**Приобщение современных школьников к духовным поискам Преподобного Сергия Радонежского на уроках истории и во внеурочной деятельности.**

*Кузьмина Ирина Вячеславовна,
учитель истории и обществознания*

*МОУ школа № 2 г.о.Жуковский*

Национальная доктрина образования основными целями и задачами образования признает:

* историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры;
* воспитание патриотов России, обладающих высокой нравственностью.

Неотъемлемой частью национального наследия России является духовно-нравственное учение Преподобного Сергия Радонежского - величайшего подвижника и просветителя XIV века.

 Уже семь столетий имя Сергия Радонежского в сознании русских людей неразрывно связано с делом созидания Отечества; Православная церковь причислила Преподобного к Лику святых: он почитается как духовный наставник и просветитель, как искусный врачеватель и чудотворец, как самоотверженный подвижник и устроитель монастырей, как умиротворитель враждующих и заступник Земли Русской, благословивший ее на борьбу с татаро-монгольскими поработителями.

Первоначальный интерес к личности Сергия Радонежского формируется на уроках истории России и истории Московской области, в этом нам помогают библиотекарь школы М.В. Макарова и заведующая Центральной детской библиотеки Т.Л. Лыжина. На уроках перед учащимися ставятся проблемные задания: «Почему Сергий Радонежский был причислен к Лику святых и стал Преподобным, т.е. при жизни уподобился Иисусу Христу?»; «Почему художник Н. К. Рерих назвал Преподобного «строителем русской духовной культуры?». Для ответа на эти вопросы ученики обратились к таким источникам, как «Житие Сергия Радонежского», написанным Епифанием Премудрым, произведению Б. Зайцева «Преподобный Сергий Радонежский»,творчеству русских художников М. Нестерова и Н. Рериха. Так сформировались темы исследовательских работ учащихся «Житие Сергия Радонежского» как исторический источник», «Образ Сергия Радонежского в творчестве М. Нестерова и Н. Рериха».

Воссоздавая вехи жизненного пути Сергия, учащиеся отмечали его заветы:

* каждодневный труд на лоне природы,
* регулярное посещение церкви, строгое соблюдение христианских заветов и родительских наказов,
* трудолюбие, простота в быту,благочестие и гостеприимство как основа семейной жизни,
* братские отношения между людьми,
* забота о тех, кто слабее нас.

Результаты своей работы учащиеся представили на уроках истории, выступили с сообщениями на классных часах. Работа Прокошиной Марии, учащейся 8 класса, стала лауреатом конкурса исследовательских работ по истории, посвященного 700-летию со дня рождения Преподобного Сергия Радонежского (2013 г.).

Как Сергий, постигая духовную литературу, стремился к соединению книжного образования с практикой отшельничества, так и мы должны стремиться к тому, чтобы идеал русской духовной культуры воплотился в нравственном поведении наших учеников.

Одной из форм воспитательной работы в нашей школе являются занятия «Лесной школы». Уроки этой необычной школы проходят в городском парке, парке Воронцовской усадьбы с. Быково, в гостях у настоятеля храмаИоанна Предтечи в Новом селе. Ребята очищают территорию парков от мусора, оказывают помощь в устройстве огорода и клумб, оформили экспозицию Археологической избушки при храме Иоанна Предтечи.

Пройдя вместе со своими учениками их путь исследователей наследия Сергия Радонежского, я пришла к выводу о том, что идеи Преподобного могут служить принципами воспитания подрастающего поколения:

* идея гармонии между духовным миром человека и окружающей его средой;
* идея общинного (соборного) воспитания, союза,основывающегося на гармонии личного и общественного;
* идея гражданского воспитания, служения народу, Отечеству.

Основные направления реализации педагогических идей Сергия Радонежского в сфере современного воспитания заключаются в следующем:

* провозглашение духовно-нравственного воспитания центральной задачей педагогической работы в школе;
* тесная взаимосвязь между классно-урочной, внеклассной и внешкольной формами педагогической работы;
* комплексное использование идей и принципов духовного наследия Сергия Радонежского в учебной и во внеурочной деятельности педагогов и учащихся.

Историк В.О. Ключевский писал: «Есть исторические имена, которые выходят за пределы времени, есть веяния, которые глубоко проникают в жизнь последующих поколений, потому что личность того, с чьим именем связаны они, перерастает в идею». Личностью такого уровня был Сергий Радонежский.