**План – конспект урока**

**Балятиной Наталии Фёдоровны**

**Тема урока:** Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Цели урока:**

**1.**Раскрыть значение Куликовской битвы в истории Руси, рассказать о подвигах в ходе сражения.

2. Формировать умение анализировать, делать выводы, обобщать, давать оценку событиям.

3.Развивать кругозор, устную речь, творческое мышление, память, познавательный интерес.

4. Воспитывать интерес к истории Отечества.

5.Формировать чувство патриотизма и гражданственности.

**Основные понятия**: тактика, манёвр.

**Основные даты:** 8 сентября 1389г.- Куликовская битва, 1382г.- набег Тохтамыша.

**Выдающиеся личности:** Дмитрий Донской, Дмитрий Боброк Волынский, Сергий Радонежский, Мамай, Тохтамыш.

**Оборудование:** -мультимедиа проектор;

-презентация;

-компьютер;

-экран;

- учебник;

- исторические документы

**План изучения:** 1.Борьба Москвы за политическое первенство. 2.Русь и Орда накануне решающего столкновения. 3. Битва на поле Куликовом. 4. Набег Тохтамыша. Значение Куликовской битвы.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

-Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть.

-Сегодня на уроке мы с вами продолжим путешествие по страницам родной истории.

**II. Проверка домашнего задания, подготовка к основному этапу.**

-Вспомните, что такое история?

(История – это наука о прошлом. История изучает, как жили разные народы, какие происходили события.)

*Пришвин говорил, что любить свою Родину, значит знать историю.*

**Блиц опрос.**

-Когда в военной истории России опасность представляли в виде свиньи ? (Ледовое побоище 5 апреля 1242 г. Немецкие воины были построены клином – свиньёй)

- Объясни происхождение слова « Кремль» (город, окружённый крепостной стеной)

-Кому принадлежат слова: « Кто на нашу землю с мечом придёт, тот от меча и погибнет ? ( А. Невский)

- Какой город стал центром объединения русских земель? Почему? ( Москва)

- Как народ прозвал московского князя Ивана Даниловича? Почему? (Калита)

-Почему князя Александра прозвали Невским?

– Назовите основные причины возвышения Москвы?

А – Выявите причины противостояния Москвы и Твери?

Б – Кого из первых московских князей вы знаете?

А – Какими методами они добивались усиления Москвы?

**Тест**

- Выбери правильный ответ и отметь.

1) Что выплачивала Русь Золотой Орде?

а)выкуп;

б)налог;

в)дань.

2) Первый удар в 1240 г. на северо-западном рубеже Руси нанесли...

а)монголы;

б)шведы;

в)рыцари-крестоносцы.

3) Разбил шведов на реке Неве князь...

а)Александр;

б)Ярослав;

в)Владимир.

4) Какое прозвище получил новгородский князь за победу над шведами?

а)Мудрый;

б)Невский;

в)Вещий.

5). Какой город долго сопротивлялся монголо-татарам?

а) Новгород;

б) Рязань;

в) Козельск

6) Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| 1237г. | Крещение Руси |
| 988 г. | Невская битва |
| 15 июля 1240г | Ледовое побоище |
| 5 апреля 1242г. | Нашествие монголо-татар на Русь |

**III. Изучение нового материала**

Объявление темы урока, ознакомление учащихся с эпиграфом и планом работы.

- Сколько раз земля русская подвергалась вражеским нападениям за всю историю своего существования. Сколько горя, слез, унижений пришлось испытать нашим предкам. Это навевает грусть, печаль в сердцах каждого гражданина Отечества. Об одном из таких событий мы сегодня и поговорим. Тема нашего урока «Куликовская битва».(слайд)

ЗАПИСЬ ТЕМЫ В ТЕТРАДЬ

1.Борьба Москвы за политическое первенство.

2.Русь и Орда накануне решающего столкновения.

3) Битва на Куликовом поле.

4) Набег Тохтамыша. Значение Куликовской битвы.

