словосочетаниях артикуль не употребляется:

<i>at school</i>	<i>play football</i>	<i>in summer</i>
<i>go to school</i>	<i>speak English</i>	<i>in autumn</i>
<i>at home</i>	<i>have breakfast</i>	<i>in winter</i>
<i>go home</i>	<i>have lunch</i>	<i>in spring</i>
<i>in bed</i>	<i>have dinner</i>	
<i>go to bed</i>	<i>for breakfast</i>	<i>to watch TV</i>
	<i>for lunch</i>	
	<i>for dinner</i>	

2. В следующих словосочетаниях употребляется артикль **the**:

<i>go to the Zoo</i>	<i>in the morning</i>
<i>go to the park</i>	<i>in the afternoon</i>
<i>go to the forest</i>	<i>in the evening</i>
<i>go to the country</i>	<i>in the country</i>

## § 11. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ


 Типичные ошибки:

*the fiveth* ⇒ **the fifth**

*the twelveth* ⇒ **the twelfth**

*the eightth* ⇒ **the eighth**

*the nineth* ⇒ **the ninth**

 *the twentyth* ⇒ **the twentieth**

*the twentieth first* ⇒

**the twenty first**

*Can you answer the ✓first question?* ⇒

**Can you answer the first question?**

Числительные делятся на две группы: количественные и порядковые.

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос **СКОЛЬКО?**: *один, два, три* и т.д.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счете и отвечают на вопрос **КАКОЙ ПО СЧЕТУ?**: *первый, второй, третий* и т.д.

Образование первых трех порядковых числительных нужно запомнить.

one	→	the first
two	→	the second
three	→	the third

Порядковые числительные с 4 по 19 образуются по правилу:

Количественное числительное	+ th =	Порядковое числительное
--------------------------------	--------	----------------------------

*four* → *the fourth*  
*five* → *the fifth*  
*six* → *the sixth*  
*seven* → *the seventh*  
*eight* → *the eighth*  
*nine* → *the ninth*  
*ten* → *the tenth*  
*eleven* → *the eleventh*  
*twelve* → *the twelfth*  
*thirteen* → *the thirteenth*  
*fourteen* → *the fourteenth*

*fifteen* → *the fifteenth*  
*sixteen* → *the sixteenth*  
*seventeen* → *the seventeenth*  
*eighteen* → *the eighteenth*  
*nineteen* → *the nineteenth*

Следует обратить особое внимание на написание следующих числительных:

*five* → *the fifth*  
*eight* → *the eighth*  
*nine* → *the ninth*  
*twelve* → *the twelfth*

При образовании порядковых числительных от десятков конечная буква -y меняется на -ie:

*twenty* → *the twentieth*  
*thirty* → *the thirtieth*  
*forty* → *the fortieth*  
*fifty* → *the fiftieth*  
*sixty* → *the sixtieth*  
*seventy* → *the seventieth*  
*eighty* → *the eightieth*  
*ninety* → *the ninetieth*

Числительные типа пятьдесят первый, семьдесят шестой при образовании порядкового числительного изменяют форму только последнего слова:

*fifty one* → *the fifty first*

*seventy six* → *the seventy sixth*

Следует обратить особое внимание на то, что перед порядковым числительным всегда ставится определенный артикль **the**.

## § 12. PRESENT SIMPLE ПРОСТОЕ НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Типичные ошибки:

*I ~~is~~ a pupil.* ⇒ **I am a pupil.**

*I ~~is~~ a pupil.* ⇒ **I am a pupil.**

*You ~~is~~ a pupil.* ⇒ **You are a pupil.**

*He ~~have~~ got a dog.* ⇒ **He has got a dog.**

*He ~~have~~s got a dog.* ⇒ **He has got a dog.**

*He ~~can~~ swim.* ⇒ **He can swim.**

*He ~~like~~ milk.* ⇒ **He likes milk.**

Present Simple употребляется для описания того, что происходит в настоящее время.

Я ученик. *I am a pupil.*

У меня есть собака. *I have got a dog.*

Я умею читать. *I can read.*

Я хожу в школу. *I go to school.*

Во втором классе ребята уже познакомились с глаголами **be, have, can**, с особенностями их употребления в Present Simple. Здесь мы лишь кратко напомним основное.

## ✓2 ГЛАГОЛ be

Глагол **be** называют глаголом-связкой, потому что он не выражает никакого действия, его задача: «связать» слова в предложение.

Я ученик. *I am a pupil.*

В подобных предложениях нет действия, а, следовательно, нет и смыслового глагола. Так как английское предложение без глагола существовать не может, то в этих случаях ставится глагол-связка **be**.

Утверждение	I am sad. He is sad. She is sad. It is sad. We are sad. You are sad. They are sad.
Вопрос	Am I sad? Is he sad? Is she sad? Is it sad? Are we sad? Are you sad? Are they sad?

Отрицание	
I	am not sad.
He	is not sad.
She	is not sad.
It	is not sad.
We	are not sad.
You	are not sad.
They	are not sad.

Предложения типа **Мне холодно, Его здесь** обычно вызывают затруднения. Нужно специально показать ребенку, что не всегда следует переводить слово в слово.

Мне холодно. *I am cold.*

Ему пять лет. *He is five.*

Сокращенные формы:

**I'm, he's, she's, it's, we're, you're, they're**

**I'm not, he isn't, she isn't, it isn't,**

**we aren't, you aren't, they aren't**

Необходимо обратить внимание ребенка на то, что **he's** может обозначать и **he is**, и **he has**, соответственно, **she's** — это **she is** или **she has** и **it's** — это **it is** или **it has**. Например:

He's got a pig. = He has got a pig.

У него есть поросенок.

He's a sportsman. = He is a sportsman.

Он спортсмен.

### ✓3 ГЛАГОЛ have

Глагол **have** переводится на русский язык  
У меня (у тебя и т.д.) есть.

*I have got a dog.* — У меня есть собака.

*He has got a dog.* — У него есть собака.

Утверждение	I	have got a sweet.
	We	have got a sweet.
	You	have got a sweet.
	They	have got a sweet.
	He	has got a sweet.
	She	has got a sweet.
	It	has got a sweet.
Вопрос	Have	I got a sweet?
	Have	we got a sweet?
	Have	you got a sweet?
	Have	they got a sweet?
	Has	he got a sweet?
	Has	she got a sweet?
	Has	it got a sweet?
Отрицание	I	have not got a sweet.
	We	have not got a sweet.
	You	have not got a sweet.
	They	have not got a sweet.
	He	has not got a sweet.
	She	has not got a sweet.
	It	has not got a sweet.

Сокращенные формы:

**I've got, we've got, you've got, they've got**

**he's got, she's got, it's got**

**haven't got, hasn't got**

### ✓4 ГЛАГОЛ can

(Об особенностях употребления  
глагола **can** см. § 21)

Утверждение	I	can sing.
	We	can sing.
	You	can sing.
	They	can sing.
	He	can sing.
	She	can sing.
	It	can sing.
Вопрос	Can	I sing?
	Can	we sing?
	Can	you sing?
	Can	they sing?
	Can	he sing?
	Can	she sing?
	Can	it sing?

Отрицание	I	cannot sing.
	We	cannot sing.
	You	cannot sing.
	They	cannot sing.
	He	cannot sing.
	She	cannot sing.
	It	cannot sing.
<b>cannot = can't</b>		

## ✓5 ГЛАГОЛ **must**

(Об особенностях употребления глагола **must** см. § 22)

Утверждение	I	must go.
	We	must go.
	You	must go.
	They	must go.
	He	must go.
	She	must go.
	It	must go.
Вопрос	Must	I go?
	Must	we go?
	Must	you go?
	Must	they go?
	Must	he go?
	Must	she go?
	Must	it go?

Отрицание	I	must not go.
	We	must not go.
	You	must not go.
	They	must not go.
	He	must not go.
	She	must not go.
	It	must not go.
<b>must not = mustn't</b>		

## ✓6 СМЫСЛОВЫЕ ГЛАГОЛЫ

Глаголы, которые мы рассмотрели выше (**be, have, can, must**), никакого действия не выражают. Все другие глаголы, которые ребята встретят в этом учебнике, обозначают какое-либо действие: (*read* — читать, *run* — бегать, *go* — ходить). Такие глаголы мы будем называть СМЫСЛОВЫМИ.

Утверждение	I	like tea.
	We	like tea.
	You	like tea.
	They	like tea.
	He	likes tea.
	She	likes tea.
	It	likes tea.

Вопрос	Do I like tea? Do we like tea? Do you like tea? Do they like tea? Does he like tea? Does she like tea? Does it like tea?
Отрицание	I do not like tea. We do not like tea. You do not like tea. They do not like tea. He does not like tea. She does not like tea. It does not like tea.
do not = don't does not = doesn't	

Подробнее об образовании вопросительной и отрицательной форм читайте в § 14 и § 20.

## ✓7 ОСОБЕННОСТИ ПРАВОПИСАНИЯ<sup>1</sup>

В Present Simple смысловый глагол употребляется в первой форме без частицы **to**, то есть в той форме, что дана в словаре. Лишь в третьем

<sup>1</sup> Сравните с § 2.

лице единственного числа к этой форме нужно добавить окончание **-s**:

*I write* → *he writes*

*I work* → *he works*

Если глагол оканчивается на **-s**, **-sh**, **-ch**, **-o**, нужно добавить **-es**.

*I wash* → *he washes*

*I watch* → *he watches*

*I go* → *he goes*

Если глагол оканчивается на **-y** и перед ней стоит согласная, то **-y** меняется на **-i** и добавляется **-es**.

*I carry* → *he carries*

Если перед **-y** стоит гласная, то ничего менять не нужно, достаточно поставить окончание **-s**.

*I play* → *he plays*



## § 13. ТИПЫ ВОПРОСОВ

В этом году ребята будут изучать следующие типы вопросов:

- **общие** (см. § 14)

*Do you live in London?*

*Have you got a doll?*

- **альтернативные** (см. § 16)

*Do you live in London or in Moscow?*

*Have you got a doll or a ball?*

- **специальные** (см. § 17)

*Where do you live?*

*What have you got?*

К специальным вопросам относятся и

- **вопросы к подлежащему**, но так как они имеют свои особенности, то мы их рассмотрим отдельно (см. § 18).

*Who lives in London?*

*Who has got a doll?*

## § 14. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ. ПОРЯДОК СЛОВ В ВОПРОСИТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ



**Типичные ошибки:**

*He is a pupil? ⇨*

**Is he a pupil?**

*Does he can swim? ⇨*

**Can he swim?**

*✓ You like the book? ⇨*

**Do you like the book?**

*✓ He likes the book? ⇨*

**Does he like the book?**

*Does he likes the book? ⇨*

**Does he like the book?**

В русском языке вопрос отличается от утверждения только интонацией и знаком препинания на письме.

