**Интегрированный урок литературы и истории на тему "А.С. Пушкин и декабристы".**

**"Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы"**

**Класс делится на 3 группы по 4 участника**

**БСП**. - Чьи это строки? (А.С.Пушкина)

Что может быть благороднее, возвышеннее, счастливее, чем посвятить свою жизнь Родине?

Ребята, сегодня мы вспомним только 1 страницу из нашей истории, написанную в туманное утро 14 декабря 1825 г., познакомимся со стихотворением А.С.Пушкина «Во глубине сибирских руд…» и узнаем историю его создания.

**СРВ**. А сейчас мы немного вспомним о событиях тех времен. (опрос)

* Что произошло в этот день? (Восстание декабристов)
* Скажите, какой теме будет посвящён наш урок, связав строки Пушкина и это событие? **Тема урока - Пушкин и декабристы. Записываем на доске, слайд**

**БСП.** В славной плеяде декабристов немало имен прославленных литераторов: Кондратий Рылеев, Вильгельм Кюхельбекер (близкий друг Пушкина с лицейской поры), Александр Одоевский, Владимир Раевский, Александр Бестужев и другие.

Особое место в этом созвездии занимает поэтическая звезда А.С.Пушкина. Он не был на Сенатской площади, но по своим убеждениям, по близости идеалов Пушкин стоит рядом с поэтами-декабристами.

И цель сегодняшнего урока - показать идейную связь творчества А.С.Пушкина с декабристским движением в России.

**СРВ**. Декабризм был политическим течением, но оставил глубокий след в идеологии русского общества, его духовной жизни.

**Вопросы группам**

**1.Какова была центральная идея декабризма?**

(Решить 2 проблемы, которые стояли перед страной: отмена крепостного права, ограничение самодержавия конституцией и парламентом)

**2.В чем причины восстания декабристов?**

1. Отечественная война 1812 г.

2. Противоречие между передовой мыслью и русской действительностью.

3. Восприняли взгляды эпохи Просвещения.

4. Заграничные походы 1813-1814 гг.

5. Революционные события в Европе.)

**- Почему декабристы говорили: "Мы были дети 1812 г."?**

(Многие из них с честью прошли Отечественную войну 1812 г.)

Многие из них были награждены золотым оружием (шпагой) "За храбрость"

**СРВ.** Подведение итогов опроса групп.

***Звучит песня " Генералам 12-го года"***

**БСП**. Неужели жертвы и тяготы войны были напрасны? После войны 1812 г. передовое русское общество сделало вывод: счастливой Родина может быть только свободной.

Многие декабристы были друзьями Пушкина ещё по лицею.

Уже в ранних стихах Пушкина звучит горячая любовь к Родине, Свободе.

**СРВ**. Передовая общественная мысль ждала, что царь Александр 1 наградит народ, в конечном итоге вынесший на своих плечах победу в Отечественной войне 1812 г. и наградит СВОБОДОЙ.

**БСП**. Пушкин тоже верил в доброго, справедливого царя. В ранних произведениях звучит мысль о монархе, который правит страной по закону.

*К таким произведениям можно отнести оду "ВОЛЬНОСТЬ"*

**СРВ**. Бездействие и нерешительность властей в реформировании государства подтолкнула сторонников преобразований к созданию тайных обществ и кружков. Организаторами их являлись представители дворянства.

**- Как вы думаете почему?**

(Дворяне - самое образованное сословие России)

**- Почему общества носили тайный характер?**

(Был выбран метод государственного переворота)

**- Какие тайные общества вы знаете?**

(Союз Спасения - 1816-1817, Союз благоденствия - 1818-1821, Северное общество 1821-1825, Южное общество 1821-1825)

**- Назовите общие требования программ всех тайных обществ будущих декабристов.**

(отмена крепостного права, ограничение самодержавия, введение демократических свобод, уничтожение сословий)

**БСП**. Конечно, Пушкин догадывался о тайном обществе, хотя существование противоправительственного заговора от него скрывали.

* Во-первых, будущие декабристы знали, что полиция следила за Пушкиным;
* Во-вторых, горячность поэта была всем известна - он мог случайно не сдержать себя и открыть тайну.

Не случайно после восстания, когда новый царь Николай I вернул его из южной ссылки и спросил: "Что сделали бы Вы, если бы 14 декабря были в Петербурге"?

