**Календарно-тематическое планирование, 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем и разделов | Кол-вочасов | Формы контроля | Сроки проведения | Примечания |
| 1. |  Глава 1 «Всемирный молодёжный конкурс» | 25 |  | Недели 1 - 9 |  |
| 1.11.21.3 | Введение в тему, рассказ о себе.Мои одноклассники Диалог-расспрос  | 111 | Контроль монол. речиКонтроль диалогов | 111 |  |
| 1.41.5 | Суффиксальное образование прилагательныхРассказ о друге | 11 | Контроль монол. Речи | 22 |  |
| 1.61.7 | Чтение о британских традицияхЗакрепление грамматического материала (времена глагола) | 11 | Контроль понимания прочитанногоГрамматический тест | 23 |  |
| 1.81.91.10 | Что ты думаешь о своём будущем?Беседа о будущем планетыУрок-дискуссия«Какой ты видишь свою планету через 10 лет?» | 111 | Контроль монол. речиФронтал. опрос | 334 |  |
| 1.111.12 | Аудирование. Нужно использовать свой шансСоставление текста рекламного объявления по образцу | 11 | Конроль аудир-яКонтроль вып-я инд. зад. | 44 |  |
| 1.131.14 | Образование числительных Степени сравнения прилагательных | 11 |  | 55 |  |
| 1.151.16 | Поисковое чтениеФормулирование грамматического правила с опорой на схему | 11 | Контроль чтения | 56 |  |
| 1.171.18 | Как прочитать числа и датыДиалоги этикетного характера | 11 | Контроль диал. речи | 66 |  |
| 1.191.20 | Поговорим о знаменитых людяхЗакрепление лексики | 11 | Фронтал. опрос | 77 |  |
| 1.211.22 | Предубеждения и предрассудкиМнение о беседах по телефону | 11 | Контроль монол. высказываний | 78 |  |
| 1.231.21.25 | Как использовать компьютер для общенияК. р. по теме «Всемирный молодежный конкурс»Обобщающий урок | 11 | Контр. р-та №1 (с.33) | 889 |  |
| 2. | Глава2 «Встреча победителей»  | 24 |  | Недели 9 - 17 |  |
| 2.1 |  Диалоги этикетного характера по теме «Знакомство» | 1 | Контроль диал.речи | 9 |  |
| 2.22.3 | Страны и национальностиКраткие высказывания о своей стране | 11 | Контроль монол. речи | 910 |  |
| 2.42.5 | Придаточные дополнительные со словами that/which/whoЛюди говорят на английском во всём мире | 11 |  | 1010 |  |
| 2.62.7 | Что говорят англичане о своей странеЧтение и высказывания об англогов. странах | 11 | Фронтал. опрос | 1111 |  |
| 2.82.92.10 | Зачем учить английский? Структуры neither/nor u the only.Образование существительных при помощи суффиксов | 111 | Словарный диктант | 111212 |  |
| 2.112.12 | На скольких языках ты можешь говорить?Вопорсы со словом “How” | 11 | Контроль диал.речи | 1213 |  |
| 2.132.14 | Является ли русский междунар. языком?Аудирование стихотворений. | 11 | Контроль аудирования | 1313 |  |
| 2.152.16 | Употребление страдательного залогаПеревод на русский язык страдательных конструкций | 11 | Фронтал. Опрос | 1414 |  |
| 2.172.182.19 | Кругосветное путешествиеВиды транспортаСтепени сравнения прилагательных | 111 | Словарный диктант | 141515 |  |
| 2.202.212.222.23  | Подготовка к контр. работеКонтр. работа. по теме « Встреча победителей»Анализ ошибок, допущенных в к. р.Обобщающие уроки | 1112 | Контр. р-та №2 (с.61) | 15161616-17 |  |
| 3. |  Unit 3 Глава 3«Проблемы молодёжи: школа» | 31 |  | Недели  17-26 |  |
| 3.13.23.3 | Взгляд на проблемы молодёжиСтруктуры be/look/feel adverb or adjective Личное мнение о школе | 111 | Фронтал. опросКонтроль монол. высказываний | 171718 |  |
| 3.43.53.6 | Этикетные диалоги по теме «Как спросить путь»Структура “It takes smb …to get to”Аудирование, краткие высказывания о маршруте | 111 | Контроль диал. речиКонтроль понимания аудирования | 181819 |  |
| 3.73.83.9 | Оптимистичный взгляд на школуУпотребление модальных глаголовАудирование и высказывания по тексту | 111 | Фронтал. опросКонтроль аудирования | 191920 |  |
| 3.103.113.12 | Глаголы learn/studyШкола в англо-говорящих странахСвоё представление об идеальной школе | 111 | Контроль чтенияФронтал. опрос | 202021 |  |
| 3.133.143.15 | Аудирование. Обучение в частных школахКраткие высказывания по предложенной ситуацииДиалоги-обмены мнениями | 111 | КонтрольаудированияКонтроль диалогов | 212122 |  |
| 3.163.17 | Знакомство с пассивными конструкциями с предлогами Чтение отрывков из худож. лит-ры | 11 | Фронтал. опросКонтроль чтения | 2222 |  |
| 3.183.193.203.21 | Знакомство с лексикой по теме «Наказание»Мы не идеальные ученикиУсловные предложения 2 типа (Second Conditional)Ситуации достижения согласия | 1111 | Контроль диалоговой речи | 23232324 |  |
| 3.223.233.243.25 | Высказывания по теме «хороший друг» Анкета «идеальный друг»Сложное дополнение (Complex Object)Использование сл. дополнения в речевых упражнениях | 1111 | Контроль написания анкетФронтал. опросКонтроль монол. речи | 24242525 |  |
| 3.263.273.28 | Чтение о проблемах молодёжи»)Использование новой лексики в речевых упр-яхВыразительное прочтение диалогических текстов | 111 | Словарный диктантКонтроль чтения | 252626 |  |
| 3.293.30 | Контр. р-та по теме «Проблемы молодежи»Повторение по теме «Проблемы молодёжи» | 12 | Контр.р-та №3 (с.98) | 2627 |  |
| 4. |  Unit 4 Глава 4«Спорт – это весело» | 24 |  | Недели  27-35 |  |
| 4.14.24.3 | Новая лексика по теме «спорт»Диалоги – обмен мнениями о занятии спортомЧтение о занятиях спортом | 111 | Контроль диалоговКонтроль чтения | 272828 |  |
| 4.44.54.64.74.8 | Знакомство с наречиями hard/hardly, и т.д.Аудирование. Как важно быть в хор. физич. формеНазвания денежных единиц в Великобритании, США, России Краткие высказывания о диетах Чтение текста о витаминах | 11111 | Контроль аудированияФронтал. опросКонтроль чтения текста | 2829292930 |  |
| 4.94.104.114.124.13 | Здоровье превыше богатстваНовая лексика по темам «больница», «аптека»Краткие высказывания по ситуации Чтение о визите к врачуОбмен мнениями об опасных видах спорта | 11111 | Фронтал. опросКонтроль чтенияКонтроль диалогов | 3030313131 |  |
| 4.144.154.164.17 | Лексика по теме «Олимпийские игры»Великие спортсмены РоссииОбразование степеней сравненияЧтение текстов о спорте | 1111 | Контроль чтения | 32323233 |  |
| 4.184.194.204.21 | Контр. р-та по теме «Спорт»Итоговое повторениеИтоговый тест к учебникуУроки домашнего чтения | 1214 | Контр.р-та №4 (с.122)Итоговый тест | 3333-343434-35 |  |