**Тематическое планирование по технологии.**

**6 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тема урока*** | ***Вид занятия*** | ***Кол-во часов*** | ***Виды самостоятельной работы*** | ***Дата проведения занятия*** | |
| ***Планируемая*** | ***Фактическая*** |
| **Компьютер и информация** | |  | **20** |  |  |  |
| 1 | Введение. Техника безопасности и организация рабочего места. Клавиатурный тренажер | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 2.09-7.09 |  |
| 2 | История вычислительной техники. | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 2.09-7.09 |  |
| 3 | Компьютер - универсальная машина для работы с информацией. | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 9.09-14.09 |  |
| 4 | Файлы и папки. | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 9.09-14.09 |  |
| 5 | Работа с файлами и папками. | практическая работа | 1 | выработка умений применять знания на практике, практическая работа | 16.09-21.09 |  |
| 6 | Представление информации в компьютере. Цифровые данные. История счета и систем счисления. | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 16.09-21.09 |  |
| 7 | Двоичное кодирование числовой информации | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 23.09-28.09 |  |
| 8 | Перевод целых десятичных чисел в двоичный код. | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 23.09-28.09 |  |
| 9 | Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Работа с приложением Калькулятор | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 30.09 -5.10 |  |
| 10 | В мире чисел и цифр. | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 30.09 -5.10 |  |
| 11 | Тексты в памяти компьютера. | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 7.10-12.10 |  |
| 12 | Кодирование текстовой информации. | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 7.10-12.10 |  |
| 13 | Создание документов в текстовом процессоре Word. Повторительно – обобщающий урок по теме: «Создание документов в текстовом процессоре Word». | практическая работа | 1 | выработка умений применять знания на практике, практическая работа | 14.10-19.10 |  |
| 14 | *Контрольная работа №1 по теме: «Создание текстовых документов».* | контрольная работа | 1 | контрольная работа | 14.10-19.10 |  |
| 15 | Анализ контрольной работы. Растровое кодирование графической информации | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 21.10-26.10 |  |
| 16 | Векторное кодирование графической информации | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 21.10-26.10 |  |
| 17 | Единицы измерения информации | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 28.10-2.11 |  |
| 18 | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Компьютер и информация». | обобщающее занятие | 1 | закрепление полученных знаний, работа с учебником | 28.10-2.11 |  |
| 19 | *Контрольная работа №2 по теме: «Компьютер и информация».* | контрольная работа | 1 | контрольная работа | 11.11-16.11 |  |
| 20 | Анализ контрольной работы. | урок | 1 | анализ контрольной работы | 11.11-16.11 |  |
| **Человек и информация** | |  | **24** |  |  |  |
| 21 | Информация и знания. | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 18.11-23.11 |  |
| 22 | Практическая работа № 6. Создание таблиц. | практическая работа | 1 | выработка умений применять знания на практике, практическая работа | 18.11-23.11 |  |
| 23 | Чувственное познание окружающего мира. | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 25.11-30.11 |  |
| 24 | Практическая работа № 7. Таблицы. Размещение текста и графики. | практическая работа | 1 | выработка умений применять знания на практике, практическая работа | 25.11-30.11 |  |
| 25 | Понятие как форма мышления. | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 2.12-7.12 |  |
| 26 | Практическая работа № 8. Таблицы. Построение диаграмм. | практическая работа | 1 | выработка умений применять знания на практике, практическая работа | 2.12-7.12 |  |
| 27 | Как образуются понятия. | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 9.12-14.12 |  |
| 28 | Содержание и объем понятия. | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 9.12-14.12 |  |
| 29 | Отношения тождества, пересечения и подчинения. | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 16.12-21.12 |  |
| 30 | Отношения соподчинения, противоречия и противоположности. | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 16.12-21.12 |  |
| 31 | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Структурирование и визуализация информации». | обобщающее занятие | 1 | закрепление полученных знаний, работа с учебником | 23.12-28.12 |  |
| 32 | *Контрольная работа №3 по теме: «Структурирование и визуализация информации».* | контрольная работа | 1 | контрольная работа | 23.12-28.12 |  |
| 33 | Анализ контрольной работы. Определение понятия. | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 14.01-18.01 |  |
