**Урок на тему «Решение прикладных задач»**

**8 класс**

**Цели урока:**

- Развитие готовности и способности обучающихся ставить ценностно-смысловые установки, отражающие личностную, гражданскую и целенаправленную познавательную направленность;

- развитие творческих способностей обучающихся, умения самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, оценивать полученный результат;

- организация учебного сотрудничества со сверстниками, работы в группах;

- умение применять предметные знания в жизненных ситуациях, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

**Оборудование:** цветная бумага, разделенная на квадраты со стороной 3 см (А4), картон (А4), ножницы, клей, бумага, ручки, микрокалькуляторы, линейки.

**Ход урока.**

**«НЕЛЬЗЯ ОШИБАТЬСЯ В ЛЮДЯХ!»**

 Лозунг японских деловых кругов.

 **Проект «Подари радость людям».**

Класс из 27 человек поделен на три группы по 9 человек в каждой.

**Ребята, скоро Новый Год.**

Как вы думаете, в каком проекте я предложу вам принять участие?

(Поздравить с Новым Годом либо детей детского сада№2, либо детей приюта).

**При выборе категории детей учесть:**

- кто больше нуждается во внимании;

- транспортные, временные затраты;

- возрастные особенности.

**Определение обязанностей и их распределение в группе.**

**Организатор** - распределение роли, следит за временем, действиями всех членов группы.

**Хронометрист** - следит за временем.

**Секретарь** - записывает, если нужно, что-то от лица группы.

**Спикер** – защита решения, ответ от имени группы.

**Критик** – **контролёр** – проверяет соответствие и оценивает, подвергает сомнению мнение группы.

**Задания каждой группе:**

1.Обосновать выбор категории детей, которых будете поздравлять с Новым Годом.

2.Сделать сувенир (символ года «Змейку») только из квадратиков разных размеров.

3. Рассчитать материальные затраты на изготовление сувениров, учитывая что: пачка цветного картона из 8 листов стоит 22 рубля, группа детей состоит из 25 человек.

4. Составить канву сценария поздравления и определить персонажей, участвующих в представлении.

5. Защитить проект.

**Подведение итога урока:**

1. Выбрать лучший проект или составить новый, исходя из результатов защит групп.

2. Наметить план дальнейших действий.

 Учитель математики МОБУ СОШ № 21 г. Белорецка

 Набиева Анна Борисовна