*Он умеет плавать.*

*Он умеет плавать?*

В английском языке недостаточно просто изменить интонацию и вместо точки поставить вопросительный знак. Нужно еще поменять по-

рядок слов. В английском утвердительном предложении на первом месте всегда стоит подлежащее, а на втором — глагол.<sup>1</sup>

*He can swim.*

В английском вопросе глагол со второго места перемещается на первое, подлежащее отодвигается на второе место, то есть подлежащее и первый глагол меняются местами.

*He can read.*

↙  
*Can he read?*

*His brother can read.*

↙  
*Can his brother read?*

---

<sup>1</sup> Когда мы говорим «на первом месте», «на втором месте», то вовсе не имеем в виду первое слово, второе слово. Условно подлежащее может состоять из нескольких слов:

*His brother can read.*

*His little brother can read.*

*His funny little brother can read.*

Сказуемое в английском языке также может состоять из нескольких слов, но в образовании вопроса участвует первый глагол, поэтому мы и говорим о глаголе, а не о сказуемом.

*He can read.*

*He will read.*

*His little brother can read.*

↙  
*Can his little brother read?*

Но не все глаголы сами могут «выпрыгнуть» на первое место, некоторым глаголам «нужна помощь», они образуют вопрос при помощи вспомогательных глаголов.

*They read.*

— *Do they read?*

*She plays chess.*

— *Does she play chess?*

*He went to school.*

— *Did he go to school?*

Следует выучить глаголы, которые самостоятельно образуют вопросы:

**am, is, are,**

**have, has**

**can, must**

**would**

Все другие глаголы образуют вопросы при помощи «помощников» **Do, Does**.

Практика показала, что сначала полезно научиться задавать вопрос к конкретному утвердительному предложению.

Мы предлагаем следующую схему:

- ① Находим глагол в утвердительном предложении.
- ② А. Если это один из перечисленных глаголов (**am, is, are, was, were, have, has, can, must, would**), то просто меняем глагол и подлежащее местами.

<i>I <u>am</u> late.</i>	<i><u>Am</u> I late? Я опоздал?</i>
<i>He <u>is</u> a doctor.</i>	<i><u>Is</u> he a doctor? Он доктор?</i>
<i>They <u>are</u> at home.</i>	<i><u>Are</u> they at home? Они дома?</i>
<i>I <u>have</u> got a cat.</i>	<i><u>Have</u> you got a cat? У вас есть кот?</i>
<i>He <u>has</u> got a ball.</i>	<i><u>Has</u> he got a ball? У него есть мяч?</i>
<i>He <u>can</u> swim.</i>	<i><u>Can</u> he swim? Он умеет плавать?</i>
<i>We <u>must</u> sing.</i>	<i><u>Must</u> we sing? Мы должны петь?</i>
<i>I <u>would</u> like to swim.</i>	<i><u>Would</u> you like to swim? Вы бы хотели поплавать?</i>

Б. Если это **другой** глагол, то необходимо определить, в какой он форме. Возможны два варианта:

- ① первая форма:  
*They like the book.*
- ② первая форма + s:  
*He likes the book.*

Во всех этих случаях для образования вопроса нужен вспомогательный глагол.

**Do, Does** — это формы одного и того же глагола **do**.

**Does** — это первая форма глагола **Do** плюс **s**.

Таким образом, если глагол стоял в первой форме, вопрос будет начинаться с вспомогательного глагола **Do**:

*They like the book.  
Do they like the book?*

Если в утверждении глагол был в форме **V<sub>1</sub>+s** (*likes, goes, washes, eats, helps* и т.п.), то окончание **-s** от смыслового глагола перейдет к «помощнику» **Do**. Но мы уже знаем, что если английское слово оканчивается на **-o**, то окончание **-s** имеет форму **-es**.

Таким образом «помощник» будет иметь форму **Does**, а смысловый глагол окончания -s иметь не будет.

*He likes the book.*



*Does he like the book?*

Рассмотренные выше вопросы являются общими, то есть это вопросы, на которые можно ответить **Да** или **Нет**.

## § 15. КРАТКИЕ ОТВЕТЫ

Типичные ошибки:

*Does Ann like tennis?*

1. ~~Yes.~~ ⇨ **Yes, she does.**
2. *Yes, it is.* ⇨ **Yes, she does.**
3. *Yes, Ann does.* ⇨ **Yes, she does.**

Ответ на общий вопрос может быть полным или кратким. В русском языке краткий ответ состоит всего из одного слова: **Да** или **Нет**. В английском языке краткий ответ из одного слова **Yes** или **No** возможен, но звучит он не очень вежливо.

### 1 КРАТКИЙ УТВЕРДИТЕЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Краткий утвердительный ответ в английском языке состоит из слова **Yes**, местоимения и соответствующего глагола:



После **Yes** ставится запятая. В конце краткого ответа стоит глагол, с которого начинается общий вопрос.

Это кролик? — Да.

*Is it a rabbit? — Yes, it is.*

Они дома? — Да.

*Are they at home? — Yes, they are.*

У них есть собака? — Да.

*Have they got a dog? — Yes, they have.*

У него есть компьютер? — Да.

*Has he got a computer? — Yes, he has.*

Анна умеет кататься на коньках? — Да.

*Can Ann skate? — Yes, she can.*

Мы должны купить эту книгу? — Да.

*Must we buy the book? — Yes, we must.*

Вы бы хотели играть? — Да.

*Would you like to play? — Yes, I would.*

Твоим сестрам нравится эта книга? — Да.

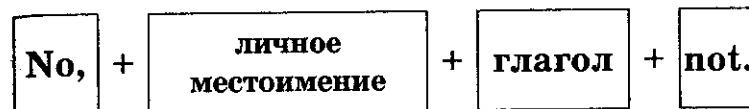
*Do your sisters like the book? — Yes, they do.*

Твоей сестре нравится эта книга? — Да.

*Does your sister like the book? — Yes, she does.*

## ✓2 КРАТКИЙ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Краткий отрицательный ответ состоит из слова **No**, местоимения и соответствующего глагола с отрицательной частицей **not**.



После **No** ставится запятая.

Глагол может иметь и полную, и сокращенную форму.

*Is it cold?*

*No, it is not.*

*No, it isn't.*

*Are they at home?*

*No, they are not.*

*No, they aren't.*

*Have they got a dog?*

*No, they have not.*

*No, they haven't.*

*Has he got a cat?*

*No, he has not.*

*No, he hasn't.*

*Can Ann skate?*

*No, she cannot.*

*No, she can't.*

*Would he like to come?*

*No, he would not.*

*No, he wouldn't.*

*Do they like the toy?*

*No, they do not.*

*No, they don't.*

*Does she like the toy?*

*No, she does not.*

*No, she doesn't.*

### ✓3

Следует обратить особое внимание на вопросы, где подлежащим является местоимение **you**.



#### Типичные ошибки:

*Are you from Russia?* — Yes, ~~you are~~. ⇨

**Yes, I am.**

*Are you from Russia?* — Yes, I ~~are~~. ⇨

**Yes, I am.**

Если в вопросе стоит **you**, то в ответе, естественно, нужно сказать **I**, и поставить глагол в соответствующей форме:

Ты ученик?

*Are you a pupil?*

Yes, I am.

No, I am not.

У тебя есть собака?

*Have you got a dog?*

Yes, I have.

No, I have not.

Ты умеешь плавать?

*Can you swim?*

Yes, I can.

No, I cannot.

Ты бы хотел поиграть?

*Would you like to play?*

Yes, I would.

No, I would not.

Ты любишь читать?

*Do you like to read?*

Yes, I do.

No, I do not.

## § 16. АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВОПРОСЫ



#### Типичные ошибки:

~~It is~~ black or brown? ⇨

**Is it black or brown?**

*Is it black or brown?* — ~~Yes~~. ⇨

**It is black.**

Альтернативный вопрос предлагает выбор.

*У него есть собака или кошка?*

*Вы хотите играть или читать?*

Порядок слов в альтернативном вопросе такой же, как и в общем вопросе.

Общие вопросы	<i>Has he got a dog?</i> <i>Do you want to play?</i>
Альтернативные вопросы	<i>Has he got a dog or a cat?</i> <i>Do you want to play or to read?</i>

В альтернативном вопросе всегда присутствует союз **or** (или). В отличие от общего вопроса, на альтернативный вопрос нельзя ответить **Да** или **Нет**. Ответ всегда должен быть полным.

*He has got a dog.*

*I want to play.*

## § 17. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

 Типичные ошибки:

*Where ✓ he?* ⇒ **Where is he?**

*What ✓ Mary likes?* ⇒

**What does Mary like?**

*What he can do?* ⇒ **What can he do?**

Вопросы, начинающиеся с вопросительного слова и требующие конкретного ответа, называются специальными.

**Вопросительные слова:**

**What?** — Что?

**Who?** — Кто?

**Where?** — Где? Куда?

**Where... from?** — Откуда?

**When?** — Когда?

**Why?** — Почему?

**How?** — Как?

**How old?** — Сколько лет?

**How many?** — Сколько?

**How much?** — Сколько?

Следует обратить внимание на порядок слов в специальном вопросе.

Здесь, как и в общем вопросе, глагол стоит перед подлежащим. Но перед глаголом, то есть в самом начале вопроса, стоит вопросительное слово.

Порядок слов в специальном вопросе:

Вопросительное слово	+	глагол	+	подлежащее + остальное?
<i>How</i>		<i>are</i>		<i>you?</i>
<i>How old</i>		<i>is</i>		<i>he?</i>
<i>What colour</i>		<i>is</i>		<i>the ball?</i>
<i>Where</i>		<i>am</i>		<i>I?</i>
<i>How many toys</i>		<i>has</i>		<i>he got?</i>
<i>What toy</i>		<i>have</i>		<i>you got?</i>
<i>What</i>		<i>does</i>		<i>she like?</i>
<i>What</i>		<i>can</i>		<i>you see?</i>

## § 18. ВОПРОСЫ К ПОДЛЕЖАЩЕМУ

1

Вопросы к подлежащему обычно начинаются со слова **Who**. Формально это специальные вопросы, но поскольку строятся они по особым правилам, будет более логичным выделить их отдельную группу. Это самый легкий тип вопроса, так как в нем не нужно менять порядок слов. Вопросительное слово само является подлежащим, и поэтому порядок слов в этом вопросе такой же, как в утверждении.

Том в комнате.

Tom is in the room.

Мэри имеет собаку.

Mary has got a dog.

Я хотел бы поиграть.

I would like to play.

Мои родители умеют петь.

My parents can sing.

Кто в комнате?

Who is in the room?

Кто имеет собаку?

Who has got a dog?

Кто хотел бы поиграть?

Who would like to play?

Кто умеет петь?

Who can sing?



