|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Виды речевой деятельности** | **Лексико-грамматический материал** | **Домашнее задание** | **Контроль** | **дата** |
| **аудирование** | **говорение** | **чтение** | **письмо** | **план** | **факт** |
| **Повторение (5 часов)** |
| 1  | Вводный урок |  | Рассказ о себе |  |  | The ABC, 1-12, I have got/haven’t got, I am/am not | Рассказать о себе |  |  |
| 2  | Активизация лексико-грамматического материала по теме «Животные» | «Угадай животное»загадки | Описание животных |  |  | «Животные», «Глаголы движения», «Модальный глагол», «Цвета», «Описательные прилагательные»:big-small, short-tall, good-bad, slim-fat“It is/isn’t…” | Принести картинку/игрушку животного и описать его |  |  |
| 3   | Активизация лексико-грамматического материала по теме «Семья» |  | Рассказ о своей семье |  |  | «Семья», глаголы, личные и притяжательные местоимения, описательные прил, He is/isn’t, she is/isn’t, he/she has got/hasn’t got | Рассказать о своей семье |  |  |
| 4 | Количественные и порядковые числительные |  |  |  |  | Множественное число сущ, 13-100, there is/are, they are |  |  |  |
| 5 | **Входной контроль** |  | Опиши картинку/игрушку |  |  |  |  | **Входной контроль** |  |
|  **Раздел 1 «Рады видеть вас снова!» (21 час)** |
| 6 | «Рады видеть вас снова!» Введение лексики «Школьные предметы» | У. 1 с. 6У. 3 с.6 | У.2 с. 7 | У. 1 с. 6 |  | С. 7 English, Russian, to study, Science, History I like/ I don’t like… | У. 1 с. 19 |  |  |
| 7 | Система образования в России и в Британии |  |  | У. 4,6 с.7У. 7 с. 8 | Таблица У. 5 с. 4 (р.т.) | «Дни недели»«Время» | У. 3,4 с. 19 |  |  |
| 8 | «Первое сентября» | У.9, 10 с.9 |  | У. 9 с. 10 | У. 10,11 с.6(р.т.) | «Школьные принадлежности»A dictionary, a felt-tip pen, by heart, to speak | У. 10 с. 9 У. 12 с. 6 (р.т.) |  |  |
| 9 | Настоящее простое время |  |  | У. 15 с. 10 |  | +,-,? Предложения в 1 л ед ч и во мн ч | У.13 с.10 составить 3 предл с I, we, teachers |  |  |
| 10 | Простое прошедшее время |  |  | У.16 с.11 | У. 17 с.11Составить вопросы  | «to be» в прош вр+,? Предл в прош врGet up, wash, dress, have breakfast, go to school, give flowers, have lessons, be with a family, sleep |  |  |  |
| 11 | Тренировка лексико-грамматического материала в речи |  |  |  | Работа по карточкам | Present Simple, Past Simple |  | **Самостоятельная работа**  |  |
| 12 | Будущее простое время |  |  |  |  | +,-,? Предл в будущем времени | Составить 5 предложений в будущем времени |  |  |
| 13 | «Письмо Барбары»Работа с текстом | У. 22 с. 13 |  | У. 22 с.13 |  | Структура письма, настоящее, будущее, прошедшее время | У. 22 с. 13 |  |  |
| 14 | «Школьные правила» | У. 24 с. 14 | Работа в парах | У.26 с.14У. 27 с.14 |  | Повелительное наклонение, модальный глагол “may” в ? предл и вежливый ответ | У. 24 с. 10 (р.т.) |  |  |
| 15 | Степени сравнения прилаг-ных |  |  |  | У. 8,9 с.20 |  | У. 15 с.7 |  |  |
| 16 | Тренировка навыков чтения |  |  | У. 32с.16У.33 с.17 | У. 32 с.16Выписать глаголы и определить время | Специальные вопросы | У. 32 с. 16 |  |  |
| 17 | **Контроль аудирования и чтения** |  |  | У. 32 с.16 | У. 34 с.17 |  |  | **Контроль аудирования и чтения** |  |
