

Мастер класс по теме: Геометрия на ЕГЭ

Учитель: Харитонова В.П.

Учащиеся класса разбиваются на группы и получают задачи по группам. Решение задач проверяется при помощи презентации с использованием интерактивной доски.

Цели урока:

- расширение и повторение сформированных знаний, умений и навыков, являющихся банком знаний по планиметрии и стереометрии;
- развитие логики мышления, нестандартности мышления, самостоятельности;
- воспитание культуры речи, культуры чертежа, умение работать в группах.

Задачи урока:

- образовательные:

- Содействовать учащимся в применении знаний по геометрии при решении практических заданий;
- Научить учащихся четко вычлнить условия задачи и правильно отражать условие на чертежах.

- развивающие:

- Развивать умения анализировать вопрос задания и делать выводы;
- Развивать умения применять имеющиеся знания в практических заданиях.

- воспитательные:

- Воспитание интереса к предмету;
- Необходимость данных теоретических и практических умений для продолжения учебы.

Конспект урока.

Тип урока: систематизация, обобщения, расширение.

Уровень образовательной подготовки: образовательный класс, два часа в неделю.

Объем знаний: серия уроков по повторению (6-8 уроков)

Ожидаемый результат: обучающиеся используют полученные знания в практическом применении, развивая при этом коммуникативные, творческие и поисковые навыки, умение анализировать полученное задание, правильно делать чертежи.

Структура уроков:

1. Орг. Момент, актуализация знаний, необходимых для решения практических заданий из материалов ЕГЭ.
2. Сообщение темы урока, цели урока, мотивация учебной деятельности (через создания проблемной теоретической базы знаний).
3. Практическая часть (проверка знаний учащихся).
4. Рефлексия, творческое домашнее задание.

Технологии:

1. ИКТ;
2. Групповые;
3. Дифференцированные;
4. Здоровьесберегающие;
5. Проблемное обучение.

Структура урока, время этапа	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Мультимедиа и методическое обоснование
1. Орг. момент, актуализация знаний, необходимых для практической части материалов ЕГЭ. 1 мин.	Сообщает тему уроков повторения, и конкретно данного урока. Разбивает учащихся на группы.	Делятся на группы, получают задание	Слайд № 1 Актуализация темы.
2. Активизация учащихся. (7 минут)	Сегодня на уроке перед нами стоит задача суметь использовать теоретические знания (например: о треугольнике, или четырехугольнике, или вписанных, описанных и	Учащиеся четко формулируют: Теоретический материал по обозначенной геометрической фигуре.	Презентации по геометрическим фигурам.

	внеписанных окружностях) применить при решении задач. Давайте вспомним основные теоремы, которыми вы сегодня на уроке будите пользоваться.		
3. Практическая часть. 25 мин.	Подготавливает и раздает задания в группы. Определяет минимальное и максимальное количество задач, которые надо рассмотреть на уроке. Задачи с ЕГЭ (2004-2012 год)	Решают задачи, обсуждают их в группах	Слайды из презентации
4. Проверка решенных задач (10 мин)	Направляет, помогает, задает наводящие вопросы	По очереди выходят и через интерактивную доску поясняют решение задач по готовым чертежам	Интерактивная доска, презентация
5. Рефлексия, творческое домашнее задание. 1 мин.	Задание на применение вспомненных теорем дальше по группам	Получают домашнее задание, распределяют его между членами групп.	Готовят презентацию по домашним задачам

Использовала материалы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности:

- наглядная демонстрация в виде слайдов;
- практическое и аналитическое применение;
- обобщение и систематизация знаний;
- совместная деятельность;
- поиск рационального метода решения;
- ставить и разрешать проблемы;

Формы организации урока:

- индивидуальная;
- фронтальная,
- групповая.

Общедидактические методы:

- объяснительно – иллюстративный;
- проблемы;
- формирование ЗУН;
- контроль;
- дифференцированный.