БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХАНТЫ – МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

**«**НИЖНЕВАРТОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**»**

Утверждаю

директор колледжа

\_\_\_\_\_\_\_А.А. Десятов

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 2013

**Комплект**

 **оценочных средств**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по предмету история**

**ОДБ.04**

основной образовательной программы

по специальности СПО

|  |
| --- |
| 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |

Нижневартовск, 2013

**Организация-разработчик:** бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский строительный колледж»

**Разработчики:**

Мищенко Марина Викторовна-преподаватель истории

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Эксперты от работодателя:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

*МП*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

*МП*

**Согласовано**

зам. директора по УР- Дмитриева Елена Анатольевна

(инициалы, фамилия)

зам. директора по УПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4

1.1.Общие положения 4

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 5

2. Комплект оценочных средств для оценки освоения учебной дисциплины История 14

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине История 56

**I. Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств**

**1.1 Общие положения:**

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения по предмету - история являющейся частью основной образовательной программы специальностей социально-экономического и технического профилей в учреждениях среднего профессионального образования (СПО) в соответствии с ФГОС.

 В результате освоения учебной дисциплины История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

 **уметь:**

 У 1 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

 У 3- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

 У 4 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

 **знать/понимать:**

З 1 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

З 2 - периодизацию всемирной и отечественной истории;

З 3 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

З 4 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

З 5-основные исторические термины и даты

* 1. **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

**Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Промежуточная аттестация по дисциплине История осуществляется в форме дифференцированного зачета. Условием допуска к зачету являются положительные оценки по всем практическим , самостоятельным и контрольным работам. Зачет проводится в письменной форме в виде тестовых заданий.

Условием положительной аттестации по дисциплине на зачете является положительная оценка освоения всех умений, знаний, а также формируемых общих компетенций по всем контролируемым показателям.

В ходе освоения учебной дисциплины используются следующие виды текущего контроля: опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа, индивидуальная творческая работа, защита реферата, выполнение творческих заданий и защита мини-проектов.

**I. Паспорт комплекта оценочных средств**

**Матрицы логических связей между объектами (предметами) контроля и разделами модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы программы** | **Объекты (предметы) контроля (знания, умения)** |
| **умения**  | **знания**  |
| анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) | различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения | устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений | представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии |  основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории  | периодизацию всемирной и отечественнойистории | современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории | собенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе | основные исторические термины и даты |
| **Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |
| **Раздел 2. Цивилизации древнего мира** | **+** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |
| **Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **Раздел 4. История России с древнейших времен до конца ХVII века** |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |
| **Раздел 5. У истоков индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в ХVI—ХVIII вв.** |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |
| **Раздел 6. Россия в ХVIII в.** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |
| **Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **Раздел 8. Россия в XIX веке** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| **Раздел 9. От новой истории к новейшей** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **Раздел 10. Между мировыми войнами** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| **Раздел 11. Вторая Мировая война** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| **Раздел 12. Мир во второй половине XX века** |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |
| **Раздел 13. СССР в 1945-1991гг.** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| **Раздел 14. Россия и мир на рубеже ХХ-ХХI веков** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |

**Матрица логических связей между видами аттестации, формами, методами оценивания и объектами, предметами контроля**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы оценивания** | **Объекты оценивания** | **Вид аттестации** | **Формы и методы оценивания** | **Критерии** **и показатели оценки** | **Вид оценочных средств** |
|  Знания:З1- основных фактов, процессов и явлений, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;  | Систематизирование фактов и процессов отечественной и всемирной истории | Промежуточная аттестация | - опрос- устная беседа-самостоятельная работа- творческие задания (мини-проекты)-тестовые задания-контрольные работы№1-4 | -уровень освоения материала;- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи по истории;- уровень информационной и коммуникативной культуры;- уровень анализа проблемы, темы | Контрольная работа в форме тестаПрезентация Тесты |
| З2- периодизации всемирной и отечественной истории;З5-основных исторических терминов и дат | Рассмотрение событий с учетом хронологической последовательности, этапности; соотнесения события с веком, эпохой. Точное указание дат, фактов и т.д. | Промежуточная аттестация | Самостоятельная работаустный опрос, тестовые заданияустная беседамини-проектыконтрольные работы №1-4тестовые задания | -уровень освоения материала;- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи по истории; | тесты |
| З 3 - современных версии и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории; | Формирование представления различных подходов к оценке исторических событий и личностей, предпочтение тех или иных версий истории | Текущая аттестация | устная беседатворческая работа (защита рефератов и сообщений) | Творческая работа:правильность и последовательность изложения мысли, привлечение дополнительного справочного материала, умение оформлять работу | Структурно-логические схемыПрактические задания |
| З 4 - особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; | Установление особенностей исторического пути России | Текущая аттестация | Защита рефератаТворческие задания (эссе)Проверка умения написания конспектов | Творческая работа:правильность и последовательность изложения мысли, привлечение дополнительного справочного материала, умение оформлять работу | КонспектированиеРефератЭссе |
| Умения: |  |  |  |  |  |
| У3-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные | Выявление и сравнение событий и ситуаций, определение общего и особенного, причин и следствия | Промежуточная аттестация | Проверка умения написания конспектовконтрольные работы №1-4тестовые задания | уровень освоения материала;- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи по истории; | Контрольная работа в форме тестаТестыконспектирование |
| У1- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Анализирование различных исторических источников, выявление конкретного материала для описания анализа общих положений | Текущая аттестация | Проверка умения написания конспектовПрактические задания | уровень освоения материала;- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи по истории;- уровень информационной и коммуникативной культуры;- уровень анализа проблемы, темы | Структурно-логические схемыПрактические задания |
| У 2 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; рамки изучаемых исторических процессов и явлений;ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Умение различать в исторической информации различные факты и мнения исторических процессов и явленийрешение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; | Промежуточная аттестация | опрос- устная беседа-самостоятельная работа- творческие задания (мини-проекты)-тестовые задания-контрольные работы№1-4 | уровень освоения материала;- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи по истории;- уровень информационной и коммуникативной культуры;- уровень анализа проблемы, темы | Контрольная работа в форме тестаПрезентация Тесты |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами. |  | Текущая аттестация |  |  |  |
| У 4 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Создание в результате изучения истории рефератов, докладов, мини-проектов в ходе внеаудиторной самостоятельной работы | Текущая аттестация | Проверка умения написания конспектовПрактические заданияСоздание опорных конспектовЗащита реферата,мини-проекта | Творческая работа:правильность и последовательность изложения мысли, привлечение дополнительного справочного материала, умение оформлять работу | Структурно-логические схемыПрактические заданияМини-проектыконспектирование |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; | Промежуточная аттестация | Зачет в форме тестовых заданий | уровень освоения материала;- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи по истории; | тесты |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации; |  |  |  |  |
| ОК 7. Готовить к работе производственные помещения и поддерживать его санитарное состояние. |  | Текущая аттестация |  |  |  |
| ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (юношей). | Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности |  |  |  |  |

**II. Комплект оценочных средств теоретической части модуля**

**2.1 Тестовые задания**

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих компетенций входят задания для обучающихся и пакет преподавателя.

**2.1. Теоретические задания**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1**

 **Теоретическое задание (контрольная работа №1 по теме: «Иван Грозный. Смутное время»)**

 **Текст задания**

**РОССИЯ В 16 ВЕКЕ – 1613г. (Иван IY, Смутное время)**

 **Комплект заданий для тестирования**

количество вариантов 3

**Оцениваемые знания:**  *З1,З2,З5*

**Оцениваемые компетенции:** *ОК2,ОК3,ОК4*

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1, а в заданиях15,16,19,20 на соответствие.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

3. Работа в 3х вариантах: задания с 1-14,21,22 позволяет выявить знания базового исторического материала (вес задания 1 балл); задания с 15-20 повышенной сложности выявляющие характерные признаки процессов и явлений, причин и следствий наиболее значительных событий. (вес задания 2 балла)

 **Вариант№1**

1. После смерти князя Василия III формально на престоле оказался трехлетний Иван IY. Это произошло в … году
2. 1530
3. **1533**
4. 1538
5. 1540
6. 1547
7. Частично сдерживал (сдерживала) жестокие наклонности Ивана IY своим авторитетом
8. **глава Русской церкви митрополит Макарий**
9. мать Елена Глинская
10. князь А.Курбский
11. придворный священник Сильвестр
12. Земский собор
13. В Избранную раду Ивана IY входили
14. Князь А.М.Курбский
15. придворный священник Сильвестр
16. незнатный вотчинник А.Ф.Адашев
17. **верно все указанное**
18. верно лишь 1 и 2
19. Судебник 1550г. крестьянам
20. разрешил уходить от феодалов в любое время года, увеличив лишь плату за «пожилое»
21. отменил право Юрьева дня и таким образом их окончательно закрепостил
22. **подтвердил право Юрьева дня, но лишь после уплаты «пожилого»**
23. подтвердил право Юрьева дня и ввел дополнительно Филиппов день и Петров день, но с условием выплаты двойного размера за «пожилое»
24. Астраханское царство было присоединено к России в … году
25. 1552
26. 1553
27. 1554
28. 1555
29. **1556**
30. Средства на организацию похода Ермака в Сибирь были выделены
31. лично царем Иваном IV
32. **купцами Строгановыми**
33. князьями Долгоруковыми
34. богатыми казаками Дона
35. боярином Б.И.Морозовым
36. В период опричнины тысячи бояр и дворян, не включенных в опричный корпус, были выселены со своиз земель. Это привело к
37. упорядочению земельных отношений
38. усилению зависимости феодалов от верховной власти
39. сумятице в жизни страны и земельных отношениях
40. верно 1 и 2
41. **верно 2 и 3**

8. Восстание под руководством Хлопка произошло в … году

1. 1600
2. 1601
3. 1602
4. **1603**
5. 1604
6. Наследник престола малолетний сын Ивана IV Дмитрий погиб в Угличе в … году
7. **1591**
8. 1592
9. 1593
10. 1595
11. 1596
12. В августе 1604г. Лжедмитрий I двинулся на Москву и вошел в нее
13. декабре 1604г.
14. **июне 1605г.**
15. мае 1605г.
16. сентябре 1605г.
17. октябре 1605г.
18. Вместо убитого в июне 1606г. Лжедмитрия I на престоле оказался В.Шуйский, который правил Россией
19. **по 1610г.**
20. по 1607г.
21. по 1609г.
22. по 1611г.
23. вплоть до избрания на престол М.Романова
24. В составе войск Болотникова были
25. холопы и крестьяне
26. казаки и горожане
27. мелкие и средние служилые людии
28. верно 1 и 3
29. **все указанные**
30. На помощь польскому королю, безуспешно осаждавшему в 1609гю Смоленск, поспешили шляхтичи из тушина, где лагерь Лжедмитрия распался. Сам Лжедмитрий II
31. тоже поспешил на помощь польскому королю
32. **тайно бежал в Калугу, где вскоре был убит**
33. укрылся в Новодевичьем монастыре, где тайно прожил до глубокой старости
34. бежал в Польшу, где его след в дальнейшем затерялся
35. был убит в Тушине по приговору казацкого круга
36. Главны итог правления Василия III
37. **политическое и территориальное объединение русских земель**
38. завоевание Россией выхода к Балтийскому морю
39. оформление в России сословно-представительной монархии
40. принятие первого свода законов единого государства – Судебника
41. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени

А) семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава

Б) царствование Бориса Годунова

В) царствование Василия Шуйского

Г) освобождение Москвы от поляков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. Установите соответствия между именами современников

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Василий Шуйский
2. Алексей Михайлович
3. Иван III
4. Иван IV
 | А) Иван БолотниковБ) Иван ПересветовВ) Степан РазинГ) Софья ПалеологД) Емельян Пугачев |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. Прочтите отрывок из сочинения историка Р.Ю.Виппера и укажите имя правителя, о котором идет речь

«Если бы (он) умер в 1566г., в момент своих величайших успехов на западном фронте, своего приготовления к окончательному завоеванию Ливонии, историческая память присвоилабы ему имя великого завоевателя, создателя крупнейшей в мире державы… Вина утраты покоренного им Прибалтийского края пала бы тогда на его приемников… Его пороки, его казни были бы ему прощены так же, как потомство простило Александру Македонскому его злодеяния.».

1. Александр Невский
2. **Иван IY**
3. Василий III
4. Иван Калита
5. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о восшествии на престол какого царя идет речь

« После длительного и тяжелого смутного времени множество попыток самозванцев и «непрошеных гостей» занять престол, Россия освободилась от иностранного нашествия. Появилась возможность в более спокойной обстановке избрать своего царя, не самозванца и иностранца.В этом была острейшая необходимость».

1. Бориса Годунова
2. **Михаила Романова**
3. Василия Шуйского
4. Федора Иоанновича
5. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени
6. семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава
7. царствование Бориса Годунова
8. царствование василия Шуйского
9. освобождение Москвы от поляков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. Установите соответствия между характеристиками исторических деятелей и их именами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ИМЕНА |
| А) «боярский царь»Б) «испечен в польской печке, а заквашен в Москве»В) «Тушинский вор»Г) «не способнейший, а удобнейший» | 1. Кузьма Минин
2. Василий Шуйский
3. Лжедмитрий I
4. Лжедмитрий II
5. Михаил Романов
 |

1. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, где и когда было принято такое решение

«Ни польского королевича, ни шведского, ни иных немецких вер и ни из каких православных государств на Московское государство не выбирать и Маринкина сына не хотеть».

1. **на Земском соборе 1613г.**
2. на Земском соборе 1649г.
3. на заседании Боярской думы по окончании Ливонской войны в 1583г.
4. при воцарении Василия Шуйского в 1606г.
5. Как назывался высший орган государственного управления в России XY-XYIIвв.?
6. **Боярская дума**
7. Сенат
8. Государственный совет
9. Верховный тайный совет

**Вариант –2**

1. Елена Глинская фактически управляла (с советниками) Россией в … годах
2. 1530-1535
3. 1530-1538
4. 1530-1540
5. **1533-1538**
6. 1533-1584
7. Шапкой Мономаха венчались на царство все московские великие князья и цари до Петра I. Митрополит Макарий разработал и провел обряд венчания Ивана IV на царство в … году
8. **1547**
9. 1545
10. 1548
11. 1550
12. 1533
13. Первый Земский собор был созван Иваном IV в … году
14. 1547
15. 1548
16. **1549**
17. 1550
18. 1562
19. Церковный собор 1551г. решил
20. недавно приобретенные земли передать государству
21. **впредь принимать церкви новые земли только с разрешения царя**
22. за церковью сохранить часть земель для обеспечения продуктами монастырской братии
23. верно все указанное
24. верно лишь 1 и 2
25. Присоединение Казанского и Астраханского ханств было крупным успехом росии, ибо
26. обеспечивалась ее безопсность на Востоке
27. весь Волжский путь оказался в ее пределах
28. открылась возможность для прямыъх торговых, политических и культурных связей со странами Востока
29. князья Кабарды пожелали перейти в подданство русскому царю
30. **верно все указанное**
31. Военная экспедиция Ермака в Сибирь была организована в … году
32. 1580
33. **1581**
34. 1583
35. 1584
36. 1585
37. Введение опричнины привело к
38. частичному ослаблению центральной власти
39. подрыву хозяйства страны
40. разорению десятков тысяч крестьян и ремесленников
41. верно 1 и 2
42. **верно 2 и 3**
43. Патриаршество на Руси введено в … году
44. 1559
45. 1569
46. 1579
47. **1589**
48. 1599
49. Земский собор избрал царем Б.Годунова в … году
50. 1595
51. 1596
52. 1597
53. **1598**
54. 1599
55. На первых порах Лжедмитрия I поддержали
56. донские казаки
57. значительная часть дворян
58. все города, где он появлялся, присягнули ему на верность
59. **верно все указанное**
60. верно лишь 2 и 3
61. Летом 1606г. вспыхнуло восстание под руководством И.Болотникова в районе
62. Брянска
63. **Путивля**
64. Рязани
65. Ельца
66. Тулы
67. В составе повстанцев И.Болотникова действовали отряды дворян южных городов, руководимые Истомой Пашковым. В декабре 1606г. в момент решающего боя дворяне
68. проявили чудеса храбрости и решительности
69. в основном бездействовали
70. выжидали, чтобы в случае победы воспользоваться ее плодами
71. **перешли на строну правительства**
72. отправились по домам
73. Под предлогом того, что Польша воевала со Швецией, польский король счел себя вправе начать войну и с Россией (союзницей Швеции). Поляки вторглись в Россиию
74. уже осенью 1608г.
75. весной 1609г.
76. **в начале осени 1609г.**
77. в начале лета 1609г.
78. в 1610г.
79. В результате военной реформы XVI в. в России появились
80. рекруты
81. **стрельцы**
82. драгуны
83. гвардейцы

15. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени

А) семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава

Б) царствование Бориса Годунова

В) царствование Василия Шуйского

Г) освобождение Москвы от поляков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. Установите соответствия между именами и фамилиями исторических деятелей и сферами их деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| 1. А.М.Курбский
2. Макарий
3. Сильвестр
4. А.Ф.Адашев
 | А) член Избранной рады, воевода, впоследствии противник царяБ) духовник царя Ивана IVВ) митрополит русской церкви, венчавший  Ивана IV на царствоГ) глава Челобитной избы, активный деятель Избранной рады |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя государя, о котором идет речь

« 18 марта 1584г. московские колокола своим печальным перезвоном возвестили жителям столицы о кончине царя. При этой вести были забыты и все великие жестокости царя, и ненавистная опричнина, а вспомнились только такие великие дела ео царствования, как взятие Казани, завоевание Астрахани и Сибири, издание царского Судебника и построение в Москве великолепного храма Василия Блаженного».

1) Иван III

2) **Иван IY**

3) Иван Калита

1. Борис Годунов

18. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о восшествии на престол какого царя идет речь

« После длительного и тяжелого смутного времени множество попыток самозванцев и «непрошеных гостей» занять престол, Россия освободилась от иностранного нашествия. Появилась возможность в более спокойной обстановке избрать своего царя, не самозванца и иностранца.В этом была острейшая необходимость».

