**Календарно-тематическое планирование, 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем и разделов | Кол-во  часов | Формы контроля | Сроки проведения | Примечания |
| 1. | Глава 1 «Всемирный молодёжный конкурс» | 25 |  | Недели  1 - 9 |  |
| 1.1  1.2  1.3 | Введение в тему, рассказ о себе.  Мои одноклассники  Диалог-расспрос | 1  1  1 | Контроль монол. речи  Контроль диалогов | 1  1  1 |  |
| 1.4  1.5 | Суффиксальное образование прилагательных  Рассказ о друге | 1  1 | Контроль монол. Речи | 2  2 |  |
| 1.6  1.7 | Чтение о британских традициях  Закрепление грамматического материала (времена глагола) | 1  1 | Контроль понимания прочитанного  Грамматический тест | 2  3 |  |
| 1.8  1.9  1.10 | Что ты думаешь о своём будущем?  Беседа о будущем планеты  Урок-дискуссия  «Какой ты видишь свою планету через 10 лет?» | 1  1  1 | Контроль монол. речи  Фронтал. опрос | 3  3  4 |  |
| 1.11  1.12 | Аудирование. Нужно использовать свой шанс  Составление текста рекламного объявления по образцу | 1  1 | Конроль аудир-я  Контроль вып-я инд. зад. | 4  4 |  |
| 1.13  1.14 | Образование числительных Степени сравнения прилагательных | 1  1 |  | 5  5 |  |
| 1.15  1.16 | Поисковое чтение  Формулирование грамматического правила с опорой на схему | 1  1 | Контроль чтения | 5  6 |  |
| 1.17  1.18 | Как прочитать числа и даты  Диалоги этикетного характера | 1  1 | Контроль диал. речи | 6  6 |  |
| 1.19  1.20 | Поговорим о знаменитых людях  Закрепление лексики | 1  1 | Фронтал. опрос | 7  7 |  |
| 1.21  1.22 | Предубеждения и предрассудки  Мнение о беседах по телефону | 1  1 | Контроль монол. высказываний | 7  8 |  |
| 1.23  1.2  1.25 | Как использовать компьютер для общения  К. р. по теме «Всемирный молодежный конкурс»  Обобщающий урок | 1  1 | Контр. р-та №1 (с.33) | 8  8  9 |  |
| 2. | Глава2 «Встреча победителей» | 24 |  | Недели  9 - 17 |  |
| 2.1 | Диалоги этикетного характера по теме «Знакомство» | 1 | Контроль диал.речи | 9 |  |
| 2.2  2.3 | Страны и национальности  Краткие высказывания о своей стране | 1  1 | Контроль монол. речи | 9  10 |  |
| 2.4  2.5 | Придаточные дополнительные со словами that/which/who  Люди говорят на английском во всём мире | 1  1 |  | 10  10 |  |
| 2.6  2.7 | Что говорят англичане о своей стране  Чтение и высказывания об англогов. странах | 1  1 | Фронтал. опрос | 11  11 |  |
| 2.8  2.9  2.10 | Зачем учить английский? Структуры neither/nor u the only.  Образование существительных при помощи суффиксов | 1  1  1 | Словарный диктант | 11  12  12 |  |
| 2.11  2.12 | На скольких языках ты можешь говорить?  Вопорсы со словом “How” | 1  1 | Контроль диал.речи | 12  13 |  |
| 2.13  2.14 | Является ли русский междунар. языком?  Аудирование стихотворений. | 1  1 | Контроль аудирования | 13  13 |  |
| 2.15  2.16 | Употребление страдательного залога  Перевод на русский язык страдательных конструкций | 1  1 | Фронтал. Опрос | 14  14 |  |
| 2.17  2.18  2.19 | Кругосветное путешествие  Виды транспорта  Степени сравнения прилагательных | 1  1  1 | Словарный диктант | 14  15  15 |  |
| 2.20  2.21  2.22  2.23 | Подготовка к контр. работе  Контр. работа. по теме « Встреча победителей»  Анализ ошибок, допущенных в к. р.  Обобщающие уроки | 1  1  1  2 | Контр. р-та №2 (с.61) | 15  16  16  16-17 |  |
| 3. | Unit 3 Глава 3  «Проблемы молодёжи: школа» | 31 |  | Недели  17-26 |  |
