***План-конспект***

**открытого урока**

**по английскому языку**

**в 6 «В» классе ГОУ Гимназия № 1512**

**г. Москвы**

**(проведен 14.12.11.)**

**Учитель:Семенникова С.В.**

**Тема: *«Англия,страна чудес»***

**Подтема: «Чем Англия привлекает туристов?»**

**Тип урока: Урок применения знаний, умений и навыков.**

**Цель урока: Научить учащихся комплексно применять изученные ЛЕ и РО в новых речевых ситуациях; повторить изученную грамматику(причастия)**

**Задачи:**

***Развивающий аспект: развивать умения учащихся в чтении, аудировании, монологической и диалогической речи, развитие грамматических навыков.***

***Познавательная: расширение страноведческих знаний учащихся об Англии, особенностях ее географического положения, городах и их достопримечательностях.***

***Образовательный аспект: расширять кругозор учащихся, развивать метапредметные связи.***

**Оборудование:  *карта географическая, картинки с видами Англии, раздаточный дидактический материал, компьютер и презентации,CD для прослушивания.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Элементы урока и задачи** | **Роль учителя** | **Деятельность учащихся****( формы работы)** | **Режимы взаимодействия** | **Используемые технологии** | **время** | **Кодификатор** |
| 1 | ***Начальный этап урока******Оргмомент******Речевая зарядка******Фонетические упражнения*** | Введение темы урока Создать атмосферу общения на уроке и подготовить переход к его основной части. Сформулировать с помощью учащихся тему и цель урока, дать установку на него.  | Приветствие.Разговор с ассистентом - дежурнымВступительная беседа Повысить интерес учащихся к урокуПомочь сформировать тему и цель урокаПомочь сформировать группы для работы на уроке  | Ассистент-техник показывает на экране слайд-шоу с видами Англии. Учащиеся с помощью учителя определяют тему и цели урока и записывают на доске | Учитель – ученикУчитель – ученикиИндивидуальная Фронтальная  | *Индивидуально-дифференцированный подход**Образовательная**Информационная*  | 5 мин | Предметное содержание речи  ***И******М***1.1.11.1.3 |
| 23.456 | ***Этап всесторонней проверки знаний,******актуализации опорных знаний****.****Основ-ной этап.******Использование изученных ЛЕ и*** ***РО в различных видах******РД******Этап кон-троля и самоконтроля******Этап рефле-ксии и******подведе-ния итогов*** ***урока******Инструктаж о******домаш-нем задании*** | Повторить изученные ЛЕ и грамматику (причастия)1.Развивать навыки монологической речи. Формировать у учащихся устойчивые коммуникативные умения и навыки***Физкультминутка***2.Развитие навыков аудирования с опорой на визуальные средства 3.Развитие навыковДиалогической речиПроконтролировать усвоение учащимися изученного лексико-грамматического материалаРефлексия деятельности учащихся на урокеИнструктаж: написать письмо своему другу в Англию (дифференцирован-ные задания) | Научить учащихся распознавать изученный лексико-грамматический материалПредлагает учащимся презентацию «Дос-топримечательнос-ти Англии».Объяс-няет заданиеПомочь учащимся расслабиться Смена вида деятельности Активизировать ра-боту учащихся по поиску необходимой информацииАктивизировать речевые умения учащихся в новой ситуацииПроводит оценку знаний учащихся Учитель высказывает свое мнение об урокеи благодарит учащихся ,выясняет, достигнута ли цель урока, выставляет оценки | Учащиеся отгадывают зашифрованные слова в игре «Пойми меня» и выполняют тест на употребление причастий(раздаточный материал Группы учащихся составляют сообщение-загадку об одной из достопримечательностей,используя изученные ЛЕ и РО,Остальные группы отгадывают их. Учащиеся выполняют зарядкупод руководством ученика-асистентаПрослушать предъявленную в форме диалогов информацию, ответить на вопросы учителяУчащиеся составляют диалогиВыполняют финальный тестУчащиеся анализируют урок и свою работу на уроке. | Учитель-ученикУченик-ученикИндивидуальнаяИндивидуальная ГрупповаяУченик-группаИндивидуальная ПарнаяИндивидуальнаяУчитель-ученикииндивидуальнаяФронтальная | *Образовательная**Игровая**Развивающая**Обучение в сотрудничестве**Развивающая**Здоровьесберегающие**Образовательная**Исследо-ватель-ская**ИКТ**Обучение в сотруд-ничестве**Творческий цикл**Тесто-вая система**Самовоспитание**Образовательная**Информационная**Дифференцированный подход**Развитие критического мышления**Информационная**Творческий цикл**Дифференцированный подход* | 8 мин7 мин2 мин4мин9мин5 мин3мин | 1.2.15.1.205.1.11.2.12.21.1.55.2.15.1.20 |
|  |
| 2 мин |