| 18 | Фразовые глаголы |  |  | У. 35 с.17 | Составление предл-нийУ. 12 с.10У. 7 с.20 | To spend, to miss, to go, to take, to say, to speak, to tellPr Simple, Past Simple, Future Simple | У. 16 с. 7 (р.т.) |  |  |
| 19 | Настоящее простое время в 3 л ед ч |  |  | У. 23 с.9(р.т.) | У. 3 с. 23У. 17 с. 7 (р.т.) | Does/doesn’t+,-,? Предл в 3 л ед ч | Составить рассказ «Рабочий день моего друга» |  |  |
| 20 | Типы вопросов |  |  | У. 17 с.22 | У. 15 с 21 | Вопросительные словаОбщий вопрос в наст, прошедшем и будущем | У. 29 с. 12 (р.т.) |  |  |
| 21 | Предлоги  |  |  |  | У. 12 с. 21У. 28 с. 11 р.т.У. 25 с. 10 р.т. | Of, by, at, from, about, on, into, for, with |  |  |  |
| 22 | **Тренировка орфографических навыков по теме** |  |  | У. 27 с. 11 р.т. | У. 19 с. 22Написать письмо |  |  | **Контроль письма** |  |
| 23 | Обобщающий урок по теме «Рады видеть вас снова!» |  |  | У. 14, 16 с. 21 | У. 11 с. 20У. 30 с. 12 р.т. |  |  |  |  |
| 24 | **Контрольная работа по теме «Рады видеть вас снова!»** |  |  |  |  |  |  | **Лексико-граммат-ский тест** |  |
| 25 | Работа над ошибками |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Урок коррекции |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2 «Собираемся путешествовать» (16 часов)** |
| 27 | «Собираемся путешествовать»Введение лексики | У.2,3 с. 25 |  | У. 1 с.24У. 3,4 с.24 |  | С. 25 local, group, social, to stay, to arrange | У. 1 с.24 читатьУ. 4 с.25 учить |  |  |
| 28 | Активизация лексического материала в упражнениях |  |  | У. 5 с. 25 | У. 1,2,3,4 с. 13 р.т.У. 5 с.14 р.т. | Повторить вопросы | У. 7,8 с. 14 р.т. | **диктант** |  |
| 29 | Разделительные вопросы |  |  | У.1 с.36 | У. 7(а) с. 27У. 8 с. 28 | С. 26 правило | Учить правило У. 7 (б) с. 27 пис |  |  |
| 30 | Работа в парах |  | Составить диалогиУ. 6 с. 26У. 10 с. 28 | У. 6, 10С.26, 28У. 9 с. 28 |  | Активизировать разделительные вопросы | У. 6 с. 36 |  |  |
| 31 | Выражение будущего времени |  |  | У. 11 с. 29 | У. 11 с. 29У. 12 с. 30 | С. 29 правило, активизировать глагол «быть» и личные местоимения  | У. 13 с. 30Написать 7 предложений  |  |  |
| 32 | **«Планы на будущее» составление диалогов по теме** |  |  | У. 14, 15 с. 30 | У. 16 с. 31У. 9 с. 37 | «to be going to…» |  | **Контроль говорения** |  |
| 33 | Тренировка орфографических навыков по теме «Планы на будущее» |  |  |  | У. 12, 13 с. 15 р.т.У. 15 с. 16 р.т.У. 16 с. 17 р.т. |  |  |  |  |
| 34 | «Обсуждение планов на выходные» составление диалогов |  | Составление диалога по плануУ. 20 с. 18 р.т. | У. 18,19 с. 31 |  | Повторить будущее время, «Would you like?» | У. 17,18 с. 17 р.т. |  |  |
| 35 | «Выходной Мэри Поппинс» чтение текста | У. 20 с. 32 |  | У. 20 с. 32 |  | Информация об авторе, общем содержании истории, сложные слова из текста | У. 20 с. 32 читать |  |  |
| 36 | Обучение составлению диалогов по модели |  | У. 25 с. 34 | У. 24 с. 33 |  | Разделительные вопросы, будущее время, настоящее время | У. 3, 4 с. 36 |  |  |
| 37 | Дискуссия «Правила поведения в России и в Британии» |  | У. 28 с. 35Составь список других традиций | У. 27 с. 35У. 28 с.35 |  | Take shoes off, hold the door open, shake hands, kiss mum, take flowers с. 35 | У. 12 с.37 |  |  |
