**Технологическая карта к уроку в 6 классе по курсу**

**«История Отечества с древнейших времён до конца 16 века».**

**Учитель истории Ильина Т.Е.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока, план урока, возможная значимая проблема.** | **Восточные славяне в древности.**  План:   1. Происхождение и расселение восточных славян. 2. Занятия восточных славян. 3. Быт и нравы. 4. Верования.   Возможная личностно значимая проблема:  Понимание связи эпох – древние славяне и русская народность (через среду обитания, занятия и ценности). |
| **Цель урока.** | Дать представление о древних славянах, охарактеризовать особенности занятий, общественного строя и верований славян. |
| **Планируемые результаты изучения материала.** | Учащиеся усваивают географию расселения племенных союзов славян; понимают, как повлияли природные и климатические условия на занятия и быт восточных славян; устанавливают связи верований славян с их занятиями. |
| **Методы обучения и формы организации учебной деятельности.** | Метод критического мышления: работа с историческими источниками.  Частично поисковый метод: анализ славянского «пантеона» богов и установление связи с природными особенностями и занятиями.  Метод формирования исторических понятий и представлений: подсечно-огневая и переложная системы землепользования, язычество, святилище, идол, волхв.  Репродуктивный метод: описание славянского поселения, занятия славян.  Сигнально-логический метод: опорно-сигнальные рисунки, работа с картой «Расселение восточных славян».  Форма урока: комбинированный урок.  Приёмы деятельности учителя: объяснение, рассказ, эвристическая беседа, сигнальные рисунки, таблица, работа с картой, организация работы с текстом учебника, источника. |
| **Развитие умений учащихся.** | Учатся использовать ранее изученный материал для решения проблемных и познавательных задач; учатся анализу источников, осмыслению теоретического и описанию иллюстративного материала, оценке исторических источников; развивают картографические умения, навыки устной повествовательной речи; анализируют исторические явления, процессы и факты; обобщают и систематизируют полученную информацию; дают на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними. |
| **Основные понятия и термины.** | Союзы племён славян, подсечно-огневая и переложная система земледелия, бортничество, язычество, идол, святилище, вервь, вече, народное ополчение, быт, нравы. |
| **Источники информации.** | Учебник «История Росси» А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. Карта «Расселение восточных племён в древности». Отрывки из летописи «Повесть временных лет», «Византийский писатель Прокопий Кесарийский о восточных славянах», ИКТ – презентация. |

**План урока.**

1. **Проверка домашнего задания. (10 мин.)**

Назвать группы исторических источников. Привести примеры.

Заслушать 2-3 сообщения об исторических источниках.

1. **Актуализация знаний. (5 мин.)**

Какие исторические источники мы можем применить при изучении истории Древней Руси?

(письменные: летописи, записки иностранных историков и путешественников; вещественные: данные археологических раскопок)

1. **Сообщение темы и цели урока. (См. технологическую карту). (2 мин.)**
2. **Изучение нового материала. (20 мин.)**
3. **Работа с историческим источником отрывок из летописи «Повесть временных лет» - презентация:**

«И после этих братьев стал род их княжить у полян, а у древлян было свое княжение, а у дреговичей свое, а у славян в Новгороде свое, а другое на реке Полоте, где полочане. От этих последних произошли кривичи, сидящие в верховьях Волги, и в верховьях Двины, и в верховьях Днепра, их же город - Смоленск; именно там сидят кривичи. От них же происходят и северяне. А на Белозере сидит весь, а на Ростовском озере меря, а на Клещине озере также меря. А по реке Оке - там, где она впадает в Волгу, мурома, говорящая на своем языке, и черемисы, говорящие на своем языке, и мордва, говорящая на своем языке. Вот только кто говорит по-славянски на Руси: поляне, древляне, новгородцы, полочане, дреговичи, северяне, бужане, прозванные так потому, что сидели по Бугу, а затем ставшие называться волынянами».

**Вопросы:**

* Назовите племена, перечисленные в летописи?
* Какие из них являются славянскими?
* Найдите их на карте.

1. Работа с картой «Расселение восточных славян».

**Задание: найдите территории расселения восточных славян и занесите их в таблицу.**

1. **Работа с таблицей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название племенного союза** | **Место расселения** |
| 1. Поляне |  |
| 1. Древляне |  |
| 1. Дреговичи |  |
| 1. Полочане |  |
| 1. Ильменские словене |  |
| 1. Северяне |  |
| 1. Радимичи |  |
| 1. Кривичи |  |
| 1. Вятичи |  |
| 1. Волыняне |  |
| 1. Уличи |  |
| 1. Тиверцы |  |

1. **Работа с текстом учебника.**

Прочесть и выписать основные занятия и промыслы славян. (Учебник стр. 8-10).

Бортничество -

1. **Работа с сигнальными рисунками.**

Зарисовать в тетради две системы землепользования: подсечно-огневая и переложная.

1. **Работа с иллюстрацией Славянский посёлок»**. (Презентация. Учебник стр. 10).

Составить описание расположения посёлка, жилища славян.

1. **Анализ исторического источника византийского писателя Прокопия Кесарийского «О восточных славянах».** (Учебник стр. 13-14).

* На какие черты жизни обращает внимание византийский писатель?
* Как вы думаете, почему именно эта сторона жизни восточных славян ему особенно интересна?

1. **Рассказ учителя.**

Древние славяне по-своему представляли мир и объясняли явления природы. Они верили, что всё в природе живое и имеет своего хозяина – бога или духа. Такое восприятие мира называется язычество.

Язычество – (словарь на стр.14).

1. **Закрепление понятия.**

Докажите, что это было так в действительности, проанализируя текст.

* Назовите богов восточных славян и явления природы, которым они покровительствовали?
* Какие занятия отражаются в верованиях славян?
* Какую роль играли в жизни славян духи?

1. Работа с понятиями.

Святилище –

Идол (истукан)-

Волхв (кудесник)-

1. **Закрепление изученного материала. (5 мин.)**

**Задание:** с закрытыми учебниками, выделить главную мысль в каждом пункте плана. Выслушать ответы учащихся. Сравнить с выводом в учебнике на стр. 12:

**Таким образом, в 5-8 веках просторы Восточно-Европейской равнины заселили восточнославянские племена. Их главным занятием было земледелие. Они обожествляли природу. Славяне были хорошими воинами, отличались любовью к свободе.**

1. **Домашнее задание. (3 мин.)**

**& 1 , чтение, ответы на вопросы стр. 13. Сообщение о богах восточных славян.**