**Итоговая контрольная работа по немецкому языку для учащихся 4 –ых классов**.

**Чтение.**

**1.Прочитай текст и выполни задания после текста.**

**Der Winter kommt.**

Herbert Wendel sitzt im Zimmer am Tisch. Auf dem Tisch liegen Herberts Schulsachen. Er macht die Hausaufgabe. Aber was ist das? Im Zimmer ist es dunkel. Herbert sieht aus dem Fenster. Es schneit! Alles ist schon weiß.

Die Mutter kommt ins Zimmer. „Mutti!“ sagt Herbert. „Es schneit! Siehst du, alles ist weiß“. Herbert freut sich.

„Ja“, sagt die Mutter. Sie steht am Fenster. „Jetzt ist der Winter da.“— „Mutti“, sagt Herbert, „der Winter ist eine schöne Jahreszeit. Ich kann auf die Eisbahn gehen. Dort kann ich Schlittschuh laufen. Ich kann auch in den Wald gehen. Dort kann ich Schi laufen. Oder ich kann im Schnee spielen. Oh, wie schön ist es im Winter!“

**2. *Дай краткий утвердительный или отрицательный ответ („ja" или „nein") на следующие вопросы:***

1) Ist Herbert in der Schule? -………….. .2) Schreibt er einen Brief?-…………….. . 3) Schneit es?-………………… . 4) Kommt die Lehrerin ins Zimmer?-………………… . 5) Ist der Winter eine schöne Jahreszeit für die Kinder?-……………… . 6) Kann Herbert im Wald Schlittschuh laufen?-…………… . 7) Spielt er gern im Schnee?-………………… .

**3. *Найдите предложения, содержание которых противоречит прочитанному тексту.***

1) Herbert sitzt am Tisch. 2) Er liest eine Zeitung. 3) Herbert sieht, es schneit. 4) Er freut sich sehr. 5) Die Mutter kommt zum Fenster. 6) Herbert kann rodeln. 7) Er will im Wald Schi laufen.

------------------------------------------

***4. Прочитай текст и выбери нужную картинку.***

**Unser Hof**

Unser Haus ist sehr groß. Es ist hoch und schön. Das Haus steht im Hof. Der Hof ist sehr groß. Hier sind viele Bäume. Im Hof stehen auch viele Bänke. Die Kinder gehen gern in den Hof. Sie spielen hier. Sie laufen hier im Winter Schi und Schlittschuh und machen Schneeballschlachten.

 

……………………………………………..

**Аудирование.**

**Послушайте текст и выполните упражнения .**

**Beate geht in die Schule** (Nach der Idee von Peter Härtling)

Beates Mutter ist Lehrerin. Aber nicht in Beates Schule. Und auch nicht in der Schule von Alexander. Das findet Beate gut.

Jeden Tag bringt Mutter Beate in die Schule. Das findet Beate nicht so gut. Denn Mutter fragt immer: „Hast du alles mit? Malkasten? Lineal? Hefte? Lehrbücher?“ Und Beate antwortet: „Ja, Mutti, ich habe alles.“

Aber heute ruft sie: „Oh, mein Bleistift!“

Beate rennt schnell zurück.

„Du kannst mir danke sagen“, sagt Mutter. Beate sagt aber nichts. Mutter staunt. „Du bist ganz schön frech.“

„Gar nicht“, sagt Beate. „Du fragst mich immer nach meinen Schulsachen und nun denke ich nicht mehr daran.“

***1. Назовите главные действующие лица текста.***

1 Beate und Alexander

2. Beate und Beates Mutter

3. Beate und Lisa

***2. Прочитайте и выберите из данных предложений те, которые вы услышали в тексте.***

1. Beates Mutter ist Lehrerin.

2. Jeden Tag bringt Mutter Beate in die Schule.

3. Aber heute ruft Beate: „Oh, mein Mäppchen!“

4. „Du kannst mir danke sagen“, sagt Mutter.

