Воспитание интернационального поведения

в Полинчетской СОШ

*Интернациональное воспитание —* целенаправленная деятельность по формированию у детей всех народов России чувства свободы, равенства и братства, культуры межнационального общения, нетерпимости к проявлению национальной ограниченности и чванства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Участники (классы) |
| 1 | 3 сентября | Классные часы «Россия против террора»  «Беслан – мы скорбим вместе с вами» | 5-11 |
| 2 | Октябрь | Игротека «Игры народов мира» | 1-4 |
| 3 | Октябрь | Демонстрация презентаций «День согласия и примирения» | 1-11 |
| 4 | Ноябрь | Праздник в СДК «День согласия и примирения» | 1-11 |
| 5 | Ноябрь | Выступление агитбригады на общешкольной линейке1 19 ноября – День толерантности | Агитбригада |
| 6 | Ноябрь | Кл. час «У нас друзья на всей планете»  Кл. час «Детские организации мира» | 1-11 |
| 7 | Декабрь | **Лекторий для родителей**  Тематические родительские собрания: «Воспитание терпимости как важнейший фактор социализации подростков» |  |
| 8 | Декабрь | Диспут «Международные молодежные субкультуры как фактор наркотизации молодежи» | 10-11 |
| 9 | Январь | Круглый стол «Современные молодежные движения» | 9-11 |
| 10 | Февраль | **Родительская конференция** «БАМ – интернациональная стройка века» |  |
| 11 | Февраль | Концерт «Все люди на большой планете должны всегда дружить» | 1-11 |
| 12 | Март | Конкурс рисунков «Планета, дружба, мир» | 1-8 |
| 13 | Март | Час общения «Скинхеды: от музыки к национализму» | 10-11 |
| 14 | Апрель | Тематические классные часы «В чем опасность религиозного фанатизма» | 8-11 |
| 15 | Апрель | Конкурс сочинений:  «Для чего я изучаю иностранный язык?» | 5-9 |
| 16 | Апрель | Беседы:  «Для подвига нет возраста и национальности» | 1-11 |
| 17 | Май | Диспут «Лицо современного фашизма» | 8-11 |
| 18 | Май | Книжно-иллюстрированная выставка «Для нас чужих не бывает» | 1-11 |
| 19 | 1 июня | Конкурс рисунков «Моя многонациональная страна» ко Дню защиты детей | 1-8 |