1. Бориса Годунова
2. **Михаила Романова**
3. Василия Шуйского
4. Федора Иоанновича

19. Расположите в хронологической последовательности следующие события

1. отмена крепостного права
2. принятие Соборного Уложенияя
3. окончание Смуты
4. Ливонская война

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. Установите соответствия между характеристиками исторических деятелей и их именами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ИМЕНА |
| А) «боярский царь»Б) «испечен в польской печке, а заквашен в Москве»В) «Тушинский вор»Г) «не способнейший, а удобнейший» | 1. Кузьма Минин
2. Василий Шуйский
3. Лжедмитрий I
4. Лжедмитрий II
5. Михаил Романов
 |

1. Прочтите отрывок из записок иностранца о российском государстве и укажите, с именем какого государя связано описываемое событие

«Челобитье же государь и великий князь архиепископов и епископов принял на том, чтобы ему своих изменников, которые измены ему, государю, делали, на тех опалу свою наложить, а иных казнить и все имущество без остатка изъять; а учинить ему на своем государстве себе опричнину…»

1) Ивана III

2) Бориса Годунова

**3) Ивана IY**

1. Василия Шуйского
2. В каком из названных документов провозглашались отмена «урочных» лет и бессрочный сыск беглых крестьян?
3. **в Соборном уложении 1649г.**
4. в Судебнике 1497г.
5. в Судебнике 1550г.
6. в указах об урочных летах

**Вариант –3**

1. Кто из российских царей о своих детских годах писал позднее, что «ни в чем не поступали с нами так, как следует поступать с детьми»
2. Иван III
3. Василий Темный
4. **Иван IY**
5. Михаил Романов
6. Павел I
7. Избранной радой в XYIв. называли
8. группу запорожских казаков, делегированную на Переяславскую раду для решения вопроса о воссоединении с Россией
9. группу знатных бояр, избранную на первом Земском соборе для подготовки и разработки реформ
10. **круг близких помощников Ивана IV, разрабатывавших проект реформ**
11. родственников Ивана IV, принадлежавших к роду Рюриковичей
12. местные органы выборного самоуправления, пришедшие на смену системе боярских кормлений
13. Местничество – это
14. традиция эпохи феодальной раздробленности, когда каждый владелец удела или вотчины был и военачальником, и судьей на своей территории
15. **порядок занятия должностей по знатности происхождения**
16. порядок взимания пошлин за проезд и провоз товаров по территории феодала
17. синоним термина “боярин-наместник” (крмленщик)
18. система управления отдаленными, чаще всего пограничными территориями, позднеее появились приказы (Сибирский, Казанского дворца и др.)
19. Опорным пунктом действий русских войск во время третьего похода на Казань стала
20. территория дислокации наемной польской дивизии
21. **Свияжская крепость**
22. искусственная насыпь, превышавшая высоту Казанской крепости
23. специально построенная башня с круговым обстрелом
24. г.Булгар
25. В разные местности Казанского ханства в 1552г. от имени царя были разосланы грамоты
26. с угрозами казнить в случае неповиновения Ивану IV
27. с призывами переходить в подданство царю
28. с обещаниями сохранения занимаемых земель, существующих порядков, веры, защиты от внешних врагов
29. верно все указанное
30. **верно лишь 2 и 3**
31. После взятия казаками Ермака столицы Сибирского ханства русскому царю присягнули племена
32. хантов
33. манси
34. тобольских татар
35. **верно лишь 1 и 2**
36. верно все указанное
37. Единая серебряная монета (копейка), заменившая многочисленные деньги удельных земель, была введена в период правления
38. Ивана III
39. Василия III
40. **Елены Глинской**
41. Ивана IV
42. Федора Ивановича
43. Первым патриархом Московским и всея Руси был избран
44. **Иов**
45. Гермоген
46. Алексий I
47. Тихон
48. Филофей
49. Григорий Отрепьев в истории России известен как
50. внебрачный сын царя Ивана Грозного
51. сподвижник И.И.Болотникова
52. **самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного Дмитрием**
53. герой Ливонской войны
54. крупный купец и промышленник
55. Восстание против Лжедмитрия I в Москве возглавили
56. родственники Б.Годунова
57. **князья Шуйские**
58. князья Милославские
59. князь Д.М.Пожарский
60. дворянин П.П.Ляпунов
61. И.Болотников выдавал себя за
62. чудом спасшегося царевича Дмитрия
63. двоюродного брата царевича Дмитрия
64. родственника умершего царя Б.Годунова
65. **воеводу «чудесно спасшегося» Дмитрия Ивановича**
66. вольного казака
67. В разгар борьбы В.Шуйского с И.Болотниковым объявился новый Лжедмитрий. В дальнейшем он расположился в селе Тушине под Москвой в
68. мае 1608г.
69. **июне 1608г.**
70. июле 1608г.
71. начале августа 1608г.
72. конце августа 1608г.
73. Пришедшая к власти (после свержения В.Шуйского) группа из 7 бояр (Семибоярщина) в августе 1610г. заключила с польским королем договор, по которому
74. пригласили на русский престол сына короля Владислава
75. осенью впустили польские войска в Москву
76. взяли обязательство о введении в России унии (объединения) католической и православной церквей
77. **верно 1 и 2**
78. верно 1, 2 и 3
79. Значение «крестоцеловальной записи» Василия Шуйского заключалось в
80. создании нового органа власти – Земского собора
81. **обещании царя подданным соблюдать законность**
82. введении нового принципа наследования престола
83. учреждении в России патриаршества
84. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени

А) семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава

Б) царствование Бориса Годунова

В) царствование Василия Шуйского

Г) освобождение Москвы от поляков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. Установите соответствия между именами современников

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Василий Шуйский
2. Алексей Михайлович
3. Иван III
4. Иван IV
 | А) Иван БолотниковБ) Иван ПересветовВ) Степан РазинГ) Софья ПалеологД) Емельян Пугачев |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. Прочтите отрывок из документа и укажите, кто из исторических деятелей был автором этого послания

«С давних времен, как вам известно из русских летописцев, даже до настоящих лет русские люди были мятежны нашим предкам, начиная от славной памяти Владимира мономаха, пролили много крови нашей, хотели истребить достославный и благословенный род наш. По кончине блаженной памяти родителя нашего готовили такую участь и мне, вашему законному наследнику, желая поставить себе иного государя, и до сих пор я вижу измену… Того ради, избегая зла, мы поневоле должны были удалиться из Москвы, выбрав себе иное жилище и опричных советников и людей».

1. Борис Годунов
2. Иван III
3. **Иван IY**
4. Петр I

18. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите, о восшествии на престол какого царя идет речь

« После длительного и тяжелого смутного времени множество попыток самозванцев и «непрошеных гостей» занять престол, Россия освободилась от иностранного нашествия. Появилась возможность в более спокойной обстановке избрать своего царя, не самозванца и иностранца.В этом была острейшая необходимость».

1. Бориса Годунова
2. **Михаила Романова**
3. Василия Шуйского
4. Федора Иоанновича

19. Расположите в хронологической последовательности следующие события

1. княжение Ивана Калиты
2. Ливонская война
3. Разделы Речи Посполитой
4. Стояние на реке Угре

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. Установите соответствия между характеристиками исторических деятелей и их именами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ИМЕНА |
| А) «боярский царь»Б) «испечен в польской печке, а заквашен в Москве»В) «Тушинский вор»Г) «не способнейший, а удобнейший» | 1. Кузьма Минин
2. Василий Шуйский
3. Лжедмитрий I
4. Лжедмитрий II
5. Михаил Романов
 |

1. Прочтите отрывок из исторического источникаи укажите, о каком событии в нем говориться

«Не хотим за великого князя московского, не хотим называться его вотчиной, мы люди вольные, не хотим терпеть обиды от Москвы, хотим за короля польского и великого князя Литовского Казимира» – так кричали на вече бояре и их сторонники».

1. **присоединение Новгорода к Москве**
2. присоединение Рязанского княжества к Москве
3. походе на Киев Юрия Долгорукого
4. походе на Тверь Ивана IY Грозного
5. Какой законодательный акт положил начало созданию общегосударственной системы крепостного права в России?
6. «Русская правда»
7. **«Судебник» Ивана III**
8. «Судебник» Ивана IY
9. «Соборное уложение»

 **ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

 **Показатели оценки результатов освоения программы учебной дисциплины**:

| Номер задания | Оцениваемые знания,умения, компетенции | Показатели оценки результата (требования к выполнению задания) |
| --- | --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант3 |
| 1 | З5 | 2 | 4 | 3 |
| 2 | З1 | 1 | 1 | 3 |
| 3 | З1 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | З5 | 3 | 2 | 2 |
| 5 | З5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | З1 | 2 | 2 | 4 |
| 7 | З1 | 5 | 5 | 3 |
| 8 | З5 | 4 | 4 | 1 |
| 9 | З5 | 1 | 4 | 3 |
| 10 | З5 | 2 | 4 | 2 |
| 11 | З5 | 1 | 2 | 4 |
| 12 | З1 | 5 | 4 | 2 |
| 13 | З1 | 2 | 3 | 4 |
| 14 | З1 | 1 | 2 | 2 |
| 15 | З2, ОК4,У3 | вабг | вабг | вабг |
| 16 | У3, ОК4 | авгб | авбг | авгб |
| 17 | У3 | 2 | 2 | 3 |
| 18 | З2,У2 | 2 | 2 | 2 |
| 19 | З2, ОК2 | бваг | гвба | агбв |
| 20 | З2, ОК4 | 2345 | 2345 | 2345 |
| 21 | З5 | 1 | 3 | 1 |
| 22 | З5 | 1 | 1 | 2 |

Шкала оценки образовательных достижений

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки  |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

## **2.3. Задание для проведения контрольной работы №2**

**Теоретическое задание (контрольная работа №2 по теме: «Россия начало и середина 17 века»)**

 **Комплект заданий для тестирования**

количество вариантов 3

**Оцениваемые знания:**  *З1,З2,З5*

**Оцениваемые компетенции:** *ОК2,ОК3,ОК4*

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1, а в заданиях10,11,13на соответствие или последовательность событий,а12 на знание факта

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

3. Работа в 3х вариантах: задания с 1-9позволяет выявить знания базового исторического материала (вес задания 1 балл); задания с 10-14 повышенной сложности выявляющие характерные признаки процессов и явлений, причин и следствий наиболее значительных событий. (вес задания 2 балла)

  **Текст задания**

 **Вариант –1**

1. Одним из центров организации сопротивления интервентам стала Рязанская земля. Здесь в начале 1611г. собралось народное ополчение под руководством
2. **дворянина П.П.Ляпунова**
3. князя Д.Т.Трубецкого
4. казачьего атамана И.М.Заруцкого
5. верно 1,2 и 3
6. князя Д.М.Пожарского
7. Первые выборы монарха на Руси состоялись в
8. 862г., когда в Новгород призвали и избрали князем варяжского конунга Рюрика
9. **1598г., когда царем был избран Б.Годунов**
10. 1606г., когда царем избран родовитый боярин В.Шуйский
11. 1613г., когда на русский престол был избран М.Романов
12. 1735г., когда был слздан Верховный тайный совет, который решал, который решал, кого избрать императором после смерти Петра I
13. К середине XYIIв. Значительно выросли прямые и косвенные налоги. На соль в 1646г. налог вырос
14. в полтора раза
15. вдвое
16. втрое
17. **вчетверо**
18. впятеро
19. Воссоединение Украины с Россией в 1654г. вызвало длительную войну с Речью Посполитой (1654-1667). В результате за россией остались
20. лишь города Смоленск и Киев
21. вся Левобережная Украина
22. вся Правобережная Украина, кроме Киева
23. **лишь Левобережная Украина с Киевом на правом берегу Днепра. Был возвращен Смоленск**
24. верно все указанное
25. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых
26. **1613г.**
27. 1649г.
28. 1654г.
29. 1672г.
30. Бессрочный сыск беглых крестьян был узаконен
31. Судебником 1497г.
32. Судебником 1550г.
33. Указом 1581г.
34. **Соборным уложением 1649г.**
35. Воинские части, сформированные в России XYIIв. по образцу западноевропейских армий, назывались
36. рекрутами
37. стрельцами
38. гвардейцами
39. **полками «нового строя»**
40. Понятие «церковный раскол» возникло в царствование
41. Федора Алексеевича
42. **Алексея Михайловича**
43. Петра I
44. Екатерины II
45. Церковный раскол в XYIIв. привел к
46. секуляризации церковных земель
47. учреждению патриаршества
48. **массовым религиозным выступлениям**
49. созданию Святейшего синода
50. Расположите в хронологическом порядке основные события «бунташного века»

А) Медный бунт

Б) Соляной бунт

В) восстание под руководством Степана Разина

Г) Восствние под руководством Ивана Болотникова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. Установите соответствия между именами современников

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Василий Шуйский
2. Алексей Михайлович
3. Иван III
4. Иван IV
 | А) Иван БолотниковБ) Иван ПересветовВ) Степан РазинГ) Софья ПалеологД) Емельян Пугачев |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. Прочтите отрывок из исторического сочинения и назовите имя церковного деятеля XYIIв., о котором идет речь

« Сын своего времени, он ничем не отличался по мировоззрению от окружающих. Для него… весь центр тяжести веры и культа лежал именно в магической обрядности, и исправлением ея, введением правильной чистой греческой обрядности он искренно хотел очистить веру и улучшить способы угождения божеству… Ход исправления, принятый им, только способствовал разрыву между старой верой и новым единообразием».

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ПОНЯТИЯ | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
| А) урочные летаБ) заповедные летаВ) вотчинаГ) пожилое | 1. плата за проживание на земле господина
2. сроки, в течение которых владелец земли мог возвратить покинувших его крепостных крестьян
3. крупная земельная собственность, принадлежавшая феодалу на правах полного распоряжения и наследования
4. сроки, в течение которых временно запрещался крестьянский переход в Юрьев день
5. сбор дани
 |

1. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя церковного деятеля, о котором идет речь

«Вышедший из крестьян и ставший монахом, он благодаря своим недюжинным способностям далеко продвинулся в церковной иерархии ; к моменту вступления на престол Алексея он был архимандритом Новоспасского монастыря. Молодой набожный царь, безусловно, находился под сильным влиянием этого талантливого православного проповедника. У них возникли тесные отношения. И в результате при поддержке Алексея Михайловича он в 1649г. Стал Новгородским митрополитом, а в 1652г. – патриархом».

1. Филарет
2. Иов
3. Аввакум
4. **Никон**

**Вариант –2**

1. Первое ополчение, действовавшее в 1611г. против поляков, взяло Белый город, осадило Китай-город и Кремль, однако взять их не смогло. Укажите почему
2. поляки по совету изменников-бояр подожгли город, когда ветер дул в сторону русских воинов
3. ополчение было обезглавлено: казаки убили П.П.Ляпунова
4. между казаками и дворянами возникли острые противоречия, и ополчение летом 1611г. распалось
5. верно 2 и 3
6. **верно все указванное**
7. Барщиной в России называли
8. работу крестьян на барском поле
9. обработку крестьянами барского поля собственным инвентарем
10. работу в самую горячую страдную пору не на себя, а на барина
11. верно все указанное
12. **верно 1 и 2**
13. Реформы Никона коснулись религиозных обрядов следующим образом
14. стали креститься тремя пальцами, а не двумя
15. заменили некоторые иконы
16. исправили тексты богослужебных книг и частично уничтожили памятники письменности прежних времен
17. верно лишь 1 и 2
18. **верно все указанное**
19. Во второй половине XYIIв. Усилилось бегство крестьян от феодалов на Дон, в казачество. В 1666г. с Дона двинулся большой отряд беглых крестьян, которые, нападая на своих бывших помещиков, дошли до Тулы. Ими командовал
20. Степан Разин
21. Федор Шелудяк
22. **Василий Ус**
23. Максим Осипов
24. Фрол Разин
25. Какой век в истории России назвали «бунташным веком»?
26. XYIв.
27. **XYIIв.**
28. XYIIIв.
29. XIXв.
30. Одним из основоположников книгопечатания в России был
31. Андрей Курбский
32. **Иван Федоров**
33. Алексей Адашев
34. Николай Новиков
35. Воинские части, сформированные в России XYIIв. по образцу западноевропейских армий, назывались
36. рекрутами
37. стрельцами
38. гвардейцами
39. **полками «нового строя»**
40. В каком из документов провозглашались отмена «урочных лет» и бессрочный сыск беглых крестьян?
41. **Соборном уложении 1649г.**
42. Судебнике 1797г.
43. Судебнике 1550г.
44. Указах об «урочных летах»
45. В результате восстания в Москве в 1662г. Царь вынужден был
46. **отменить медные деньги**
47. ликвидировать «белые слободы»
48. отменить рекрутчину
49. ввести подушную подать

10. Расположите в хронологическом порядке следующие события

А) воцарение династии Романовых

Б) церковный раскол

В) крестьянско-казацкое восстание под руководством Е.Пугачева

Г) Смута

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

11. Установите соответствия между именами современников

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Василий Шуйский
2. Алексей Михайлович
3. Иван III
4. Иван IV
 | А) Иван БолотниковБ) Иван ПересветовВ) Степан РазинГ) Софья ПалеологД) Емельян Пугачев |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. Прочтите отрывок из «Жития протопопа Аввакума, им самим написанного» и укажите, какое событие в истории Русской православной церкви нашло в нем отражение

«В Ениссейске зимовал и паки, лето и плывшее, в Тобольске зимовал. И до Москвы едучи, по всем городам и селам, во церквах и на торгах кричал, проповедуя слово Божие, и уча, и обличая безбожную лесть и ересь никониянскую…»

1. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЯ | ДАТЫ |
| А) принятие Соборного УложенияБ) Медный бунтВ) начало церковного расколаГ) избрание на царство Михаила Романова | 1) 1606-1607гг.2 1613г.3) 1649г.4) 1662г.1. 1666-1667гг.
 |

1. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя церковного деятеля, о котором идет речь

«Вышедший из крестьян и ставший монахом, он благодаря своим недюжинным способностям далеко продвинулся в церковной иерархии ; к моменту вступления на престол Алексея он был архимандритом Новоспасского монастыря. Молодой набожный царь, безусловно, находился под сильным влиянием этого талантливого православного проповедника. У них возникли тесные отношения. И в результате при поддержке Алексея Михайловича он в 1649г. Стал Новгородским митрополитом, а в 1652г. – патриархом».

