**Статья**

 **«Применение ИКТ при обучении истории и обществознанию».**

 Использование ИКТ в образовании является одним из значимых направлений развития информационного общества. Учащиеся должны уметь самостоятельно находить информацию, анализировать, обобщать и передавать её другим, осваивать новые технологии. Большую роль в этом может и должно сыграть активное применение ИКТ в учебном процессе, поскольку, как показывает практика: - использование ИКТ способствует повышению качества знаний учащихся, уровню воспитанности, общему и специальному развитию детей; - использование ИКТ позволяет более оптимально расходовать силы и средства педагогов и детей для достижения устойчивых положительных результатов обучения, воспитания и развития; - использование ИКТ позволяет добиваться стабильности результатов учебно-воспитательного процесса; - ИКТ позволяет организовать новые формы, методы обучения и воспитания.

 В своей работе я уделяю большое внимание активным формам обучения истории и обществознания, а также исследовательской деятельности учащихся. Большим подспорьем и в одном и в другом направлении работы считаю ИКТ.

Я работаю в программе PowerPoint, самостоятельно создаю презентации по истории и обществознанию, использую и готовые презентации по разным курсам и темам. Естественно, каждый учитель по-своему видит урок, поэтому в готовых версиях ему хочется что-то изменить. Преподаватель может работать со слайдами: добавлять или пропускать слайды, менять содержание. Использование презентаций особенно эффективно на тех уроках, когда нужно объяснить большой по объему и разнообразный по содержанию материал, например, на уроках по истории и обществознанию. Презентации можно применять на различных этапах урока. Часто я применяем компьютерные презентации в качестве сопровождения объяснения нового материала. Этот метод позволяет решить проблему наглядности приводимого материала. Это и уроки по истории Отечества, истории Древнего мира, Средневековья, а так же уроки по всеобщей истории.

Существует множество мультимедийных обучающих дисков. Используя их можно подобрать необходимую информацию. Данный приём способствует наилучшему запоминанию материала.Также активно применяю видео экскурсии и видео уроки.

Педагогическое применение программы PowerPoint для выполнения компьютерных презентаций дает огромные развивающие возможности и для школьников.

Работа над презентацией, ее публичное представление, защита положительно влияет на развитие у детей навыков общения с помощью информационно-компьютерных технологий, дает дополнительную мотивацию к изучению истории, способствует повышению уровня восприятия информации презентаций, используемых учителем на уроке творчестве школьников.

Проектная деятельность учащихся – одна из важнейших составляющих учебного и воспитательного процесса. Как элемент учебного процесса она оказывается очень эффективной и представляет учащимся максимум свобод в реализации задачи, что повышает у ребят интерес к ее решению и способствует творческому развитию личности. Информационные технологии используются практически на каждом этапе исследовательской деятельности: поиск информации, ее обработка, оформление проекта и его презентация.

Проектная деятельность занимает важное место в нашей работе вне урока - работа над исследовательскими и творческими проектами. И здесь у меня уже есть некоторые наработки. Это проект по истории под названием "Крестьянская усадьба", разработанный учащимися 8-х и 11 классов, который занял 3место на районном смотре проектных работ в 2012 году, проект "Клич пионеров всегда будь готов" (авторы: Киселева Е., Макарова А.)победил в районном конкурсе по краеведению - 1место- и занял 4 место в областном краеведческом конкурсе .

Я использую образовательные ресурсы Интернета для поиска исторических источников, текстов монографий и курсов лекций, разнообразных методических материалов, газетных и журнальных статей, рефератов и др.

Сейчас существует большое количество мультимедийных учебников по разным предметам и классам. Поэтому использование на уроках их демонстрационных средств (слайды, атласы, рисунки в учебнике, картины, анимации, видеозаписи) способствуют формированию у детей образных представлений, а на их основе – понятий. Интересны различные энциклопедии и электронные справочники, которые издают большое количество издательств.

В 1997/98 учебном году был издан первый в отечественной педагогической практике компьютерный *(мультимедиа)* учебник по предмету история: ***CD “История России: XX век”.*** **В 2007 году в Интернете появилась Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов *(ЦОР).*** Ее адрес http://school-collection.edu.ru.

В коллекции можно найти материалы, относящиеся к конкретному учебнику истории, обществознания, экономики. Это словарные статьи, картины, портреты и биографии выдающихся исторических личностей, презентации, интерактивные карты, анимированные графики, тесты и др. Пользователи могут свободно скачать с сайта любой заинтересовавший их электронный ресурс, найти методическую рекомендацию по его использованию на уроке.

**Мне бы хотелось порекомендовать своим коллегам**

         использовать активные методы,  приёмы и средства  обучения и воспитания в педагогическом процессе;

         вовлекать учащихся в постоянную деятельность: отвечают, анализируют, рассуждают, оценивают, выделяют главное;

         организовывать сотрудничество,  коллективное взаимодействие.