|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№ занятий | Содержание занятия | Количество часов |
| **1 класс** |
| 1 | Знакомство с панелью инструментов. | 1 |
| 2 | Рисовалка. Учимся рисовать линии, фигуры. | 1 |
| 3 | Учимся заливать фон. | 1 |
| 4 | Раскраска. | 1 |
| 5 | Мозайка. | 1 |
| 6 | Изучаем панель инструментов. Использование форм черепашки. | 1 |
| 7 | Знакомство с командами черепашки. | 1 |
| 8 | Проект «Бейджик». | 1 |
| 9 | Что еще умеет делать черепашка? Показ готовых проектов. | 1 |
| 10 | Учимся рисовать свои формы. | 1 |
| 11 | Учимся копировать. | 1 |
| 12 | Проект «Осень». | 1 |
| 13 | Создание рисунка «Моя семья». | 1 |
| 14 | Создание рисунка «Домашние животные». | 1 |
| 15 | Создание новых форм и оживление их. | 1 |
| 16 | Создание мультипликационного сюжета. | 1 |
| 17 | Оживление сюжета «Домашние животные». | 1 |
| 18 | Оживление сюжета «Моя семья». | 1 |
| 19,20 | Разработка проекта «Новый год». | 2 |
| 21 | Текстовое окно. | 1 |
| 22 | Размер и цвет шрифта. | 1 |
| 23 | Создание текста. | 1 |
| 24 | Разработка проекта « 23 февраля». | 1 |
| 25 | Разработка проекта «8 марта» | 1 |
| 26 | Творческая работа по заданной теме. | 1 |
| 27 | Завершение работы над проектами. | 1 |
| 28-30 | Защита проектов. | 3 |
| 31 | Свободная тема. | 1 |
| 32 | Подведение итогов года. Что мы знаем? | 1 |
| 33-34 | Резерв учителя. | 2 |
| **2 класс** |
| 1,2 | Повторение изученного ранее. | 2 |
| 3 | Что еще умеет делать черепашка? | 1 |
| 4 | Изучаем формы черепашки. | 1 |
| 5 | Оживляем рисунки. | 1 |
| 6 | Движения. | 1 |
| 7 | Проект «Осень». | 1 |
| 8 | Создание рисунка «Растительный мир». | 1 |
| 9 | Создание рисунка «Животный мир». | 1 |
| 10 | Создание рисунка «Подводный мир». | 1 |
| 11 | Придаем движению собственные формы. | 1 |
| 12-14 | Знакомство с командами черепашки. | 3 |
| 15,16 | Проект «День-Ночь». | 2 |
| 17 | Свободная тема. Творческая работа. | 1 |
| 18,19 | Проект «Новый год». | 2 |
| 20,21 | Проект «Космос» | 2 |
| 22 | Работа с альбомом. | 1 |
| 23 | Кнопки. Оглавление альбома. | 1 |
| 24 | Проект «23 февраля». | 1 |
| 25 | Проект «8 марта». | 1 |
| 26 | Свободная тема. Творческая работа. | 1 |
| 27 | Завершение работы над проектами. | 1 |
| 28-31 | Защита проектов. | 4 |
| 32 | Подведение итогов года. | 1 |
| 33-34 | Резерв учителя. | 2 |
| **3 класс** |
| 1,2 | Повторение пройденного ранее. | 2 |
| 3 | Что еще умеет делать черепашка? | 1 |
| 4 | Что будем учиться делать? | 1 |
| 5 | Проект «Дача». | 1 |
| 6 | Создание мультипликационного сюжета. | 1 |
| 7 | Проект «Осень». | 1 |
| 8 | Проект «Аквариум». | 1 |
| 9 | Оживляем жителей аквариума. | 1 |
| 10 | Инструмент Кнопка. | 1 |
| 11 | Учимся работать с кнопкой. | 1 |
| 12 | Светофор. | 1 |
| 13 | Изучаем возможности светофора. | 1 |
| 14  | Рисуем черепашкой | 1 |
| 15,16 | Проект «Геометрические фигуры» | 2 |
| 17,18 | Проект «Гонки» | 2 |
| 19 | Творческая работа по заданной теме. | 1 |
| 20,21 | Проект «Салют». | 2 |
| 22,23 | Мультимедийные возможности. | 2 |
| 24 | Проект «23 февраля». | 1 |
| 25 | Проект «8 марта». | 1 |
| 26 | Свободная тема творческая работа. | 1 |
| 27 | Завершение работы над проектами. | 1 |
| 28-31 | Защита проектов. | 4 |
| 32 | Подведение итогов года. | 1 |
| 33-34 | Резерв учителя. | 2 |