**Использование инновационных образовательных технологий в**

**учебно-воспитательном процессе в условиях**

**МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №7»**

**Н.В. Тихомирова, город Шадринск**

Президент РФ В.В.Путин в своём послании Федеральному собранию на 2013 год сказал «Сами родители и ученики теперь гораздо требовательнее, и школа должна успевать и за своими учениками, и за развитием общества, и за информационными потоками, а по-хорошему должна быть впереди, опережать все это. Нужно вернуть школе безусловную ценность. Это значит обновить содержание образования, сохранив при этом, разумеется, наши традиции и преимущества, такие, скажем, как фундаментальное математическое образование, не забывать об огромном значении качества преподавания русского языка, истории, литературы, основ светской этики и традиционных религий. У этих предметов особая роль: они формируют личность».

Обновление образования является и результатом введения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, в которых изменилось представление об образовательных результатах - стандарт ориентируется не только на предметные как это было раньше, но и на метапредметные и личностные результаты.

Развитие – неотъемлемая часть любой человеческой деятельности. Накапливая опыт, совершенствуя способы, методы действий, расширяя свои умственные возможности, человек тем самым постоянно развивается.
Этот же процесс применим к любой человеческой деятельности, в том числе и педагогической. На разных стадиях своего развития общество предъявляло всё более новые стандарты, требования к рабочей силе. Это обусловило необходимость развития системы образования.

Одним из средств такого развития являются инновационные технологии, т.е. это принципиально новые способы, методы взаимодействия преподавателей и учащихся, обеспечивающие эффективное достижение результата педагогической деятельности.

Термин «инновация» происходит от латинского «novatio», что означает «обновление» (или «изменение»), и приставки «in», которая переводится с латинского как «в направление», если переводить дословно «Innovatio» — «в направлении изменений».

Иннова́ция, нововведение ([англ.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) innovation) — это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком. Является конечным [результатом интеллектуальной деятельности](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%98%D0%94) человека, его фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализации.

Педагогическая инновация — это нововведение в области педагогики, целенаправленное прогрессивное изменение, вносящее в образовательную среду стабильные элементы (новшества), улучшающие характеристики, как отдельных ее компонентов, так и самой образовательной системы в целом.

Основными направлениями и объектами инновационных преобразований в педагогике являются:

 •  разработка концепций и стратегий развития образования и образовательных учреждений;

•  обновление содержания образования; изменение и разработка новых технологий обучения и воспитания;

•  совершенствование управления образовательными учреждениями и системой образования в целом;

•  улучшение подготовки педагогических кадров и повышения их квалификации;
•  проектирование новых моделей образовательного процесса;
•  обеспечение психологической, экологической безопасности учащихся, разработка здоровье сберегающих технологий обучения;

•  обеспечение успешности обучения и воспитания, мониторинг образовательного процесса и развития учащихся;

•        разработка учебников и учебных пособий нового поколения и др.

МКОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа №7» не осталась в стороне от изменений, происходящих в образовании, и коллективом школы была разработана программа развития школа на 2011-2015 года, целью которой является обеспечение социальной защиты, адаптации и реабилитации детей и молодежи, приобщение «трудных» к знаниям и культуре, воспитание интереса к учебе, оказание им психолого-педагогической поддержки, развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственности, любви к Родине, своему народу, чувства патриотизма, человечности, гуманизма.

Данная программа разработана по 6 основным подпрограммам:

|  |
| --- |
| 1. Программа «С радостью к знаниям», целью которой является обновление содержания образования, подготовка перехода на новые образовательные стандарты. |
| 2. Программа «Наши надежды». Цель - создание системы работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. |
| 3. Программа «С компьютером на ты», цель которой - создать условия для использования информационных технологий в образовательном процессе. |
| 4. Программа «Сотрудничество – ключ к успеху». Цель программы - обеспечение открытости школы, пробуждение внутренних сил и способностей учеников, использование всех имеющихся возможностей детей в целях всестороннего развития их личности.  |
| 5. Программа «В здоровом теле – здоровый дух», целью которой является сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса. |
| 6. Приоритетное направление программы развития школы – программа «Люби людей, если хочешь, чтобы люди любили тебя». Цель данной программы - воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.З а д а ч и : 1. Формировать готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше». 2. Формировать у обучающихся ценностно-смысловые ориентации, нравственные ценности: честность, доброту, искренность, милосердие и др. 3. Воспитывать у обучающихся осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение противодействовать им в пределах своих возможностей.  4. Приобщать к ценностям и традициям российской семьи: любовь, верность, здоровье, почитание родителей, забота о младших и старших; |

Реализация данной программы не возможна без внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

К инновационным технологиям обучения относят: интерактивные технологии обучения, технологию проектного обучения и компьютерные технологии.

