Методическая разработка урока по истории России.

( «Социально-экономическое положение России в начале ХХ века». Технология – шесть шляп мышления.).

Разработано учителем

обществознания и экономики

ГБОУ Гимназия № 1506

Капинос Е.В.

Москва 2013 год

**Тема урока.** Социально – экономическое и политическое развитие России в начале ХХ века.

**Цель урока.** Сформировать представление учащихся о социально-экономическом и политическом положении России в начале ХХ века, используя материалы учебника, ранее полученные знания, рассказ учителя.

Задачи урока. 1.Составить характеристику экономики, общественного и политического развития России в начале ХХ века.

2.Раскрыть смысл новых понятий, характеризующих названный период.

3.Закрепить умение работы в группах.

Основные понятия урока: монополия, синдикат, картель, трест, манифест.

**Пояснительная записка.**

Технология «Шесть шляп мышления» рассчитана на работу учащихся в группах. Если урок по данной технологии используется первый раз, то учащимся необходимо на протяжении всего урока напоминать о сущности «шляп мышления». Технология применима на уроках в основной школе, особенно в тех классах, где учащиеся активны, заинтересованы. Целесообразно использовать наглядный материал, используя разноцветные шляпы или символы с нужными цветами. Учащиеся или самостоятельно или по жребию в начале урока разбиваются на группы и каждая группа получает «шляпу» определенного цвета. По технологии

1. «красная шляпа» - учащиеся должны выразить свои чувства, эмоции по поводу изученного материала.
2. «черная шляпа» - учащиеся раскрывают сложности и проблемы данной темы.
3. «желтая шляпа» - учащиеся обобщают все положительные аспекты темы.
4. «белая шляпа» - учащиеся объективно перечисляют события и факты, новые сведения.
5. «зеленая шляпа» - творческая группа представляет в любой оригинальной форме изученный материал.
6. «синяя шляпа» учащиеся формулируют вывод».

При делении на группы следует учитывать уровень подготовки учащихся и их интересы в творчестве. Как правило «синяя» и «черная» шляпа – наиболее подготовленные успешные ученики, «зеленая» - творческие учащиеся, «красная», «белая» - учащиеся со средними способностями.

**Пример урока по теме** «Социально – экономическое и политическое развитие России в начале ХХ века» в 9 классе.

**«Белая шляпа»** - учащимся предлагается найти по тексту учебника самые основные факты, характеризующие социально-экономическое и политическое развитие России в начале ХХ века.

**«Желтая шляпа»** - учащиеся опираясь на текст учебника находят положительные черты развития России.

**«Черная шляпа»** - учащиеся выбирают из текста проблемы, которыми

характеризуется начало века в России.

**щ** - учащиеся должны сделать выводы о развитии основных направлений в жизни российского государства начала века, можно предложить составить прогноз развития дальнейшей ситуации в стране.

**«Красная шляпа»** учащиеся могут выразить свои эмоции по происходящим событиям от имени российских крестьян, рабочих, интеллигенции.

**«Зеленая шляпа»** - творческое задание может представлять макет памятника выдающемуся деятелю России начала века, карикатуру на существовавшие порядки, или поэтическое произведение на злобу дня.

**План урока.**

1. Учитель. Цель урока, основные задачи, ключевые понятия . Деление на группы.
2. Работа учащихся в группах по групповым заданиям.
3. Представление учащимися подготовленных вопросов.
4. Подведение итогов урока, выводы.