Приложение 2. Памятка для характеристики и оценки исторического деятеля

1. Когда и в какой стране жил и действовал исторический деятель, к какой общественной группе он принадлежал по своему происхождению?
2. Каковы были его цели, планы, какими средствами он стремился реализовать их?
3. Опишите внешность и характер исторического деятеля. Какие личные качества помогали ему идти к цели, а какие мешали? Что вы цените в его характере, что не одобряете?
4. Перечислите основные результаты его деятельности (какие цели удалось претворить в жизнь).
5. Установите, в чьих интересах (общественных, политических сил) действовал герой вашего описания.
6. Оцените деятельность выдающегося человека (кому была полезна, выгодна; способствовала ли прогрессу общества). Выразите свое отношение к нему.

Памятка по работе над планом-конспектом

1. Подготовьтесь к выполнению задания: разделите развернутый лист тетради на две неравные части для записи плана (слева) и конспекта (справа).
2. Прочтите весь текст целиком.
3. Выделите в нем логически законченные части и в каждой из них – основную мысль, озаглавьте их. На основе этого составьте план.
4. Изложите конспективно содержание каждой законченной части: положения, уточняющие и раскрывающие главную мысль, приведите цифры и выводы. Если не можете кратко пересказать текст источника, то процитируйте его, заключая в кавычки. Основные положения конспекта выписывайте напротив соответствующих заголовков плана.
5. Проверьте выполненную работу. Если нужно, исправьте, уточните заголовки плана и содержание конспекта.