**Урок- презентация: «Москва - мой родной город».**

Цель: расширить представления учащихся о Москве, её истории

Задачи:

1. Практиковать в устной речи в рамках данной темы;
2. Тренировать в чтении с полным пониманием прочитанного;
3. Воспитывать любовь и уважение к прошлому нашей столицы, веру в её будущее.

Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Организационный момент | Приветствие. Знакомство учащихся с целями и задачами урока. | Приветствие. Рапорт дежурного.  |
| Фонетическая зарядка | Фонетическая отработка лексики.Игра «Schneeball“ | Отработка лексики по теме в форме игры: У1. *Die Stadt ist berühmt.* У2. **Die Stadt ist berühmt und schön**. Usw. |
| Контроль домашнего задания. | Срезовая работа по городам Германии. (Приложение1) | Выполнение срезовой работы. |
| Предъявление нового материала | 1. Рассказ учителя о Москве.

(Показ презентации:Слайды 1-18)1. Работа с учебником.

(с.58-59)упр.№8 | 1.Слушают, понимают, переводят,делают записи в тетрадях. 2. Читают с пониманием основного содержания. |
| Контроль понимания:Закрепление. | 1. Беседа о Москве,

 её достопримечательностях. | Составление ассоциогаммы:Was fällt dir dazu ein? |
| Заключительный этап урока | Подведение итогов урока.Выставление оценок.Домашнее задание: монолог о Москве. | Запись домашнего задания в дневники. |

Приложение:

 Срезовая работа по теме: «Города Германии».

**Заполнить таблицу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dresden | Weimar | Nürnberg | Leipzig |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Die Stadt des Buches
2. an der Elbe
3. das Gebäude Tribunals
4. die Stadt der deutschen Klassik
5. der berühmte Knabenchor
6. die größte deutsche Bibliothek
7. die Stadt der Musik
8. Goethe-Schiller-Stadt
9. Der Zwinger
10. Elbflorenz
11. Das Spielzeugmuseum
12. Die deutsche Bücherei
13. Die großen deutschen Dichter Goethe und Schiller
14. Die Taschenuhr und der Globus
15. Die Gemälde berühmter Maler