

## **Создание ЭОР для использования на уроках.**

В наше время преподаватели получили новые возможности для улучшения качества преподавания, используя электронные образовательные ресурсы. Кое-что преподаватель может сделать и сам, учитывая особенности своих студентов или школьников. Учащимся особенно интересно будет пользоваться данными учебными пособиями, если они знают, что их выполнил их преподаватель, к тому же, сами школьники и студенты могут попробовать свои силы, составляя что-то подобное по изучаемому предмету. Это позволяет сделать обучение интереснее. Сейчас существует множество программ, позволяющих составлять тесты, презентации с интерактивными элементами, небольшие учебные фильмы. Для создания учебного слайд-шоу, презентации и теста в данном фрагменте урока я использовала программы Audacity, Movie Maker, презентацию в Microsoft Power Point 2010, простенький тест-опрос можно сделать в Google. Все эти программы бесплатные. Свои работы можно сохранить в интернете, например, на диске в Google, в "YouTube" и пр.

Представляю на суд преподавателей из «Социальной сети работников Образования» свои фильм (слайд-шоу), презентацию и небольшой тест-опрос, составленные мною для урока по теме «Правильные многогранники» (Стереометрия, у нас это 1 курс колледжа, в школе 9 класс).

**1. Фильм** «Правильные многогранники», помещенной на мой диск в Google. Доступ для имеющих ссылку

<https://docs.google.com/file/d/0B5Z25j1qBrVjQU9oMnFzRFZKR2M/edit>

Слайд-шоу со звуковым сопровождением "Правильные многогранники". Содержит сведения о правильных многогранниках, краткие исторические сведения, сведения о связи многогранников с живой и неживой природой и деятельностью человека. Продолжительность примерно 9 минут.

**2. Презентация** «Правильные многогранники», помещенная на мой диск в Google. Доступ для имеющих ссылку

<https://docs.google.com/file/d/0B5Z25j1qBrVjCWtiemg2RVpSSXc/edit>

Презентация содержит всего 9 слайдов. От первого слайда есть доступ к восьми слайдам: 5 многогранников, таблица с числовыми характеристиками многогранников, слайд «Пять многогранников», на котором каждый многогранник сопоставляется с соответствующей ему стихией по Платону, слайд с цитатой Л. Кэрролла о многогранниках. От остальных слайдов есть доступ к первому слайду и еще нескольким. В пяти слайдах применяются триггеры, что придает уроку игровой момент и интерактивность самой презентации.

Студенты могут в произвольном порядке просматривать слайды, возвращаться при необходимости к уже просмотренным.

**3. Тест** по теме «Правильные многогранники» помещенный в интернете на мой диск в Google. Доступ для имеющих ссылку

<https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?fromEmail=true&formkey=dG1uR3IndDU5MEJramgyYU9GLVNWT2c6MQ>

Содержит 11 вопросов, на каждый из которых надо выбрать один ответ из четырех. Ответы проверяет преподаватель. Это очень легко и быстро можно сделать по таблице с результатами в Google.

**Фрагмент урока по стереометрии по теме «Правильные многогранники» с использованием компьютерных технологий( 1 курс колледжа, специальность 230115 Программирование в компьютерных системах).**

**Оборудование:** компьютер на рабочем месте учителя, медиа проектор, экран, персональные компьютеры, модели многогранников.

## Фрагмент урока:

...

### **Объяснение нового материала.**

*Цель: познакомить учащихся с новым типом выпуклых многогранников – правильными многогранниками. Знать определение правильных выпуклых многогранников. Знать, что существует всего пять видов таких тел. Уметь охарактеризовать каждый вид правильных многогранников. Показать влияние правильных многогранников на возникновение философских теорий и научных гипотез. Показать связь геометрии и природы.*

*Способ достижения: показ учебного фильма «Правильные многогранники».*

Студенты **получают вопросы** (1-2 мин.), на которые необходимо ответить после просмотра фильма и презентации. Они могут быть записаны на доске.

Вопросы: 1. Какие многогранники называются правильными?

2. Сколько правильных многогранников существует?

3. Какие ученые занимались изучением многогранников?

4. Какие теории и гипотезы появились в связи с изучением правильных многогранников?

5. Где в природе можно встретить правильные многогранники?

После того, как прочитали вопросы, **просмотр фильма** «Правильные многогранники».

(9 минут).

### **Первичное закрепление знаний.**

*Цель: закрепление полученной информации.*

Способ достижения: самостоятельная работа на ПК  
просмотр презентации на ПК «Правильные многогранники» (7 мин).

**Рассматриваем модели правильных многогранников.**

Преподаватель предлагает **ответить** на вопросы, написанные на доске, и **придумать свои** вопросы для товарищей по группе и преподавателя, используя полученную информацию. (15 мин)

### **Проверка полученных знаний**

Цель: проверка усвоения полученного блока информации.

Способ достижения: ответы на небольшой тест «Правильные многогранники» (5 мин).

...

Сипачева О.И. , преподаватель МКЭИТ.