Министерство Образования Московской области государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования специалистов Московской области

Название курса

«Основные направления работы учителя английского языка в условиях новых форм итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений»

Самостоятельная работа №1

«Характеристика основных направлений

подготовки учащихся к ЕГЭ»

 Исполнитель:

учитель английского языка

 МОУ СОШ № 19

г. Подольска

Московской области

Манвелова Н.М.

Руководитель:

Бурлакова И.И.

 Подольск, 2011г.

ЕГЭ по английскому языку проверяет языковые компетенции учащихся, основанные на реальных знаниях, навыках и умениях. Специфика ЕГЭ по английскому языку заключается в том, что идет проверка знаний учащихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, лексика и грамматика, письмо). Ввиду этого, наиболее правильной стратегией при подготовке к данному экзамену будет постепенное и планомерное изучение английского языка, ознакомление с форматом экзамена и тренировкой написания его в режиме ограниченного времени. Следует обратить особое внимание на невозможность осуществлять подготовку учащихся к ЕГЭ в классе, на уроке. Плодотворная подготовка может быть только с репетитором, при индивидуальном контакте учителя с учащимся.

Основные стратегии подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку направлены на обучение выполнения заданий по 4м разделам.

Раздел «Аудирование» включает в себя 3 основных направления:

- понимание основного содержания прослушанного текста;

- извлечение отдельной запрашиваемой информации;

- точное и полное понимание информации из текста.

 Это требует от учащихся применения различных стратегий аудирования в зависимости от поставленной коммуникативной задачи.

Раздел «Чтение» представляет собой самую понятную и быстро осваиваемую часть ЕГЭ. На первый взгляд этот раздел может показаться самой легкой частью экзамена. Как правило, воспринимать речь на слух намного сложнее, чем читать. Но, к сожалению, здесь не так все просто, т.к. тексты экзамена отличаются богатой лексикой и грамматическими конструкциями. Чтобы правильно выполнить задания, нужно понимать не только тесты в целом, но и мелкие детали. Для того чтобы выполнять эту часть как можно лучше, надо научиться пользоваться интуицией и догадкой, а также иметь хороший словарный запас.

Раздел «Лексика и грамматика» направлен на проверку уровня сформированности навыков использования грамматического и лексического материалов в текстах с коммуникативной направленностью. Для выполнения этого раздела необходимо уверенно ориентироваться в грамматике, словообразовании и формах слова. Раздел рассматривает три аспекта:

1. владение грамматическими навыками на базовом уровне;
2. владение словообразовательными навыками на повышенном уровне;
3. владение лексическими навыками на высоком уровне.

Следует отметить, что с каждым годом в раздел включают отдельные параграфы грамматики, например, порядковые числительные, степени сравнения прилагательных и т.д.

 В разделе «Письмо» учащимся предлагается написать письмо личного характера и сочинение-рассуждение. При этом в заданном объёме текста требуется выполнить чётко сформулированную коммуникативную задачу, соблюдая ряд правил по оформлению. Проверяется широкий спектр умений письменной речи: дать развернутое сообщение, правильно и логично организовать своё высказывание, использовать определенный стиль высказывания, использовать средства логической связи, приводить аргументы и т.д. Отрабатывая данный раздел, сталкиваешься с такими трудностями, как ограниченность во времени по выполнению данного раздела и сложность темы, по которой необходимо высказывать свое мнение. Нередко темы в данном разделе оказываются настолько сложными, что не можешь сформулировать мысли и на родном языке.

 Раздел «Говорение» предполагает монологическое высказывание и диалог-обмен мнениями. В данном разделе следует уделить внимание на практику спонтанной монологической и диалогической речи по заданной теме. В настоящее время по техническим причинам данный раздел в структуру экзамена не входит. Но для владения английским языком на высоком уровне и сдачи ЕГЭ по предмету нужно быть готовым к прохождению и этого этапа.

 Подводя итоги всего вышесказанного, можно сделать вывод, что к ЕГЭ по английскому языку надо готовиться заблаговременно и по разным направлениям. Для успешного прохождения экзамена по английскому языку необходимо познакомиться с его форматом более детально, для этого следует просмотреть разную литературу по данному вопросу. Учащимся нужно практиковаться в выполнении заданий в режиме ограниченного времени, готовиться к экзамену, совершенствуя свои знания по аудированию, чтению, грамматике и лексике, письму.