Он должен идти.

He must go.

Моя сестра ходит  
в школу.

My sister goes  
to school.

Кто должен идти?

Who must go?

Кто ходит в школу?

Who goes to school?

Поэтому часто бывает недостаточно просто поставить слово **Who** вместо подлежащего, нужно еще и глагол поставить в соответствующую форму.

They are busy.

Они заняты.

They have got a dog.

У них есть собака.

They go to school.

Они ходят в школу.

Who is busy?

Кто занят?

Who has got a dog?

У кого есть собака?

Who goes to school?

Кто ходит в школу?

✓2

Однако все не так просто, как кажется. Определенную трудность эти вопросы все же представляют.



#### Типичные ошибки:

*Who are at home?* ⇒ **Who is at home?**

*Who have got a dog?* ⇒ **Who has got a dog?**

*Who like football?* ⇒ **Who likes football?**

Так же, как и в русском языке, местоимение **кто** согласуется с третьим лицом единственного числа, то есть требует тех же окончаний, что и **he, she, it** (см. § 12).

*Кто имеет машину?*

(А не «Кто ~~имеют~~ машину?»)

*Кто любит футбол?*

(А не «Кто ~~люблю~~ футбол?»)

## § 19. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ К ПОДЛЕЖАЩЕМУ

Большую трудность представляют для ребят краткие ответы на вопрос к подлежащему.



Типичные ошибки:

*Who is at home? — I is.* ⇒ **I am.**

— *They is.* ⇒ **They are.**

*Who has got a dog? — They has.* ⇒ **They have.**

*Who likes football? — She likes.* ⇒ **She does.**

— *I does.* ⇒ **I do.**

В русском языке в кратком ответе может быть всего одно слово.

Кто имеет дом? — Они.

Кто любит футбол? — Я.

В английском языке краткий ответ состоит по крайней мере из двух слов: подлежащего и глагола. Глагол должен быть тем же, что и в вопросе, но по форме он должен согласовываться не с **who**, а с подлежащим (**I, they** и т.д.).

Кто имеет дом? — Они имеет. → Они имеют.

*Who has got a house?* → *They have.*

Но и это еще не все. В кратком ответе нельзя употребить смысловый глагол (*like, go, see, come* др.). Если в вопросе стоит один из следующих глаголов: **is, was, has, can, must, would**, то в ответе нужно поставить тот же глагол, если надо, изменив его форму.

Кто в комнате? — Я.

*Who is in the room?* — *I am.*

Кто имеет собаку? — Я.

*Who has got a dog?* — *I have.*

Кто умеет плавать? — Я.

*Who can swim?* — *I can.*

Если это другой глагол, то необходимо определить, какая это форма. Возможны два варианта ответа:

① ☺ **do.**

② ☺ **does.**

Смотрите также § 14.

Кто любит футбол?  
*Who likes football?*

Кто играет в теннис?  
*Who plays tennis?*

Кто встает в шесть часов?  
*Who gets up at 6 o'clock?*

Кто дает ему книги?  
*Who gives him books?*

Кто ест рыбу?  
*Who eats fish?*

Он. / Она.  
*He does.*  
*She does.*

ИЛИ

Я. / Ты. / Вы. /  
Мы. / Они.  
*I do. / You do.*  
*We do. /*  
*They do.*

## § 20. ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

 Типичные ошибки:

*He has got not a dog. ⇨*

**He has not got a dog.**

*He can not swim. ⇨ He cannot swim.*

*He can't swim. ⇨ He can't swim.*

*He doesn't can swim. ⇨ He can't swim.*

*They not like the film. ⇨*

**They don't like the film.**

*He doesn't goes to school. ⇨*

**He doesn't go to school.**

*He don't go to school. ⇨*

**He doesn't go to school.**

✓1

Отрицательная частица **not** ставится после глаголов: **am, is, are, have, has, can, must, would.**

*I am late.*

*I am not late.*

*He is a pupil.*

*He is not a pupil.*

*They are at school.*

*They are not at school.*

*They have got a pet.*

*They have not got a pet.*

*He has got a dog.*

*He has not got a dog.*

<i>She can skate.</i>	<i>She cannot skate.</i>
<i>He must go.</i>	<i>He must not go.</i>
<i>He would like to ski.</i>	<i>He would not like to ski.</i>

Полезно сразу выучить сокращенные формы этих глаголов:

<b>I am not</b>	<b>= I'm not</b>	<i>I'm not ill.</i>
<b>is not</b>	<b>= isn't</b>	<i>He isn't a doctor.</i>
<b>are not</b>	<b>= aren't</b>	<i>They aren't at school.</i>
<b>have not</b>	<b>= haven't</b>	<i>They haven't got a pet.</i>
<b>has not</b>	<b>= hasn't</b>	<i>He hasn't got a dog.</i>
<b>cannot</b>	<b>= can't</b>	<i>She can't skate.</i>
<b>must not</b>	<b>= mustn't</b>	<i>He mustn't go.</i>
<b>would not</b>	<b>= wouldn't</b>	<i>He wouldn't like to swim.</i>

✓2

Все другие глаголы образуют отрицательную форму при помощи вспомогательных глаголов **do, does**.

В Сборник упражнений мы включили много упражнений с формулировкой «Скажите, что это не так». В приложении на стр. 120 вы найдете схему выполнения таких упражнений.

## § 21. МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ can



**Типичные ошибки:**

*I can to swim.* ⇒ **I can not swim.**

*He can swim.* ⇒ **He can swim.**

*He can not swim.* ⇒ **He cannot swim.**

*Do you can swim?* ⇒ **Can you swim?**

*They don't can swim.* ⇒ **They can't swim.**

В языке есть группа глаголов, которая выражает не само действие, а лишь возможность, способность, необходимость совершения действия. Такие глаголы называются модальными.

*Я могу писать.*

*Он умеет плавать.*

Глагол **can** является модальным. Он обозначает **могу, умею**. В предложении глагол **can** тоже ведет себя не так, как все остальные глаголы.

1. В Present Simple глаголы в 3-м лице единственного числа имеют окончание **-s**, глагол **can** этого окончания не имеет.

<i>She can skate.</i>	<i>She cannot skate.</i>
<i>He must go.</i>	<i>He must not go.</i>
<i>He would like to ski.</i>	<i>He would not like to ski.</i>

Полезно сразу выучить сокращенные формы этих глаголов:

I am not	= I'm not	<i>I'm not ill.</i>
is not	= isn't	<i>He isn't a doctor.</i>
are not	= aren't	<i>They aren't at school.</i>
have not	= haven't	<i>They haven't got a pet.</i>
has not	= hasn't	<i>He hasn't got a dog.</i>
cannot	= can't	<i>She can't skate.</i>
must not	= mustn't	<i>He mustn't go.</i>
would not	= wouldn't	<i>He wouldn't like to swim.</i>

✓2

Все другие глаголы образуют отрицательную форму при помощи вспомогательных глаголов **do, does**.

В Сборник упражнений мы включили много упражнений с формулировкой «Скажите, что это не так». В приложении на стр. 120 вы найдете схему выполнения таких упражнений.

## § 21. МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ can

### Типичные ошибки:

*I can to swim.* ⇒ **I can swim.**

*He can swim.* ⇒ **He can swim.**

*He can not swim.* ⇒ **He cannot swim.**

*Do you can swim?* ⇒ **Can you swim?**

*They don't can swim.* ⇒ **They can't swim.**

В языке есть группа глаголов, которая выражает не само действие, а лишь возможность, способность, необходимость совершения действия. Такие глаголы называются модальными.

*Я могу писать.*

*Он умеет плавать.*

Глагол **can** является модальным. Он обозначает **могу, умею**. В предложении глагол **can** может вести себя не так, как все остальные глаголы.

1. В Present Simple глаголы в 3-м лице единственного числа имеют окончание **-s**, глагол **can** этого окончания не имеет.

Сравните:

Он любит читать.

*He likes to read.*

Она читает.

*She reads.*

Он умеет читать.

*He can read.*

Она умеет читать.

*She can read.*

2. После глагола **can** нельзя употреблять инфинитив с частицей **to**.

Сравните:

Я люблю плавать.

*I like to swim.*

Я хочу плавать.

*I want to swim.*

Я умею плавать.

*I can not swim.*

3. Глагол **can** образует свою вопросительную и отрицательную формы без вспомогательных глаголов.

Present Simple	
Большинство глаголов	Глагол <b>can</b>
<i>They like to read.</i>	<i>They can read.</i>
<i>Do they like to read?</i>	<i>Can they read?</i>
<i>They do not like to read.</i>	<i>They cannot read.</i>

## § 22. МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ

### must

Типичные ошибки:

*I must to go there.* ⇨ **I must not go there.**

*He musts go there.* ⇨ **He must go there.**

*He must goes there.* ⇨ **He must go there.**

*Do we must go there?* ⇨ **Must we go there?**

*We don't must go there.* ⇨

**We mustn't go there.**

✓1

Глагол **must** тоже относится к группе модальных глаголов и имеет значение **должен, обязан**. Глагол может употребляться только в настоящем времени. В предложении глагол **must** ведет себя не так, как все остальные глаголы.

1. В Present Simple глаголы в 3-м лице единственного числа имеют окончание **-s**, глагол **must** этого окончания не имеет.

Сравните:

Он ходит в школу.

*He goes to school.*

Он обязан ходить в школу.

*He must go to school.*

2. После глагола **must** нельзя употреблять инфинитив с частицей **to**.

Сравните:

Я хочу пойти туда.  
*I want to go there.*

Я обязан пойти туда.  
*I must ∕ go there.*

3. Глагол **must** образует свою вопросительную и отрицательную формы без вспомогательных глаголов.

Present Simple	
Большинство глаголов	Глагол <b>must</b>
<i>They want to go there.</i>	<i>They must go there.</i>
<i>Do they want to go there?</i>	<i>Must they go there?</i>
<i>They do <u>not</u> want to go there.</i>	<i>They must <u>not</u> go there.</i>
<b>must not = mustn't</b>	

✓2

Следует помнить, что **must not (mustn't)** выражает запрещение и переводится как **нельзя**.

Мне нельзя ходить туда.

*I mustn't go there.*

Вам нельзя играть здесь.

*You mustn't play here.*

Ему нельзя пить холодную воду.

*He mustn't drink cold water.*

Нам нельзя играть в хоккей.

*We mustn't play hockey.*

Им нельзя брать эти игрушки.

*They mustn't take the toys.*

## § 23. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ

Глаголы в повелительном представляют трудности приказания, просьбы, приглашения к действию. Такие предложения могут быть как утвердительными, так и отрицательными.

Форма глагола в утвердительном предложении совпадает с формой инфинитива без частицы *to*.

*Run!* — Беги!

(*to run* — бегать)

*Open the door!* — Открой дверь!