**Проблемный вопрос:**  Почти 250 лет Русь платила дань Орде. Все попытки освободиться терпели неудачу. Чем же объяснить успех русских войск в 1380 г.? Явилась ли победа полной неожиданностью для обеих сторон? (слайд)

**I . Борьба Москвы за политическое первенство.**

**-** Политика «разделяй и властвуй», как могло показаться на первый взгляд, навеки укрепила господство Золотой Орды и ничто уже не могло вернуть Русь к единству и согласию. Однако «время, исторический процесс способствовали появлению на Руси личности, способной нейтрализовать её губительное действие». Такой личностью оказался Великий князь Московский Дмитрий Донской (слайд ).

– В 1359 году на московском престоле оказался девятилетний внук Ивана Калиты Дмитрий Иванович (1359-1389). Московские бояре, опираясь на поддержку митрополита Алексея, добились в 1362 г. ярлыка для Дмитрия на великое княжение владимирское.

**- Чем он был привлекателен?**

Основным противником Москвы в борьбе за великое княжение стал тверской князь Михаил Александрович. Возмужав, Дмитрий доказал свои права на старшенство над прочими князьями. В открытом поле Дмитрий победил своего главного соперника, тверского князя, заставил того признать себя младшим по отношению к Дмитрию. В московско- тверском договоре владимирский престол был признан наследственным владением московских князей. Оба князя договорились в случае войны с Ордой действовать вместе.

**-Итак, какой город победил в борьбе за политическое первенство?**

Именно с именем Дмитрия связано начало решительной борьбы за освобождение Руси из-под власти Орды (10 из 30 лет своего княжения он воевал). При нем Московское княжество еще больше укрепилось и возвысилось над другими. Дмитрий Иванович возвел надежный Кремль (**крепость**) из белого камня вместо дубового. Сейчас нам более подробно об этом расскажет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В 1365 году в один их засушливых дней случился пожар. Москва вся сгорела, в том числе и деревянные стены Кремля. Княжил в то время внук Ивана Калиты – Дмитрий Иванович. Он возвел стены Кремля из белого камня ( 1367). Неприступные стены имели протяжённость 2000 м. Толщина стен была 2 – 3 метра. Крепость насчитывала 9 башен, 6 из которых имели проездные ворота. И когда очередной враг напал на Москву, то Кремль блестяще выдержал осаду. Более 100 лет белокаменные стены и башни Кремля служили надежной защитой Москве и Руси. За это время много раз подвергались они осаде неприятеля и пожарам. К середине 15 века стены сильно обветшали, и тогда был возведен тот Кремль, который мы знаем (из красного кирпича).

-Как стали называть с тех пор Москву?  **(Белокаменной.)**

**II. Русь и Орда накануне решающего столкновения.**

Если Русь стремилась к единству, то Золотая Орда переживала период феодальной раздробленности.( с конца 50- х г. 14 века)

**–** Однако к середине 70-х годов в правобережной Орде усобицы прекратились. Правителем стал темник Мамай. Умный и хитрый, жестокий и изворотливый правитель.

Но ханом стать он не мог, так как не был потомком Чингисхана. Поэтому хан стремился доказать через завоевание Руси, что он является продолжателем дела Чингисхана и Батыя.

**Работа с отрывком из документа**

«Захвачу землю Русскую и разорю христианские церкви, и вместо их веры установлю свою, а где были церкви, там поставлю мечети и посажу баскаков по всем городам русским, а князей русских перебью…»

**Вопрос: Что ожидало Русь, если бы Мамай захватил её земли?**

- **Какие же цели стояли перед предводителями Орды и Москвы?**

Учащиеся высказывают свои мнения, после чего учитель обращает внимание на экран

**Цель Московского княжества**

**Цель Мамая**

Объединение русских земель, освобождение от ордынского владычества

Мамай мечтал о славе Батыя, стремился унизить московское княжество

- Первое крупное столкновение русских с монголо-татарами произошло 11 августа 1378 г. у реки Воже на Рязанской земле.

К.Маркс писал, что это было «первое правильное сражение, выигранное русскими.

– Москва быстро усиливалась, после победы на Воже. Дмитрий прекратил выплату дани.

Представьте, ребята, что вы живете в то время в Московском княжестве... На протяжении 100 лет ваши предки регулярно платили дань Золотой Орде. А ваш князь стал неуважительно относится к завоевателям монголо-татрам.