Пушкин гордо ответил: "Стал бы в ряды мятежников"!

Стихотворения Пушкина потрясают своей политической направленностью. При обыске У ВСЕХ декабристов были найдены стихи Пушкина. Сам Пушкин писал*: «Политическая наша свобода неразлучна с освобождением крестьян".*

Гуманистический идеал гармоничного общества, живущего под властью закона, проповедуется Пушкиным и в "Деревне". Построенное на антитезе, оно противопоставляет высшую гармонию, царящую в природе, дикости социальных взаимоотношений. Но в отличие от "Вольности", в "Деревне" уже звучат вечные мотивы пушкинской лирики: связь простора и воли, духовной раскрепощённости человека. А Пушкину в это время всего 20 лет!

За эти и другие стихи Александр I выслал Пушкина из Петербурга: сначала на юг России, затем в Михайловское.

**СРВ**. В Кишинёве (южной ссылке) поэт вплотную знакомится с заговорщиками Южного общества и его главой П.И.Пестелем. Тогда же Пушкин встретился с "первым декабристом" Владимиром Федосеевичем Раевским, заключенным в тюрьму ещё до восстания на Сенатской площади, и даже сумел предупредить его об аресте.

**СРВ.** 19 ноября в Таганроге внезапно умирает Александр I. У императора не было детей.

**- Кто должен был наследовать престол?**

(Следующий брат - Константин. Но он отказался от престола ещё при жизни Александра. Отказ держался в тайне от общества. Была назначена переприсяга Николаю и декабристы решили воспользоваться этим моментом.)

Планы декабристов: не допустить переприсяги и принудить Сенат объявить о введении конституционного правления. Предполагалось также занять Петропавловскую крепость и Зимний дворец, арестовать царскую семью.

***ЗВУЧИТ 1 КУПЛЕТ ПЕСНИ "УТРО ТУМАННОЕ..."***

**СРВ**. Таким же туманным утром 14 декабря 1825 года на Сенатскую площадь Петербурга ступили лучшие люди России.

**БСП**: А. Герцен писал: "Люди 14 декабря, фаланга героев: Они вышли сознательно на явную гибель, чтобы разбудить к новой жизни молодое поколение и очистить детей, рожденных в среде палачества и раболепия".

**- Каковы были итоги восстания декабристов?**

Дети: (П.Пестель, С. Муравьёв-Апостол, М.Бестужев-Рюмин, К.Рылеев, П.Каховский - были приговорены к смертной казни четвертованием, замененной повешением.)

125 человек сосланы в Сибирь на каторгу.

**БСП**. О казни декабристов Пушкин узнал в Михайловском через 11 дней.

24 июля 1826 г., потрясенный, он рисует на полях рукописи "Полтавы" виселицы с повешенными декабристами. "И я бы мог:" - здесь же пишет Пушкин.

**СРВ.** Поражение восстания декабристов не решило тех проблем, которые стояли перед Россией - страна по-прежнему оставалась крепостнической, надежды обрести свободу рухнули. Передовая общественная мысль оцепенела от жестокости царизма.

В народе прозвали Николая I - Николаем Палкиным. Под портретом царя появились надписи: " Не много царствовал, да много начудесил: 125 в Сибирь сослал и пятерых повесил".

* К следствию привлечено 579 человек
* Виновными признаны 289 человек,

 из них 121 был предан Верховному уголовному суду.

* Пять декабристов: П. Пестель,

 С. Муравьев-Аппостол,

 М.Бестужев-Рюмин,

 К. Рылеев,

 П. Каховский

 приговорены к смертной казни четвертованием,

 замененной повешением.

**СРВ:** Давайте и мы сегодня вспомним лица казненных декабристов:

СООБЩЕНИЯ УЧЕНИКОВ

Пестель –

С.Муравьев – Апостол –

Бестужев – Рюмин –

Рылеев –

Каховский –

звучит «Мой ласковый и нежный зверь»

**СРВ:** Свыше 100 декабристов сосланы на каторгу и на вечное поселение в Сибирь.

Давайте вспомним и героический подвиг жен декабристов.

Рассказ подготовленного ученика о Марии Николаевне Волконской.