Основные цели современных образовательных технологий заключаются в следующем:

• предоставление фундаментального образования, получив которое, учащийся способен самостоятельно работать, учиться и переучиваться;
• формирование у учащихся креативности, умения работать в команде, проектного мышления и аналитических способностей, коммуникативных компетенций, толерантности и способности к самообучению, что обеспечит успешность личностного, профессионального и карьерного роста учащихся.

В нашей школе активно используются информационно-коммуникационные технологии в обучении и воспитании обучающихся.

Компьютерные технологии обучения — это процессы сбора, переработки, хранения и передачи информации обучаемому посредством компьютера. К настоящему времени наибольшее распространение получили такие технологические направления, в которых компьютер является:
•  средством для предоставления учебного материала учащимся с целью передачи знаний;

•  средством информационной поддержки учебных процессов как дополнительный источник информации;

•  средством для определения уровня знаний и контроля за усвоением учебного материала;

•  средством для проведения учебных экспериментов и деловых игр по предмету;

•  одним из важнейших элементов в будущей профессиональной деятельности обучаемого.

Преимущества использования ИКТ:

– оперативность в обновлении информации;

– свободный доступ к любому источнику информации;

–яркий красочный мир мультимедиа;

– наглядность и творческий стиль работы.

Учебно – воспитательный процесс в школе направлен не только на формирование предметных знаний, но и на воспитание личностных качеств школьников, на развитие их творческих способностей и формирование основ социально ответственного поведения в обществе и в семье. В деле воспитания в настоящее время тоже не обойтись без инноваций.

Снова обращаясь к словам президента РФ В.В.Путина «Школа не просто передает набор знаний. Думаю, вы со мной согласитесь: качественное обучение без воспитания невозможно. Я прошу Правительство подготовить программу полноценного развития в школе воспитательной компоненты, и в первую очередь она должна быть современной», нельзя не сказать ещё об одном важном процессе в школе – воспитании. Согласно ФГОС второго поколения воспитание является одним из приоритетных направлений работы школы. В 2013 году в Курганской области активно началась работа по разработке программы воспитания и социализации личности ребёнка. В нашей школе также была разработана программа и имеет названия «Школа – территория социального партнёрства», целью которой является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, готового к осознанному профессиональному выбору.

В результате работы программы развития школы и программы «Школа - территория социального партнёрства» мы выстроили следующую модель выпускника:

Общая культура

 Обладает пониманием:

* человеческих ценностей;
* осмысленного и ответственного осуществления выбора собственных действий, контроля и анализа их, соблюдения чувства социальной ответственности;
* реального использования природных богатств;
* восприятия себя как части общества;
* обладает культурой общей и профессиональной.

  У м е е т :

* рефлектировать свою деятельность;
* руководить групповой деятельностью;
* обладает готовностью к принятию новой социальной роли;
* обладает готовностью к овладению навыками профессиональной деятельности.

Обученность

  В л а д е е т :

* на уровне требований государственных образовательных программ учебным материалом по всем предметам школьного учебного плана;
* формами и методами обучения, применяемых в учреждениях высшего профессионального образования;
* основами компьютерной грамотности.

  П о н и м а е т :

* необходимость постоянного пополнения знаний;
* необходимость самообразования.

Воспитанность

* Обладает системой нравственных взаимоотношений в социуме.
* Способность к жизненному самоопределению, быстро адаптироваться к различного рода изменениям.
* Знает правила этикета.
* Обладает ответственностью за взятые на себя обязательства.
* Обладает моральными принципами.
* Обладает готовностью к адекватному поведению.
* Адекватно оценивает поступки.
* Следует нравственным нормам.
* Ведет здоровый образ жизни.
* Самостоятельно принимает решения.
* Готовность к общению и взаимодействию с другими людьми.

  Таким образом, можно сказать, что цель нового образования — учить учиться. Новое образование — это образование для самообразования, позволяющего не только знать, но и узнавать, не только смотреть, но и видеть, не только слушать, но слышать, не только думать, но и понимать, не только мочь, но и сметь.