**Дистанционный урок математики в 7классе по теме « Треугольник Соотношение сторон и углов**

**треугольника»**

Тип урока урок совершенствования знаний умений навыков

Тип занятия дистанционный урок учитель и ученик удалены друг от друга но при этом пользуются уроком предварительно размещенным в Интернете

Цели урока

- образовательная повторить и систематизировать знания о треугольниках контроль усвоения знаний умений навыков при решении тестов и задач

- развивающая развивать у учащихся внимательность логическое мышление навыки самостоятельной работы

- воспитательная воспитывать интерес к оперированию геометрическими понятиями и образами воспитывать умение ценить и рационально использовать учебное время

Задачи урока

Повторить основные понятия определяющие треугольник виды треугольников их свойства и признаки. Формировать умение использовать накопленные знания о треугольниках к решению тестов и задач Развивать умение делать выводы обобщения проводить самоанализ своей работы Выполнение итогового теста по теме

**Ход урока**

1. Организационный момент.

Приготовьте тетрадь, ручку, настройтесь на рабочий лад. Будьте внимательны при решении тестов и задач.

**«Вдохновение нужно в геометрии как в поэзии .»** (А. С. Пушкин)

1. Логическая разминка.

Из таблицы убери лишние слова. Каждая первая буква оставшегося слова даст название геометрической фигуры, которая является составляющей треугольника. Получи ключевое слово.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| прогулка | радиус | задача |
| объем | осень | торт |
| каникулы | единица | окружность |
| трапеция | праздник | квадрат |

Ключевое слово ОТРЕЗОК

1. Повторение теоретического материала
2. Выполнение теста по теоретическому блоку

Правильность выполнения теста можно проверить, сложив в конце работы ключевое слово. Буквы для ключевого слова заключены в скобки рядом с выбранным ответом.

**ТЕСТ.**

1. Треугольники равны, если равны их стороны.

А). Истинно ( т ) Б). Ложно (р) В). не знаю (к)

2. Если два угла одного треугольника равны двум углам другого треугольника, то такие треугольники равны.

А). Истинно (м) Б). Ложно ( о) В). не знаю (з)

3. Треугольник, у которого один тупой угол, называется прямоугольным.

А). истинно (в) Б). Ложно ( ч) В). Не знаю (ш)

4). Если две стороны и угол между ними одного треугольника соответственно равны двум сторонам и углу между ними другого треугольника, то такие треугольники равны.

А). Истинно ( к ) Б). Ложно (и) В). не знаю ( м)

5). Треугольники равны, если сторона и два прилежащих к ней угла одного треугольника равны стороне и двум прилежащим к ней углам другого треугольника.

А). Истинно ( а) Б). Ложно ( ь) В). не знаю ( н)

Ключевое слово ТОЧКА

5). Повторение теоретического материала.

6). Выполнение теста по теоретическому блоку.

Правильность выполнения теста можно проверить, сложив в конце работы ключевое слово. Буквы для ключевого слова заключены в скобки рядом с выбранным ответом.

**Тест.**

1). Чему равна сумма углов треугольника

А). 90о ( б) Б). 180о (п) В). не знаю ( т)

2). Два угла треугольника равны 43ои 96о. Чему равен третий угол

А). 31о( к ) Б). 41о(р) В). не знаю ( ч)

3). Два угла треугольника по 60о. Какой это треугольник

А). Равносторонний ( я) Б). Тупоугольный ( ш ) В). не знаю (ю)

4). Может ли быть в треугольнике два прямых угла

А). Д (в) Б). Нет ( м) В). Не знаю (к)

5). Три угла треугольника соответственно равны 70о, 45о, 60о. Существует ли такой треугольник

А). да (в) Б). нет (а ) В). не знаю (г)

6). В прямоугольном равнобедренном треугольнике найдите величину внешнего угла при вершине А, если угол С равен 90о.

А). 135о (я) Б). 120о (н) В). Не знаю (ф)

Ключевое слово ПРЯМАЯ

7). Повторение теоретического материала.

8). Выполнение теста по теоретическому блоку.

Правильность выполнения теста можно проверить, сложив в конце работы ключевое слово. Буквы для ключевого слова заключены в скобки рядом с выбранным ответом.

**Тест.**

1). Чему равны каждый из углов равностороннего треугольника

А). 60о(в) Б). 45о(к) В). не знаю ( п)

2). Два угла в треугольнике по 35о. Какой это треугольник

А ). Прямоугольный ( м) Б). Равнобедренный (ы) В). Не знаю ( у)

3). В прямоугольном треугольнике один из острых углов 58о Чему равен второй острый угол этого треугольника

А). 32 (с ) Б). 42( м ) В). не знаю ( ч)

4). В прямоугольном треугольнике катеты образуют прямой угол.

А). Нет ( ю) Б). Да(о) В). не знаю ( ф)

5). В равнобедренном треугольнике угол между боковыми сторонами составляет 70о. Чему равны углы при его основании

А). 75о( г) Б). 30о(е) В). 55о(т)

6). В прямоугольном треугольнике один из острых углов 30о, а катет ,лежащий напротив этого угла, равен 4см. Чему равна гипотенуза этого треугольника

А). 9см ( з) Б). 8см (а) В). 16см (л)

Ключевое слово ВЫСОТА

7). Решение задач.

Особенность задач в том что результат первой задачи является элементом условия второй задачи результат второй –элемент условия третьей результат третьей совпадает с результатом первой