(*to open* — открывать)

Отрицательные предложения образуются при помощи вспомогательного глагола **Do** и частицы **not**, обычно употребляется сокращенный вариант: **Don't**.

*Don't run!* — Не бегай!

*Don't open the door!* — Не открывай дверь!

## § 24. ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ

Предлоги времени часто представляют трудности, так как не всегда им соответствуют сходные предлоги в русском языке.

Следующие выражения нужно запомнить.

<i>in</i> January	в январе
<i>in</i> February	в феврале
<i>in</i> March	в марте
<i>in</i> April	в апреле
<i>in</i> May	в мае
<i>in</i> June	в июне
<i>in</i> July	в июле
<i>in</i> August	в августе
<i>in</i> September	в сентябре
<i>in</i> October	в октябре
<i>in</i> November	в ноябре
<i>in</i> December	в декабре
<i>in</i> spring	весной
<i>in</i> summer	летом
<i>in</i> autumn	осенью
<i>in</i> winter	зимой
<i>in</i> 1999 (любой год)	в 1999



in the morning	утром
in the afternoon	днем
in the evening	вечером
on Monday	в понедельник
on Tuesday	во вторник
on Wednesday	в среду
on Thursday	в четверг
on Friday	в пятницу
on Saturday	в субботу
on Sunday	в воскресенье
on the ninth of May	девятого мая
at 5 o'clock	в 5 часов
at half past 8	в 8.30

## § 25. ОСОБЕННОСТИ УПОТРЕБЛЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ГЛАГОЛОВ



### Типичные ошибки:

*They can ~~to~~ read.* ⇨ **They can ✓ read.**

*They ~~want~~ read.* ⇨ **They want to read.**

Если два глагола стоят рядом (хочет спать, любит играть, может идти и др.), то следует обратить внимание на форму второго глагола. Здесь возможны два варианта:

① второй глагол стоит в инфинитиве без частицы **to**.

*I can speak English.*

*They can't come.*

*We must go.*

Это правило относится к глаголам **can** и **must**. Подробнее читайте в §§ 21–22.

② второй глагол стоит в инфинитиве с частицей **to**. Это относится к глаголам **like**, **want**, **would like**.

*I like to read.*

*I want to read.*

*I would like to read. = I'd like to read.*

**КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ  
ИЗ СБОРНИКА**

**К УРОКУ 1**

1. 1. am 2. is 3. is 4. are 5. are
2. 1. It is not 2. I am not 3. He is not 4. We are not 5. His name is not
3. 1. I am nine. 2. She is at home. 3. They are funny. 4. I am not angry. 5. He is not sad.
4. 1. they are 2. he is 3. you are 4. they are 5. she is
5. 1. Is / he is 2. Are / they are 3. Is / she is 4. Are / I am 5. Are / I am
6. 1. Is he 2. Is it 3. Are the books 4. Is his name 5. Are the pupils
7. 1. have got 2. has got 3. have got 4. have got 5. has got
8. 1. She has got 2. We have got 3. I have got 4. He has got 5. They have got
9. 1. She hasn't got 2. He hasn't got 3. We haven't got 4. I haven't got 5. Bess hasn't got

10. 1. They haven't got 2. He hasn't got 3. I haven't got 4. We haven't got 5. She hasn't got
11. 1. they have 2. he has 3. we have 4. she has 5. she is
12. 1. Have they got 2. Has Jane got 3. Have we got 4. Are we 5. Is Jill
13. 1. Jane can 2. Jim can 3. Jack can 4. Peter can 5. Martin can
14. 1. cannot help 2. cannot sing 3. cannot swim 4. cannot run 5. cannot jump
15. 1. is 2. has got 3. can 4. is 5. has got

**К УРОКУ 2**

16. 1. like 2. likes 3. like 4. likes 5. likes
17. 1. run 2. runs 3. rides 4. live 5. dances
18. 1. He skates 2. He takes 3. He sings 4. He goes 5. He goes
19. 1. Help 2. Go 3. Ride 4. Skate 5. Sing
20. 1. Take 2. Go 3. Sing 4. Run 5. Ride

### K YPOKY 3

21. 1. clocks 2. boxes 3. pupils / books  
4. foxes / boxes 5. friends / houses
22. 1. Can / he (she) can 2. Has / he (she)  
has 3. Is / it is 4. Are / they are 5. Can /  
they can
23. 1. — / to 2. to 3. — 4. — 5. to
24. 1. I can help 2. I can (cannot) dance. 3. I  
can (cannot) run. 4. I can (cannot) skip.  
5. I can count.
25. 1. am / live 2. have got / likes 3. is 4. Is  
he 5. has got

### K YPOKY 4

26. 1. would like a hat 2. would like a dog  
3. would like a car 4. would like a frog  
5. would like a rabbit
27. 1. would like to swim 2. would like to  
skate 3. would like to sing 4. would like  
to help 5. would like to fly
28. 1. milk is 2. juice is 3. sweets are 4. cake  
is 5. cakes are

29.

1. Take the milk 2. Take the fish  
3. Take the ham 4. Take the cake  
5. Take the cheese

30.

1. would like some cheese 2. would like  
some fish 3. would like some butter  
4. would like some bread 5. would like  
some juice

### K YPOKY 5

31.

1. like milk 2. likes cheese 3. likes fish  
4. like meat 5. likes bread

32.

1. would like some ham 2. would like  
some milk 3. would like some butter  
4. would like some cheese 5. would like  
some juice

33.

1. Is / it is 2. Is / he (she) is 3. Are /  
they are 4. Are / they are 5. Is / he (she)  
is

34.

1. Have / I have 2. Has / he has 3. Can /  
you can 4. Have / they have 5. Can / he  
(she) can

35.

1. Would he like 2. Would they like  
3. Would he like 4. Would Mary like  
5. Would Jack like

## K УРОК 6

36. 1. Would he like 2. Would they like  
3. Would she like 4. Would Ann like  
5. Would Martin like
37. 1. Would he like some ham? 2. Would she like some sweets? 3. Would they like some juice? 4. Would you like some bread? 5. Would you like some milk?
38. 1. The farmers like the farm. 2. The dog likes ham. 3. The mouse likes cheese. 4. The cats like milk. 5. I like juice.
39. 1. count 2. counts 3. lives 4. fly 5. takes
40. 1. ride / ride 2. Would he / take 3. is 4. can't 5. are

## K УРОК 7

41. 1. like 2. likes 3. takes 4. count  
5. counts
42. 1. apples 2. tomatoes 3. potatoes / boxes 4. nuts / bags 5. Rabbits / carrots
43. 1. corn / is 2. cabbage / is 3. nuts / are 4. apples / are 5. carrot / is
44. 1. Count the apples 2. Count the cakes

3. Count the boxes 4. Count the potatoes 5. Count the tomatoes

45. 1. Would you like some potatoes?  
2. Would she like some apples?  
3. Would he like some nuts? 4. Would they like some carrots? 5. Would you like some sweets?

## K УРОК 8

46. 1. Do you count 2. Do you help 3. Do you go 4. Do you live 5. Do you write
47. 1. Do they like 2. Do they take 3. Do they read 4. Do they meet 5. Do they visit
48. 1. Do you like 2. Do you live 3. Do you take 4. Do you meet 5. Do you help
49. 1. Do you like 2. Would you like 3. Do you like 4. Do you like 5. Would you like
50. 1. No, I don't. 2. Yes, I do. 3. Yes, I do. 4. No, I don't. 5. No, I don't.

## K YPOKY 9

51. 1. Does he like 2. Does she like 3. Does Tom like 4. Does Jane like 5. Does the cat like
52. 1. Do 2. Does 3. Does 4. Do 5. Does
53. 1. Do / like 2. Do / like 3. Does / like 4. Does / like 5. Do / like
54. 1. Does he count 2. Does she count 3. Do they count 4. Does he count 5. Does Ann count
55. 1. Does he take 2. Does she help 3. Do they write 4. Does he read 5. Does Alice live
56. 1. Are the apples 2. Can he take 3. Do they like 4. Does he like 5. Have they got
57. 1. Is the cake 2. Has he got 3. Would they like 4. Do they like 5. Does she like
58. 1. Do / they do 2. Does / he does 3. Does / she does 4. Do / I do 5. Does / it does
59. 1. Is / he is 2. Does / he does 3. Are / they are 4. Do / they do 5. Have / they have

60. 1. Does 2. Do 3. take / tomatoes 4. Is / is 5. Does / does

## K YPOKY 10

61. 1. Are / I am. I think I am strong.  
2. Can / I can. I think I can swim well.  
3. Are / I am. I think I am a good friend. 4. Are / I am. I think I am a good pupil. 5. Can / I can. I think I can sing well.
62. 1. Jill has got a lot of tomatoes.  
2. Martin has got a lot of oranges.  
3. Kate has got a lot of eggs. 4. Bill has got a lot of carrots. 5. Jim has got a lot of apples.
63. 1. a 2. some 3. some 4. a 5. some
64. 1. some 2. some 3. a 4. some 5. a
65. 1. Is / he is 2. Does / he does 3. Is / he is 4. Has / he has 5. Do / they do
66. 1. Why would he like 2. Why would she like 3. Why would they like 4. Why would Tim like 5. Why would Jack like
67. 1. Why is the pig 2. Why have they got

3. Why can they swim 4. Why has he got 5. Why are the pupils
68. 1. Why are you 2. Why can you skate 3. Why would you like 4. Why have you got 5. Why are you
69. 1. Where are you? 2. Where are the pupils? 3. Where are the farmers? 4. Where is his friend? 5. Where is it?
70. 1. Does / like 2. Does / ride 3. fly / can 4. are you 5. is he / is

### K YPOKY 11

71. 1. Jack has got a lot of tea. 2. Bill has got a lot of coffee. 3. Tim has got a lot of jam. 4. Alice has got a lot of bread. 5. Mary has got a lot of cheese.
72. 1. Do they take 2. Does he take 3. Does she take 4. Do we take 5. Does it take
73. 1. Why do they go 2. Why do they take 3. Why do they like 4. Why does he like 5. Why does she like
74. 1. Where do they live? 2. Where do the pupils write? 3. Where do the farmers meet? 4. Where does her friend live? 5. Where does she skate?

75. 1. They are not 2. They cannot take 3. They have not got 4. He is not 5. The farmer has not got

### K YPOKY 12

76. 1. We 2. It 3. They 4. he 5. She
77. 1. Can you ride 2. Must you go 3. Have you got 4. Are you 5. Would you like
78. 1. I'm not 2. I'm not 3. It isn't 4. We aren't 5. I'm not
79. 1. I'd like 2. He hasn't got 3. They've got 4. Hens can't fly. 5. I'm not
80. 1. takes a lot of potatoes 2. take a lot of tomatoes 3. takes a lot of sweets 4. take a lot of books 5. takes a lot of oranges

### K YPOKY 13

81. 1. They play chess on Monday. 2. We read books on Saturday. 3. She sings on Wednesday. 4. He meets his friend on Tuesday. 5. I go to the park on Sunday.
82. 1. ride 2. visits 3. go 4. helps 5. play

83. 1. Do they like 2. Do they take 3. Does he sing 4. Has he got 5. Can they see
84. 1. Why do they like 2. Why do they take 3. Why does he sing 4. Why has he got 5. Why can they see
85. 1. What do they like? 2. What do they take? 3. What does he sing? 4. What has he got? 5. What can they see?