5. Beate geht nach Hause.

***3. Выберите только правильные утверждения.***

1. Wo arbeitet Beates Mutter?

a) Beates Mutter arbeitet in der Schule von Alexander. ❒

b) Beates Mutter arbeitet nicht. ❒

c) Beates Mutter arbeitet nicht in Beates Schule. ❒

2. Wer bringt Beate in die Schule?

a) Alexander bringt Beate in die Schule. ❒

b) Mutter bringt Beate in die Schule. ❒

c) Beate geht allein in die Schule. ❒

***4. Расположите в логической последовательности предложения.***

1. Beate rennt schnell zurück.
2. Aber heute ruft Beate: „Oh, mein Bleistift!“
3. „Du kannst mir danke sagen. Du bist ganz schön frech,“ sagt Mutter.
4. Die Mutter fragt immer: „Beate, hast du alles mit? Malkasten? Lineal? Hefte?“
5. „Gar nicht“, sagt Beate. „Du fragst mich immer nach meinen Schulsachen und nun denke ich nicht mehr daran.“

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **a** | **b** | **c** | **d** | **e** |
|  |  |  |  |  |

***5. Переведите на немецкий язык.***

1. Мама Беаты учительница- …………………………………………………………………

2. Но Беата ничего не говорит.- ………………………………………………………………

3. Мама всегда спрашивает: “У тебя все с собой?”- ………………………………………….

4. Беата быстро бежит обратно.- ……………………………………………………………….

**Лексика и грамматикa.**

*1.* ***Выбери правильный вариант (обведи в кружoк):***

1. Ich …… das Bild

1. malst
2. male

2. Du ….. ein Brief

1. schreibst
2. schreiben

3. Er …..

1. geht
2. gehst

4. Wir ….. das Buch

1. lest
2. lesen

5. Ihr ….. Deutsch

a) sprechen

b) sprecht

6. Sie …… Rad

1. fahren
2. fahre

***2.Поставь в правильном порядке дни недели (пронумеруй):***

Sonntag \_\_\_\_\_

Dienstag \_\_\_\_\_

Montag \_\_\_\_\_

Freitag \_\_\_\_\_

Mittwoch \_\_\_\_\_

Donnerstag \_\_\_\_\_\_

Samstag \_\_\_\_\_\_

***3.Найди пары:***

1.Wie heißt du? a) Das ist Peter

2.Wer ist das? b) Ich bin 8 Jahre alt

3.Woher kommst du? c) Ich heiße Else

4.Wie alt bist du? d) Das sind Hans und Ada

5.Sind das Ada und Ida? e) Ich komme aus München

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

# 4. Подчеркните в предложениях указательные местоимения.

Diese Tasche gehört mir.

Meine Mutter ist die beste Mutter der Welt.

Ich kenne diesen Mann nicht.

Ich habe Angst vor jenem Hund.

Er hat dein Buch vergessen.

# 5.Составьте повествовательные распространённые предложения из данных слов.

1. eine Katze, sehen, wir\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. gehen, ich, in den Park, will\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. die Schüler, keine Hausaufgaben, bekommen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. wir, am Computer spielen, jeden Tag, können\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. singen, er, ein Lied, will\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***6. Зачеркните лишнее слово в ряду.***

1.Der Himmel, die Tomate, der Wind, die Sonne.

2.Die Gurke, der Apfel, der ABC-Schutze, die Kartoffel.

3.Schaukeln, Karussell fahren, der Herbst, Pony reiten.

4.Der Bleistift, die Schultasche, das Buch, die Deutschlehrerin.

***7.Переведите на немецкий язык.***

1.Наступила зима. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Моему брату пять лет. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.На кухне стоит стол. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Мы катаемся на коньках на катке. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***8.Угадай, какое это животное?***

Dieses Tier lebt im Wald. Es ist klein, schön und lustig. Im Sommer ist es rot und im Winter grau. Es frisst Beeren, Pilze und Nüsse. Es springt schnell von Baum zu Baum. Wer ist das?

a) der Haseb) die Maus c) der Igel d) das Eichhörnchen

***9.Кто из них больше?***

Для ответа на этот вопрос нужно сначала поставить буквы по порядку, чтобы получить названия двух животных, а затем выбрать одного из них.

a) erPdf b) cwiShen

**Письмо.**

Расскажи в письме своему другу по переписке из Германии о себе, своей учебе в школе, своих увлечениях.

den………………………….

Lieber (Liebe……)………….!

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………..

.