| 38 | Тренировка орографических навыков по теме |  |  | У. 23 с. 33 | У. 21, 22 с. 18 р.т.у. 25 с. 19 р.т. | С. 33 правило употребления time, in time, how many times | У. 23 с. 19 р.т. |  |  |
| 39 | Подготовка к контрольной работе |  |  |  | У. 1-4 с. 38 | Key vocabulary с. 38 |  |  |  |
| 40 | **Контрольная работа по теме «Собираемся путешествовать»** |  |  |  |  |  |  | **Лексико-грамматич тест** |  |
| 41 | Работа над ошибками |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Урок коррекции |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 3 «Узнаём больше друг друга» (23 часа)** |
| 43 | «Узнаём больше друг друга» Введение лексики | У. 2 с. 40У. 4 с. 41 |  | У. 1,2 с. 40у. 4 с. 41 |  | Интернациональная лексика с. 40 Student, group, hobby, guitar, serious, local | Учить слова с. 40У. 1 с 20 р.т. |  |  |
| 44 | «Могу я задать вам несколько вопросов?» Составление диалогов | У. 3 с.41 | Составить и разыграть диалог по образцу | У. 3 с. 41 |  | С. 40 активизировать изученную лексику и типы вопросов | У. 2,3 с. 20 р.т. |  |  |
| 45 | Активизация лексического материала в упражнениях |  |  | У. 5 с. 42 | У. 6 с. 21 р.т. | а/to change, an exchange |  | **диктант** |  |
| 46 | Тренировка орфографических навыков по теме «Узнаем больше друг друга» |  |  |  | У. 1,2 с. 55У. 4,5,7 С. 20-21 р.т. |  |  |  |  |
| 47 | Личная информацияВведение лексики | У. 7 с.42 |  | У. 7 с.42У. 8 с. 44 |  | Polite, cruel, obedient, shy, rude, stupid, noisy, brave с. 43I am, He/she/it is… | Учить слова с. 43 |  |  |
| 48  | Составление диалогов «Характеристика членов семьи» | У. 6 с. 42 | Составление диалогов по теме | У. 6 с. 42 |  | “May I ask you some questions?” “What is your family like?” “Describe yourself and your parents” “Have you got any brothers or sisters? Describe them” | У. 8,9 с. 21 р.т. |  |  |
| 49 | Приставки –un, -in, -im, -non |  |  | У. 9,10 С. 44 | У. 13,14 с. 45 | Прилагательные с приставками –un, -in, -im, -nonI like/ don’t likeI want/ don’t want to have | У. 3 с. 56У. 11 с. 22 р.т.У. 15 с. 23 р.т. |  |  |
| 50  | Профессии и хобби | У. 24 с. 48 |  | У. 11 с. 45У. 18 с. 47 | У. 18 с. 47 | Nurse, librarian, lawyer, engineer, office worker, karate, writing, cooking, sports, games, watching TV, dancing“My hobby is…”“My dad’s hobby is…” | У. 4,5 с. 56, учить слова с. 45 |  |  |
| 51 | Тренировка навыков чтения |  |  | У. 27 с. 49 |  |  | У. 28 с. 50Читать у. 27 с. 49 |  |  |
| 52 | **Контроль аудирования и чтения** |  |  | У. 27 с.49 |  |  | У. 29 с. 50, подготовить презентацию о себе | **Контроль аудирования и чтения** |  |
| 53 | Тренировка лексико-грамматического материала в упражнениях |  |  |  | У. 6 с. 56У. 12, 13 с. 22 р.т.У. 19 с. 24 р.т. |  |  | **Контроль письма** |  |
| 54 | **Проект «Узнаём друг друга»** |  |  |  |  | Презентация по теме |  | **Защита презентаций** |  |
| 55 | Настоящее продолженное время. Утвердительные предложения | У. 34 с. 53 |  | У. 30 с. 51У. 31 с. 51 | У. 35 с. 53 | С. 51 правилоI am, He/she/it is.., We are.. | У. 22 с. 25 р.т.Составить 6 предложений |  |  |
| 56 | Отрицательные предложения в настоящем продолженном времени |  |  | Проверка д/з | У. 35 с. 53сделать «-»у. 38 с. 54сделать «+» «-» | С. 52 правило |  |  |  |