| 34 | Классификация. | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 14.01-18.01 |  |
| 35 | Суждение как форма мышления | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 20.01-25.01 |  |
| 36 | Умозаключение как форма мышления | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 20.01-25.01 |  |
| 37 | Итогово – обобщающий урок по теме: «Человек и информация» | обобщающее занятие | 1 | закрепление полученных знаний, работа с учебником | 27.01-1.02 |  |
| 38 | Итогово – обобщающий урок по теме: «Человек и информация» | обобщающее занятие | 1 | закрепление полученных знаний, работа с учебником | 27.01-1.02 |  |
| 39 | *Контрольная работа №4 по теме: «Человек и информация».* | контрольная работа | 1 | контрольная работа | 3.02-8.02 |  |
| 40 | Практическая работа № 9.Графический редактор Paint. | практическая работа | 1 | выработка умений применять знания на практике, практическая работа | 3.02-8.02 |  |
| 41 | Практическая работа № 10. Графические возможности MS Word . | практическая работа | 1 | выработка умений применять знания на практике, практическая работа | 10.02-15.02 |  |
| 42 | Практическая работа № 11. Рисуем в редакторе Word. | практическая работа | 1 | выработка умений применять знания на практике, практическая работа | 10.02-15.02 |  |
| 43 | Итогово – обобщающий урок по теме: «Создание графических изображений»Практическая работа № 12. Рисунок на свободную тему. | обобщающее занятие | 1 | закрепление полученных знаний, работа с учебником | 17.02-22.02 |  |
| 44 | *Контрольная работа №5 по теме: «Создание графических изображений».* | контрольная работа | 1 | контрольная работа | 17.02-22.02 |  |
| **Элементы алгоритмизации.** | |  | **20** |  |  |  |
| 45 | Анализ контрольной работы. Практическая работа №13 Часы. | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 24.02-1.03 |  |
| 46 | Практическая работа № 14. Гиперссылки. Презентация Времена года | практическая работа | 1 | выработка умений применять знания на практике, практическая работа | 24.02-1.03 |  |
| 47 | Практическая работа № 15. циклическая презентация «Скакалочка» | практическая работа | 1 | выработка умений применять знания на практике, практическая работа | 3.03-8.03 |  |
| 48 | Практическая работа №17 Создаем слайд-шоу. | практическая работа | 1 | выработка умений применять знания на практике, практическая работа | 3.03-8.03 |  |
| 49 | Что такое алгоритм. | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 10.03-15.03 |  |
| 50 | О происхождении слова алгоритм. | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 10.03-15.03 |  |
| 51 | Исполнители вокруг нас. | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 17.03-22.03 |  |
| 52 | Типы алгоритмов | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 17.03-22.03 |  |
| 53 | Линейный алгоритм | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 1.04-5.04 |  |
| 54 | Алгоритмы ветвления | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 1.04-5.04 |  |
| 55 | Алгоритмы с повторением. | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 7.04-12.04 |  |
| 56 | Ханойская башня. | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 7.04-12.04 |  |
| 57 | Графические исполнители в среде программирования QBasic. | урок | 1 | приобретение новых знаний, работа с учебником | 14.04-19.04 |  |
| 58 | Практическая работа № 18 Знакомимся со средой программирования QBasic | практическая работа | 1 | выработка умений применять знания на практике, практическая работа | 14.04-19.04 |  |
| 59 | Исполнитель DRAW. Практическая работа № 19 Исполнитель DRAW. | практическая работа | 1 | выработка умений применять знания на практике, практическая работа | 21.04-26.04 |  |
| 60 | Практическая работа №20 Исполнитель LINE. | практическая работа | 1 | выработка умений применять знания на практике, практическая работа | 21.04-26.04 |  |
| 61 | Практическая работа №21 Исполнитель CIRCLE. | практическая работа | 1 | выработка умений применять знания на практике, практическая работа | 28.04-3.05 |  |
| 62 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Элементы алгоритмизации» | обобщающее занятие | 1 | закрепление полученных знаний, работа с учебником | 28.04-3.05 |  |
| 63 | *Контрольная работа №6 по теме: «Элементы алгоритмизации».* | контрольная работа | 1 | контрольная работа | 5.05-10.05 |  |
| 64 | Анализ контрольной работы | урок | 1 | закрепление полученных знаний, работа с учебником | 12.05-17.05 |  |
| 65-66 | *Итоговый мини-проект «Рисунок, текстовый документ, слайд-шоу, презентация»* | практическая работа | 2 | выработка умений применять знания на практике, практическая работа | 12.05-17.05  19.05-24.05 |  |
| 67-70 | Резерв времени. | урок | 4 | закрепление полученных знаний, работа с учебником | 26.05-31.05 |  |
|  | **Итого:** |  | **70** |  |  |  |