Дочь героя Отечественной войны 1812 года генерала Николая Николаевича Раевского, жена декабриста С.Г.Волконского, одной из первых решившаяся последовать за своим мужем в сибирскую каторгу и ссылку, написала превосходные “Записки”, в которых рассказала о себе и своей эпохе с большим умом, задушевностью и искренностью. Она преодолела сопротивление семьи, в особенности почитаемого отца, перешагнула через все препятствия, поставленные перед нею царским правительством, Николаем I, сделавшим всё, чтобы удержать жён декабристов от стремления последовать в Сибирь за своими мужьями.

**Руфова Аня**: Чтение учеником отрывка из “Записок” М.Н.Волконской – рассказ о первом свидании с мужем в тюрьме:

*Слайд “Отрывок из “Записок М.Н.Волконской”.*

“Вдоль стен комнаты находились сделанные из досок некоторого рода конуры или клетки, назначенные для заключённых; надо было подняться на две ступени, чтобы войти в них. Отделение Сергея имело только три аршина в длину и два аршина в ширину; оно было так низко. Что в нём нельзя было стоять; он занимал его вместе с Трубецким и Оболенским.

Последний, для кровати которого не было места, велел прикрепить для себя доски над кроватью Трубецкого. Таким образом, эти отделения являлись маленькими тюрьмами в стенах самой тюрьмы… В первую минуту я ничего не разглядела, так как там было темно; открыли маленькую дверь налево, и я поднялась в отделении е мужа, Сергей бросился ко мне; бряцание его цепей поразило меня: я не знала, что он был в кандалах. Суровость этого заточения дала мне понятие о степени его страданий. Вид его кандалов так воспламенил и растрогал меня, что я бросилась перед ним на колени и поцеловала его кандалы, а потом – его самого ”.

**БСП** - А как же Пушкин отнёсся к восстанию и к высылке декабристов?

В 1827 году в январе Пушкин написал стихотворение «Во глубине сибирских руд» как послание ссыльным декабристам.

***Из "Записок" М.Н.Волконской:*** *Во время добровольного изгнания нас, жён сосланных в Сибирь, он (Пушкин) был полон самого искреннего восхищения: он хотел передать мне свое "Послание к узникам": для вручения им, но я уехала в ту же ночь, и он передал его Александрине Муравьёвой.*

*"ВО ГЛУБИНЕ СИБИРСКИХ РУД" слайд*

***Про себя, потом Алиса Евсеева*** *читает стихотворение.*

**Задания группам**

1. Какова основная тема этого стихотворения? (Тема памяти о дружбе, надежды).

2. Отметьте слова и выражения, рисующие конкретную картину жизни декабристов в сибирской ссылке и каторге, и объясните их значение. (“Во глубине сибирских руд”, “в мрачном подземелье”, “мрачные затворы”, “каторжные норы”, “оковы тяжкие”, “темницы”).

3. Как понимаете выражение “скорбный труд”? (Это каторжная работа декабристов, труд, приносящий скорбь, страдание, но это и подвиг, этот труд “не пропадёт” - это труд во имя будущего).

4. Почему Пушкин употребил выражение “скорбный труд” рядом с другим: “дум высокое стремленье”? (Это выражение характеризует идеалы декабристов, те благородные цели, ради осуществления которых они боролись.)

5. В каком времени стоят глаголы в стихотворении? (В будущем.)

- Почему?

6. Что должны хранить декабристы в своей душе? (Гордое терпенье.)

7. Какие слова стихотворения показывают, что декабристы не забыты? (Третья строфа.)

8. Какая рифма используется автором в этом стихотворении? (В 1 строфе использована перекрёстная рифма: АБАБ; во 2, 3, 4 строфах - кольцевая рифма: ВГГВ).

**Проверка заданий**

**Подведение итогов урока.**

Ребята, теперь мы подведем итоги нашего урока:

1. Какова связь Пушкина и декабристов?(Пушкин, его произведения оказали влияние на общественную мысль того времени, некоторые декабристы – друзья Пушкина, декабристское выступление оказало влияние на творчество Пушкина);
2. Что стало выражением отношения Пушкина к этим событиям? (стих.ВГСР)
3. К какому жанру относится стихотворение, над которым мы работали на уроке?

**Синквейн**

**Выставление оценок по истории**

**Д.з.: выучить наизусть, “Во глубине сибирских руд…”**