#### К УРОКУ 14

86. 1. don't 2. doesn't 3. doesn't 4. doesn't 5. don't
87. 1. They don't skate 2. He doesn't take 3. She doesn't go 4. We don't go 5. It doesn't like
88. 1. They aren't 2. They can't take 3. They wouldn't like 4. He doesn't take 5. The farmers don't live
89. 1. Where does he go? 2. Where does he run? 3. Where do they sing? 4. Where does it live? 5. Where does she skate?
90. 1. They go to the park on Saturday. 2. They eat ice cream on Sunday. 3. They play football on Friday. 4. She helps her

friend on Wednesday. 5. He takes the books on Thursday.

#### К УРОКУ 15

91. **Ичисляемые существительные**  
bird, carrot, nut, sandwich, sweet
- Неисчисляемые существительные**  
bread, cheese, coffee, corn, milk
92. 1. a 2. some 3. some 4. a 5. some
93. 1. —, —, a 2. —, —, a 3. —, —, a 4. —, —, a 5. —, —, a
94. 1. —, the, — 2. the, — 3. —, — 4. —, — 5. —, —, —
95. 1. Cats do not (don't) live 2. Dogs cannot (can't) fly. 3. The dog does not (doesn't) like jam. 4. He is not (isn't) strong. 5. They do not (don't) drink

#### К УРОКАМ 16-18

96. 1. It 2. She 3. He 4. They 5. It
97. 1. a, the, — 2. a, the 3. a, the 4. a, the 5. a, the

98. 1. a, — 2. —, — 3. a, — 4. —, —, the  
5. —, a, the, a, —, —, the, —
99. 1. Where 2. Where 3. Why 4. What  
5. When
100. 1. Is the apple in the box? / Where is  
the apple? 2. Is she at school? / Where  
is she? 3. Does he like the poem? / Why  
does he like the poem? 4. Can they take  
the book? / What can they take? 5. Do  
they skate on Sunday? / When do they  
skate?

### K YPOKY 19

101. 1. a, the, — 2. a, the, — 3. an, the, —  
4. an, the, — 5. a, the, —
102. 1. —, the 2. —, the 3. —, the 4. —, the  
5. —, the
103. 1. a, the, the 2. a, the, the 3. a, the, the  
4. a, —, the, the 5. a, —, the, the
104. 1. cars, boxes 2. teeth, sandwiches  
3. cakes, apples 4. eyes, ears  
5. potatoes, tomatoes
105. 1. a lot of faces 2. a lot of lessons  
3. a lot of foxes 4. a lot of oranges 5. a  
lot of days

### K YPOKY 20

106. 1. —, — 2. —, — 3. —, — 4. —, — 5. —  
, —, —, —
107. 1. Is Jack 2. Has Jack got 3. Would  
Jack like 4. Does Jack like 5. Do the  
boys play
108. 1. I'm not 2. I haven't 3. I can't 4. I  
don't 5. he doesn't
109. 1. When do they go 2. When do they  
fly? 3. When do they see 4. When does  
he run? 5. When does she swim?
110. 1. What does the fox see? 2. What does  
the cat drink? 3. What do rabbits eat?  
4. What does he take? 5. What does she  
buy?

### K YPOKY 21

111. 1. Don't sing 2. Don't drink 3. Don't  
eat 4. Don't take 5. Don't play
112. 1. Don't cry! 2. Don't bring 3. Don't  
read 4. Don't buy 5. Don't run!
113. 1. Don't take the pen! 2. Don't read the



text! 3. Don't buy bread! 4. Don't eat the bananas! 5. Don't bring the flag!

114. 1. Don't eat 2. Don't play 3. Don't run  
4. Don't buy 5. Don't bring
115. 1. Don't run! 2. Don't buy (the) bread!  
3. Don't take his car! 4. Don't jump!  
5. Don't drink coffee!

## K УРОК 22

116. 1. Bob must 2. Tim must 3. Sam must  
4. Tom must 5. Ann must
117. 1. must help 2. must eat 3. must drink  
4. must go 5. must play
118. 1. Ann must not 2. Alice must not  
3. Bob must not 4. Sam must not 5. Tom  
must not
119. 1. He must not 2. She must not  
3. I must not 4. He must not 5. They  
must not
120. 1. must not drink 2. must not eat  
3. must not take 4. must not speak  
5. must not swim

## K УРОК 23

121. 1. apples / a lot of apples 2. oranges / a  
lot of oranges 3. potatoes / a lot of  
potatoes 4. carrots / a lot of carrots  
5. sandwiches / a lot of sandwiches
122. many  
bananas, cakes, eggs, sweets, tomatoes  
much  
bread, cheese, honey, porridge, soup
123. 1. many books 2. much jam 3. much  
coffee 4. many days 5. much ham
124. 1. We must go 2. We must not swim.  
3. He must drink. 4. She would like to  
run. 5. I can help
125. 1. hasn't / much / buy 2. must 3. like /  
She 4. is / is it 5. Have you / a / The

## K УРОК 24

126. 1. He can 2. He cannot 3. She must  
4. She must not 5. We must not
127. 1. His sandwiches are 2. The mice like  
3. His dogs have got funny names.  
4. The farmers have got horses. 5. The  
mice see potatoes.

128. 1. Is / it is 2. Has / he has 3. Can / he can 4. Must / he must 5. Does / he does
129. 1. Would he like an apple? What would he like? 2. Does she eat many apples? Why does she eat many apples? 3. Does he play in the park? / Where does he play? 4. Do they dance on Friday? When do they dance? 5. Do they go to the zoo? Where do they go?
130. 1. are / We / — 2. am / like / have got / The / are 3. ducks / The / like 4. has got / The / likes 5. cakes / They

### K YPOKY 25

131. 1. I cannot (can't) buy 2. She cannot (can't) go 3. They cannot (can't) read. 4. He cannot (can't) swim. 5. We cannot (can't) fly.
132. 1. Can you clean 2. Can you play 3. Can you read 4. Can you take 5. Can you skate
133. 1. May I take the pen? 2. May I go out? 3. May I see him? 4. May I have a sweet? 5. May I wash my hands?
134. 1. Crocodiles are not (aren't)

2. Crocodiles cannot (can't) fly.  
3. Crocodiles must not (mustn't) drink  
4. Crocodiles have not (haven't) got  
5. The pupil has not (hasn't) got

135. 1. Tigers do not (don't) like  
2. Crocodiles do not (don't) live 3. Pigs do not (don't) drink 4. The dog does not (doesn't) count 5. We do not (don't) want

### K YPOKY 26

136. 1. my 2. your 3. his 4. her 5. its
137. 1. —, a, —, — 2. —, a, a, — 3. —, a, the 4. a, —, the 5. —, —
138. 1. Crocodiles / teeth 2. pupils / elephants 3. foxes / kangaroos / lions 4. boys / tomatoes 5. farmers / potatoes / boxes
139. 1. Why are his pets at home? 2. Why would they like to fly? 3. Why can she sing well? 4. Why must he see the film? 5. Why has the cat got a green tail?
140. 1. Are they / Where are they? 2. Has Tim got / What has Tim got? 3. Is

Tim / Where is Tim? 4. Does Tim live /  
Where does Tim live? 5. Does she take /  
What does she take?

### K УПОКЫ 27

141. 1. your 2. your 3. his 4. her 5. its  
142. 1. I don't like 2. Peter doesn't want  
3. It isn't 4. Jane wouldn't like  
5. I'm not  
143. 1. Don't take 2. Don't eat 3. Don't buy  
4. Don't drink 5. Don't skate  
144. 1. Has / he has 2. Is / it is 3. Have /  
they have 4. Are / they are 5. Do /  
I do  
145. 1. goes 2. like / — 3. boys / — 4. have  
got / cats / The / have got 5. live

### K УПОКЫ 28

146. 1. My 2. His 3. Her 4. Its 5. Your  
147. 1. want to do 2. wants to skate 3. wants  
to play 4. want to ride 5. want to buy

148. 1. to, — 2. to, — 3. to, — 4. to, —, —,  
to 5. —, to  
149. 1. I must not 2. I am seven. 3. I can 4. I  
cannot 5. I have got  
150. 1. He has got 2. He is six. 3. He must  
not 4. He would like to 5. He likes to

### K УПОКАМ 29-32

151. 1. some 2. a 3. a 4. some 5. an  
152. 1. —, a, —, — 2. — 3. — 4. —, — 5. —,  
—  
153. 1. a, —, —, — 2. —, —, — 3. —, a, —,  
—, — 4. —, — 5. —, —  
154. 1. —, the 2. —, — 3. —, — 4. the, —  
5. a, —, —, —, a, —  
155. 1. The sportsmen live in the houses.  
2. The sweets are in the boxes. 3. The  
boys have got new bikes. 4. The mice  
can eat the cakes. 5. The women see the  
policemen.  
156. 1. Have / have / Is / is 2. am / Are  
3. Does / doesn't / Has / has 4. Do /  
don't 5. Can / can't  
157. 1. is / can / has 2. have got / is /

- doesn't / Does / does 3. Are / am 4. Do / don't / are 5. have got / can
158. 1. Can he see / What can he see? 2. Has he got / What has he got? 3. Is it / What is it? 4. Can they take / What can they take? 5. Must she take / What must she take?
159. 1. Are they / Where are they? 2. Can they go / Where can they go? 3. Must they go / When must they go to the zoo? 4. Would he like to go / When would he like to go to the zoo? 5. Have they got / What have they got?
160. 1. Does he play / When does he play hockey? 2. Do they play / Where do they play hockey? 3. Do they live / Why do they live on the farm? 4. Do they buy / What do they buy? 5. Does he buy / Where does he buy tea and coffee?
161. 1. Does he ride / Where does he ride a horse? 2. Do they want / What do they want to buy? 3. Are they / What are they? 4. Would she like / When would she like? 5. Does the horse like / What does the horse like?
162. 1. My friend is not (isn't) 2. They cannot (can't) have 3. He must not

(mustn't) eat 4. Jill would not (wouldn't) like 5. Jane has not (hasn't) got

163. 1. My friends do not (don't) live 2. Her friend does not (doesn't) live 3. Pupils do not (don't) play 4. The pupil does not (doesn't) play 5. The elephant does not (doesn't) eat
164. 1. to do / to sing / to sing / I don't 2. Has 3. speak / speak 4. many / much 5. does / like / to do
165. 1. to ride / don't / Have you / haven't 2. Is 3. Does 4. to skate 5. women