| 57 | Вопросительные предложения в настоящем продолженном времени |  |  | У. 33 с. 53 | У. 36 с. 53У. 13 с. 57 | С. 52 правило | У. 14 с. 57 |  |  |
| 58 | Тренировка орфографических навыков по теме «Настоящее продолженное время» |  |  |  | У. 15,16 с. 58У. 21,23 с. 24 р.т. | Present Continuous Tense | У. 24,25 с. 26 р.т. |  |  |
| 59 | **Проверочная работа по теме «Настоящее продолженное время»** |  |  |  |  |  |  | **Проверочная работа** |  |
| 60 | Обучение составлению письма |  |  | У. 29 с. 27 | У. 29,30 с.27 | Структура письма и адреса | Написать письмо |  |  |
| 61 | Проект «Письмо другу» |  |  |  |  | презентация |  |  |  |
| 62 | Подготовка к контрольной работе |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63 | **Контрольная работа по теме «Узнаём больше друг друга»** |  |  |  |  |  |  | **Лексико-грамматич тест** |  |
| 64 | Работа над ошибками |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 65 | Урок коррекции |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 4 «Изучаем Лондон» (23 часа)** |
| 66 | «Изучаем Лондон» Введение лексики | У. 2 с. 61 |  | У. 2 с. 61 |  | Презентация: the British Museum, The Art Gallery, the capital, country, monument  | У. 2 с. 61 читать, учить слова с. 61 |  |  |
| 67 | «Лондон – столица Великобритании» | У. 1 с.60 |  | У. 1 с.60 | У. 3 с.61 | Активизация новой лексики в тексте | У. 2,3 с. 28 р.т. |  |  |
| 68 | **Составление диалогов по теме «Лондон – столица Великобритании»** |  | У. 4 с. 61 |  | У. 1,4 ,5 с. 29 р.т. |  | У. 1,3 с. 72 | **Контроль ДР** |  |
| 69 | Тренировка лексико-грамматического материала в упражнениях |  |  |  | У. 5,7,8 с.62У.9 с. 63 | As soon as, one of the most, to be different from.. | У. 6ь с. 29 р.т. |  |  |
| 70 | **Самостоятельная работа по теме «Лондон – столица Великобритании**» |  |  |  | У. 7-9 с.29 р.т. | Активизация изученного лексико-грамматического материала |  | **Самостоят. работа** |  |
| 71 | Настоящее простое и продолженное время |  | У. 14 с. 64 | У. 11 с. 63 | У. 12,13 с. 69 | Правило с. 63 | У. 4 с. 72Учить правило |  |  |
| 72 | Тренировка грамматического материала в упражнениях |  |  | Проверка д/з | У. 5 с.73У. 13,14 с.31Р.т.У. 15 с. 32 р.т. | Правило Present Simple/Continuous | У. 10,11,12 с. 30 р.т. |  |  |
| 73 | Повторение времён |  |  |  | У. 6 с. 73У. 16,17 с. 32 р.т. | Present/Past/Future Simple, Present Continuous | Распределить достопримечательности для презентации, повторить времена |  |  |
| 74 | **Проверочная работа по временам** |  |  |  |  | Present/Past/Future Simple, Present Continuous |  | **Проверочная работа** |  |
| 75 | **«Достопримечательности Лондона»****Исследовательская работа** |  |  | У. 17 с. 66 |  | С. 66 Trafalgar Square, Big Ben, the Houses of Parliament, Bloody Tower, White Tower;Картинки с достопримечательностями Лондона | У. 18б 20 с. 32 р.т. | **Защита презентаций** |  |
| 76 | Тренировка навыков чтения по теме «Достопримечательности Лондона» | У. 15 с. 65 |  | У. 15,16 с. 65у. 18 с. 66 |  | Symbol, abbey, history, real, taxi, monument | У. 21,22 с. 33 р.т. |  |  |
