***План-конспект***

**открытого урока**

**по английскому языку**

**в 6 «В» классе ГОУ Гимназия № 1512**

**г. Москвы**

**(проведен 14.12.11.)**

**Учитель:Семенникова С.В.**

**Тема: *«Англия,страна чудес»***

**Подтема: «Чем Англия привлекает туристов?»**

**Тип урока: Урок применения знаний, умений и навыков.**

**Цель урока: Научить учащихся комплексно применять изученные ЛЕ и РО в новых речевых ситуациях; повторить изученную грамматику(причастия)**

**Задачи:**

***Развивающий аспект: развивать умения учащихся в чтении, аудировании, монологической и диалогической речи, развитие грамматических навыков.***

***Познавательная: расширение страноведческих знаний учащихся об Англии, особенностях ее географического положения, городах и их достопримечательностях.***

***Образовательный аспект: расширять кругозор учащихся, развивать метапредметные связи.***

**Оборудование:  *карта географическая, картинки с видами Англии, раздаточный дидактический материал, компьютер и презентации,CD для прослушивания.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Элементы урока и задачи** | **Роль учителя** | **Деятельность учащихся**  **( формы работы)** | **Режимы взаимодействия** | **Используемые технологии** | **время** | **Кодификатор** |
| 1 | ***Начальный этап урока***  ***Оргмомент***  ***Речевая зарядка***  ***Фонетические упражнения*** | Введение темы урока Создать атмосферу общения на уроке и подготовить переход к его основной части.  Сформулировать с помощью учащихся тему и цель урока, дать установку на него. | Приветствие.  Разговор с ассистентом - дежурным  Вступительная беседа Повысить интерес учащихся к уроку  Помочь сформировать тему и цель урока  Помочь сформировать группы для работы на уроке | Ассистент-техник показывает на экране слайд-шоу с видами Англии. Учащиеся с помощью учителя определяют тему и цели урока и записывают на доске | Учитель – ученик  Учитель – ученики  Индивидуальная Фронтальная | *Индивидуально-дифференцированный подход*  *Образовательная*  *Информационная* | 5 мин | Предметное содержание речи  ***И***  ***М***  1.1.1  1.1.3 |
| 2  3  .  4  5  6 | ***Этап всесторонней проверки знаний,***  ***актуализации опорных знаний****.*  ***Основ-ной этап.***  ***Использование изученных ЛЕ и***  ***РО в различных видах***  ***РД***  ***Этап кон-троля и самоконтроля***  ***Этап рефле-ксии и***  ***подведе-ния итогов***  ***урока***  ***Инструктаж о***  ***домаш-нем задании*** | Повторить изученные ЛЕ и грамматику (причастия)  1.Развивать навыки  монологической речи. Формировать у учащихся устойчивые коммуникативные умения и навыки  ***Физкультминутка***  2.Развитие навыков аудирования с опорой на визуальные средства  3.Развитие навыков  Диалогической речи  Проконтролировать усвоение учащимися  изученного лексико-грамматического материала  Рефлексия деятельности учащихся на уроке  Инструктаж: написать письмо своему другу в Англию  (дифференцирован-ные задания) | Научить учащихся распознавать изученный лексико-грамматический материал  Предлагает учащимся презентацию «Дос-топримечательнос-ти Англии».Объяс-няет задание  Помочь учащимся расслабиться  Смена вида деятельности    Активизировать ра-боту учащихся  по поиску необходимой информации  Активизировать речевые умения учащихся в новой  ситуации  Проводит оценку знаний учащихся  Учитель высказывает свое мнение об уроке  и благодарит учащихся ,выясняет, достигнута ли цель урока, выставляет  оценки | Учащиеся отгадывают зашифрованные слова в игре «Пойми меня» и выполняют тест на употребление причастий(раздаточный материал  Группы учащихся составляют сообщение-загадку об одной из достопримечательностей,используя изученные ЛЕ и РО,  Остальные группы отгадывают их.    Учащиеся выполняют зарядку  под руководством ученика-асистента  Прослушать предъявленную в форме диалогов информацию, ответить на вопросы учителя  Учащиеся составляют диалоги  Выполняют финальный тест  Учащиеся анализируют урок и свою работу на уроке. | Учитель-ученик  Ученик-ученик  Индивидуальная  Индивидуальная  Групповая  Ученик-группа  Индивидуальная    Парная  Индивидуальная  Учитель-ученики  индивидуальная  Фронтальная | *Образовательная*  *Игровая*  *Развивающая*  *Обучение в сотрудничестве*  *Развивающая*  *Здоровьесберегающие*  *Образовательная*  *Исследо-ватель-ская*  *ИКТ*  *Обучение в сотруд-ничестве*  *Творческий цикл*  *Тесто-вая система*  *Самовоспитание*  *Образовательная*  *Информационная*  *Дифференцированный подход*  *Развитие критического мышления*  *Информационная*  *Творческий цикл*  *Дифференцированный подход* | 8 мин  7 мин  2  мин  4  мин  9  мин  5 мин  3  мин | 1.2.1  5.1.20  5.1.1  1.2.1  2.2  1.1.5  5.2.1  5.1.20 |
|  |
| 2 мин |