1) Филарет

2) Иов

3) Аввакум

**4) Никон**

 **Вариант –3**

1. Второе ополчение против поляков В Нижнем Новгороде возглавили посадский староста К.Минин и князь Д.Пожарский. Оно сформировалось
2. летом 1611г.
3. **осенью 1611г.**
4. в начале зимы 1611г.
5. весной 1612г.
6. весной 1611г.
7. Одна из основных черт барщинного хозяйства указана неверно
8. господство натурального хозяйства
9. наличие у крестьянина предоставленного помещиком надела
10. личная (от помещика) зависимость крестьянина
11. **прочная связь с рынком**
12. медленное совершенствование всего сельхозпроизводства
13. Попытка Никона поставить власть патриарха выше царской привела к разрыву с царем. Церковный собор, лишивший Никона сана патриарха, заседал в … годах
14. **1666-1667**
15. 1665
16. 1663-1664
17. 1662
18. 1660-1661
19. Весной 1667г. отряд беднейших казаков (голытьбы) под руководством С.Т.Разина отправился в поход на Персию
20. для освобождения земляков-казаков из плена
21. **за добычей**
22. чтобы получить землю и покровительство у шаха
23. надеясь найти там работу и разбогатеть
24. без определенных целей, но с туманной надеждой найти лучшую в жизни долю
25. В каком веке произошел раскол в Русской православной церкви?
26. XYв.
27. XYIв.
28. **XYIIв.**
29. XYIIIв.
30. Одним из основоположников книгопечатания в России был
31. Андрей Курбский
32. **Иван Федоров**
33. Алексей Адашев
34. Николай Новиков
35. Как в конце XYI-XYIIвв. Именовали главу Русской православной церкви?
36. митрополит
37. владыка
38. **патриарх**
39. протопоп
40. Понятие «церковный раскол» возникло в царствование
41. Федора Алексеевича
42. **Алексея Михайловича**
43. Петра I
44. Екатерины II

9. В результате восстания в Москве в 1662г. Царь вынужден был

1. **отменить медные деньги**
2. ликвидировать «белые слободы»
3. отменить рекрутчину
4. ввести подушную подать

10. Расположите в хронологическом порядке основные события «бунташного века»

А) Медный бунт

Б) Соляной бунт

В) восстание под руководством Степана Разина

Г) Восствние под руководством Ивана Болотникова

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

11. Установите соответствия между именами современников

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Василий Шуйский
2. Алексей Михайлович
3. Иван III
4. Иван IV
 | А) Иван БолотниковБ) Иван ПересветовВ) Степан РазинГ) Софья ПалеологД) Емельян Пугачев |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

12. Прочтите отрывок из «Жития протопопа Аввакума, им самим написанного» и

 укажите, какое событие в истории Русской православной церкви нашло в нем

 отражение

«В Ениссейске зимовал и паки, лето и плывшее, в Тобольске зимовал. И до Москвы едучи, по всем городам и селам, во церквах и на торгах кричал, проповедуя слово Божие, и уча, и обличая безбожную лесть и ересь никониянскую…»

1. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЯ | ДАТЫ |
| А) принятие Соборного УложенияБ) Медный бунтВ) начало церковного расколаГ) избрание на царство Михаила Романова | 1) 1606-1607гг.2 1613г.3) 1649г.4) 1662г.1. 1666-1667гг.
 |

14. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя церковного деятеля, о котором идет речь

«Вышедший из крестьян и ставший монахом, он благодаря своим недюжинным способностям далеко продвинулся в церковной иерархии ; к моменту вступления на престол Алексея он был архимандритом Новоспасского монастыря. Молодой набожный царь, безусловно, находился под сильным влиянием этого талантливого православного проповедника. У них возникли тесные отношения. И в результате при поддержке Алексея Михайловича он в 1649г. Стал Новгородским митрополитом, а в 1652г. – патриархом».

1) Филарет

2) Иов

3) Аввакум

 **4) Никон**

 **ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

 **Показатели оценки результатов освоения программы учебной дисциплины**:

| Номер задания | Оцениваемые знания,умения, компетенции | Показатели оценки результата (требования к выполнению задания) |
| --- | --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант3 |
| 1 | З5 | 1 | 5 | 2 |
| 2 | З1 | 2 | 5 | 4 |
| 3 | З1 | 4 | 5 | 1 |
| 4 | З5 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | З5 | 1 | 2 | 3 |
| 6 | З1 | 2 | 3 | 2 |
| 7 | З1 | 4 | 4 | 3 |
| 8 | З5 | 2 | 1 | 2 |
| 9 | З5 | 3 | 1 | 1 |
| 10 | З5 | гбав | габв | гбав |
| 11 | З5,У1,ОК4 | авгб | авгб | авгб |
| 12 | З1,УК3,ОК4 | никон | Церковный раскол | Церковный раскол |
| 13 | З1,УК3,ОК2 | 2431 | 3452 | 3452 |
| 14 | З1У1 | 4 | 4 | 4 |

 Шкала оценки образовательных достижений

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки  |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**2.4. Задание для проведения контрольной работы №3**

**Теоретическое задание (контрольная работа №3 по теме: «Россия в 18 веке»)**

 **Комплект заданий для тестирования**

количество вариантов 3

**Оцениваемые знания:**  *З1,З2,З5*

**Оцениваемые компетенции:** *ОК2,ОК3,ОК4*

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1, а в задании18-на соответствие

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

3. Работа в 3х вариантах: задания с 1-16,19 позволяет выявить знания базового исторического материала (вес задания 1 балл); задания с 17,18 повышенной сложности выявляющие характерные признаки процессов и явлений, причин и следствий наиболее значительных событий. (вес задания 2 балла)

 **Текст задания**

**Вариант –1**

1. Приглашенной на российский престол племяннице Петра I Анне Ивановне члены Верховного тайного совета направили кондиции (условия), серьезно ограничивающие ее власть. Это была попытка
2. **усилить власть родовитой знати**
3. не допустить возможных злоупотреблений со стороны «митавской помещицы» Анны ивановны
4. ограничить абсолютную власть
5. дать для России шанс эволюционирования в сторону конституционной монархии
6. сделать шаг на пути к буржуазной демократии
7. Одной из самых ярких страниц боевой славы русской армии в Семилетней войне (1756-1763) стала битва
8. у Гросс-Егерсдорфа
9. за Кеннигсберг
10. **при Кунерсдорфе**
11. за Берлин
12. за овладение крепостью Кольберг
13. Всем крестьянским восстаниям присущи общие черты, а вместе с тем каждое имело свои особенности. Восстание 1773-1775гг.
14. было самым мощным и отличалось высокой степенью организованности
15. копировало некоторые органы государственного управления России
16. даровало крнституцию для территорий, находившихся под контролем восставших
17. верно все указанное
18. **верно лишь 1 и 2**
19. Во внешней политике России второй половины XYIIIв. Решались задачи
20. выхода на берега Черного моря
21. продолжения линии на возвращение земель Древнерусского государства
22. борьбы с революционной Францией
23. **верно все указанное**
24. верно 2 и 3
25. В июле 1770г. произошло знаменитое сражение русского и турецкого флотов в Чесменской бухте. 30 русских судов против 72 турецких одержали убедительную победу (уцелел лишь один турецкий линейный корабль). Командовал русской эскадрой
26. Ф.Ф.Ушаков
27. Ф.М.Апраксин
28. Г.А.Потемкин
29. **Г.А.Спиридов**
30. М.П.Лазарев
31. После присоединения в 1783г. Крыма к России подвластные хану территории в Приазовье и в причерноморских степях стали называть Новороссией. Сюда переселялись десятки тысяч людей из внутренних губерний. Руководил освоение Новороссии видный государственный деятель и полководец
32. А.В.Суворов
33. **Г.А.Потемкин**
34. Н.И.Панин
35. П.А.Салтыков
36. П.А.Румянцев
37. Поводом к русско-турецкой войне 1787-1791гг. послужил ультиматум Турции, которая потребовала
38. возвращения ей Крыма
39. признание Грузии вассальным от Турции государством
40. досмотра всех русских судов, проходящих через черноморские проливы
41. **верно все указанное**
42. верно 1 и 3
43. Знаменитый полководец М.И.Кутузов участвовал в рксско-турецкой войне 1787-1791гг. и получил известность как
44. командующий гарнизоном крепости Кинбурн
45. **командир одной из колонн при штурме Измаила**
46. руководитель штурма Очакова
47. герой сражения на реке Рымник
48. участник мирных переговоров в Яссах
49. В 1772г. Россия согласилась под давлением Пруссии и Австрии на раздел Речи

 Посполитой (такой ценой Россия покупала возможность завершения войны с Турцией) по которому

1. Австрии отошла Западная Украина (Галиция)
2. Пруссиии – примыкающие к Балтийскому морю польские земли
3. России отошли восточные районы Белоруссии с городами Полоцк, Витебск, Могилев
4. **верно все указанное**
5. верно 1 и 2
6. Император Павел I находился на престоле в … годах
7. **1796-1801**
8. 1796-1798
9. 1796-1799
10. 1798-1803
11. 1798-1805
12. Ряд стран обратились к России за помощью в борьбе с Наполеоном Бонапартом, и Павел I решился в 1798г. на войну с Францией. Во главе русских войск встал А.В.Суворов. В результате Итальянского похода Суворова
13. были взяты города Милан и Турин
14. за два месяца была освобождена от французов вся Северная Италия
15. французские войска были разбиты у г.Нови
16. верно лишь 1 и 2
17. **верно 1, 2 и 3**
18. Приехав в Москву М.В.Ломоносов поступил учиться в
19. в цифирную школу
20. на подготовительные курсы университета
21. **в Славяно-греко-латинскую академию**
22. в медицинскую школу
23. в духовную семинарию
24. В Институт благородных девиц при Смольном монастыре в петербурге, созданный в XYIIIв., принимали
25. только дворянок
26. в специальный класс девочек из недворянских сословий
27. девочек из семей высшего духовенства
28. верно все указанное
29. **верно 1 и 2**
30. На прилавках книжного магазина петербургского купца Г.К.Зотова книга «Путешествие из Петербурга в Москву» появилась в … году
31. 1787
32. **1790**
33. 1791
34. 1792
35. 1793
36. Первая печатная газета «Ведомости» появилась в России в царствование
37. Екатерины II
38. **Петра I**
39. Михаила Федоровича
40. Павла I
41. В 1726г. Екатерина I учредила
42. Государственный совет
43. Сенат
44. **Верховный тайный совет**
45. Земской собор
46. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите императрицу, о которой идет речь

«Начала свое царствование с того, что … щедро одарила участников дворцового переворота. В феврале 1764г. была осуществлена секуляризация (обращение государством церковной собственности, преимущественно земли, в светскую) церковного землевладения. Императрица широко использует политику лавирования. Для маскировки своей продворянской, прокрепостнической политики она использует политические, экономические и философские концепции западноевропейских просветителей, широко афишируя свою переписку с наиболее яркими учеными – просветителями того времени. Это создавало о ней мнение как о просвещенном и гуманном монархе».

18. Установите соответствия между именами государей и понятиями, связанными с их правлением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ИМЕНА ГОСУДАРЕЙ | ПОНЯТИЯ |
| А) Иван ГрозныйБ) Анна ИоановнаВ) Екатерина IIГ) Алексей Михайлович | 1. «просвященный абсолютизм»
2. опричнина
3. полки «иноземного строя»
4. бироновщина
5. министерства
 |

1. Прочтите отрывок из сочинения В.О.Ключевского и укажите, чье царствование характеризует историк

«Это был грубый вызов русскому чувству национальной чести. Но немцы после десятилетнего господства, озлобившего русских, усевшись около русского престола, точно голодные кошки около горшка с кашей, и достаточно напитавшись, начали на сытом досуге грызть друг друга».

1. Анны Иоановны
2. Петра III
3. Екатерины II
4. Елизаветы Петровны

 **Вариант –2**

1. Десятилетнее правление Анны Ивановны характеризуют собирательным термином «бироновщина». Любимец императрицы Э.Бирон стал символом
2. безудержного произвола
3. бессовестного казнокрадства
4. бессмысленной жестокости
5. **верно все указанное**
6. засилья иностранцев в России
7. Русско-прусский мирный договор был заключен в … году
8. 1760
9. 1761
10. **1762**
11. 1763
12. 1764
13. Всем крестьянским восстаниям присущи общие черты, а вместе с тем каждое

 имело свои особенности. Восстание 1773-1775гг.

1. было самым мощным и отличалось высокой степенью организованности
2. копировало некоторые органы государственного управления России
3. даровало крнституцию для территорий, находившихся под контролем восставших
4. верно все указанное
5. **верно лишь 1 и 2**
6. Русско-турецкая война 1768-1774гг. началась с
7. наступления русских войск на турецкие укрепления в устье Дуная
8. **похода крымского хана на южные районы Украины и опустошения их**
9. военных действий Турции против России на Кавказе
10. похода русских войск на Балканы
11. морского сражения в Хиосском проливе
12. Во время морского боя в Чесменской бухте в 1770г. русская эскадра применяла «брандеры». Так называли
13. водометы
14. **специальные суда со взрывчаткой и горючими веществами, поджигавшие корабли противника**
15. новые мощные пушки
16. абордажные суда
17. угломерный прибор для ведения прицельного огня
18. После присоединения в 1783г. Крыма к России подвластные хану территории в

Приазовье и в причерноморских степях стали называть Новороссией. Сюда переселялись десятки тысяч людей из внутренних губерний. Руководил освоение Новороссии видный государственный деятель и полководец

1. А.В.Суворов
2. **Г.А.Потемкин**
3. Н.И.Панин
4. П.А.Салтыков
5. П.А.Румянцев
6. Сильной турецкой крепость Очаков русские войска овладели штурмом в … году
7. 1787
8. **1788**
9. 1789
10. 1790
11. 1791
12. В ходе русско-турецкой войны 1787-1791гг. русский флот под командованием Ф.Ф.Ушакова добился успеха в бою (боях)
13. в керченском прливе
14. у острова Тендра
15. у острова Калиакрия
16. **во все указанных**
17. верно 2 и 3
18. В результате двух разделов Речи Посполитой в 1793 и 1795гг.
19. большинство украинских земель и вся Белоруссия вошли в состав России
20. часть исконно польских земель отошла Австрии
21. часть польских земель вместе с Варшавой получила Пруссия, и Польско-Литовское государство перестало существовать
22. **верно все указанное**
23. верно 1 и 3
24. Павел I был яростным сторонником
25. Франции
26. **Пруссии**
27. Австрии
28. Англии
29. Швеции
30. Швейцарский поход Суворова принес и полководцу, и его войскам громкую

Славу. Кто из противников Суворова говорил, что «отдал бы все свои победы за один Швейцарский поход Суворова»

1. Наполеон
2. маршал Дау
3. **генерал Массена**
4. маршал Мюрат
5. маршал Ней
6. За год учебы в Москве М.В.Ломоносов одолел программу
7. церковно-приходской школы
8. **трех классов**
9. цифирной школы
10. двух классов
11. духовной семинарии
12. Просвещению народов России в XYIIIв. Способствовали
13. опубликованные грамматики чувашского и удмуртского языков
14. опубликованные азбуки грузинского и татарского языков
15. открытые новые учебные заведения православной и мусульманской церквами
16. **верно все указанное**
17. верно 1 и 2
18. Кто из читателей, прочитав «Путешествие из Петербурга в Москву», отозвался об авторе как о 2бунтовщике хуже Пугачева»
19. наследник престола Павел
20. **Екатерина II**
21. граф Г.А.Потемкин
22. князь М.М.Щербатов
23. княгиня Е.Р.Воронцова-Дашкова
24. В середине XYIIIв. Россия принимала участие в войне, вошедшей в историю

Как

1. **Семилетняя**
2. Северная
3. Отечественная
4. Крымская
5. Кондиции – это
6. **условия вступления на престол Анны Иоановны, выдвинутые Верховным тайным советом**
7. условия прохождения службы в русской армии, принятые при Анне Иоановне
8. свод правил поведения в дворянском кругу
9. название одной из глав «Домостроя»
10. Прочтите отрывки из трудов историков и назовите правительницу, к которой относятся эти характеристики

Н.М.Карамзин

«Европа с удивлением читает ее переписку с философами и не им, а ей удивляется. Какое богатство мыслей и знаний, какое проницание, какая тонкость разума, чувства и выражений».

П.А.Вяземский

«Европейская пресса была ее смиренной и покорной служанкой. Все выдающиеся политические и литературные деятели ее эпохи были ей преданы. Вольтер, Д'Аламбер и многие другие писали как бы под ее диктовку и были глашатаями ее политических воззрений, ее побед и ее завоеваний».

18. Установите соответствия между именами государей и понятиями, связанными с их правлением. В каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ИМЕНА ГОСУДАРЕЙ | ПОНЯТИЯ |
| А) Иван ГрозныйБ) Анна ИоановнаВ) Екатерина IIГ) Алексей Михайлович | 1. «просвященный абсолютизм»
2. опричнина
3. полки «иноземного строя»
4. бироновщина
5. министерства
 |

1. Прочтите отрывок из сочинения В.О.Ключевского и укажите, чье царствование характеризует историк

«Это был грубый вызов русскому чувству национальной чести. Но немцы после десятилетнего господства, озлобившего русских, усевшись около русского престола, точно голодные кошки около горшка с кашей, и достаточно напитавшись, начали на сытом досуге грызть друг друга».

1. Анны Иоановны
2. Петра III
3. Екатерины II
4. Елизаветы Петровны

 **Вариант –3**

1. Дочь Петра I Елизавета оказалась на российском престоле
2. в связи с отсутствием наследников-мужчин
3. по уставному завещанию Петра II
4. **в результате дворцового переворота**
5. по требованию участников крестьянского восстания
6. верно все указанное
7. Еще до окончания Семилетней войны был заключен русско-прусский договор. В итоге
8. Пруссия безвозмездно получила все отвоеванные у нее земли
9. военное могущество Пруссии оказалось подорваннным
10. захватнические устремления Пруссии потерпели неудачу
11. обогатилось русское военное искусство, выдвинулись новые полководцы (П.С.Салтыков, П.А.Румянцев)
12. **верно все указанное**
13. Всем крестьянским восстаниям присущи общие черты, а вместе с тем каждое

 имело свои особенности. Восстание 1773-1775гг.

1. было самым мощным и отличалось высокой степенью организованности
2. копировало некоторые органы государственного управления России
3. даровало крнституцию для территорий, находившихся под контролем восставших
4. верно все указанное
5. **верно лишь 1 и 2**
6. Во главе русской армии во время войны с Турцией в 1768-1774гг. находился замечательный полководец
7. А.В.Суворов
8. **П.А.Румянцев**
9. Г.А.Спиридов
10. Н.И.Панин
11. П.А.Салтыков
12. По Кючук-Кайнарджийскому мирному договору (10 июля 1774г.) к России отошли
13. территории между Бугом и Днепром, включая морское побережье
14. крепости в Крыму – Керчь и Еникале – и земли до Кубани
15. Крымское ханство объявлялось независимым от Турции, и Россия получила право частичного контроля в вассальных турецких княжествах – Молдове и Валахии
16. верно все указанное
17. верно 1 и 2
18. После присоединения в 1783г. Крыма к России подвластные хану территории в

Приазовье и в причерноморских степях стали называть Новороссией. Сюда переселялись десятки тысяч людей из внутренних губерний. Руководил освоение Новороссии видный государственный деятель и полководец

1. А.В.Суворов
2. **Г.А.Потемкин**
3. Н.И.Панин
4. П.А.Салтыков
5. П.А.Румянцев
6. В декабре 1790г. войска, предводительствуемые А.В.Суворовым, добились неслыханного успеха. Ими была после 9-часового штурма взята считавшаяся неприступной крепость
7. **Измаил**
8. Очаков
9. Кинбурн
10. Керчь
11. Еникале
12. В 1791г. в Яссах Россия и Турция подписали мирный договор. В результате
13. Турция вернула крепость Кинбурн и земли между Бугом и Днестром
14. Россия получила земли между Южным Бугом и Днестром, Крым также был признан владением Российской империи
15. все Черноморское побережье от устья Днестра до Крыма оказалось в пределах России
16. **верно 2 и 3**
17. верно 1, 2 и 3

9. В результате двух разделов Речи Посполитой в 1793 и 1795гг.