### К УПОКУ 33

166. 1. —, —, —, a 2. —, —, —, a 3. —, — 4. a 5. a, the, —
167. 1. a, the 2. an, the 3. —, the 4. an, the 5. —, the
168. 1. —, a, — 2. —, —, — 3. the, the 4. —, — 5. —, —
169. 1. is 2. is 3. is 4. has got 5. has got
170. 1. Is / she is 2. Has / she has 3. Have / they have 4. Is / it is 5. Is / she is

171. 1. can visit 2. can ride 3. can write  
4. can read 5. can play
172. 1. Can you speak 2. Can you work 3. Can  
you read 4. Can you ride 5. Can you play
173. 1. cannot clean 2. cannot visit 3. cannot  
work 4. cannot live 5. cannot teach
174. 1. to, — 2. to 3. to, — 4. to, —, —, to  
5. —, to
175. 1. We are 2. We have 3. She is 4. She has  
5. They cannot
176. 1. is she? 2. How old are they? 3. How  
old is Jill? 4. How old is Nick? 5. How  
old is the boy?
177. 1. are they 2. Where is it? 3. Where are  
we? 4. Where is Bob? 5. Where is Bess?
178. 1. is he 2. Where are they from?  
3. Where is Ann from? 4. Where is the  
boy from? 5. Where are the pupils  
from?
179. 1. are they 2. What colour is it? 3. What  
colour is the dog? 4. What colour are  
the dogs? 5. What colour is the kitten?
180. 1. is Kate 2. How is his sister? 3. How  
are they? 4. How is he? 5. How are his  
friends?

181. 1. have they got 2. What has she got?  
3. What have we got? 4. What has it  
got? 5. What has he got?
182. 1. would like to speak 2. would like to  
meet 3. would like to ride 4. would like  
to buy 5. would like to have
183. 1. I'd like 2. He can't 3. They've got  
4. I'm not 5. He's got
184. 1. goes 2. go 3. has 4. work 5. meets
185. 1. speak 2. sees / mice 3. play / on  
4. can't 5. hasn't got

### K УПОКЫ 34

186. 1. a, —, the 2. —, — 3. —, —, — 4. —  
5. —, —
187. 1. these letters 2. these presents 3. those  
cassettes 4. those days 5. these teeth
188. 1. These games are 2. These girls have  
got pets. 3. Those potatoes are 4. These  
sandwiches are 5. Those foxes are
189. 1. Do 2. Does 3. Does 4. Does 5. Do
190. 1. Does Bob live / he does 2. Does Betty  
work / she does 3. Do the girls learn /

they do 4. Do the boys get / they do  
5. Does Mr Brown meet / he does

### **K YPOKY 35**

191. 1. Is 2. Does 3. Does 4. Is 5. Is  
192. 1. Has 2. Is 3. Does 4. Is 5. Does  
193. 1. What colour 2. How old 3. How  
4. Where 5. Where ... from  
194. 1. How old are they? 2. What would  
they like to have? 3. What has she got?  
4. Where is she from? 5. What have  
they got?  
195. 1. What is his favourite colour?  
2. What is her favourite park? 3. What  
is his favourite film? 4. What is their  
favourite food? 5. What is its favourite  
food?

### **K YPOKY 36**

196. 1. How old are you? 2. What would you  
like to have? 3. When can you come?  
4. Where are you from? 5. Why must  
you go?

197. 1. How many dogs have they got?  
2. How many cassettes have they got?  
3. How many computers have they got?  
4. How many pets has she got? 5. How  
many games has he got?  
198. 1. Are they little or big? 2. Are they  
from America or Africa? 3. Are they  
teachers or doctors? 4. Are they at  
school or at home? 5. Are they in the  
box or in the bag?  
199. 1. Is 2. Have 3. Do 4. Are 5. Does  
200. 1. Is he a doctor? / Is he ... a teacher?  
2. Is she in the park? / Is she ... in the  
forest? 3. Has she got a brother? / Has  
she got ... a sister? 4. Are they  
teachers? / Are they ... doctors? 5. Are  
the balloons red? / Are the balloons ...  
green?

### **K YPOKY 37**

201. 1. the, a 2. —, a 3. a 4. a 5. —, a  
202. 1. fish / these children 2. fairies / those  
families 3. boys / these men  
4. potatoes / those snowmen 5. toys /  
these women

203. 1. These fish are beautiful. 2. Those postmen work in those towns. 3. Those mice have got friends. 4. These women like those fairy-tales. 5. These children would like to see wolves.
204. 1. sing 2. These 3. policemen 4. woman 5. sportsmen
205. 1. to take / mice 2. take / fish 3. can we / — 4. Have you / a / — 5. isn't / go / the

### К УРОКУ 38

206. 1. Are they ... in America? 2. Does she send ... postcards? 3. Has he got ... a dog? 4. Have they got ... three bags? 5. Is it ... white?
207. Возможны различные варианты:  
1. Are ... little 2. Is ... nine? 3. Do ... a doctor? 4. Does ... coffee? 5. Have ... a cat?
208. 1. d 2. a 3. e 4. b 5. c
209. 1. the tenth / the third 2. the sixth / the fifth 3. the eighth / the twelfth 4. the ninth / the second 5. the fourth / the first

210. 1. The first of December is Ann's birthday. 2. The second of January is Tom's birthday. 3. The third of March is Kate's birthday. 4. The fifth of June is Jack's birthday. 5. The ninth of August is Bill's birthday.

### К УРОКУ 39

211. 1. The, —, — 2. The, — 3. —, — 4. The, — 5. the
212. 1. the fifth box 2. the fourth poem 3. the first lesson 4. the third text 5. the eighth song
213. 1. The first pupil does not (doesn't) run well. 2. We do not (don't) sing the fourth song. 3. The tenth poem is not (isn't) funny. 4. The second boy cannot (can't) skate well. 5. His third computer is not (isn't) new.
214. 1. Does Jane like / she does 2. Does Ann come / she does 3. Do the pupils write / they do 4. Does the pupil read / he (she) does 5. Do the girls sing / they do
215. 1. When 2. What colour 3. How many 4. What 5. Where

## K YPOKY 40

216. 1. on / in 2. in / at 3. in / in 4. at / at  
5. in / on ... of
217. 1. on Sunday 2. in the evening 3. in  
spring 4. at seven o'clock 5. in July
218. 1. would like a game 2. would like  
a dog 3. would like a car 4. would like a  
cat 5. would like a rabbit
219. 1. would like to swim 2. would like to  
skate 3. would like to sing 4. would like  
to help 5. would like to fly
220. 1. I'd like 2. We'd like 3. They can't  
have 4. I'm not 5. It isn't

## K YPOKY 41

221. 1. businessmen / women 2. geese / babies  
3. feet / policemen 4. kitchens /  
bedrooms 5. boxes / children
222. 1. This cake is 2. That goose is 3. The  
policeman is 4. This sportsman eats  
5. Where is the child?
223. 1. at 5 o'clock 2. on Sunday 3. in  
summer 4. in the morning 5. in April

224. 1. The second cake is not (isn't)  
2. I do not (don't) like 3. does not  
(doesn't) live 4. You cannot (can't) read  
5. You must not (mustn't) take
225. 1. Do they play tennis or football?  
2. Have they got a dog or a cat? 3. Is he  
from Oxford or from London? 4. Does  
he live in New York or in London? 5. Is  
Nick's car black or green?

## K YPOKY 42

226. 1. This is 2. These are 3. These are  
4. These are 5. This is
227. 1. my 2. our 3. their 4. his 5. her
228. 1. his 2. your 3. your 4. your 5. their
229. 1. Does he learn / he does 2. Is it / it is  
3. Do they like / they do 4. Must he  
write / he must 5. Can he come / he can
230. 1. They cannot (can't) play 2. Kate has  
not (hasn't) got 3. We do not (don't) go  
4. She does not (doesn't) get 5. They  
must not (mustn't) read



### К УРОКУ 43

231. 1. is 2. has got 3. is 4. have got  
5. am
232. 1. Is / she isn't 2. Can / he can't 3. Do /  
they don't 4. Has / he hasn't 5. Are /  
they aren't
233. 1. b 2. d 3. a 4. c 5. e
234. 1. How old 2. Where 3. Why 4. How  
5. What
235. 1. How many English books has he got?  
2. How many sandwiches can she take?  
3. How many cakes must they buy?  
4. How many chairs do they take?  
5. How many poems does she know?

### К УРОКУ 44

236. 1. geese 2. babies / games 3. sheep / fish  
4. children / mice 5. Boys / feet
237. 1. its 2. their 3. his 4. His 5. Her
238. 1. Tom's bird 2. The girl's frog 3. The  
boy's game 4. The farmer's horse 5. The  
doctor's friend

239. 1. the girl's cat 2. the boy's dog 3. the  
farmer's pig 4. the doctor's box 5. the  
man's house
240. 1. Their birds sing 2. Their dogs play  
3. Their rabbits eat 4. Their horses run  
5. Their mice like

### К УРОКУ 45

241. 1. компьютер этого мальчика /  
компьютер этих мальчиков 2. игра  
моего друга / игра моих друзей  
3. подарок этого ученика / подарок  
этих учеников 4. дом его собаки / дом  
его собак 5. адрес этих девочек / адрес  
этой девочки
242. 1. His 2. Her 3. His 4. Their 5. Their
243. 1. the boys' dog 2. the teachers'  
computer 3. the teacher's computer  
4. my friends' address 5. my friend's  
address
244. 1. These are 2. These are 3. These are  
4. This is 5. This is
245. 1. are / The boy's 2. friends' / are  
3. businessmen / plan 4. fish 5. teeth

## К УРОКУ 46

246. 1. собака этого мальчика / собака этих мальчиков 2. учитель моего друга / учитель моих друзей 3. друг его учителя / друг его учителей 4. автомобили этого фермера / автомобили этих фермеров 5. кролик этих девочек / кролик этой девочки
247. 1. the pupil's puzzle 2. the pupils' puzzle 3. the boy's teacher 4. the boys' teacher 5. my friends' cat
248. 1. Who is at school? 2. Who can swim? 3. Who has got a computer? 4. Who must come? 5. Who would like to come?
249. 1. is 2. has 3. can 4. must 5. is
250. 1. Who is at home? 2. Who is at school? 3. Who can swim? 4. Who can read? 5. Who must read?

## К УРОКУ 47

251. 1. Are they businessmen or sportsmen? 2. Have they got nine or ten sheep? 3. Do they want to buy a fish or a frog?

