**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Кулундинская средняя школа № 1»**

**Элективный курс по страноведению Британии**

**“Traditions and Customs of Great Britain”**

**Выполнила: учитель английского языка**

**Грушина Наталья Владимировна**

**Кулунда, 2011**

**Содержание**

**1.Пояснительная записка……………………………………………………………..4**

**2.Цель элективного курса ……………………………………………………………5.**

**3.Задачи элективного курса …………………………………………………………6**

**4.Ожидаемые результаты обучения ………………………………………….7**

**5.Формы обучения ……………………………………………………………………….8**

**6.Структура элективного курса …………………………………………………….9**

**7.Контроль результатов обучения……………………………………………….**

**8.Методические рекомендации……………………………………………………10 9. Тематическое и поурочное планирование………………………………11**

**10.Библиография ………………………………………………………………………….14**

**12.Приложения……………………………………………………………………………..15**

**Пояснительная записка.**

В настоящее время в соответствии с распоряжением правительства РФ об одобрении «Концепции модернизации российского образования на период до 2010г.» на старшей ступени общего образования создаётся система профильного обучения, ориентированная на специализированную подготовку учащихся. Это обучение направлено на обеспечение дифференциации и индивидуализации учебного процесса за счёт изменений в его структуре, содержании и организации, позволяющих более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении образования. Модель общеобразовательной школы с профильным обучением на старшей ступени предусматривает возможность разнообразных вариантов обучения в том числе и организация элективных курсов.

Предлагаемый элективный курс предназначен для учащихся X-XI классов. Курс рассчитан на учащихся , планирующих сдавать экзамен по английскому языку в форме ЕГЭ. За последние годы существенно изменились роль и место иностранного языка в системе школьного образования.

Новые политические , социально-экономические и культурные реалии мировой языковой индустрии потребовали расширения функций иностранного языка как учебного предмета и, соответственно, уточнения целей его изучения в современном обществе. Необходимо развивать способности школьников использовать иностранный язык в виде инструмента общения в диалоге культур современного мира. При этом объём знаний и умений по иностранному языку сориентирован на то чтобы сдать ЕГЭ. А чтобы сдать ЕГЭ для этого необходимо приобрести довольно обширные знания по языку, а также умения и навыки аудирования, чтения, говорения и письма, поэтому решить такие задачи помогут элективные курсы по иностранным языкам.

Актуальность данного курса состоит в том , что он направлен на развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования, удовлетворение современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей в межкультурном общении. В процессе обучения по данному курсу учащиеся ознакомятся с обычаями и традициями Великобритании , это курс поможет учащимся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы. Они смогут совершенствовать свои знания по английскому языку с целью использования их при сдачи ЕГЭ, в реальной практике общения на уроках английского языка и в дальнейшей жизни. Курс способствует индивидуализации процесса обучения , расширяет и углубляет знания во по английскому языку,сохраняет интерес, осознании необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию.Изучение курса рассчитано на 15 часов в Xклассе.

**Цель элективного курса.**

1.Создание целостного представления о культуре, обычаях и традициях страны изучаемого языка путём сравнения постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране.

2.Развитие навыков и умений , необходимых для успешной сдачи экзаменов.

3.Развитие познавательной активности учащихся.

4.Развитие компенсаторной активности учащихся.

5.Воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.

**Задачи элективного курса.**

1.Обогатить школьников знаниями об историко-культурном развитии Великобритании, образе жизни людей в современном британском обществе.

2.Развитие умения у обучающихся проводить сопоставление между родной и изучаемой культурами на иностранном языке, билингвальные умения представлять свою страну в англоязычной среде.

3.Развитие навыков аудирования, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, высказывать собственное мнение.

4.Учить выделять общее и специфическое.

5.Совершенствование речевых умений и навыков на основе культурологических текстов.

**Ожидаемые результаты обучения.**

По окончанию элективного курса “ Traditions and Customs of Great Britain” учащиеся должны продемонстрировать:

Билингвальную культуроведческую осведомленность о/об:

\*великобритании и ее людях, о культуре страны, её обычаях и традициях;

\*историко-культурных корнях возникновения обычаев и традиций.

Бикультурные умения:

\*работать со справочной страноведческой литературой на русском и английских языках;

\*собирать, систематизировать и интерпретировать страноведческую информацию при чтении, аудировании, говорении и письме на английском языке;

\*подготавливать страноведческие файлы при сборе и систематизации фактов культуры;

\*готовить устные выступления по страноведческой тематике;

\*выполнять проекты об обычаях и традициях Великобритании, участвовать в устных презентациях .

Социокультурные способности:

\*социокультурную любознательность при работе с письменными и устными источниками страноведческой информации;

\*социокультурную наблюдательность при чтении и аудировании иноязычного материала.

**Формы обучения:**

\*выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических упражнений;

\*составление речевых высказываний по определённой теме;

\*выполнение различных грамматических и лексических упражнений;

\*аудирование, чтение с последующим извлечением общей и специальной информации;

\*парная, групповая работа;

\*самостоятельная работа.