1. большинство украинских земель и вся Белоруссия вошли в состав России
2. часть исконно польских земель отошла Австрии
3. часть польских земель вместе с Варшавой получила Пруссия, и Польско-Литовское государство перестало существовать
4. **верно все указанное**
5. верно 1 и 3

10. Император Павел I находился на престоле в … годах

1. **1796-1801**
2. 1796-1798
3. 1796-1799
4. 1798-1803
5. 1798-1805

11. Швейцарский поход Суворова принес и полководцу, и его войскам громкую

Славу. Кто из противников Суворова говорил, что «отдал бы все свои победы за один Швейцарский поход Суворова»

1. Наполеон
2. маршал Дау
3. **генерал Массена**
4. маршал Мюрат
5. маршал Ней
6. Вернувшись после учебы за границей, М.В.Ломоносов стал работать
7. в духовной семинарии
8. преподавателем Славяно-греко-латинской академии
9. в медицинской школе
10. **в Академии наук**
11. придворным историографом

13. Атмосферу на планете Венера открыл

1. М.В.Ломоносов
2. Д.И.Бернулли
3. К.Э.циолковский
4. И.П.Кулибин
5. В.И.Вернадский
6. Инициатором создания Московского университета был (была)
7. императрица Елизавета Петровна
8. княгиня Е.Р.Воронцова-Дашкова
9. граф И.И.Шувалов
10. **М.В.Ломоносов**
11. М.Ф.Казаков

15. Кто из названных лиц был государственным деятелем XYIIIв.?

1. **Г.А.Потемкин**
2. И.С.Пересветов
3. А.Л.Ордин-Нащокин
4. А.Ф.Адашев

16. Как назывался документ, определявший в XYIIIв. Систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе?

1. **Табель о рангах**
2. указ «О единогласии»
3. Строевое положение
4. Регламент адмиралтейства

17. Прочтите отрывки из трудов историков и назовите правительницу, к которой относятся эти характеристики

Н.М.Карамзин

«Европа с удивлением читает ее переписку с философами и не им, а ей удивляется. Какое богатство мыслей и знаний, какое проницание, какая тонкость разума, чувства и выражений».

П.А.Вяземский

«Европейская пресса была ее смиренной и покорной служанкой. Все выдающиеся политические и литературные деятели ее эпохи были ей преданы. Вольтер, Д'Аламбер и многие другие писали как бы под ее диктовку и были глашатаями ее политических воззрений, ее побед и ее завоеваний».

18. Установите соответствия между именами государей и понятиями, связанными с их правлением. В каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ИМЕНА ГОСУДАРЕЙ | ПОНЯТИЯ |
| А) Иван ГрозныйБ) Анна ИоановнаВ) Екатерина IIГ) Алексей Михайлович | 1. «просвященный абсолютизм»
2. опричнина
3. полки «иноземного строя»
4. бироновщина
5. министерства
 |

1. Прочтите отрывок из сочинения В.О.Ключевского и укажите, чье царствование характеризует историк

«Это был грубый вызов русскому чувству национальной чести. Но немцы после десятилетнего господства, озлобившего русских, усевшись около русского престола, точно голодные кошки около горшка с кашей, и достаточно напитавшись, начали на сытом досуге грызть друг друга».

1. Анны Иоановны
2. Петра III
3. Екатерины II
4. Елизаветы Петровны

 **ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

 **Показатели оценки результатов освоения программы учебной дисциплины**:

| Номер задания | Оцениваемые знания,умения, компетенции | Показатели оценки результата (требования к выполнению задания) |
| --- | --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант3 |
| 1 | З5 | 1 | 4 | 3 |
| 2 | З1 | 3 | 3 | 5 |
| 3 | З1 | 5 | 5 | 2 |
| 4 | З5 | 4 | 2 | 2 |
| 5 | З5 | 4 | 2 | 4 |
| 6 | З1 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | З1 | 4 | 2 | 1 |
| 8 | З5 | 2 | 4 | 4 |
| 9 | З5 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | З5 | 1 | 2 | 1 |
| 11 | З5 | 5 | 3 | 3 |
| 12 | З1 | 3 | 2 | 4 |
| 13 | З1 | 5 | 4 | 4 |
| 14 | З1 | 2 | 2 | 1 |
| 15 | З2 | 2 | 1 | 1 |
| 16 | У3, ОК4 | 3 | 1 | 1 |
| 17 | З2,У3бОК4 | екатеринаII | екатеринаII | екатеринаII |
| 18 | З2,У2 | 2413 | 2413 | 2413 |
| 19 | З2, ОК2 | 1 | 1 | 1 |

 Шкала оценки образовательных достижений

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки  |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**.5. Задание для проведения контрольной работы №4**

**Теоретическое задание (контрольная работа №4 по теме: «Россия в середине 60-91-х гг.»)**

 **Комплект заданий для тестирования**

количество вариантов 3

**Оцениваемые знания:**  *З1,З2,З5*

**Оцениваемые компетенции:** *ОК2,ОК3,ОК4*

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1, а в задании13-на соответствие

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

3. Работа в 3х вариантах: задания с 1-12 позволяет выявить знания базового исторического материала (вес задания 1 балл); задания с 13,14,15 повышенной сложности выявляющие характерные признаки процессов и явлений, причин и следствий наиболее значительных событий. (вес задания 2 балла)

  **Текст задания**

**Вариант –1**

1. После отстранения Н.С.Хрущева от власти правительство СССР возглавил

а) Л.И.Брежнев

**б) А.Н.Косыгин**

в) Н.В.Подгорный

1. «Брежневская» Конституция СССР была принята

а) 1971г.

б) 1975г.

**в) 1977г.**

3. Лидером страны после смерти Л.И.Брежнева стал

1) К.У.Черненко

2) М.С.Горбачев

**3) Ю.В.Андропов**

4) А.А.Громыко

1. В апреле 1991г. в СССР в Ново-Огарево была достигнута договоренность республик о(об)
2. подготовке к введению чрезвычайного положения
3. вводе советских войск в Афганистан
4. **подписаниии в ближайшем будущем нового союзного договора девяти республик**
5. освобождении М.С.Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС
6. Введение в СССР понятия «государственная приемка» как мера контроля за качеством продукции относится к периоду
7. восстановления хозяйства после Великой Отечественной войны
8. «оттепели2 при Н.С.Хрущеве
9. «застоя» при Л.И.Брежневе
10. **перестройки при М.С.Горбачеве**
11. Понятия «перестройка» и «гласность» связаны с именем руководителя СССР
12. Н.С.Хрущева
13. Л.И.Брежнева
14. Ю.В.Андропова
15. **М.С.Горбачева**
16. Какое из названных событий поставило мир на грань ядерной войны?
17. ввод войск СССР и других государств ОВД в Чехословакию
18. ввод советских войск в Афганистан в 1979г.
19. **Карибский кризис**
20. война во Вьетнаме
21. Что из названного относится к мероприятиям экономических реформ В СССР в период перестройки?
22. увеличение числа плановых показателей для предприятий
23. создание Советов народного хозяйства в республиках
24. увеличение капиталовложений в аграрный сектор
25. **перевод всех предприятий на хозрасчет**
26. Укажите причину перехода в СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки
27. распад социалистической системы
28. необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока
29. **затяжной экономический и политический кризис в стране**
30. массовые демонстрации населения
31. В каких внешнеполитических мероприятиях СССР в 1985-1991гг. нашли отражение принципы «нового политического мышления2?

А) соглашение с США об уничтожении ядерных ракет среднего и ближнего радиуса действия

Б) активизация экономического сотрудничества в рамках СЭВ

В) вывод советских войск из Афганистана

Г) увеличение помощи союзным режимам в Африке, Азии

Д) нормализация отношений с Китаем

Е) укрепление ОВД

*Укажите верный ответ.*

1. БВГ
2. **АВД**
3. ГДЕ
4. АГЕ
5. Что из перечисленного является последствием политики М.С.Горбачева?

А) демократизация избирательной системы

Б) интенсивное развитие экономики СССР

В) повышение жизненого уровня населения

Г) складывание многопартийности

Д) укрепление политической роли КПСС в обществе

Е) ослабление международной напряженности

*Укажите верный ответ.*

1. **АГЕ**
2. БВД
3. БГЕ
4. ВДЕ
5. Какие права получили промышленные предприятия в ходе проведения экономической реформы А.Н.Косыгина во второй половине 1960-х гг.?

А) планирования темпов роста производительности труда

Б) самостоятельной продажи продукции за рубеж

В) установление размеров заработной платы на предприятиях

Г) отказа от централизованного планирования

Д) некоторой свободы распоряжения прибылью

Е) организация кратковременных забастовок

*Укажите верный ответ.*

1. **АВД**
2. БГЕ
3. БВГ
4. ГДЕ

13. Установите соответствие между событиями и их датами

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЯ | ДАТЫ |
| 1. Карибский кризис
2. вод советских войск в Венгрию
3. создание СНГ
4. подписание Хельсинского Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе
 | А) 1956г.Б) 1962г.В) 1975г.Г) 1982г.Д) 1991г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

14. Прочтите отрывок из статьи академика С.С.Шаталина об экономической реформе середины 1960-х гг. и укажите, что из перечисленного ниже входило в число причин сопротивления реформе со стороны руководящих деятелей?

« … Знаменитая «косыгинская» реформа … заранее была обречена на провал не потому, что она была плохой. Она затрагивала интересы многих, прежде всего Брежнева, и ее под фанфары очень грамотно, компетентно, удавками, подзаконными постановлениями… прихлопнули… потому что у всего аппарата, и прежде всего у Брежнева, она была бельмом на глазу».

1. **консерватизм партийно-государственного аппарата**
2. нежелание рабочих проводить реформу в жизнь
3. стремление руководителей промышленности сменить методы хозяйствования
4. намерение Л.И.Брежнева провести более радикальную реформу

15. Прочтите высказывания А.Д.Сахарова, относящиеся к 1980-м гг., и напишите название эпохи, о которой идет речь в отрывке

«Наше общество оказалось… глубоко больным. Симптомы болезни, последняя стадия которой получила название «эпоха \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», известны. В первую очередь это отсутствие плюрализма в структуре власти, в экономике (за исключением НЭПа), в идеологии. С этим тесно связана бюрократизация всей жизни страны. Все нити управления концентрируются в руках людей, обладающих властью в силу должности в государственно-хозяйственном или партийном аппарате и образующих особый социальный «бюрократический слой».

*Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 **Вариант 2**

1. В 1964г. новым лидером КПСС стал

**а)** **Л.И.Брежнев**

б) А.Н.Косыгин

в) Н.В.Подгорный

1. Лидером страны после смерти Л.И.Брежнева стал

а) К.У.Черненко

б) М.С.Горбачев

**в) Ю.В.Андропов**

1. Программа пнрехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», была разработана
2. Н.Рыжковым, Н.Абалкиным
3. **Г.Явлинским, С.Шаталиным**
4. Н.Рыжковым, Н.Павловым
5. М.Горбачевым, Б.Ельциным
6. Попытка отстранить от власти президента СССР М.Горбачева в 1991г. была предпринята
7. Президентом России Б.Ельциным
8. **членами ГКЧП**
9. Верховным Советом СССР
10. Верховным Судом СССР
11. Какое из перечисленных понятий появилось в период перестройки в СССР?
12. мировая система социализма
13. **«новое политическое мышление»**
14. «железный занавес»
15. биполярная система мира
16. Переход страны от государственного строя с командно-административной системой управления к современному обществу, основанному на принципах рыночной экономики, называется
17. перестройкой
18. политической интеграцией
19. **посткоммунизмом**
20. геополитикой
21. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.?
22. первоочередное развитие легкой промышленности
23. **преимущественное финансирование ВПК**
24. создание банковской системы
25. интенсивный характер развития экономики
26. Новым явлением в политической жизни страны на рубеже 1980-1990-х гг. было

1) возникновение диссидентского движения

2) передача власти от партийного аппарата советским органам

**3) утверждение политических свобод и свободы совести**

4) принятие новой Конституции «совершенствования социализма»

1. К последствиям политики перестройки в СССР относятся
2. **обострение межнациональных отношений**
3. укрепление отношений центральной и республиканских властей
4. милитаризация страны
5. подъем промышленного производства

10. В каких внешнеполитических мероприятиях СССР в 1985-1991гг. нашли отражение принципы «нового политического мышления2?

А) соглашение с США об уничтожении ядерных ракет среднего и ближнего радиуса действия

Б) активизация экономического сотрудничества в рамках СЭВ

В) вывод советских войск из Афганистана

Г) увеличение помощи союзным режимам в Африке, Азии

Д) нормализация отношений с Китаем

Е) укрепление ОВД

*Укажите верный ответ.*

1. БВГ
2. **АВД**
3. ГДЕ
4. АГЕ

11. Что из перечисленного является последствием политики М.С.Горбачева?

А) демократизация избирательной системы

Б) интенсивное развитие экономики СССР

В) повышение жизненого уровня населения

Г) складывание многопартийности

Д) укрепление политической роли КПСС в обществе

Е) ослабление международной напряженности

*Укажите верный ответ.*

1. **АГЕ**
2. БВД
3. БГЕ
4. ВДЕ

12. Какие права получили промышленные предприятия в ходе проведения экономической реформы А.Н.Косыгина во второй половине 1960-х гг.?

А) планирования темпов роста производительности труда

Б) самостоятельной продажи продукции за рубеж

В) установление размеров заработной платы на предприятиях

Г) отказа от централизованного планирования

Д) некоторой свободы распоряжения прибылью

Е) организация кратковременных забастовок

*Укажите верный ответ.*

1. **АВД**
2. БГЕ
3. БВГ
4. ГДЕ

13. Установите соответствие между внешнеполитическим соьбытиями в СССР и датами

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЯ | ДАТЫ |
| 1. начало Афганской войны
2. подписание в Москве советско-американского договора об ограничении систем противоракетной обороны
3. введение войск СССР и других стран ОВД в Чехословакию
4. подписание в Хельсинки Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе
 | А) 1975г.Б) 1968г.В) 1972г.Г) 1979г.Д) 1991г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

1. Межрегиональной группы» и укажите, в какой период было принято это заявление

«В результате отказа высшего руководства КПСС от проведения тоталитарного курса, благодаря к переходу к политике небывалых после Октября 1917г. реформ возникла принципиально новая общественная ситуация… К гражданской жизни проснулись десятки миллионов людей, их невозможно уже загнать назад, в прежнее состояние. Важнейшим результатом… стало забастовочное движение шахтеров…».

1. «оттепели» при Н.С.Хрущеве
2. «застоя» при Л.И.Брежневе
3. **перестройки М.С.Горбачева**
4. реформ 1990-х гг.
5. Прочтите отрывок из послания президента США, адресованного руководителю СССР, и напишите фамилию этого советского руководителя

«Уважаемый г-н Председатель,

…Я пришел к выводу, что ключевые элементы… заключаются в следующем:

 Вы согласитесь устранить эти виды оружия с Кубы под надлежащим наблюдением и надзором ООН и принять обязательство… прекратить дальнейшую доставку таких видов оружия на Кубу.

 Мы, с нашей стороны, согласимся… а) быстро отменить меры карантина, применяющегося в настоящий момент, и б) дать заверение об отказе от вторжения на Кубу…»

*Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Вариант –3**

1. После отставки Н.С.Хрущева позиции партийного аппарата в жизни страны

**а) усилились**

б) ослабли

в) остались без изменений

2. Лидером страны после смерти Л.И.Брежнева стал

а) К.У.Черненко

б) М.С.Горбачев

**в) Ю.В.Андропов**

1. Что объединяет имена Г.М.Маленкова, А.Н.Косыгина, Н.И.Рыжкова?
2. участие в «антипартийной группе» после смерти И.Сталина
3. пребывание на посту Генерального секретаря ЦК КПСС
4. проведение радикальных экономических реформ
5. **пребывание на посту главы правительства СССР**
6. 8 декабря 1991г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о(об)
7. введении в СССР чрезвычайного положения
8. **образовании Содружества Независимых Государств**
9. запрещении в СССР деятельности КПСС
10. создании межреспубликанского экономического комитета
11. Политика, проводившаяся в СССР, России со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название
12. политика диалога
13. информационная революция
14. **гласность**
15. политика открытых дверей

6. Какое из перечисленных понятий появилось в период перестройки в СССР?

1. ГУЛАГ
2. **политический кризис**
3. репарация
4. диссиденты
5. Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е – первой половине

 1980-х гг.?

1. первоочередное развитие легкой промышленности
2. **преимущественное финансирование ВПК**
3. создание банковской системы
4. интенсивный характер развития экономики
5. Что из названного предусматривала принятая в СССР в 1990г. концепция перехода к регулируемой рыночной экономике?
6. приватизацию всей государственной собственности
7. перевод промышленных предприятий на аренду
8. **либерализацию цен**
9. ограничение частного предпринимательства

9. К последствиям политики перестройки в СССР относятся

1. **обострение межнациональных отношений**
2. укрепление отношений центральной и республиканских властей
3. милитаризация страны
4. подъем промышленного производства

10. В каких внешнеполитических мероприятиях СССР в 1985-1991гг. нашли отражение принципы «нового политического мышления2?

А) соглашение с США об уничтожении ядерных ракет среднего и ближнего радиуса действия

Б) активизация экономического сотрудничества в рамках СЭВ

В) вывод советских войск из Афганистана

Г) увеличение помощи союзным режимам в Африке, Азии

Д) нормализация отношений с Китаем

Е) укрепление ОВД

*Укажите верный ответ.*

1. БВГ
2. **АВД**
3. ГДЕ
4. АГЕ

11. Что из перечисленного является последствием политики М.С.Горбачева?

А) демократизация избирательной системы

Б) интенсивное развитие экономики СССР

В) повышение жизненого уровня населения

Г) складывание многопартийности

Д) укрепление политической роли КПСС в обществе

Е) ослабление международной напряженности

*Укажите верный ответ.*

1. **АГЕ**
2. БВД
3. БГЕ
4. ВДЕ

12. Какие права получили промышленные предприятия в ходе проведения экономической реформы А.Н.Косыгина во второй половине 1960-х гг.?