-Предположите, как отреагировали татары на эту дерзость московского князя? (Мнения детей)

- Мамай пришёл в ярость. Он не хотел признавать независимость Руси и терять большую дань. И задумал нагнать на русских такого страха, чтобы навсегда отбить у них охоту противиться ханской воле. Стал собирать Мамай огромное войско. (По разным данным, войско насчитывало от 100 до 150 тысяч человек). Он хотел повторить времена Батыя, разгромить Русь.

**Рассказ учителя о подготовке к сражению.**

- В ход пошли золото и серебро, копившиеся в Орде долгие годы. За большую плату была наняты за деньги военные отряды из Западной Европы. Множество различных мелких феодалов – разбойников со своими отрядами-шайками потянулись к Мамаю. В это же время хан Мамай заключил военный союз с литовским князем Ягайло и рязанским князем Олегом.

**Московский князь Дмитрий Иванович хорошо понимал, что для успешной борьбы с монголо–татарами все русские княжества должны объединить свои силы.**

Разослал он «по всей Русской земле гонцов со своими грамотами по всем городам».

**Работа с документом**

«Радостно нам, братья сложить головы свои за провославную веру христианску, да не будут захвачены города наши погаными, не запустеют святые Божии церкви, да не будут жёны наши и дети уведены в плен, да не будем вечно страдать от поганых… »

Русское войско по свидетельствам летописцев, не уступало в численности Мамаевой рати – «от начала такой силы русской не бывало». Оно состояло из княжеских дружин и ополчений большинства земель. Основным ядром были москвичи.

Учащимся предлагается рассмотреть вооружение дружинника времен Куликовской битвы: шлем с бармицей, пластинчатый доспех, меч в ножнах, копье и деревянный щит и доспехи и оружие татарского воина ХIVв.

**СООБЩЕНИЕ О ВООРУЖЕНИИ**

Вооружение того времени было очень тяжелое, с головы до ног воины были покрыты доспехами из меди и железа. На тело надевали броню – кольчугу (рубахи до колен из плотно сплетенных мелких железных колец). Употреблялись еще дощатые кафтаны или одни только нагрудники из сукна, с нашитыми на них маленькими железными дощечками. На голове носили шлемы. Для защиты лица от сабельных ударов к шлему приделывалось забрало. У некоторых сзади прикреплялась кольчужная сетка для прикрытия ушей, шеи и плеч. Однообразия в вооружении не было, всякий имел доспехи по своему желанию и достатку.

Главным наступательным оружием были копья и стрелы, они были у каждого воина, кроме этого – мечи, кинжалы, ножи, сабли и топоры.

- Дмитрий Иванович стремился дать сражение за пределами русской земли. Поэтому русское войско покинуло Коломну 20 августа 1380 г. и быстро двигалось к Дону. На каждой остановке в его состав вливались новые пополнения, подтягивались отставшие.

По пути к Дону русская рать во главе с князем остановилась у Троицкого монастыря, где получила благословение настоятеля монастыря Сергия Радонежского.

**Сообщение учащегося о жизни Сергия.**

Сергий Радонежский был боярского рода. Звали его прежде Варфоломеем. Он жил с родителями в городе Радонеже, близ Москвы. Мальчик был слабым и болезненным, у него была плохая память, отчего учение шло плохо. Однажды он заблудился в лесу, и ему встретился монах, который благословил его и дал чудесную шкатулку. Мальчик почувствовал, как окреп и прояснился ум. Догадался Варфоломей, что этот добрый человек послан ему Богом, а шкатулка – ларец знаний. Отрок решил посвятить себя служению Господу. Вместе с братом, отказавшись от наследства, они пустились в путь. Шли долго и набрели на полянку в глухом лесу. Здесь они срубили себе по келье и поставили деревянную церковь. Вскоре Варфоломей остался один: брат не вынес тягот лесной жизни и ушёл в монастырь. Варфоломей стал жить отшельником. Лишь изредка его навещал монах, который приносил ему хлеб и наставлял в богослужении. Варфоломей принял монашество и назвался Сергием. Молитвы давали ему силы преодолеть трудности. Прослышали люди про Сергия и захотели последовать его примеру: жить с ним, добровольно отречься от мира. Один за другим стали приходить ученики. Жили они в трудах и молитвах. Пригревали больных, помогали неимущим, кормили голодных и нищих.