| 77 | Фразовый глагол to take |  |  | У. 19 с. 66 | У. 20 с. 66У. 24,25 с. 34 р.т. | С. 60 правило | Учить правило с. 66 |  |  |
| 78 | Составление диалогов по образцу  | У. 26 с. 69 | Составить диалог по образцуУ. 27 с. 35 р.т. | У. 27 с. 69 У. 28 с. 69 |  |  | У. 24, 25 с. 68 |  |  |
| 79 | Предлоги  | У. 26 с. 35 р.т. |  |  | У. 19 с. 33 р.т.У. 14,15 с. 75 |  |  |  |  |
| 80 | Причастие настоящего времени |  |  |  | У. 30 с. 70 образовать причастие 1 и составить словосочетания | У. 29 с. 70 правило | У. 29 (а) с. 36 р.т.Правило учить |  |  |
| 81 | Причастие прошедшего времени | Словосочетания с причастием 1 |  |  | У. 30 с. 70 образовать причастие II и составить словосочетания | У. 29, 31 с. 70 правило | У. 29 (б) с. 36 р.т.Правило учить |  |  |
| 82 | Тренировка лексико-грамматического материала по теме «Причастия» | Словосоч с причастиями |  |  | У. 12,13 с. 74У. 28 с. 36 р.т. |  |  |  |  |
| 83 | **Проверочная работа по теме «Причастия»** |  |  |  |  | Participle I/II |  | **Проверочная работа** |  |
| 84 | Тренировка орфографических навыков по теме «Достопримечательности Лондона» |  |  |  | У. 30,31 с. 36У. 32,33 с. 37 р.т. | Страноведческий материал | Key vocabulary с. 76 |  |  |
| 85  | Подготовка к контрольной работе по теме «Изучаем Лондон» |  |  |  | У. 1-4 с. 76 | Progress Check с. 76 |  |  |  |
| 86 | **Контрольная работа по теме «Изучаем Лондон»** |  |  |  |  |  |  | **Лексико-грамматич тест** |  |
| 87 | Работа над ошибками |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 88 | Урок коррекции |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Повторение (17 часов)** |
| 89 | Работа с текстом |  |  |  |  | “A letter” Приложение 2 | Выразительное чтение текста «А letter» |  |  |
| 90 | **Контроль чтения** |  |  | Выразит чтение | У 1-3 Прилож 2 |  | Пересказ текста «А letter» | **Контроль чтения** |  |
| 91 | **Контроль МР (пересказ)** |  | Пересказ текста «A letter» |  | Написать письмо |  |  | **Контроль говорения** |  |
| 92 | Настоящее простое время |  |  |  | У 1, 2 Прилож 4 | “It’s important to know a foreign language” Прилож 4 |  |  |  |
| 93 | Настоящее продолженное время |  |  |  | У 1,2 Прилож 5 |  |  |  |  |
| 94 | Будущее простое время |  |  |  | Работа по карточкам  |  |  |  |  |
| 95 | Простое прошедшее время |  |  |  | У 1,2 Прилож 3 | “A Clever Answer”“A Penguin”Прилож 3 |  |  |  |
| 96 | Типы вопросов |  |  |  |  | Работа по карточкам |  |  |  |
| 97 | **Самостоятельная работа по теме «Лондон»** |  |  |  |  | «Достопримечательности Лондона»Прилож 6 |  | **Самостоят. работа** |  |
| 98 | Причастия настоящего и прошедшего времени |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 99 | Подготовка к итоговой контрольной работе |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 100 | **Итоговая контрольная работа** |  |  |  |  |  |  | **Итоговое тестирование**  |  |
| 101 | Работа над ошибками |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 102 | Урок коррекции |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 103 | Урок коррекции |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 104 | Урок коррекции |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 105 | Урок коррекции |  |  |  |  |  |  |  |  |