А) планирования темпов роста производительности труда

Б) самостоятельной продажи продукции за рубеж

В) установление размеров заработной платы на предприятиях

Г) отказа от централизованного планирования

Д) некоторой свободы распоряжения прибылью

Е) организация кратковременных забастовок

*Укажите верный ответ.*

1. **АВД**
2. БГЕ
3. БВГ
4. ГДЕ

13. Установите соответствие между внешнеполитическим соьбытиями в СССР и датами

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЯ | ДАТЫ |
| 1. начало Афганской войны
2. подписание в Москве советско-американского договора об ограничении систем противоракетной обороны
3. введение войск СССР и других стран ОВД в Чехословакию
4. подписание в Хельсинки Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе
 | А) 1975г.Б) 1968г.В) 1972г.Г) 1979г.Д) 1991г. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

1. Прочтите отрывок из книги М.С.Горбачева «Жизнь и реформы» и укажите, о каком из названных периодов идет речь

«Из года в год военно-промышленный комплекс усиливал позиции и наращивал свою мощь… Конечно, мы понимали, как тяжело отзываются на экономике непомерные военные расходы. Но только став генсеком, я увидел действительные масштабы милитаризации страны… Оказалось, что военные расходы составляли не 16, а 40% (!) госбюджета, продукция ВПК – не 6, а 20% валового общественного продукта. Из 25 млрд.руб. общих расходов на науку – около 20 млрд.руб. шло на военно-технические исследования и разработки».

1. середине 1940-х гг.
2. середине 1950-х гг.
3. второй половине 1960-х гг.
4. **1970-м – начале 1980-х гг.**
5. Прочтите отрывок из выступления М.С.Горбачева по Центральному телевидению и напишите пропущенное в тексте слово

« Выступая перед вами в последний раз в качестве Президента СССР, считаю нужным высказать свою оценку пройденного с 1985г. пути…Ликвидирована тоталитарная система, лишавшая страну возможности давно стать благополучной и процветающей. Совершен прорыв на пути экономических преобразований… Началось движение к многоукладной экономике, утверждается равноправие всех форм\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

*Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 **ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

 **Показатели оценки результатов освоения программы учебной дисциплины**:

| Номер задания | Оцениваемые знания,умения, компетенции | Показатели оценки результата (требования к выполнению задания) |
| --- | --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант3 |
| 1 | З5 | б | а | а |
| 2 | З1 | в | в | в |
| 3 | З1 | 3 | 2 | 4 |
| 4 | З5 | 3 | 2 | 3 |
| 5 | З5 | 4 | 2 | 2 |
| 6 | З1 | 4 | 3 | 2 |
| 7 | З1 | 3 | 2 | 3 |
| 8 | З5 | 4 | 3 | 1 |
| 9 | З5 | 3 | 1 | 2 |
| 10 | З5 | 2 | 2 | 1 |
| 11 | З5 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | З1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | З1,У3,ОК4 | бадв | гвба | гвба |
| 14 | З1,ОК2 | 1 | 3 | 4 |
| 15 | З2,ОК2 | застой | хрущев | собственность |

 Шкала оценки образовательных достижений

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки  |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**III** **Контрольно-оценочные средства для дифференцированного зачета**

 **Комплект заданий для тестирования**

количество вариантов 15

**Оцениваемые знания:**  *З1,З2,З5*

**Оцениваемые компетенции:** *ОК2,ОК3,ОК4*

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание. Выберите правильные ответы из предложенных вариантов.

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

3. Работа в 3х вариантах: Работа состоит из 2х частей.

Часть 1 состоит из 34 заданий,

позволяющий выявить знания базового исторического материала – хронологии, основные факты, понятия, термины. Количество правильных ответов-1

Часть 2 содержит 10 заданий повышенной сложности на выявления причины следствий наиболее значительных событий; с открытым кратким ответом ( в виде слова или сочетания букв, цифр)

Отметка «5» ставится если обучающийся показал 90-100% результативности.

Отметка «4» ставится если результативность обучающегося 70-89%

Отметка «3» ставится если результативность составляет 45-69%

Отметка «2» ставится если результативвность обучающегося 20-44%

 **ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

 **Текст задания:**

**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**Вариант № 1**

Часть 1

А1. Куликовская битва произошла в:

1)1223г.;2)1240г.;3)1380г.;4)1480г.

А2. В период раздробленности Руси (XII—XIV вв.) боярские республики существовали в:

1) Пскове и Новгороде;

2) Новгороде и Киеве;

3) Владимире и Киеве;

4) Новгороде и Чернигове

А3. Как называлось высшее сословно-представительное учреждение в России в XVI-XVIIвв.:

1)Земской собор;

2)Избранная рада;

3)Сенат;

4)Государственный совет.

А4. Древнерусское государство образовалось в результате объединения политических центров восточных славян:

1)Киева и Смоленска;

2)Владимира и Киева;

3)Киева и Новгорода;

4)Киева и Мурома.

А5.Какой век в истории России назвали «бунташным веком»:

ХVI-в.; 2) XVII в.; 3) ХVIII в.; 4) XIX в.?

А6. Какое имя в приведенном ряду имен участ­ников событий Смуты (в начале XVII в.) является лишним:

1)К. Минин;

2)Д. Пожарский;

3)И. Болотников;

4)Е. Пугачев.

А7. Что собой представляла основанная Петром Кунсткамера:

1)ботанический сад;

2)картинную галерею;

3)одну из 12 коллегий;

4)естественнонаучный музей.

А8.В результате какой войны Россия получила выход к Балтийскому морю:

1)Ливонской (1558-1583);

2)Смоленской (1632-1634);

3)Северной (1700-1721);

4)Семилетней (1756-1763).

А9. Какое событие произошло 14декабря 1825 г.:

1) убийство Александра II народовольцами;

2) восстание декабристов;
3) первая забастовка рабочих;
4) образование Северного общества?

А10. Кто из указанных военачальников участво­вал в Отечественной войне 1812 г.;

1) П. И. Багратион;

2) П. С. Нахимов;

3) Л. А. Брусилов;

4) МД. Скобелев?

А11. Н.М. Карамзин, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский стали известны в XIX в.своими исследованиями в области:

1)математики;

2)физики;

3)биологии;

4)истории.

А12. В России в конце XIXв. разбогатевший крестьянин, использовавший наемный труд обедневших односельчан, назывался:

1)арендатором;

2)помещиком;

3)кулаком;

4)купцом.

А13.Укажите неверное положение в перечне причин, побудивших императора Александра II провести реформы 1860—1870-х гг.:

1) рост крестьянских выступлений;

2) экономическая невыгодность сохранения крепостного права;

3) развертывание либерального антикрепостнического движения;

 4) давление со стороны ведущих европейских держав.

А14. Создание Государственной думы в России в начале XX в. было важным шагом на пути:

1) превращения России в федеративное государство;

2) введении демократической избирательной системы;

3) утверждения республики;

4) свержение самодержавия.

А15. Важным событием внешней политики России в начале XX в. было:

1)заключение военно-политического союза с Великобританией;

2) заключение договора с Китаем о дальневосточной границе;

3) отказ от ранее заключенного союза с Францией;

4) вступление в Тройственный союз с Германией и Австро-Венгрией.

А16. Союз Советских Социалистических Республик был создан в:

1)1918 г.;

2)1922г.;

3)1924г.;

4)1929г.

А17. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917г. было принято решение о:

1)роспуске Учредительного собрания;

2)провозглашении советской власти;

3)расстреле царской семьи;

4)предоставлении независимости Финляндии и Польше.

А18. Проводившаяся в 1920— 1930-е гг. СССР культурная революция не предусматривала:

1) поддержку всех идейных направлении стилей в литературе и искусстве;

3) ликвидацию неграмотности населения;

3) формирование новой советской интеллигенции;

4) утверждение марксистской идеологии в науке, образовании, культуре.

 А19. Коллективизация, проводившаяся в СССР 1930-е гг., не предусматривала:

1*)* создание фермерских хозяйств;

2) ликвидацию кулачества как класса;

3) перевод средств из сельского хозяйства на нужды индустриализации;

4) обеспечение городов дополнительной рабочей силой.

А20. Какое из перечисленных событий проходило в 1941 г.:

1) Сталинградская битва;

2) битва под Москвой;

3) сражение на Курской дуге;

4) освобождение Крыма?

А21.Что из указанного не относится к числу причин победы советских войск в Сталинградской битве:

1)упорное, героическое сопротивление советских воинов;

2)отсутствие у немецкой армии ресурсов для взятия города;

3)введение резервных частей Красной армии;

4)хорошо организованное контрнаступление советских войск?

А22. Какое из названных событий произошло в 1957 г.:

1) первый полет человека в космос;

2) XX съезд КПСС;

3) запуск первого искусственного спутника Земли.

4) Карибский кризис?

А23. С кем из указанных государственных деятелей связывают начало «холодной войны»:

1) Ф. Рузвельт, А. Громыко;

2) Д. Эйзенхауэр, Н. Булганин;

3) Дж. Кеннеди, Н. Хрущев;

4) У. Черчилль, И. Сталин?

А24. Советские войска в 1980-с гг. участвовала боевых действиях в:

1) Венгрии;

2) Корее;

3) Афганистане:

4)Вьетнаме.

А25.Противостояние между «западным» и «восточным» блоками (группой западных держав во главе с США и социалистическими государствами во главе с СССР), длившееся с середины 1940-к до середины 1980-х гг., получило название:

1) «необъявленная война»,

2) «холодная война»;

3) «ядерный диалог»;

4) «политика сдерживания».

А26. Укажите причину быстрого восстановления экономики СССР после Великой Отечественной войны:

1)помощь со стороны западных держав;

2)энтузиазм и самоотверженность советских людей;

3)введение самоуправления на предприятиях;

4)освоение целинных земель.

А27. В 1991, 1996, 2000 гг. Президенты Российской Федерации вступали в должность в результате:

1)избрания Государственной думы;

2)назначения Федеральным собранием;

3)всенародных выборов;

4)назначения Конституционным судом.

А28. Проведенная в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называется:

1)национализацией;

2)приватизацией;

3)секуляризацией;

4)денационализацией.

А29. Прочитайте отрывок из Никоновской летописи и ответьте на вопрос.

«…Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими детьми поехал из Москвы в село Коломенское, а то Троицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы митрополиту всея Руси список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь великий князь гнев свой положил… царь повелел учинити ему на своем государстве двор особый…»

О каком событие говориться в отрывке:

1)об утверждении опричнины;

2)о венчании на царство;

3)о создании стрелецкого войска;

4)об отмене кормлений?

А30. Отмена временнообязанного состояния крестьян, разработка фабричного законодательства, издание циркуляра о «кухаркиных детях», ограничение прав земств – все это относится к царствованию:

1)Николая I;

2)Александра I;

3) Александра I I;

4) Александра I I I.

А31. В годы «военного-коммунизма» в Советской России существовала:

1)продразверстка;

2)свобода рыночной торговли;

3)плата за коммунальные услуги (жилье, свети др.);

4)оплата труда на предприятиях в денежной форме.

 А32. Причина смены экономического курса в СССР в конце 1920-х гг. заключалась в:

1)боязни руководства, что продолжение НЭПа приведет к возвращению капитализма;

2)получение больших иностранных капиталов с условием изменения курса;

3)успехах коллективизации, требующих отказа от частного хозяйства;

4)успехах индустриализации, не нуждающейся в рыночных отношениях.

А33. Какое из указанных событий не связано с противостоянием СССР и стран Запада в 1945-1953гг.:

1)испытания первой ядерной бомбы в СССР;

2)идеологическая компания против космополитизма;

3)корейская война;

4)»ленинградское дело».

А34. Прочитайте отрывки из писем жителей Воронежской и Сталинградской областей (1946г.) и ответьте на вопрос.

15.XI. 1946 г.

«…Надвигающийся голод страшит, моральное состояние подавленное. Дети живут зверской жизнью - вечно злы и голодны. От плохого питания Женя стал отекать, больше всего отекает лицо, очень слабый. Голод ребята переносят терпеливо, если нечего поесть, что бывает очень часто, молчат, не терзают мою душу напрасными просьбами»

( М.С. Ефремова, Воронежская область, ст. Бутурлиновка).

24.XI. 1946 г.

«…Дома дела очень плохие, все начинают пухнуть от голода: хлеба нет совсем, питаемся только желудями» (В.В. Ершов, Воронежская область г. Борисоглебск).

Что из перечисленного ниже не относилось к причинам бедственного положения людей в первые послевоенные годы:

1)засуха и неурожай 1946г.;

2)разорение войной сельского хозяйства страны;

3)неэффективность колхозно-совхозной системы;

4)принудительная кампания по выращиванию кукурузы?

 Часть 2

Б1. Установите соответствие между событиями и датами:

1)признание варягов; 5)1223 г,;

2)Крещение Руси; 6)1240 г,;

3)взятие Киева войсками Батыя; 7)988 г,;

4)битва на р. Калке; 8)862 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Б2. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

1)воцарение Романовых;

2)церковный раскол;

3)пугачевский бунт;

4)Смута.

Б3. Прочитайте отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и напишите пропущенную в тексте фамилию исторического деятеля, к которому относится данная характеристика:

«Человеческая роль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чрезвычайно симпатична: судьба страны очутилась в его руках…когда Русь пришла к нравственному и экономическому упадку… Московское государство нуждалось в умиротворении. Желанным умиротворителем являлся именно он, и в этом его громадная заслуга… Последовал не мир и покой, а смута, но в этом не его вина».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б4. Установите соответствие между именами и событиями:

1)П.И. Багратион; 5)Крымская война 1853 – 1856 гг.;

2)М.Д. Скобелев; 6)Отечественная война 1812г.;

3)В.А. Корнилов; 7)Русско-турецкая война 1877-1878гг.;

4)И.Ф. Паскевич; 8)Кавказская война 1817-1864г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Б5. Прочитайте отрывок из воспоминаний воспитанника Царскосельского лицея М.а, Корфа и определите, о ком идет речь. Впишите пропущенную фамилию.

 «В лицее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ решительно ничему не учился, но там и тогда уже блистал своим дивным талантом. Вспыльчивый до бешенства, вечно рассеянный, вечно погружен в поэтические мечтания, с необузданными африканскими страстями…»

Б6. Прочитайте отрывки из писем крестьян к члену ЦК партии левых эсеров М.А. Спиридоновой и определите, как называлась политика Советского государства, для которой были характерны такие меры.

«У нас нет буржуазии, прикупленной земли не было, а на нас наложена контрибуция и штраф, мы побили нашего большевика комиссара, больно он нас обижал. Очень нас пороли. У кого был партийный билет, тех не секли».

« Мы не прятали хлеб, мы, как приказали по декрету, себе оставили 9 пудов в год на человека. Прислали декрет оставить 7 пудов, два пуда отдать. Отдали. Пришли большевики с отрядами. Разорили вконец. Поднялись мы… Горят села, сравняли дома с землей. Мы все отдавали, хотели по-хорошему. Знали, город голодный, себя не жалели».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б7. Установите соответствие между именами советских исследователей Севера и событиями:

1)О.Ю. Шмидт; 5)полярная экспедиция на льдине на Северном полюсе;

2)И.Д. Папанин; 6)поход на «Челюскине» Северным морским путем;

3)В.П. Чкалов; 7)спасение экипажа ледокола «Челюскин»;

4)С.А. Леваневский; 8)беспосадочный перелет через Северный полюс в Америку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Б8. Прочитайте высказывание из письма В.И.Ленина, написанного в начале 1923 г., и определите, о переходе к какой политике в нем говориться. Напишите ее название.

«…Нужна известная свобода оборота, для мелкого частного хозяина…необходима коренная перемена всей точки зрения нашей на социализм».

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б9.Установите соответствие между фамилиями выдающихся деятелей культуры СССР и сферами их творческой деятельности:

1)С.Прокофьев, Д.Шостакович; 5)литература;

2)С.Эйзенштейн, С.Бондарчук; 6)театр;

3)А.Твардовский, А.Платонов; 7)музыка;

4)Ю.Любимов, Г.Товстоногов; 8)киноискусство.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Б10.Прочитайте отрывок из воспоминаний К.Т. Мазурова, определите, о каком советском руководителе в нем говориться.

Впишите пропущенную в тексте фамилию:

«В моем сознании существует два\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Один – реформатор в хорошем смысле слова, который вел к новой политике, новым методом работы в партийных организациях. А потом, после 22 съезда, его как кто-то подменил. То ли он уверовал в нашу программу, в которой было сказанно, что 80-х годах мы уже в камунизме будем, то ли чье-то влияние…»

 **Вариант № 2**

А1. Политическое объединение русских земель завершилось образованием единого русского госу­дарства в:

1)конце XIVв.;

2)конце XV в.;

3)начале XV I в.;

4)середине XV I I в.;

А2. Кто из указанных князей укреплял между­народное положение Руси с помощью династичес­ких браков:

1)Иван Калита;

2)Ярослав Мудрый;

Андрей Боголюбский;

4)Дмитрий Донской.

А3. Что в Древней Руси называли полюдьем:

1)сбор князем дани с подвластных ему земель;

2)собрание княжеской дружины;

3)ополчение, состоявшее из всех мужчин племени;

4)княжеский суд над общинниками?

А4. Итогом внешней политики Ивана I V было:

1) освоение русскими Дальнего Востока;

2) присоединение к России Средней Азии;

3)завоевание Казанского, Астраханского и Сибирского ханств.

А5. Какое из названных событий произошло раньше всех других:

1) Азовские походы Петра I;

2) окончание Северной войны;

3*)* Полтавская битва:

4) поражение русских войск под Нарвой?

А6. Кто из указанных лиц не был современником царя Алексея Михайловича:

1) Степан Разин;

2) патриарх Никон;
3) протопоп Аввакум;

4) Емельян Пугачев?

А7.Как назывался основной налог с податных сословий, введенный Петром I в начале Х V I I I в.:

1) выкупные платежи;

2) оброк;

3) пожилое;

4) подушная подать?

А8.В результате какой войны Россия получила выход к Балтийскому морю:

1)Ливонской (1558-1583);

2)Смоленской (1632-1634);

3)Северной (1700-1721);

4)Семилетней (1756-1763).

А9. Какое событие произошло 14 декабря 1825г.:

1)убийство Александра I I народовольцами;

2) восстание декабристов;

3) первая стачка рабочих;

4) образование Северного общества?

А10. В 1812 г.вторжение «Великой армии» в

Россию возглавил:

1) Наполеон; 2) Мюрат; 3) Талейран; 4) Нельсон.

А11. М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков, А.П. Бородин были:

1)композиторами;

2)драматическими артистами;

3)певцами;

4)писателями.

А12. Какая из названных групп населения в России и начале XIX в. относилась к привилегированным сословиям:

1)помещичьи крестьяне;

2)государственные крестьяне;

3)мещане;

4)духовенство?