Сергий Радонежский прожил до глубокой старости и умер в 70 лет. Этот замечательный человек обладал удивительным даром утешать людей. Для каждого он находил нужные слова, наставлял, внушал надежду на лучшее. Славился Сергий и чудесным умением предсказывать будущее.

**Физкультминутка**

Мы старались, мы учились.

Мы старались, мы учились

И немного утомились.

Сделать мы теперь должны

Упражненье для спины.

(Вращение корпусом вправо и влево.)

Мы работаем руками.

Мы летим под облаками.

Руки вниз и руки вверх.

Кто летит быстрее всех'?

(Дети имитируют движения крыльев.)

**III. Битва на Куликовом поле**

- Подойдя к Дону, русское войско переправилось через реку 7 сентября 1380 года. И вышло на Куликово поле (на карте обозначается Куликово поле).

- Дмитрий сам выбрал место для решающей битвы, переправив войско через Дон. После переправы русских войск через реку он приказал сжечь мосты. Как вы считаете, с какой целью это было сделано?

(Чтобы никто и не думал о возможности отступления. Чтобы войско противника не смогло зайти в тыл русскому войску.)

Рассказ учителя **о расположении русского войска** и тактике князя Дмитрия

**Работа с картой-схемой (Рисунок 2.)**

- Посмотрите на схему. Как расставил свои войска князь Дмитрий?

- В чем проявился его талант как полководца?

( ***Использование засадной тактики, экономия сил, знание тактики противника***)

**Рассказ учителя по картине «Утро на Куликовом поле»**

- Настало **утро 8 сентября 1380 год.** (слайд)

Только что взошло солнце, рассеялся осенний утренний туман, и русские увидели врага. Всё войско пришло в движение. Один потянулся за щитом, другой поднял обнаженный меч, третий сжал в руках крепкую палицу. Опираясь на копьё, зорко вглядывается вдаль старый дружинник.

( Сражение началось в 6.10 утра и длилось 4 часа)

- Рассмотрите лица участников сражения. Что они чувствуют? (Страх перед неизвестностью.)

- Каждому из них надо преодолеть свой страх, каждому из них понятно, что…

“**Честная смерть лучше позорной жизни! Лучше бы вовсе не идти на брань, чем, пришедши сюда и ничего не сделавши, назад возвращаться”.**

- Дмитрий Иванович решил принять участие в сражении, и переодевшись в одежду простого воина встал во главе войска.

***- Почему он так поступил?***

**(** Мнения детей)

Каждый воин схватки знал, что великий князь бьётся бок о бок с ним. Если бы Дмитрия взяли в плен на поле брани, никто бы того не заметил, не охватило бы русскую рать уныние.

**Работа с документом**

“Где вы, там и я. Скрываясь назади, могу ли я сказать вам: “Братья! Умрем за отечество!” Слово мое будет делом! Я вождь и начальник, стану впереди и хочу положить свою голову в пример другим”.

**Поединок**

- Существует легенда, что сражение началось с поединка двух воинов – богатырей. Что такое поединок?

( Поединок – единоборство двух воинов.)

**СООБЩЕНИЕ (с**лайд**)**

Рано поуту 8 сентября 1380 г.сошлись русская рать(50 тыс.) и ордынское войско (60 тыс.).Перед началом битвы , по обычаю тех времён, выехал вперёд на огромном коне великан- монгол Челубей, играя копьём, стал вызывать на поединок русских . Его вызов принял могучий Пересвет – тот самый монах – витязь.. Их поединок был недолог - сблизившись, они нанесли друг другу смертельные удары копьями. Удары их были страшны, щиты разлетелись вдребезги. Пронзенные друг другом богатыри замертво упали наземь. Поединок был сигналом к началу битвы. В сражение ринулись огромные силы. Задыхаясь от тесноты, многие воины гибли под копытами коней.

