***My room***

***Цель :Обучение монологическому высказыванию по теме “My room” и развитие умения вести расспрос собеседника о его комнате.***

Задачи:

1.Развивать умения и навыки устной речи:

-учить расспрашивать собеседника о его комнате;

-учить рассказывать о своей комнате;

-понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале(с опорой на картинку).

2.Развивать умения и навыки в чтении:

-учить читать про себя и понимать общее содержание.

Новые слова и выражения: in the middle of, next to, on, in the left corner, in the right corner.

Оборудование: картинки своей комнаты, аудиозапись

 ***Ход урока***

1. ***Организационный момент***

***Good morning children. Glad to see you.***

***I hope you are well.***

 ***2.Фонетическая зарядка. (слайд)***

***My room is nice***

***My room is big***

***My room is place where I can play, write and sleep.***

***Today we’ll speak about your favorite room, ask questions to each other, read the text , answer the questions and learn the prepositions of place. (слайд)***

***3.Активизация изученной лексики.***

***Let’s listen to the ex. 1 p20. Put on your headphone, please.***

***Ex. 11 p23.***

***We have remembered these words and now let’s play the game “Snow ball”. (картинки на доске предметы в комнате и рядом слова их надо дополнить a big….. a nice….. an old…. a small… a red….) (слайд)***

***4.Проверка домашнего задания. Проверка умения составлять вопросительные предложения. Упр4 стр 30.***

***5.Выполнения упр по рабочей тетради стр 14 упр 10. Умения составлять предложения.***

***6. Мы повторили слова и как строятся предложения это нам необходимо для описания своей комнаты.***

***Now let’s begin reading the text ex16 p25. What do you know about Simon? (Where does he live? He lives on the farm in summer. He lives with his granny in a big house/ What does he like? He likes to…..)***

***Читаем слова в рамочке. Уясняют на какой вопрос надо ответить перед текстом.***

***Читают текст про себя 5 минут. Глубину понимания прочитанного проверяем с помощью вопроса перед текстом и после текста упр 20 стр 26.***

***7.Чтобы запомнить предлоги новые их отрабатываем в упр 21. 22 стр 26-27. Играем в прятки загадывают на своей картинке где спрятались при этом отрабатываем предлоги места. При этом задают вопросы Are you under the armchair? Yes, I am. (No, I am not). (слайды с предлогами)***

***8.Рассказ о своей комнате. У всех свои картинки их описывают.***

***9. Подведение итогов.***

***10.Домашнее задание. Упр 5,6 стри30-31 письменно. Учить предлоги стр 25-26. На вашей картинке сделать надписи где находится ваши предметы.***