А13. Аграрная реформа П.А. Столыпина пред­усматривала:

1) свободный выход крестьян из общины;

2) бесплатную передачу помещичьей земли крестьянам;

3)создание крестьянских кооперативов;

4) распродажу помещичьей земли через банки.

А14. В начале XX в. (до 1905 г.) Россия была:

1) самодержавной монархией,

2) конституционной монархией;

3) аристократической республикой;

4*)* демократической республикой.

А15. Союз Советских Социалистических Рес­публик (СССР) был создан и:

1) 1918 г: 2) 1922г. 3) 1924 г.; 4) 1929 г.

А16. Сущность коллективизации 1930-х гг: в
СССР заключалась в:

1) возрождении крестьянской общины;

2) огосударствлении сельского хозяйства;

3) развитии фермерского хозяйства;

4) создании агропромышленных комплексов.

А17. Существование однопартийной системы в СССР было одним из признаков:

1) тоталитарного режима;

2) демократического строя;

3) режима военной диктатуры;

4) режима сильной президентской власти.

А18. Крупнейшая военная операция Советской Армии в 1944 г., получившая кодовое название «Багратион», привела к освобождению:

1) Белоруссии; 3) Прибалтики;

2) Украины; 4) Крыма.

А19.Что из указанного не относится к послед­ствиям победы СССР в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне:

1) сохранение целостности и независимости СССР как единого государства;

2) создание условий для уничтожения фашизма *в* Европе;

3) присоединение к СССР территории Западной Пруссии;

4) создание условий для возрождения государств, оккупиро­ванных в годы войны?

А20. С какой из указанных групп событий свя­заны все три даты: 1953 г., 1956 г., 1968 г.:

1) проведение запусков космических кораблей;

2) заключение договоров между СССР и странами Запала,

3) создание международных организаций с участием СССР;

4) участие советских войск в подавлении народных выступ­лений в других странах?

А21.Какая сфера народного хозяйства развива­лась в СССР в первые годы после окончания Вели­кой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами:

1)сельское хозяйство;
2)тяжелая промышленность;

3) социальная сфера;

4) легкая промышленность?

А22. Советские войска участвовали в 1980-е гг. в
боевых действиях в :

1) Венгрии; 2) Корее;

3) Афганистане; 4) Вьетнаме.

А23.Какое, из приведенных названий использо­валось в международных отношениях для обозна­чения границы между «западным» и «восточным» («капиталистическим» и «социалистическим») бло­ками:

1) «невидимый фронт»;

2) «железный занавес»;

3) «прозрачная граница»;

4) «ядерный щит»?

А24. Укажите основную причину перехода СССР в середине 1980-х гг. к политике перестройки:

1) резкое обострение международной обстановки;

2) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока;

3) затяжной экономический и политический кризис в стране;

4) массовые демонстрации населения.

А25.Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», была разработа­на:

1) Н. Рыжковым, Л. Абалкиным;

2) Г. Явлинским, С. Шаталиным;

3) Н. Рыжковым, В. Павловым;

4) М. Горбачевым, Б. Ельциным.

А26. Прочитайте отрывок из Никоновской ле­тописи и ответьте на вопрос.

«...Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими деть­ми поехал из Москвы в село Коломенское, а от Тро­ицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы митрополиту всея Руси список, а в нем писаны измены боярские и во­еводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь вели­кий князь гнев свой положил... Царь повелел учинити ему на своем государстве двор особый...»

О каком событии говорится в отрывке:

1) об утверждении опричнины;

2) о венчании на царство;

3) о создании стрелецкого войска;

4) об отмене кормлений?

А27. Сенат, Синод, коллегии, магистраты по­явились в России в царствование:

1) Петра I;

2) Екатерины II;

3) Александра I ;

4) Александра П.

А28. Даты 1768-1774 гг., 1853-1X56 гг., 1877-1878 гг. относятся к событиям, связанным с:

1) установлением Континентальной блокады;

2) обострением Восточного вопроса;

3) ослаблением крепостной зависимости крестьян;

4) развитием революционного движения в России

А29. Двоевластие установилось в России в:

1) марте 1917 г.;

2) июле 1917г.;

3) октябре 1917 г.;

4) январе 1918 г

А30. Какое из указанных явлений существовало в Советской России в годы «военного коммунизма»:

1) продразверстка;

2) свобода рыночной торговли;

3) денежная оплата труда;

4) плата за коммунальные услуги (жилье, свет и др.)?

А31. Культ личности И.В. Сталина в 1930-е годы привел к:

1)укреплению безопасности границ государства;

2)нарушениям гражданских прав и свобод населения;

3)массовому возвращению в СССР эмигрантов;

4)недовольству всех слоев общества.

А32. Прочитайте отрывок из требований, вы двинутых во время забастовки шахтеров Воркуты, и ответьте на вопрос.

«1. Действительно передать власть Советам землю — крестьянам, фабрики — рабочим...

3. Отменить статью в Конституции СССР о руководящей и направляющей роли партии...

4. Проводить прямые и тайные выборы Председателя Верховного Совета СССР, председателей местных Советов, начальников городских, районных отделов МВД на альтернативной основе...

7. Полностью прекратить финансовую и экономическую помощь братским тоталитарным режимам. Высвобожденные средства направить на нужды народного хозяйства...

13. Вывести средства массовой информации из под контроля КПСС...»

К какому из указанных периодов относятся требования шахтеров:

1)1945-1953 гг.; 3)1965-1985 гг.;

2)1953-1964 гг,; 4)1985-1991 гг.

А33. В годы «военного-коммунизма» в Советской России существовала:

1)продразверстка;

2)свобода рыночной торговли;

3)плата за коммунальные услуги (жилье, свети др.);

4)оплата труда на предприятиях в денежной форме.

 А34. Причина смены экономического курса в СССР в конце 1920-х гг. заключалась в:

1)боязни руководства, что продолжение НЭПа приведет к возвращению капитализма;

2)получение больших иностранных капиталов с условием изменения курса;

3)успехах коллективизации, требующих отказа от частного хозяйства;

4)успехах индустриализации, не нуждающейся в рыночных отношениях.

ЧАСТЬ2

В1. Установите соответствие между приведен­ными отрывками из летописей и названиями собы­тий, о которых в них говорится:

1) «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. При­ходите княжить и владеть нами»;

2) «Уже нам некуда деться. Так не посрамим земли Русской, но ляжем костьми, ибо мертвые сраму не имут»;

3) «Затем послал князь по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку — будь то богатый, или бедный, или ни­щий. или раб — будет мне врагом»;

4) В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам. И послушал их Игорь — по­шел... за данью, и прибавил к прежней дани новую»;

5) походы князя Святослава,

6) призвание варягов;

7) восстание древлян;

8) Крещение Руси.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

В2. Прочитайте документ и определите, кто из российских правителей XVIII в. давал такие обеща­ния, вступая на престол:

«Наикрепчайше обещаем... по принятии коро­ны российской в супружество во всю мою жизнь не вступать и наследника... не определять. Еще обеща­емся... Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать и без оного Верховного тайного совета согласия: 1) Ни с кем войны не всчинять. 2) Миру не заключать. 3) Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать. 4) В знатные чины... выше полковничьего ранга не жа­ловать, и гвардии и прочим полкам быть под веде­нием Верховного тайного совета. 5) У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать. 6) Вотчины и деревни не жаловать. 7) В придворные чины... не производить».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Установите соответствие между именами российских художников XIX в. и названиями их картин:

1)В. М. Васнецов; 5)»Явление Христа народу»;

2)В.И. Суриков; 6)»Покорение Сибири Ермаком»;

3)А.А. Иванов; 7)»Последний день Помпеи»;

4)К.П. Брюллов; 8)»Богатыри».

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

В4. Прочитайте характеристику одного из рос­сийских императоров и определите, о ком в ней го­ворится (весь ответ запишите буквами, например: Павел Первый).

«Как правитель громадного государства, благо­даря гениальности сперва сто союзника, а потом врага Наполеона, он навсегда займет особое поло­жение в истории Европы... Гениальность Наполео­на отразилась, как на воде, на нем и придала ему то значение, которое он **не имел** бы, не будь этого от­ражения».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Б5. Прочитайте отрывок из воспоминаний востанника Царскосельского лицея М.а, Корфа и определите, о ком идет речь. Впишите пропущенную фамилию.

 «В лицее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ решительно ничему не учился, но там и тогда уже блистал своим дивным талантом. Вспыльчивый до бешенства, вечно рассеянный, вечно погружен в поэтические мечтания, с необузданными африканскими страстями…»

В6. Прочитайте отрывок из выступления П. А. Столыпина в 1908 г. в Государственной думе и определите, о каком преобразовании в России идет речь.

«Мы призваны освободить народ от нищенства, от невежества, от бесправия. И насколько нужен для переустройства нашего царства на крепких мо­нархических устоях крепкий личный хозяин, на­столько он является преградой для развития рево­люционного движения».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В7. Установите соответствие между приведен­ными именами российских и советских ученых и сферами их научной деятельности:

 1) И. П. Павлов

 2) Д. И. Менделеев;

 3) В. И. Вернадский;

 4) Н. И. Лобачевский;

Ответ:

5)математика

6)медицина;

7)химия;

8)физиология.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

В8. Прочитайте отрывок из воспоминаний со­циолога В. Шубкина и впишите пропущенную в тексте фамилию.

«В войну (в 1941 г.) вступила предвоенная стра­на. И все, что в ней было — способность к самопо­жертвованию и подозрительность, жестокость и ду­шевная незащищенность, подлость и наивная ро­мантика, официально демонстрируемая предан­ность

Вождю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и глубоко скрытые сомнения, тупая неповоротливость бюрократов, перестраховщиков и лихая надежда на авось, тяж­кий груз обид и ощущение несправедливости этой войны, все народ принес с собой на фронт».

В9.Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали:

1) И. В. Сталин; 5)новое политическое мышление;

2) Н. С. Хрущев; 6)концепция развитого социализма;

3) Л. И. Брежнев; 7) программа построения коммунизма в СССР;

4) М. С. Горбачев; 8) тезис об обострении классовой борьбы в процессе строительства социализма.

В10. Прочитайте отрывок из воспоминаний пи­сателя К. М. Симонова, определите, о каком совет­ском военачальнике в нем говорится. Впишите пропущенную в тексте фамилию.

«В день двадцатилетия победы над Германией уже восьмой год находившийся и отставке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ впервые вместе с другими марша­лами занял свое место за столом президиума торже­ственного заседания... Когда... среди имен других военачальников было названо имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уже много лет не произносившееся ни с одной три­буны, в зале возникла стихийная овация... Ему ап­лодировали с такой силой и единодушием, что в этот день и час была наконец восстановлена исто­рическая справедливость, которой в душе всегда упорно жаждут люди, несмотря ни на какие при­входящие обстоятельства».

 **Вариант № 3**

Часть 1

*А*1. Какое из событий произошло позже всех ос­тальных:

1} Крещение Руси;

2) Невскаябитва;

3)Куликовская битва;

4) признание варягов?

А2. Предствавители высшего военно-служилого сословия на Руси XIV-XVII вв., владевшие вотчинами, назывались:

1)боярами; 2)дворянами; 3)стрельцами; 4)казаками.

А3. Что из названного нельзя отнести к последствиям опричной политики Ивана Грозного:

1)укрепление самодержавной власти;

2)подрыв экономики страны;
3)усиление крепостнических порядков;

4)укрепление военной мощи России?

А4. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

1)1649г.; 2)1645г.; 3)1613г.; 4)1654г..

А5. Укажите, какое имя является лишним среди имен русских изобретателей:

1)И.И. Ползунов;

2)И.П. Кулибин;

3)Е.А. Черепанов;

4)В.И. Баженов.

А6. Как назывался документ, определявший в XVIII в. систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе:

1)Табель о рангах;

2)Указ о единонаследии;

3)Строевое положение;

4)Регламент адмиралтейства?

А7. Верховая законодательная, исполнительная и судебная власть в России во второй половине XVIIIв. принадлежала:

1)императору;

2)Сенату;

3)Земскому собору;

4)Государственному совету.

А8. В результате какой войны Россия получила выход к Балтийскому морю:

1)Ливонской (1558-1583);

2)Смоленской (1632-1634);

3)Северной (1700-1721);

4)Семилетней (1756-1763).

А9. Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.

1)убийство Александра II народовольцами;

2)восстание декабристов;

3)первая в России стачка рабочих;

4)образование Южного общества?

А10.Созданий военных поселений, ужесточе­ние дисциплины в армии, гонения на инакомысля­щих в России и перши половине XIX в. — все это было связано с именем:

1) М.М. Сперанского; 3)А.Х. Бенкендорфа;

2)А.А. Аракчеева; 4)К.П. Победоносцева.

А11. Добровольное объединение наемных работников в XIX в. называлось:

1)артелью; 3)общиной;

2)кооперативом; 4)приходом.

А12. Как называлось в России первой половины
XIX в. сословие, обладавшее монопольным правом
на владение крепостными крестьянами:

1)дворяне; 2)почетные граждане;

3)купцы; 4)мещане?

А13. В результате проведения реформы 1861 г. крепостные крестьяне получили:

1)право выхода из общины с землей;

2)свободу от крепостной зависимости;

3)землю бесплатно;

4) полное освобождение от барщины и оброка.

А14. В начале XX в. подданные Российской им­перии в официальных документах делились на группы по принципу:

1)сословному; 3)национальному;

2)классовому; 4)региональному.

А15. Какое из требований, выдвинутых рабочими 9 января, не было выполнено в ходе революции 1905-1907гг.:

1)установление 8-часового рабочего дня;

2)созыв Думы;

3)ведение политических и гражданских свобод;

4)отмена выкупных платежей крестьян за землю?

А16. Союз Советских Социалистических Рес­публик (СССР) был создан в:

1)1918г,; 2)1922г.; 3)1924г,; 4)1930г.

А17. Лозунг «Вся власть Учредительному собранию» выдвигался в 1917 г.:

1)эсерами; 3)октябристами;

2)большевиками; 4)монархистами.

А18. Для политики «военного коммунизма» характерно введение:

1)продразверстки; 3)свободы торговли;

2)продналога; 4)твердой валюты.

А19. Командно-административная система, сложившаяся в СССР в 1930-е гг., характеризовалась:

1)внеэкономическими методами;

2)невмешательством государства в экономику;

3)свободой предпринимательства;

4)децентрализацией экономики.

А20. В годы Великой Отечественной войны СССР не воевал с :

1)Турцией; 3)Италией;

2)Румынией; 4)Финляндией.

А21. К причинам победы СССР над Германией нельзя отнести:

1)военную слабость Германии и ее союзников;

2)самоотверженный труд советских людей в тылу;

3)широкое партизанское движение на территории СССР;

4)быструю эвакуацию и восстановление военной промышленности в восточных районах СССР.

А22. Политика мирного существования со странами Запада начала активно проводиться руководством СССР в:

1)первой половине 1950-х гг,;

2)второй половине 1950-х – 1960-х гг,;

3)1970-е гг.;

4)1980-е гг.

А23. Советские войска участвовали в 1980-с гг. в боевых действиях в:

1) Венгрии; 3)Афганистане;

2)Корее; 4)Вьетнаме.

А24. Политика, проводившаяся в СССР, России со второй половины 1980-х гг., утверждающая сво­боду слова, открытость деятельности всех организа­ций, доступность информации, получила название:

1) политика диалоги;

2)информационная революция;

3) гласность;

4*)* политика «открытых дверей».

А25. К причинам смещения И.О. Хрущева со всех постов в 1964 г. не относилось:

1) стремление группы партийных руководителей к власти;

2) недовольство многих групп населения непоследователь­ностью и противоречивостью политики;

3) отсутствие у Н.С. Хрущева поддержки со стороны партий­ного аппарата;

4)принятие новой программы КПСС.

А26. 8 декабря 1991 г. в резиденции в Беловеж­ской Пуще президенты России, Украины и Предсе­датель Верховного Совета Белоруссии подписали
соглашение о(об):

1) введении в СССР чрезвычайного положения;

2) образовании Содружества Независимых Государств;

3) запрещении в СССР деятельности КПСС;

4) создании межреспубликанского экономического комитета.

А27. Нарастание кризисных явлений во всех сферах жизни советского общества в период 1970 -1985 гг. называли процессом:

1)стабилизации; 3)инфляции;

2)застоя; 4)инерции.

А28. Прочитайте отрывок из Никоновской ле­тописи и ответьте на вопрос.

«...Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими деть­ми поехал из Москвы в село Коломенское, а от Тро­ицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы митрополиту всея Руси список, а в нем писаны измены боярские и во­еводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь вели­кий князь гнев свой положил... Царь повелел учинити ему на своем государстве двор особый...»

О каком событии говорится в отрывке:

1) об утверждении опричнины;

2) о венчании на царство;

3) о создании стрелецкого войска;

4) об отмене кормлений?

А29. Имена А.П. Ермолова, И.Ф. Паскевича, Шамиля связанны с событиями:

1)Кавказской войны 1817-1864гг.;

2)Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.;

3)Русско-турецкой войны 1806-1812 гг.;

4)Русско-турецкой войны 1768-1774 гг.

А30. Какие из перечисленных ниже событий связаны с антифранцузскими коалициями:

а)битва при Лейпциге;

б)сражение при Аустерлице;

в)битва при Ватерлоо;

г)оборона Шипки;

д)образование Священного союза;

е)оборона Севастополя?

Укажите верный ответ:

1)б,г,д; 2)а,б,в; 3)в,д,е; 4)б,д,е.

А31. Россия была провозглашена республикой:

1)1сенятбря 1917 г.; 3)25 октября 1917 г;

2)3марта 1917 г.; 4)5 января1918 г.

А32. В годы «военного-коммунизма» в Советской России существовала:

1)продразверстка;

2)свобода рыночной торговли;

3)плата за коммунальные услуги (жилье, свети др.);

4)оплата труда на предприятиях в денежной форме.

А33. К причинам внутрипартийной борьбы в ВКП(б) в 1920-1930 гг. не относится:

1) осуждение большинством членов партии политики ре­прессий, проводимых руководством партии;

2) стремление части партии к реставрации порядков времен «военного коммунизма»;

3) расхождение в понимании методов осуществлении коллективизации;

4) борьба за власть между И. В. Сталиным и его противниками.

А34. Прочитайте отрывок из книги французско­го историка Н. Верта и ответьте на вопрос.

«Гласность была для Горбачева здоровой критикой существующих недостатков, но не подрывом социализма и его ценностей...

 Во всех областях культурной жизни открыто за звучало то, что прежде обсуждалось тайком, во вре­мя споров за чашкой чая на «кухне»,..