| 3.1  3.2  3.3 | Взгляд на проблемы молодёжи  Структуры be/look/feel adverb or adjective  Личное мнение о школе | 1  1  1 | Фронтал. опрос  Контроль монол. высказываний | 17  17  18 |  |
| 3.4  3.5  3.6 | Этикетные диалоги по теме «Как спросить путь»  Структура “It takes smb …to get to”  Аудирование, краткие высказывания о маршруте | 1  1  1 | Контроль диал. речи  Контроль понимания аудирования | 18  18  19 |  |
| 3.7  3.8  3.9 | Оптимистичный взгляд на школу  Употребление модальных глаголов  Аудирование и высказывания по тексту | 1  1  1 | Фронтал. опрос  Контроль аудирования | 19  19  20 |  |
| 3.10  3.11  3.12 | Глаголы learn/study  Школа в англо-говорящих странах  Своё представление об идеальной школе | 1  1  1 | Контроль чтения  Фронтал. опрос | 20  20  21 |  |
| 3.13  3.14  3.15 | Аудирование. Обучение в частных школах  Краткие высказывания по предложенной ситуации  Диалоги-обмены мнениями | 1  1  1 | Контроль  аудирования  Контроль диалогов | 21  21  22 |  |
| 3.16  3.17 | Знакомство с пассивными конструкциями с предлогами  Чтение отрывков из худож. лит-ры | 1  1 | Фронтал. опрос  Контроль чтения | 22  22 |  |
| 3.18  3.19  3.20  3.21 | Знакомство с лексикой по теме «Наказание»  Мы не идеальные ученики  Условные предложения 2 типа (Second Conditional)  Ситуации достижения согласия | 1  1  1  1 | Контроль диалоговой речи | 23  23  23  24 |  |
| 3.22  3.23  3.24  3.25 | Высказывания по теме «хороший друг»  Анкета «идеальный друг»  Сложное дополнение (Complex Object)  Использование сл. дополнения в речевых упражнениях | 1  1  1  1 | Контроль написания анкет  Фронтал. опрос  Контроль монол. речи | 24  24  25  25 |  |
| 3.26  3.27  3.28 | Чтение о проблемах молодёжи»)  Использование новой лексики в речевых упр-ях  Выразительное прочтение диалогических текстов | 1  1  1 | Словарный диктант  Контроль чтения | 25  26  26 |  |
| 3.29  3.30 | Контр. р-та по теме «Проблемы молодежи»  Повторение по теме «Проблемы молодёжи» | 1  2 | Контр.р-та №3 (с.98) | 26  27 |  |
| 4. | Unit 4 Глава 4  «Спорт – это весело» | 24 |  | Недели  27-35 |  |
| 4.1  4.2  4.3 | Новая лексика по теме «спорт»  Диалоги – обмен мнениями о занятии спортом  Чтение о занятиях спортом | 1  1  1 | Контроль диалогов  Контроль чтения | 27  28  28 |  |
| 4.4  4.5  4.6  4.7  4.8 | Знакомство с наречиями hard/hardly, и т.д.  Аудирование. Как важно быть в хор. физич. форме  Названия денежных единиц в Великобритании, США, России  Краткие высказывания о диетах Чтение текста о витаминах | 1  1  1  1  1 | Контроль аудирования  Фронтал. опрос  Контроль чтения текста | 28  29  29  29  30 |  |
| 4.9  4.10  4.11  4.12  4.13 | Здоровье превыше богатства  Новая лексика по темам «больница», «аптека»  Краткие высказывания по ситуации  Чтение о визите к врачу  Обмен мнениями об опасных видах спорта | 1  1  1  1  1 | Фронтал. опрос  Контроль чтения  Контроль диалогов | 30  30  31  31  31 |  |
| 4.14  4.15  4.16  4.17 | Лексика по теме «Олимпийские игры»  Великие спортсмены России  Образование степеней сравнения  Чтение текстов о спорте | 1  1  1  1 | Контроль чтения | 32  32  32  33 |  |
| 4.18  4.19  4.20  4.21 | Контр. р-та по теме «Спорт»  Итоговое повторение  Итоговый тест к учебнику  Уроки домашнего чтения | 1  2  1  4 | Контр.р-та №4 (с.122)  Итоговый тест | 33  33-34  34  34-35 |  |