4. Must they visit big cities or small towns? 5. Does she go to the park on Sundays or on Saturdays?

252. 1. What is your favourite toy? 2. What is your favourite colour? 3. What is your favourite food? 4. What is your favourite game? 5. What is your favourite song?
253. 1. How many computers have they got? 2. How many sheep have they got? 3. How many fish has she got? 4. How many teeth has he got? 5. How many mice has she got?
254. 1. has / has 2. has / has 3. has / has 4. has / has 5. has / has
255. 1. Who goes 2. Who helps 3. Who likes 4. Who wants 5. Who swims

## К УРОКУ 48

256. 1. When is his birthday? 2. When is her birthday? 3. When does she visit her grandmother? 4. When do they meet him? 5. When does he go to the forest?
257. 1. Where do they swim? 2. When do they swim? 3. What do they eat?

4. Where does he live? 5. Why does he buy much honey?
258. 1. Who is 2. Who goes 3. Who can go 4. Who must go 5. Who likes
259. 1. Who is hungry? 2. Who is in the garden? 3. Who is busy? 4. Who is in England? 5. Who is sad?
260. 1. Who has got his telephone number? 2. Who has got a plan? 3. Who has got two pets? 4. Who has got a mouse? 5. Who has got two questions?

### K УПОКАМ 49-52

261. 1. in / in 2. in / in 3. in / in 4. at / at 5. on / on / of
262. 1. The babies are 2. His friends live 3. The teeth are 4. Sheep don't eat 5. The teachers want to help the boys.
263. 1. the boy's room 2. the boys' room 3. the girls' computer 4. the girl's computer 5. the pupils' books
264. 1. Who is 2. Who is 3. Who goes 4. Who goes 5. Who wants

265. 1. How many dolls has she got? 2. When do they play chess? 3. What does he buy? 4. Where can he buy flowers? 5. Why does he buy flowers?

### K УПОКЫ 53

266. 1. wolves 2. tomatoes 3. mice 4. teeth 5. fish
267. 1. the girls' lamp 2. the girl's lamp 3. the sportsman's bags 4. the sportsmen's bags 5. my friend's ball
268. 1. Who is 2. Who is 3. Who has got 4. Who has got 5. Who plays
269. 1. has 2. has 3. have 4. have 5. has
270. 1. is 2. is 3. are 4. is 5. are

### K УПОКЫ 54

271. 1. women / men 2. pictures / mice 3. ears / eyes 4. babies / toys 5. tables / teeth
272. 1. She has a cat. = She has got a cat.

2. We have a computer. = We have got a computer. 3. They have = They have got 4. He has = He has got 5. She has = She has got

273. 1. Have they got / they have 2. Do they have / they do 3. Do they have / they do 4. Have they got / they have 5. Do they have / they do

274. 1. How many lessons do the boys have? 2. How many lessons does she have? 3. How many bags does Jane have? 4. How many books do the pupils have? 5. How many envelopes does Sam have?

275. 1. can he play 2. does she like to play 3. have they got 4. can he see 5. do they like

### K YPOKY 55

276. 1. sportsmen / policemen 2. snowmen / women 3. faces / oranges 4. families / days 5. fish / teeth

277. 1. Who is 2. Who is 3. Who has got 4. Who has got 5. Who plays

278. 1. are 2. is 3. is 4. are 5. are

279. 1. am 2. have 3. am 4. am 5. have

280. 1. can 2. must 3. are 4. have 5. can

### K YPOKY 56

281. 1. an / an 2. —, a 3. —, a, the, a, the 4. —, the 5. —, the

282. 1. —, a 2. —, a 3. —, a 4. —, a 5. —, a

283. 1. a, the, a, a, a, —, — 2. a, a, the, —, — 3. a, a, —, — 4. —, a, —, —, the, — 5. —, a, —, —, the, —

284. 1. —, a, —, —, — 2. —, —, the 3. —, —, the, — 4. —, the 5. —, a, the, the

285. 1. —, a, —, — 2. —, —, the, — 3. a, the, — 4. a, a, the, —, — 5. —, a, —, a, —

286. 1. —, — 2. —. the 3. —, the 4. —, — 5. —, the

287. 1. —, — 2. —, — 3. —, — 4. —, — 5. —, —

288. 1. his 2. her 3. their 4. my 5. their

289. 1. his 2. your 3. their 4. her 5. my / my

290. 1. These boys like these fish. 2. These sheep have funny noses. 3. Those sportsmen live in those cities. 4. Those women take sandwiches. 5. These mice have long tails.

## K YPOKY 57

291. 1. Mike plays chess 2. Mike goes to the park 3. Mike buys 4. Mike eats 5. Mike drinks
292. 1. Do you always walk 2. Do you always go 3. Do you always meet 4. Do you always read 5. Do you always play
293. 1. Does he often have 2. Does he often play 3. Does he often watch 4. Does he often come 5. Does he often do
294. 1. Do they like / they do 2. Does she like / she does 3. Do they get up / they do 4. Does he get up / he does 5. Does she go / she does
295. 1. Would they like / they would 2. Do they like / they do 3. Does she like / she does 4. Can she skate? / she can 5. Has she got / she has

## K YPOKY 58

296. 1. must 2. must 3. mustn't 4. mustn't 5. mustn't
297. 1. I mustn't eat oranges. 2. He mustn't drink coffee. 3. They mustn't play

football. 4. We mustn't open the box. 5. She mustn't go to school.

298. 1. Who must help 2. Who comes home 3. Who comes home 4. Who walks 5. Who walks
299. 1. is 2. are 3. has 4. have 5. have
300. 1. Who has got a dog? — The boy has. (The boys have.) 2. Who has got a cat? — My friend has. (My friends have.) 3. Who has got a rabbit? — The girl has. (The girls have.) 4. Who has got a ball? — This child has. (These children have.) 5. Who has got a doll? — The baby has. (The babies have.)

## K YPOKY 59

301. 1. Does / he does 2. Do / they do 3. Does / she does 4. Do / I do 5. Does / he does
302. 1. is 2. is 3. is 4. is 5. is
303. 1. do 2. do 3. do 4. do 5. do
304. 1. does 2. does 3. does 4. does 5. does
305. 1. does 2. do 3. does 4. do 5. does

## K УПОКЫ 60

306. 1. is / are 2. is / are 3. is / are 4. is / is  
5. is / are
307. 1. can / can / can 2. has got / has / have  
3. has got / has / have 4. can / can / can  
5. must / must / must
308. 1. likes / does / do 2. eats / does / do  
3. drinks / does / do 4. walks / does / do  
5. plays / does / do
309. 1. Would they like / they would 2. Does  
she like / she does 3. Do the boys read /  
they do 4. Can Bob go / he can 5. Is  
Bob / he is
310. 1. Do they like to watch lions or  
crocodiles? 2. Does she buy tea or  
coffee? 3. Do they read Russian or  
English books? 4. Does Bob play hockey  
or football? 5. Is it a scooter or a bike?

## K УПОКЫ 61

311. 1. women / men 2. pictures / mice  
3. ears / eyes 4. babies / toys 5. tables /  
teeth

312. 1. These games are 2. These girls have  
got pets. 3. Those potatoes are 4. These  
sandwiches are 5. Those foxes are
313. 1. at 8 o'clock 2. on Friday 3. in the  
evening 4. in May 5. in winter
314. 1. the pupil's books 2. these pupils'  
books 3. that boy's bike 4. those boys'  
bike 5. my sister's flowers
315. 1. I must help Ann. 2. I can ride a bike.  
3. I must not take this game. 4. I would  
like to write a letter. 5. They mustn't  
water the flowers.

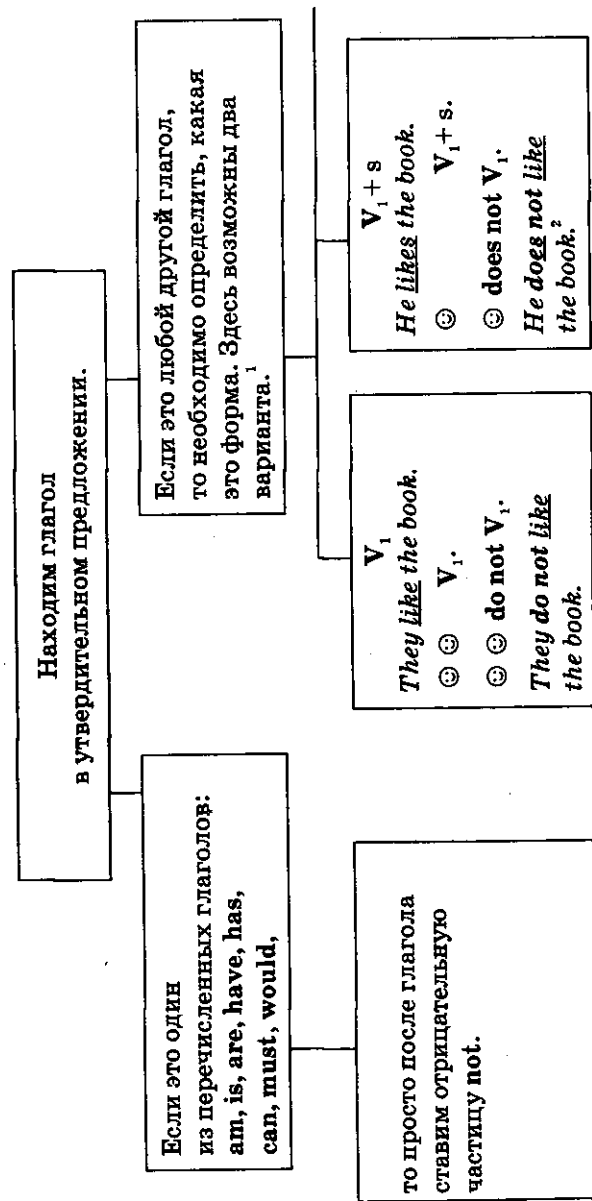
## K УПОКЫ 62

316. 1. are 2. is 3. has 4. have 5. can
317. 1. can 2. can 3. must 4. has 5. can
318. 1. does 2. do 3. do 4. does 5. does
319. 1. Has / she has 2. Does / she does 3. Is /  
he is 4. Does / he does 5. Does / he does
320. 1. They do not (don't) go 2. He does not  
(doesn't) go 3. She is not (isn't) 4. I am  
not (I'm not) 5. I do not (don't) play

## К УРОКАМ 63-67

321. 1. When do you write 2. When do you play 3. When do you go 4. When do you do 5. When do you help
322. 1. Who helps 2. Who writes 3. Who does 4. Who goes 5. Who plays
323. 1. What has she got? 2. What can she give him? 3. What would she like to buy? 4. What must she take? 5. What does she take?
324. 1. Has she got / she has 2. Does he have / he does 3. Does she have / she does 4. Does she have / she does 5. Has she got / she has
325. 1. Where does Mike have breakfast? 2. Where does Ann have lunch? 3. How many lessons do the boys have? 4. How many lessons does she have every day? 5. Where do the pupils have breakfast?