 Гласность, задуманная как средство борьбы с «недостатками социализма» без «подрыва его ценностей», немедленно обратилась к принципиальным вопросам о самой законности партийной власти— к ее истории и, прежде всего, к ключевой проблеме природы сталинизма… в этих условиях движение за освобождение мысли и ее выражения с самого начала приобрело моральное измерение».

Что не относится к данной автором характерис­тике гласности:

1) выявление всех проблем в обществе, падение тоталитарного режима;

2) становление плюрализма, раскрепощение сознания людей;

3) ознакомление общества с ранее запрещенными материалами;

4) возникновение осложнений в отношениях с западным миром?

ЧАСТЬ 2

Б1.Расположите в хронологическом порядке
основные события «бунташного века»:

1)Медный бунт;

2)Соляной бунт;

3)восстание под руководством Степана Разина;

4)принятие Соборного уложения.

Ответ:

Б2. Прочитайте отрывок из официального доку­мента XIX в. и укажите фамилию его автора.

«Русский, преданный отечеству, столь же мало согласится на утрату одного из догматов нашего православия, сколь и на похищение одного перла из венца мономахова. Самодержавие составляет главное условие политического существования России... Наряду с сими двумя национальными на­чалами, находится и третье, не менее важное, не менее сильное: народность».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б3. Прочитайте отрывок из документа, подписан­ного Николаем II, и укажите год его обнародования. «Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б4. Установите соответствие между именами писателей и созданными ими произведениями о революции и Гражданской войне в России:

1)А.Блок; 5) «Тихий Дон»;

2)В.Маяковский; 6) «Белая гвардия»;

3)М.Булгаков; 7) «Хорошо!»;

4)М.Шолохов; 8) «Двенадцать».

Б5. Прочитайте отрывок из беседы маршала Г.К. Жукова с писателем К.М. Симоновым и опре­делите, о каком явлении военного времени идет речь. Впишите пропущенное слово.

«Трусы, конечно, были, но как можно думать так о нескольких миллионах попавших в \_\_\_\_\_\_\_\_ солдат и офицеров той армии, кото­рая все-таки остановила и разбила немцев? Что же они были другими людьми, чем те, которые потом вошли в Берлин? Были из другого теста, хуже, трус­ливее?! Как можно требовать огульного презрения ко всем, кто попал в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в результате по­стигших нас в начале войны катастроф?»

Б6. Установите соответствие между социальны­ми группами населения СССР и причинами ре­прессий против них в годы после Великой Отечест­венной войны:

1) национальные меньшинства;

2) бывшие военнопленные;

3)творческая интеллигенция;

4) крупные партийные работники;

5) борьба за власть в руководстве СССР;

6) ужесточение идеологического давления;

7) обвинения в сотрудничестве с оккупантами;

8) подозрения а предательстве.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Ответ:

Б7. . Прочитайте отрывок из докладной записки руководителя СССР в президиум ЦК КПСС и ука­жите фамилию автора.

 «Важным и совершенно реальным источником увеличения производства зерна является расшире­ние в ближайшие годы урожаев зерновых культур на целинных и залежных землях в Казахстане, Западной Сибири, я также частично в районах Поволжья и Северного Кавказа и проведение мероприятий по всемерному повышению урожайности во всех регионах страны.

 …Имеется возможность увеличить посевы зерновых культур... на 13 миллионов гектаров… В счет этого задания планом предусматривается расширение посевов зерновых в этих районах уже в 1954 г. на 2,3 миллиона гектаров».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б8. Прочитайте отрывок из документа, принятого в ноябре 1917 г., и укажите, какое явление, присущее царской России, в нем отвергалось.

«…Равенство и суверенность народов России, право народов России на самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельного государства, отмена всех и всяких национальных и национально-религиозных привилегий и ограничений, свободное развитие национальных меньшинств».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б9. Прочитайте высказывание папы Иоанна Павла II. Укажите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«Его заслуга состоит в том, что он не пытался силой задержать освобождение народов Восточной Европы и процессы в собственной стране… Этот деятель был искренен и ясно видел положение, и не его вина, что судьба не дала ему иного выбора, кроме развала и хаоса».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б10. Укажите в каком хронологическом порядке правили Россией преемники Петра I:

1. Петр III 3) Петр II
2. Анна Иоанновна 4) Елизавета Петровна

 **Вариант № 4**

Часть 1

 А1. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств произошло в:

1)XVI в.; 2) XVII в.; 3) XIV в.; 4) XVIII в.

А2. Укажите, с каким событием истории связывают начало династии Рюриковичей:

1) с призванием варягов;

2) с походами на Киев князя Олега;

3) с Крещением Руси;

4) с государственной деятельностью Ярослава Мудрого.

А3. Как назывались на Руси родовые владения бояр:

1) вотчины; 3) поместья;

2) посады; 4) станы?

А4. Битва на реке Калке завершилась:

1) поражением русского войска;

2) отступлением монгольского войска;

3) победой русского войска;

4) соглашением между русскими князьями и монголами.

А5. Укажите, какое событие произошло позже всех других:

1) принятие Соборного уложения;

2) воцарение Романовых;

3) получение Россией выхода к Балтийскому морю;

4) появление на политической арене Лжедмитрия I.

А6. Кому из деятелей русской истории поставлен памятник в честь освобождения русских земель от иностранной интервенции начала XVII в.;

1) А.В. Суворову; 3) Петру I;

2) М.И. Кутузову; 4) К. Минину и Д. Пожарскому.

А7. Высшее правительственное учреждение, созданное указом Петра I в 1711 г., называлось:

1) Сенатом;

2) Верховным тайным советом;

3) Синодом;

4) Государственным советом.

А8.Какую меру предусматривали «Кондиции» предложенные Верховным тайным советом Анне Иоанновне:

1) реформу Сената;

2) создание Государственного совета;

3) введение Конституции;

4) ограничение власти императрицы?

А9. В результате какой войны Россия получила выход к Балтийскому морю:

1) Ливонской (1558-1583);

2) Смоленской (1632-1634);

3) Северной (1700-1721);

4) Семилетней (1756-1763).

А.10 Какое событие произошло 14 декабря

1825 г.:

1) убийство Александра II народовольцами;

2) восстание декабристов;

3) первая в Россиистачка рабочих;

4) образование Северного общества?

А11. Какой новый вид транспорта начал развиваться в России во второй четверти XIX г.:

1) гужевой; 3) железнодорожный;

2) автомобильный; 4) авиационный?

А12. К событиям Русско-турецкой войны 1877-1878 гг. относятся:

1) битва под Бородином, заграничный поход русской армии;

2) битва при Синопе, оборона Севастополя;

3) оборона Шипки, взятие Плевны;

4) Чесменский бой, взятие Измаила.

А.13 Государственной, официальной религией в России в XIX в. был (о):

1) православие; 3) ислам;

2) протестантизм; 4) католицизм.

А14.Как называлось объединение музыкантов, второй половины XIX в., выступавших за развитие русской национальной музыкальной культуры:

1) Могучая кучка;

2) Зеленая лампа;

3) Товарищество передвижников;

4) Мир искусства?

А15. Проведение реформ 1860—1870-х гг. в Рос­сии:

1) способствовало переходу от традиционного общества к индустриальному;

2) устранило все препятствия для перехода к индустриальному обществу;

3) замедлило переход от традиционного к индустриальному обществу;

4) не изменило основы традиционного общества.

А16. Союз Советских Социалистических Республик был создан в:

1)1918 г.;

2)1922г.;

3)1924г.;

4)1929г.

А17. Какую партию представлял в 1917 г. во Вре­менном правительстве А.Ф. Керенский:

1) большевиков; 3) меньшевиков;

2) эсеров; 4) кадетов?

А.18 «Апрельские тезисы» В. И. Ленина включали политический лозунг:

1) «Вся власть Советам!»;

2) «Немедленная отставка Временного правительства!»;

3) «Немедленное вооруженное восстание и взятие власти большевиками!»;

4) «Вся власть Учредительному собранию!».

А19. . Социальная политика большевиков в конце 1917 — начале 1918 г. не включала:

1) введение всеобщей трудовой повинности;

2) ликвидацию сословного деления общества;

3) отделение церкви от государства;

4) установление 8-часового рабочего дня.

А20. Укажите, кто первым в 1941 г. обратился к советским людям со словами: «Враг будет разбит победа будет за нами!»:

1) В.М. Молотов 22 июня; 3) Г.К. Жуков 6 декабря;

2) И.В. Сталин 7 ноября; 4)М.И Калинин 31 декабря.

А21. Укажите причину, по которой Япония не вступила в войну против СССР осенью 1941г.:

1) выжидание исхода битвы под Москвой;

2) неподготовленность Квантунской армии Японии;

3) вступление США в войну с Японией;

4) массовые протесты населении Японии против войны СССР.

А22. В каком году произошли оба события

XX съезд КПСС и подавление народного выступления в Венгрии:

1)4946 г.; 2) 1956 г.; 3) 1968 г.; 4) 1485 г.?

А23. Имена ученых И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова, Ю.Б. Харитона связаны с исследованиями в области:

1) органической химии;

2) ядерной физики;

3) теории космических полетов;

4)биологических наук.

А24.Советские войска участвовали в 1980-е гг. боевых действиях в:

1) Венгрии; 3) Афганистане;

2) Корее; 4) Вьетнаме.

А25. Период в истории СССР с середины 1950-х до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:

1) деидеологизации; 3) « оттенили»;

2) гласности; 4) нового политического мышления

А26. Последствием Второй мировой войны было:

1) заключение советско-американского договора;

2) расширение влияния СССР;

3) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции;

4) образование Лиги Наций.

А27. Реабилитация, проводившаяся в СССР 1950- 1980-е гг.,-это:

1) освобождение заключенных, отбывших срок наказания, уголовные преступления;

2) восстановление в партии ранее исключенных ее членов;

3) восстановление честного имени и гражданских прав не справедливо осужденных людей;

4) оправдание обвиняемых в суде.

А28. Сокращение выпуска военной продукции и увеличение выпуска потребительских товаров, проводившееся на военно-промышленных предприятиях России, называлось:

1) коррекцией;

2) конверсией;

3) интеграцией;

4) аннексией.

А29. Прочитайте отрывок из Никоновской, летописи и ответьте на вопрос.

«...Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими деть­ми поехал из Москвы в село Коломенское, а от Тро­ицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы митрополиту всея Руси список, а в нем писаны измены боярские и во­еводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь вели­кий князь гнев спой положил... Царь повелел учинити ему на своем государстве двор особый...»

О каком событии говорится в летописи:

1) об утверждении опричнины;

*2)* о венчании на царство;

3) о создании стрелецкого поиска;

4) об отмене кормлений?

А30. А. Меншиков, Ф. Апраксин, Я. Брюс,

 Ф. Лефорт известны в истории как:

1) «птенцы гнезда Петрова»;

2) вельможи эпохи Екатерины II;

3) организаторы стрелецкого бунта в конце XVII в.;

4)деятели, участвовавшие в проведении церковной реформы.

 А31. Учреждение министерств, издание указа «о вольных хлебопашцах», основание Царскосельско­го лицея, дарование конституции Царству Поль­скому были осуществлены в царствование импера­тора:

1)Александра I; 3)Александра II;

2) Николая I; 4) Александра III

А32. Какие из перечисленных ниже явлений свидетельствовали о сохранении пережитков крепостничества в русской деревне в 1861 — 1881 гг.:

а) временнообязанное положение крестьян;

6) барщина;

в) отработки;

г) право крестьян переходить в другие сословия;

д) крестьянское предпринимательство;

е) право крепыш покупать землю.

Выберите верный вариант ответа:

1) а, в, г; 2) б. в. е; 3) а, б. в; 4) в; д; е.

А33. Решение о переходе к НЭПу было принято руководством Советской России в:

1. 1921 г.; 2) 1924 г.; 3) 1929 г.; 4) 1933 г.

А34. В годы «военного коммунизма» в Совет­ской России существовала:

1) продразверстка:

2) свобода рыночной торговли;

3) плата за коммунальные услуги (жилье, снег и пр.);

4) оплата труда па предприятиях и денежкой форме.

Часть 2

Б1. Прочитайте отрывок из воспоминаний пи­сателя К.М. Симонова о проходившем, в 1948 г. за­седании руководства КПСС, на котором решался вопрос о присуждении Сталинских премий, и от­ветьте на вопрос.

«Сталин, обращаясь... к сидевшим за столом членам Политбюро, сказал: «Я думаю, нам все-таки следует объяснить товарищам, почему мы сняли с обсуждения вопрос о книге товарища Тихонова «Югославская тетрадь»... Товарищ Тихонов тут ни при чем, у нас нет претензий к нему за его стихи, но мы не можем дать ему за них премию, потому что в последнее время Тито плохо себя ведет».

Какое событие вызвало такую реакцию со сто­роны Сталина:

1) подписание Югославией политического соглашения с США;

2) конфликт между партийным и государственным руковод­ством СССР и Югославии;

3) вступление Югославии в НАТО;

4) выход Югославии из Совета экономической взаимопомощи?

Б2. Расположите в хронологическом порядкесобытия военной истории России:

1)Ледовое побоище;

2)Швейцарский поход А.В. Суворова;

3)Полтавская битва;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

4)морское сражение у мыса Гангут.

Б3. Прочитайте отрывок из решения, принято­го Сенатом в 1721 г., и укажите российского прави­теля, о котором в нем говорится (весь ответ запи­шите буквами, например Павел Первый):

«В 20 день сего октября, по совету в Сенате обще с духовным Синодом, намерение воспринято, Его Величество, в показание своего должного благода­рения за высокую его милость и отеческое попече­ние и старание, которое он благополучии государ­ства но все время своего славнейшего государствования и особливо во время прошедшие шведские войны явить изволил, и всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние, и народ свой в такую славу у всего света через единое токмо свое руковождение привел, как то всем довольно извест­но, именем всего народа российского просить, дабы изволил принять, но примеру других, от них титло: Отца Отечества, Императора Всероссийского».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б4. Прочитайте отрывок из воспоминаний, касающихся начала XIX в., и укажите пропущенную в тексте фамилию государственного деятеля, о котором идет речь.

«Мудрое измышление приснопамятного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в пределах великого Новгорода, известное под названием поселения пахотных солдат, а у нас на юге процветавшее... под наименованием военного поселения, мрачным пятном легло на страницах бытовой истории нашего народа».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б5.Прочитайте отрывок из обращения в Государственную думу во время революции 1905—1907г. и укажите сословие, представителям которого оно принадлежало.

«Русская земля держится нами, а не помещиками... Сколько прений ни ведите, другого земного шара не создадите. Придется эту землю нам отдавать».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б6. Устанойите соответствие между названиям политических партий и России в начале XX в. именами их лидеров:

1) кадеты; 5) В.М. Чернов;

2) октябристы; 6) Г.В. Плеханов;

3) эсеры; 7) П.Н. Милюков;

4)социал-демократы; 8) А.И.Гучков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

 **Вариант № 5**

Часть 1

А1. Какое из названных событий произошло позже всех других:

1)Ливонская война; 4)стояние на реке Угре

2) Куликовская битва;

3) Ледовое побоище;

А2.Соборы Московского Кремля, Грановитая палата, новые стены и башни Кремля были построены в годы правления:

1) Ивана III;

2) Иван» Калиты;

3) Дмитрия Донского;

4) Михаила Романова.

А3. В Древней Руси налог в пользу церкви назывался:

1)десятина; 3)подушная подать;

2)урок; 4)пожилое.

А4. Каков был итог первого похода хана Батыя на Русь в 1239—1238 гг.:

1) разорение Великого Новгорода;

2) разгром Киева;

3) разорение значительной части северо-восточных земель;

4) разгром городов Галицко-Волынского княжества?

А5. В середине XVIII в. Россия принимала учас­тие в войне, вошедшей в историю как:

1)Семилетняя; 3)Отечественная;

2)Северная; 4)Крымская.

А6. Служилые люди, охранявшие границы Российского государства и в XVIII в. ставшие военным сословием, назывались:

1) казаками; 3) рекрутами;

2) стрельцами; 4) опричниками.

А7. Какое из приводимых положений содержалось в Соборном уложении 1649г.;

1) введение Опричнины;

2) запрещение передавать поместья по наследству;

3) установление Юрьева дня;

4) Объявление крепостного состояния крестьян наследственно?

А8. В результате Победы в какой войне Россия получила выход к Балтийскому морю;

1) Ливонской (1358-1583); 3) Северной (1700-1721);

2) Смоленской (1632-1634); 4) Семилетней (1756-1763)?

А9. Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.;

1) убийство Александра I I народниками;

2) восстание декабристов;

3) первая в России стачка рабочих;

4) образование Южного общества?

А10. Известный предприниматель и меценат П.М. Третьяков основал:

1) Эрмитаж в Санкт-Петербурге;

2) картинную галерею Москве;

3) Музей изобразительных искусств в Москве;

4) Российскую академию художеств.

А11. Крупнейшим сражением войны 1812 г., после которого русская армия оста­вила Москву, было сражение:

1) за Смоленск; 3) под Красным;

3) у села Бородина; 4) у реки Березины

А12. В XIXв. Россия по форме правления была:

1)самодержавной монархией;

2)конституционной монархией;

3)феодальной республикой;

4)демократической республикой.

А13. Что из названного не относилось к причинам роста крестьянских выступлений после реформы 1861г.:

1)отсутствие у крестьян политических прав;

2)выкупные платежи;

3)сохранение барщины;

4)денежный оброк?

А14. Союз Советских Социалистических Рес­публик (СССР) был создан и:

**1) 1918 г: 2) 1922г. 3) 1924 г.; 4) 1929 г.**

А15. Участники Кронштадтского восстания 1921г. выступили под лозунгом:

1)«Власть Советам, а не партиям!»;

2) «Власть комитетам бедноты!»;

3) «Власть солдатским и матросским комитетам!»;

4) «Власть Учредительному собранию!»

А16. Депортация, проводившаяся в СССР в 1940-е гг., означала:

1) насильственное переселение ряда народов СССР со своих территорий;

2) добровольный переезд части населения на более плодородные земли;

3) выселение уголовных преступников на Крайний Север;

4) эмиграцию за рубеж части граждан, бывших в немецкой оккупации.

А17. К проводившейся в Советской России в 1918-1920 гг. политике «военного коммунизма» относится:

1) всеобщая трудовая повинность;

2) свобода рыночной торговли;

3) развитие предпринимательства;

4) продналог с крестьян.

А18. Какая из названных мер не проводилась в 1941-1945 гг. в СССР:

1)отмена выходных дней;

2)трудовая мобилизация населения;

3)введение карточек на продовольственные и промышленные товары для населения;

4)разрешение использовать труд детей с 10-летнего возраста?

А19. Важной причиной срыва плана немецкого наступления в Курской битве был(о):

1) упреждающий удар советской артиллерии;

2) вступление в бой сибирских резервных дивизий;

3) окружение основной массы немецких войск на Курской дуге;

4) удар партизанских соединений в тыл немцев.

