*Рабочая программа по геометрии для 8 классов.*

 *ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.*

 *Данная рабочая программа разработана учителем математики Хомич Ольгой Васильевной. Программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. 5-11 классы, сост. Г. М. Кузнецова, Н. Г. Миндюк (Москва, изд. «Дрофа»,2002 г.-320с, 3-е издание, стереотипное), «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы, сост. Т.А.Бурмистрова (Москва «Просвещение», 2008г.) и находится в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания основного общего образования и соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Программа соответствует учебному плану МОУ СОШ№1 г. Московский и предназначена для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений для изучения на базовом уровне по учебнику:: Геометрия. 7-9 классы, авторы:Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И.Юдина (Москва. «Просвещение»,2002г.)*

*Программа рассчитана на 68 часов (2 урока в неделю)*

 *Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.*

 *В курсе геометрии 8-го класса продолжается решение задач на признаки равенства треугольников, но в совокупности с применением новых теоретических фактов. Теорема о сумме углов выпуклого многоугольника позволяет расширить класс задач. Формируются практические навыки вычисления площадей многоугольников в ходе решения задач. Особое внимание уделяется применению подобия треугольников к доказательству теорем и решению задач. Даются первые знания о синусе, косинусе и тангенсе острого угла прямоугольного треугольника. Систематизируются сведения об окружности и ее свойствах. Вводятся понятия вписанной и описанной окружностях. Серьезное внимание уделяется формированию умений рассуждать, приводить простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий. Параллельно закладываются основы для изучения стереометрии, физики и других смежных предметов.*

*Цели курса:*

*-развивать пространственное мышление и математическую культуру*

*-учить ясно и точно излагать свои мысли;*

*-формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;*

*-помочь приобрести опыт исследовательской работы.*

*Задачи курса:*

*-введение терминологии и отработка умения ее грамотного использования;*

*-развитие навыков изображения планиметрических фигур;*

*-формирование умения решать задачи, применяя изученные свойства фигур и формулы, приводя аргументацию в ходе решения задач;*

*-совершенствование навыков решения задач на доказательство;*

*-отработка навыков решения задач на построение с помощью циркуля и линейки;*

*-расширение знаний учащихся о треугольниках, четырехугольниках и окружности.*

 *Основное содержание.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Наименование тем* | *Количество часов* |
| *1.* | *Четырехугольники* | *14* |
| *2.* | *Площадь* | *14* |
| *3.* | *Подобные треугольники* | *19* |
| *4.* | *Окружность* | *17* |
| *5.* | *Повторение* | *4* |

 *Требования к уровню подготовки обучающихся:*

*Учащиеся должны знать:*

*-что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;*

*-определения четырехугольников, их свойства и признаки;*

*-формулы, по которым вычисляются площади геометрических фигур;*

*-теорему Пифагора;*

*-определение подобных треугольников и признаки подобия;*

*-связь между сторонами и углами прямоугольного треугольника;*

*-определение касательной к окружности и ее свойства, определения центральных и вписанных углов, вписанных и описанных окружностей;*

*-алгоритм решения основных задач на построение;*

*Учащиеся должны уметь:*

*-пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;*

*-распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;*

*-изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач, осуществлять преобразование фигур;*

*-вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), в том числе: определять значение тригонометрических функций по заданным значениям углов; находить значения тригонометрических функций по значению одной из них; находить стороны, углы и площади основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;*

*-решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, соображения симметрии;*

*-проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;*

*-владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, а также для нахождения длин отрезков и величин углов.*

*Формой итоговой отчетности учащихся является итоговая контрольная работа или зачет в форме ЕГЭ*

 *Календарно-тематическое планирование*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№урока* | *Наименование тем урока* | *Кол-во часов*  | *Технология реализации* | *Плановые Сроки*  | *Скор. сроки* |
| *1* | *Многоугольники* | *1* | *лекция* |  |  |
| *2-6* | *Параллелограмм и трапеция* | *5* | *Лекция**Практика* |  |  |
| *7-9* | *Прямоугольник, ромб, квадрат* | *3* | *Лекция практика* |  |  |
| *10-13* | *Решение задач по теме* | *4* | *Практика* *практикум* |  |  |
| *14* | *Контрольная работа №1* | *1* |  |  |  |
| *15-18* | *Площадь многоугольника* | *4* | *Беседа практика групповая работа* |  |  |
| *19-22* | *Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции* | *4* | *лекция практика* |  |  |
| *23-24* | *Теорема Пифагора* | *2* | *Лекция практика* |  |  |
| *25-27* | *Решение задач по теме* | *3* | *Практика* *Групповая работа* |  |  |
| *28* | *Контрольная работа №2* | *1* |  |  |  |
| *29-30* | *Определение подобных треугольников* | *2* | *Беседа лекция практика* |  |  |
| *31-33* | *Признаки подобия треугольников* | *3* | *Беседа лекция* |  |  |
| *34-35* | *Решение задач* | *2* | *практика* |  |  |
| *36-40* | *Применение подобия к доказательству теорем и решению задач* | *5* | *Лекция практика*  |  |  |
| *41-43* | *Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника* | *3* | *Лекция практика*  |  |  |
| *44-45* | *Решение задач по теме* | *2* | *Практика*  |  |  |
| *46* | *Контрольная работа №4* | *1* |  |  |  |
| *47-49* | *Касательная к окружности* | *3* | *Лекция практика* |  |  |
| *50-52* | *Центральные и вписанные углы* | *3* | *Лекция практика тестир-е* |  |  |
| *53-54* | *Четыре замечательные точки треугольника* | *2* | *Лекция практика* |  |  |
| *55-56* | *Вписанная и описанная окружности* | *2* | *Лекция практика* |  |  |
| *57-63* | *Решение задач по теме* | *7* | *Практика практикум тестир-е* |  |  |
| *64* | *Контрольная работа №5* | *1* |  |  |  |
| *65-67* | *Повторение* | *3* | *Беседа практика* |  |  |
| *68*  | *Итоговая контрольная работа* | *1* |  |  |  |

 *Литература:*

1. *«Программы общеобразовательных учреждений.*

*Геометрия. 7-9 классы,сост.-Т.А.Бурмистрова*

 *(Москва «Просвещение» 2008г.)*

*2. «Программы для общеобразовательных школ,*

 *гимназий, лицеев. Математика. 5-11 классы,*

 *сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк (Москва «Дрофа»*

 *2002г.-320с. 3-е издание, стереотипное)*

 *3. Государственный стандарт основного общего*

 *Образования по математике.*

1. *Учебник: Геометрия. 7-9 (авторы:Л.С.Атанасян,*

*В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина.*

 *Москва «Просвещение», 2002г.)*

1. *Методические рекомендации для учителя к учебнику*

*Л.С.Атанасяна, авторы: В.И.Жохов, Г.Д.Карташова,*

*Л.Б.Крайнева (Москва, изд. Вербум-М,2003г.)*