### Схема преобразования утвердительных предложений в отрицательные



① В этом случае для образования отрицания нужен вспомогательный глагол + отрицательная частица **not**. Они ставятся перед смысловым глаголом. Сложность заключается в том, что необходимо выбрать, какой именно вспомогательный глагол поставить: **do** или **does**.

Рассматривая вопросы (См. § 14), мы уже говорили, что **do** и **does** — это разные формы одного глагола **do**:

**do** — первая форма (V<sub>1</sub>)

**does** — первая форма + s (V<sub>1</sub> + s)

② Если в утверждении глагол был в форме V<sub>1</sub>+s (*likes, goes, washes, eats, helps* и т.д.), то окончание s от смыслового глагола перейдет к «помощнику» **do**. Но мы уже знаем, что если английское слово оканчивается на -o, то окончание -s имеет форму -es (См. § 2)

Таким образом «помощник» будет иметь форму **does**. Следовательно, смысловый глагол окончания -s иметь не будет.

## ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ<sup>1</sup>

Артикль 24–33

Вопросительные слова 56–57

Вопросы альтернативные 55

Вопросы к подлежащему 58–60

Вопросы общие 46–50

Вопросы специальные 56–57

Глагол **can** 66–67

Глагол **must** 68–70

Местоимения 15

Местоимения личные 16–17

Местоимения притяжательные 18–19

Местоимения указательные 20

Повелительное наклонение 71

Предлоги времени 72–73

Простое настоящее время 38–70

Особенности употребления некоторых глаголов 74

<sup>1</sup> Цифры обозначают страницы.



Ответы краткие 51–54

Ответы на вопрос к подлежащему 61–63

Отрицательные предложения 64–65

Существительные исчисляемые 8–9

Существительные неисчисляемые 8–9

Существительные.

Множественное число 10–12

Существительные.

Притяжательный падеж 13–14

Типы вопросов 45

Числительные 34–37

a / an 24–33

be 39–40; 45–65

can 42; 66–67

do 43–63

does 43–63

have got 40–41; 46–65

its 18–19

it's 18–19; 39

many 22–23

much 22–23

must 42; 68–70

mustn't 42; 68–70

Present Simple 38–70

some 21

that 20

these 20

this 20

those 20

*Справочное издание*

**Барашкова Елена Александровна**

**ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
книга для родителей  
3 класс**

К учебнику М.З. Биболетовой и др.  
«Enjoy English. 3 класс»

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат  
№ 77.99.60.953.Д.007297.05.10 от 07.05.2010 г.

Главный редактор *Л.Д. Лапто*  
Редактор *Л.В. Филатова*  
Корректор *И.А. Куртеева*  
Дизайн обложки *А.Ю. Горелик*  
Компьютерная верстка *Т.Н. Меньшова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.  
[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);  
по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Текст отпечатан с диапозитивов  
в ОАО «Владимирская книжная типография»  
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7  
Качество печати соответствует  
качеству предоставленных диапозитивов

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**641-00-30 (многоканальный).**

**УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**» предлагает вашему вниманию  
следующие учебно-методические издания:

1. Грамматика английского языка. Сборник упражнений:  
к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English. 2 класс» /  
Е.А. Барашкова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
2. Грамматика английского языка. Проверочные работы:  
к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English. 2 класс» /  
Е.А. Барашкова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
3. Грамматика английского языка. Книга для родителей:  
к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English. 2 класс» /  
Е.А. Барашкова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
4. Грамматика английского языка. Сборник упражнений:  
к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English. 4 класс» /  
Е.А. Барашкова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
5. Грамматика английского языка. Проверочные работы:  
к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English. 4 класс» /  
Е.А. Барашкова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
6. Грамматика английского языка. Книга для родителей:  
к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English. 4 класс» /  
Е.А. Барашкова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
7. Грамматика английского языка. Сборник упражнений:  
в двух частях: к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-5»  
/ Е.А. Барашкова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
8. Грамматика английского языка. Проверочные работы:  
к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-5» /  
Е.А. Барашкова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
9. Грамматика английского языка. Книга для родителей:  
к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English-5» /  
Е.А. Барашкова. (Серия «Учебно-методический комплект»)

### УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства «ЭКЗАМЕН» можно приобрести  
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

**Москва**  
ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35  
ТД Библио-Глобус — Тел. (495) 781-19-00  
ДК Медведково — Тел. (495) 476-16-90  
Дом книги на Ладужской — Тел. (499) 267-03-02  
Молодая гвардия — Тел. (499) 238-00-32  
Шаг к пятёрке — Тел. (495) 728-33-09, 346-00-10  
*Сеть магазинов Мир школьника*

**Санкт-Петербург**  
Коллибри — Тел. (812) 703-59-94  
Санкт-Петербургский дом книги — Тел. (812) 448-23-57  
Буквоед — Тел. (812) 346-53-27  
Век Развития — Тел. (812) 924-04-58

**Архангельск**  
АВФ-книга — Тел. (8182) 65-41-34

**Барнаул**  
Летопись — Тел. (3852) 33-29-91

**Благовещенск**  
ЧП Калугин — Тел. (4162) 35-25-43

**Брянск**  
Буква — Тел. (4832) 67-68-92

**Волгоград**  
Кассандра — Тел. (8442) 97-55-55

**Владивосток**  
Приморский торговый дом книги — Тел. (4232) 63-73-18

**Воронеж**  
Амнталь — Тел. (4732) 26-77-77  
Рюкса — Тел. (4732) 21-08-66

**Екатеринбург**  
ТЦ Люмна — Тел. (343) 228-10-70  
Дом книги — Тел. (343) 253-50-10  
Алис — Тел. (343) 255-10-06

**Ессентуки**  
ЧП Зинченко — Тел. (87961) 5-11-28

**Иркутск**  
ПродалитЪ — Тел. (3952) 24-17-77  
Магазин Светлана — Тел. (3952) 24-20-95

**Казань**  
Аист-Пресс — Тел. (8435) 25-55-40  
Тамс — Тел. (8432) 72-34-55

**Калининград**  
Книги & Книжечки — Тел. (4012) 65-65-68

**Киров**  
Книги детям — Тел. (8332) 51-30-90

**Краснодар**  
Когорта — Тел. (8612) 62-54-97  
БукПресс — Тел. (8612) 62-55-48  
ОИПЦ Перспективы образования — Тел. (8612) 54-25-67

**Красноярск**  
Градъ — Тел. (3912) 26-91-45

**Кострома**  
Леонардо — Тел. (4942) 31-53-76

**Курск**  
Оптимист — Тел. (4712) 35-16-51

**Ленинск-Кузнецкий**  
Кругозор — Тел. (38456) 3-40-10

**Магадан**  
Энола — Тел. (4132) 65-27-85

**Мурманск**  
Тезей — Тел. (8152) 43-63-75

**Нижний Новгород**  
Учебная книга — Тел. (8312) 40-32-13  
Пароль — Тел. (8312) 43-02-12

**Дом книги** — Тел. (8312) 77-52-07  
Школяр — Тел. (8312) 41-92-27

**Новосибирск**  
Топ-книга — Тел. (3832) 36-10-28  
Сибверк — Тел. (3832) 12-50-90  
Топ-Модус — Тел. (3832) 44-34-44

**Оренбург**  
Фоллант — Тел. (3532) 77-46-92

**Пенза**  
Апогей — Тел. (8412) 68-14-21

**Пермь**  
Тигр — Тел. (3422) 45-24-37

**Петропавловск-Камчатский**  
Новая книга — Тел. (4152) 11-12-60

**Прохопьевск**  
Книжный дом — Тел. (38466) 2-02-95

**Псков**  
Гелиос — Тел. (8112) 44-09-89

**Пятигорск**  
ЧП Лобанова — Тел. (8793) 37-50-88  
Твоя книга — Тел. (8793) 39-02-53

**Ростов-на-Дону**  
Фазтон-пресс — Тел. (8632) 40-74-88  
Магистр — Тел. (8632) 99-98-96

**Рязань**  
ТД Просвещение — Тел. (4912) 44-67-75  
ТД Барс — Тел. (4912) 93-29-54

**Самара**  
Чакана — Тел. (846) 231-22-33,  
Метиза — Тел. (846) 269-17-17

**Саратов**  
Гемера — Тел. (8452) 64-37-37  
Полиграфист — Тел. (8452) 29-67-20  
Стрелец и К — Тел. (8452) 52-25-24

**Смоленск**  
Кругозор — Тел. (4812) 65-86-65  
Родник — Тел. (4812) 55-71-05  
Учебная книга — Тел. (4812) 38-93-52

**Тверь**  
Книжная лавка — Тел. (4822) 33-93-03

**Тула**  
Система Плюс — Тел. (4872) 70-00-66

**Тюмень**  
Знание — Тел. (3452) 25-23-72

**Улан-Удэ**  
Полином — Тел. (3012) 44-44-74

**Уфа**  
Эдвис — Тел. (3472) 82-89-65,

**Хабаровск**  
Мирс — Тел. (4212) 26-87-30

**Челябинск**  
Интерсервис ЛТД — Тел. (3512) 47-74-13

**Череповец**  
Питер Пэн — Тел. (8202) 28-20-08

**Чита**  
ЧП Гулин — Тел. (3022) 35-31-20

**Южно-Сахалинск**  
Весть — Тел. (4242) 43-62-67

**Якутск**  
Книжный маркет — Тел. (4112) 49-12-69  
Якутский книжный дом — Тел. (4112) 34-10-12

**Ярославль**  
Дом книги — Тел. (4852) 72-52-87

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь  
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), sale@examen.biz  
www.examen.biz

■ Данное пособие полностью соответствует новому образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

■ Комплект пособий «ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» к учебнику «Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English): учебник английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул» состоит из четырех книг:

- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 1
- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 2
- **Грамматика английского языка. Книга для родителей**
- Грамматика английского языка. Проверочные работы.

■ Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

УЧЕНИКИ получают:

- 325 простых упражнений по грамматике; на выполнение каждого потребуются считанные минуты, так как нужно будет вписать только несколько слов.

РОДИТЕЛИ найдут:

- специально для них написанный грамматический справочник, который полностью соответствует материалу школьного учебника;
- разбор типичных ошибок;
- рекомендации по работе с детьми;
- ключи ко всем упражнениям.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ будут иметь:

- полностью готовый учебный материал для объяснения, отработки, повторения и проверки грамматики;
- по четыре варианта проверочных работ на каждое полугодие.

■ Целенаправленная и систематическая работа над грамматикой заметно повлияет на качество устной и письменной речи учащихся, а также облегчит усвоение всего языкового материала.

■ Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-04052-1



9 785377 040521