**Стоял такой великий стон,**

**Шел бой с такою кровью,**

**Что был в багрец окрашен Дон**

**До самого низовья**.

**Рассказ о битве.**

- И тут же русские и ордынские полки сошлись в кровавой схватке. Стрелы падали дождем, копья ломались, как солома, молниями сверкали на солнце мячи.

-Теснили ордынцы русских, того и гляди, их окружат. Но устоял большой полк. Тогда Мамай главный удар перенес на левый фланг.

Страшен был набег ордынской конницы.

Но тут вышли из засады отборные русские дружины. Это произошло столь стремительно и внезапно, что ордынцы растерялись, русские стали их теснить. Беспорядочно отступавшая конница татаро-монгол, опрокинула и растоптала собственную пехоту.

Войско Мамая было разгромлено. Победа русских была полной. Но к чувству торжества и ликования примешалась горечь и скорбь по убитым. - Многие славные сыны Руси полегли на Куликовом поле. Все оно обильно пропиталось кровью, а воды Дона 3 дня были красным.

Русские воины заплатили большую цену за эту победу. Неделю они «стояли на костях», погребая погибших.

**ЗАПИСЬ В ТЕТРАДЕ – Дата 8 сентября 1380** г.

**В честь всех погибших на Куликовом поле поставлен этот памятник-музей**.

В погожий осенний день князь Дмитрий Иванович с войском торжественно, под колокольный звон вступил в Москву. Долгожданную победу праздновали долго и широко.

**С победой у русского народа появилась крепкая надежда освободиться от власти Орды. Эту надежду люди связывали с именем Дмитрия Донского – так народ в память победы на Дону стал называть тридцатилетнего князя.**

- Куликовская битва закончилась сокрушительным разгромом ордынской рати. Ответы на вопросы, поставленные в начале урока.

Почти 250 лет Русь платила дань Орде. Все попытки освободиться терпели неудачу. Чем же объяснить успех русских войск в 1380 г.? Явилась ли победа полной неожиданностью для обеих сторон?

**Выделяются следующие причины**

1. Умелые действия князя, его авторитет среди воинов.

2. Мужество и храбрость рядовых воинов.

3. Объединение сил русских княжеств.

4. Ослабление Орды и усиление Московского княжества.

5. Поддержка Русской православной церкви.

**IV. Набег Тохтамыша.**

( Уч –ся изучают сам- но.)

***Фронтальная проверка***

- Куликовская битва истощила силы Московского княжества.

- Как звали хана золотой Орды, который воспользовался этим и двинулся на Москву и разорил её? В каком году?

- Почему Дмитрий Донской не стал ввязываться в войну с Ордой и возобновил выплату дани?

**Значение Куликовской битвы.**

- Каково же значение Куликовской битвы для Руси?

(Ответы уч - ся.)

(Слайд )

**1. Русь спасена от разгрома.**

**2.Русский народ убедился, что врага можно победить, только объединив свои силы.**

**3.Ускорилось объединение русских земель вокруг Москвы.**

**V. Подведение итогов урока.**

**(** Фронтальная беседа по вопросам.)

- Что послужило причиной похода Мамая на Русь? (Почему Мамай выступил против Руси?) - восстановить прежнее господство над Русью.

- Кто из русских князей бросил вызов Золотой Орде?

- Кто благословил князя Дмитрия Ивановича на борьбу с врагом?

- Где произошла битва?

- Какое значение имела Куликовская битва?

**Куликовская битва навсегда останется одним из свидетельств русской доблести и славы. Пока мы храним память о героях, отстоявших русскую землю, пока живём так, как они — честно и с любовью к Родине, будет жить наша страна и её народ.**

- Наш урок подходит к концу, и я хочу закончить его словами поэта и военного летчика Алексея Афанасьевича Чумакова. (слайд)

**Вовеки славься, Русь, Россия!**

**И будь всегда сама собой.**

**Твои народы вместе – сила!**

**Никто не справится с тобой!**

**VI. Домашнее задание.**

Учебник с.147-156

Подготовить мини - сообщение о Дмитрии Донском.