**Структура элективного курса.**

Данный элективный курс рассчитан на 15 часов в год в X классе.

Тематическое планирование составлено на 15 часов в год.

Курс разработан на основе ABC’s of Effective Communication, 2005, Revising, Reading and Reasoning for English Exams, 2006. Britain in Brief, In the English-speaking World, 2007.

В основе курса лежат следующие методические принципы:

\*интеграция основных умений и навыков;

\*последовательное развитие основных умений и навыков;

\*коммуникативная направленность заданий;

\*применение полученных знаний и навыков на практике в ходе выполнения заданий;

\*темы и материалы соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся.

Курс состоит из 3 тематических блоков «Британия и её народ» (Britain and its people), «Праздники и традиции», «Английская кухня и любимые занятия».

Весь курс является практико –ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

На каждый тематический блок отводиться 5 учебных часа. В каждом уроке есть ряд тематических текстов на чтение и аудирование с заданиями, подобными экзаменационному формату. Задание на развитие навыков устной речи.

Задания на развития навыков говорения и письма.

Контроль проводится в конце каждого блока а также представляют видио презентацию по теме блока. Презентацию представляют индивидуально, парно и в группах.

**Методические рекомендации.**

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий. Предоставлять возможность работы в интернете и добывать информацию по темам курса. Должны учащиеся использовать знания и умения, сформированные при изучении других предметов: истории, географии и литературы. Актуализация опоры на межпредметные связи свидетельствует о том, что иностранный язык нельзя рассматривать отдельно от предметов гуманитарного цикла. Элективный курс дает учащимся использовать свой интеллектуальный потенциал в полной мере.

Формы работы: парная, групповая , оценка и взаимооценка, анализ работ.

**Тематическое планирование и поурочное планирование курса.**

1. **Тема «Британия и её народ».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание занятия** | **Практ**  **занятие** | **Лекц** | **Про-ект** | **Пров.**  **работ** |
| 1. | Сообщить учащимся цель и значение элективного курса,расширить знания учащихся о символах Велико-британи(видиофильм “Oxford”, “Cambridge”). |  |  |  |  |
| 2. | Ознакомить с чертами характера народов Великобрита-нии англичан, шотландцев, валлийцев, ирландцев, раз-вивать навыки чтения аутентичных текстов с детальным пониманием. | 1 |  |  |  |
| 3. | Учить высказывать своё мнение, сравнивать черты ха-рактера британского и русского народов, учить работать по тексту с извлечением особой информации. | 1 |  |  |  |
| 4. | Рассказать о британских блюдах, как британцы встречают гостей; развивать навыки аудирования, говорения, сравнения рецептов блюд. |  | 1 |  |  |
| 5. | На данном этапе занятии ребята представляют свои проекты по теме «О характере британцев». |  |  | 1 |  |

**2. Тема. «Праздники и традиции».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание занятия** | Практ занят | лекц | Про-ект |  |
| 1. | Рассказать о главных британских праздниках, развивать навыки чтения с выделением главной идеи прочитанного материала. | 1 |  |  |  |
| 2. | Рассказать об обычаях и традициях британской семьи, расширить знания о королевской семье(видиофильм), обсудить увиденное. | 1 |  |  |  |
| 3. | Ознакомить с английскими идиомами и пословицами о манерах поведения , учить поиску русского эквивалента. |  | 1 |  |  |
| 4. | Развивать навыки добычи информации через интернет о любимых занятиях британцев, анализировать собранную информацию. | 1 |  |  |  |
| 5. | Подготовить проект «Мой любимый праздник». Развитие творческих способностей учащихся с показом презентаций. |  |  | 1 |  |

***3. Тема. « Английская кухня и любимые занятия».***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание занятия** | Прак  заня | Лек-ция | Про-ект | контр |
| 1. | Развитие навыков аудирования по теме «Традиционная кухня британцев». | 1 |  |  |  |
| 2. | Развитие навыков работы со справочной литературой по теме . Поисково – исследовательская работа в группах. Английский чай- рецепты приготовления чая. | 1 |  |  |  |
| 3. | Развитие навыков информативного чтения по теме «Любимые занятия британцев». | 1 |  |  |  |
| 4. | Развитие способностей учащихся работать со страноведческой литературой на русском и английском языках по теме «Традиционные игры» | 1 |  |  |  |
| 5. | Групповая игра «Чаепитие» развитие навыков спонтанного говорения, умения вести беседу за столом, закрепить навыки хорошего, вежливого тона. |  |  |  | 1 |

**Библиография:**

1.Федеральны компонент государственного образовательного стандарта общего образования. Министерство образования Российской Федерации. Часть 2. Среднее (полное) общее образование.-М: 2004.

2.Сафоново В.В. Изучение языков международного общения в контексте диалога культур и цивилизаций.- Воронеж :Истоки, 1996.

3.Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment.- Cambridge: CUP, 2001/

4.http://www.atteng.ru/English/examsch.htm

5.fipi.ru

6.english-ege.ru

7.В.В. Ощепкова . О Британии вкратце.-М: Лист, 1999-224с.