А20. Датой начала периода «оттепели» в СССР считается:

1)1945г.; 2)1953г.; 3)1985г.; 4)1991г.

А21. На XX съезде КПСС был(а):

1)разоблачен культ личности Сталина;

2)принята новая партийная программа;

3)одобрен курс на перестройку;

4)отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

А22. Советские войска участвовали в 1980-х гг. в боевых действиях в:

1)Венгрии; 3)Афганистане;

2)Корее; 4) Вьетнаме.

А23. Предпринятые в 1985-1991 гг. попытки привести экономику, политику, идеологию СССР в соответствие с общечеловеческими идеалами и ценностями получили название:

1)«оттепель»; 3)культурная революция;

2)интеграция; 4)перестройка.

А24. С какими из названных событий связаны фамилии Г. Янаева, В. Крючкова, Д. Язова, В. Павлова:

1)принятия программы перехода к рыночной экономике;

2)подписание нового союзного договора в 1991 г.;

3)введение чрезвычайного положения в августе 1991 г.;
4)защита Белого дома в октябре 1993 г.?

А25. ГУЛАГ – это сокращенное название:

1)международной организации по гуманитарному сотрудничеству;

2)управление лагерей НКВД (МВД);

3)организаций «Гражданские инициативы»;

4)системы летнего отдыха детей.

А26. Причитайте отрывок из Никоновской ле­тописи и ответьте на вопрос.

«...Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими деть­ми поехал из Москвы в село Коломенское, а от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы митрополиту всея Руси список, в нем писаны измены боярские и воеводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь вели­кий князь гнев свой положил... Царь повелел учинити ему на споем государстве двор особый...»

О каком событии говорится в летописи:

1) об утверждении опричнины;

2) о венчании на царство;

3) о создания стрелецкого войска;

4) об отмене кормлений?

А27.Составленный в эпоху дворцовых перево­ротов документ, в котором предлагалось ограни­чить самодержавие, назывался:

1)Кондиции Верховного тайного совета;

2) Соборное уложение;

3) Манифест о вольности дворянской;

4) Жалованная грамота городам.

А28. Разрыв политического блока большевиков с левыми эсерами окончательно произошел в:

1)июле 1918г.; 3)марте 1921 г.;

3)январе 1918 г.; 4)январе 1924 г.

А29. *.* В годы «военного коммунизма» и Совет­ской России существовали:

1)продразверстка;

2)свобода рыночной торговли;

3)плата за коммунальные услуги (жилье, свет и др.)

4)оплата труда на предприятиях в денежной форме.

А30. Главная причина массового голода на Украине и Кубани в 1932—1933 гг., унесшего жизни нескольких миллионов человек, заключалась в:

1) масштабном изъятии хлеба у колхозов;

2) тяжелом неурожае в течение двух лет;

3) диверсиях кулаков, приведших к потерям урожая;

4) низкой урожайности хлеба в колхозах, еще не освоивши новой организации труда.

А31. Укажите фамилию политического деятеля занявшего пост Генерального секретаря ЦК КПСС

после смерти Л.И. Брежнева:

1) К.У. Черненко;

2) М.С. Горбачев;

3) Ю.В. Андропов;

4) А.А. Громыко.

А32. Что из указанного не относится к числу причин победы советских войск в Сталинградской битве:

1)упорное, героическое сопротивление советских воинов;

2)отсутствие у немецкой армии ресурсов для взятия города;

3)введение резервных частей Красной армии;

4)хорошо организованное контрнаступление советских войск?

А33. Укажите неверное положение в перечне причин, побудивших императора Александра II провести реформы 1860—1870-х гг.:

1) рост крестьянских выступлений;

2) экономическая невыгодность сохранения крепостного права;

3) развертывание либерального антикрепостнического движения;

 4) давление со стороны ведущих европейских держав.

А34. Противостояние между «западным» и «восточным» блоками (группой западных держав во главе с США и социалистическими государствами во главе с СССР), длившееся с середины 1940-к до середины 1980-х гг., получило название:

1) «необъявленная война»,

2) «холодная война»;

3) «ядерный диалог»;

4) «политика сдерживания».

ЧАСТЬ2

Б1. Установите соответствие между именами и деятельностью знаменитых в СССР людей:

1) композитор; 5) В. Чкалов;

2) летчик; 6) С. Прокофьев

3) актриса; 7)Л. Орлова;

4) ткачиха; 8) М. Виноградова.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Б2. Прочитайте документ и назовите пропущен­ное понятие.

«Меньшевик М..И. Скобелев, министр труда во Временном правительстве, писал после победы большевиков: «Наши пророчества сбылись: власть Советов — это не власть демократии, а \_\_\_\_\_\_, и притом не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пролетариата ,а\_\_\_\_\_\_ \_\_ про­тив пролетариата...»

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б3.Установите соответствие между фамилиям выдающихся ученых СССР и сферами их научной деятельности:

1)химия; 5)Н. Вавилов;

2) генетика, ботаника; 6)Н. Семенов;

3) математика; 7) И. Курчатов;

4) ядерная физика; 8) М. Келдыш.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Б4. Прочитайте отрывок из документа и назови­те дату события, в холе которого прозвучали слова:

«Нет больше сил, Государь. Настал предел терпе­нию. Не отзовешься на нашу мольбу, мы умрем здесь, на этой площади. Нам некуда больше идти, незачем». Запишите дату арабскими цифрами без знаков препинания (например, 01 06 2001).

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б5. Прочитайте текст и определите, кому принадлежит приведенное в нем высказывание. Назо­вите пропущенную фамилию.

«Принимая решение оставить Москву францу­зам, великий русский полководец\_\_\_\_\_\_\_\_ сказал: «Доколе будет существовать армия, до тех пор имею сохранить надежду благополучно завершить войну, но когда уничтожится армия, то погибнет Москва и Россия. Приказываю отступать».

Б6.Журнал, во главе которого стояли Н. Г. Чернышевский, Н. А.Добролюбов, назывался:

1. «Полярная звезда»;
2. «Отечественные записки»;
3. «Современник»;
4. «Колокол».

Б7. Главная причина разрыва блока большевиков с левыми эсерами и выхода эсеров из Совет­ского правительства летом 1918 г. - это:

1) неприятие эсерами политики большевиков в деревне (продразверстка, комбеды);

2) стремление эсеров к сформированию однородного эсеров­ского правительства;

3) стремление эсеров к вхождению в правительство партии кадетов;

4) стремление эсеров к передаче части полномочий из Цен­тра местным властям.

Б8. Прочитайте отрывок из беседы маршала Г.К. Жукова с писателем К.М. Симоновым и опре­делите, о каком явлении военного времени идет речь. Впишите пропущенное слово.

«Трусы, конечно, были, но как можно думать так о нескольких миллионах попавших в \_\_\_\_\_\_\_\_ солдат и офицеров той армии, кото­рая все-таки остановила и разбила немцев? Что же они были другими людьми, чем те, которые потом вошли в Берлин? Были из другого теста, хуже, трус­ливее?! Как можно требовать огульного презрения ко всем, кто попал в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в результате по­стигших нас в начале войны катастроф?»

Б9. Прочитайте отрывок из книги М.С.Горбачева «Жизнь и реформы».Определите пропущенное слово и впишите его в текст.

«В политическом плане брежневщина не что иное ,как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_реакция на предпринятую Хрущевым попытку реформирования существовавшей тогда в стране авторитарной модели….Брежнев хорошо знал настроения партийно-государственной элиты, военно-промышленного комплекса, опирался на них и пользовался их неограниченной поддержкой, проводя,по существу, жесткую неосталининстскую позицию».

Б10. Прочитайте отрывок из произведения В.О. Ключевского и назовите российского правителя, о котором идет речь (весь ответ запишите бук­вами, например Павел Первый).

«Он начинал свою деятельность под гнетам двух наблюдений, вынесенных им из знакомства с положением России, как только он начал пони­мать его. Он видел, что Россия лишена тех средств внешней силы и внутреннего благосостояния, ка­кие дают просвещенной Европе знание и искусст­во; видел также, что шведы и турки с татарами ли­шали ее самой возможности заимствовать эти сред­ства, отрезав ее от европейских морей. «Разумным очам,

- как он писал сыну, — и нашему нелюбозрению добрый задернули завес и со всем светом ком­муникацию пресекли». Вывести Россию из этого двойного затруднения, пробиться к европейскому морю и установить непосредственное общение с образованным миром, сдернуть с русских глаз на­брошенную на них неприятелем завесу, мешавшую им видеть то, что им хочется видеть, — это была первая, хорошо выясненная и твердо поставленная цель».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Вариант №6**

**Часть 1**

А1. Первые земские соборы были созваны в:

1)XVII в,; 2) XVI в.; 3) XV п.; 4) XIV в.

А2. Свод законов Древней Руси назывался:

1)Русская Правда; 3)Стоглав;

2)Соборное уложение; 4)Судебник.

А3. К каким результатам привела восточная политика Ивана IV;

1)к завоеванию Поволжья и Западной Сибири;

2) к завоеванию Средней Азии;

3) к освоению Дальнего Востока;

4) к освоению Восточной Сибири.

А4. Принятие Петром I титула императора провозглашение России империей произошло в:

1) 1721 г.; 2) 1785 г.; 3) 1709 г.; 4) 1711 г.

А5. Как назывались правительственные учреждения, созданные в России в начале XVIII в.:

1) коллегии;

2) приказы;

3) «избы»;

4) министерства?

А6. Какое из приведенных положений относится к церковной реформе патриарха Никона:

1)замена двоеперстного крестного знамения троеперстны;

2) открытие Славяно-греко-латинской академии,

3) учреждение Святейшего синода;

4) отделение церкви от государства?

А7. В результате какой войны Россия получила выход к Балтийскому морю:

1)Ливонской (1558-1583);

2)Смоленской (1632-1634);

3)Северной (1700-1721);

4)Семилетней (1756-1763).

А8.. Крестьяне, выкупившиеся на свободу, освободившиеся от крепостной зависимости в соответствии с указом 1803 г., назывались:

1)государственными;

2)удельными;

3)вольноотпущенными;

4)временнообязанными.

А9. Какое событие произошло 14 декабря 1825г.;

1)убийство Александра II народниками;

2) восстание декабристов;

3) первая в России стачка рабочих;

4) образование Южного общества?

А10. В первой половине XIX в. крепостные крестьяне должны были отдавать помещику часть своего урожая, скота, изделий домашних промыслов. Такая повинность крепостных крестьян называлась:

1)барщиной; 3) оброком;

2)гужевой повинностью; 4)отработками.

А11. Представители русской общественной мысли 1830-1850-х гг., идеализирующее русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самостоятельным путем, а не следовать образцам ведущих западноевропейских стран, называлась:

1)западниками; 3)социал-демократами;

2)славянофилами; 4)декабристами.

А12. Аграрную реформу П.А. Столыпина характеризует:

1)переселение крестьян за Урал;

2)поддержка крестьянских общин;

3)конфискация помещичьих земель;

4)развитие крестьянской производственной кооперации.

А13. В ходе Первой мировой войны в 1914 г. русские войска:

1)потерпели поражение в Восточной Пруссии;

2)были выбиты немецкими войсками из Варшавы;

3)вступили в Берлин;

4)вышли к Константинополю.

А14. Разгон в 1918г. Учредительного собрания в Советской России способствовал:

1)обострению гражданской войны;

2)укрепление связей большевиков с другими социалистическими партиями;

3)сплочению регионов страны;

4)развитию демократических тенденций в стране.

А15. Союз Советских Социалистических Рес­публик (СССР) был создан и:

1) 1918 г: 2) 1922г. 3) 1924 г.; 4) 1929 г.

А16. В 1930-е годы в СССР не было:

1)многообразия мнений в общественной жизни;

2)массовых политических репрессий;

3)сращивания партийного и государственного аппарата;

4)уничтожения оппозиции внутри ВКП(б).

А17. В принятой в 1961 г. программе КПСС было заявлено: «Партия торжественно провозглашает: нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме». За сколько лет партия рассчитывала выполнить эту программу:

1. 5; 2) 20; 3) 40; 4) 50.

А18. Немецкий план «молниеносной» войны против СССР был окончательно похоронен после:

1)разгрома немецких войск под Москвой;

2)окружения армии Паулюса под Сталинградом;

3)длительной, упорной обороны Севастополя;

4)провала немецкого плана взятия Ленинграда.

А19. Специальные отряды «СМЕРШ» были созданы в годы 1941-1945 гг. с целью:

1)борьбы с диверсантами, шпионами, изменщиками родины;

2)лучшего снабжения партизан вооружением;

3)снабжения передовых частей армии продовольствием;

4)вывода попавших в немецкое окружение бойцов Красной Армии.

А20. В каком году произошли важные для США события – испытание первой в СССР ядерной бомбы, создание Совета экономической взаимопомощи, подписание Североатлантического пакта (НАТО):

1)в 1945 г.; 2) в 1949 г.; 3) в 1955 г.; 4) в 1964 г.?

А21. Советские войска участвовали в 1980-х гг. боевых действиях в:

1)Венгрии; 3)Афганистане;

3)Корее; 4)Вьетнаме.

А22. Кто из названных государственных деятелей выдвинул концепцию нового политического мышления в международных отношениях:

1)Ю.В. Андропов; 3)М.С. Горбачев;

2)Л.И. Брежнев; 4)Н.С. Хрущев.

А23. Кто из руководителей СССР был инициатором освоения целинных земель, распространения по всей стране посевов кукурузы:

1)И.В. Сталин; 3)Л.И. Брежнев;

2)Н.С. Хрущев; 4)Ю.В. Андропов?

А24. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг. правительством Е.Т. Гайдара экономическая политика называлась:

1)расширенное воспроизводство;

2)национализация собственности;

3)переход к рыночной экономике;

4)об отмене кормлений.

А25. Прочитайте отрывок из Никоновской ле­тописи и ответьте на вопрос.

«...Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими деть­ми поехал из Москвы в село Коломенское, а от Тро­ицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы митрополиту всея Руси список, а в нем писаны измены боярские и во­еводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь вели­кий князь гнев свой положил... Царь повелел учинити ему на своем государстве двор особый...»

О каком событии говорится в отрывке:

1) об утверждении опричнины;

2) о венчании на царство;

3) о создании стрелецкого войска;

4) об отмене кормлений?

А26. Какие из перечисленных ниже признаков были связаны с понятием «крестьянская община» в России XIXв.:

а)решение спорных вопросов старостой;

б)регулярный передел земли;

в)разрешение выхода крестьян из общины с землей;

г)разрешение продажи крестьянам своих участвков общинной земли;

д)выполнение общинами повинностей в пользу государства;

е)помощь общины обедневшим крестьянам. Выберите верный вариант ответа:

1)б,д,е; 2)в,д,е; 3)а,в,е; 4)б,г,е.

А27. Как называется система международных отношений, установившаяся после 2-ой мировой войны?

1) биполярная 3) монополярная
2)глобальная 4)тоталитарная

А28. Денежная реформа с введение золотого червонца произошла в Советской России в:

1)1922-1924 гг.; 3)1931-1932 гг.;

2)1927-1928 гг.; 4)1936-1937 гг.

А29. В годы «военного коммунизма» в советской России существовала:

1)продразверстка;

2)свобода рыночной торговли;

3)плата за коммунальные услуги (жилье, свет и др.)

4)оплата труда на предприятиях в денежной форме.

А30. К последствиям политики перестройки не относилось:

1)расширение политически свобод;

2)создание постоянно действующего парламента;

3)разрушений тоталитарной системы;

4)укрепление власти в центре и на местах.

А31. Попытка отстранить Президента СССР М.С. Горбачева от власти была предпринята в 1991г.;

1)Президентом России Б.Н. Ельциным;

2)членами ГКЧП;

3)Верховным советом СССР;
4)Верховным судом СССР.

 А32.Прочитайте отрывок из работы экономис­тов Н. Шмелева, В. Попова и ответьте на вопрос.

«В стране идет ни на день не затухающая дис­куссия о том... что необходимо сделать сегодня и что нам предстоит сделать завтра. Сегодняшнее со­стояние нашей экономики не удовлетворяет у нас в стране никого. Три ее центральных... дефекта — мо­нополия производителя в условиях всеобщего де­фицита, незаинтересованность предприятий в на­учно-техническом прогрессе и недостаточность стимулов к добросовестному труду — ясны, навер­ное, всем... Нам еще много надо говорить, спорить, предлагать и отвечать прежде, чем мы «всем миром» их нащупаем, эти столь необходимые нам сегодня ответы...»

О переходе к какому политическому курсу идет речь в отрывке:

1) к хрущевской «оттепели»;

2) к брежневскому застою;

3) к политике перестройки М.С. Горбачева;

4) к новой экономической политике?

А33. Нарастание кризисных явлений во всех сферах жизни советского общества в период 1970 -1985 гг. называли процессом:

1)стабилизации; 3)инфляции;

2)застоя; 4)инерции.

А34. . Какие из перечисленных ниже событий связаны с антифранцузскими коалициями:

а)битва при Лейпциге;

б)сражение при Аустерлице;

в)битва при Ватерлоо;

г)оборона Шипки;

д)образование Священного союза;

е)оборона Севастополя?

Укажите верный ответ:

1)б,г,д; 2)а,б,в; 3)в,д,е; 4)б,д,е.

ЧАСТЬ 2

Б1. Прочитайте отрывок из документа, называвшегося Указом, и назовите фамилию того, кто его издал.

«Самодержавного императора нашего, великого государя Петра Федоровича, Всероссийского и прочая, и прочая, и прочая.

Сим моим имянным указом регулярной коман­де повелеваю:

Как вы, мои верные рабы, регулярные солдаты, рядовые и чиновные, напредь сего служили мне и предкам моим, великим государям, императорам всероссийским, верно и неизменно, так и ныне послужите мне, законному своему великому госу­дарю Петру Федоровичу, до последней капли крови. И, оставя принужденное послушание к неверным командирам вашим, которые вас развращают и лишают вместе с собой великой милости моей, придите ко мне с послушанием и, положа оружие свое пред знаменами моими, явите верноподданни­ческую мне, великому государю, верность. За что награждены и пожалованы мною будете и хлебным жалованием и чинами; и как вы, так и потомки ваши первыя выгоды иметь в государстве моем

будете и славную службу при лице моем служить определитесь».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б2. Прочитайте высказывание А.С. Пушкина и назовите российского императора, о котором идет речь (весь ответ запишите буквами, например Па­вел Первый).

 «Государь окружен был убийцами своего отца. Вот причина, почему при жизни его никогда не было бы суда над молодыми заговорщиками, по­гибшими 14 декабря. Он услышал бы слишком же­стокие истины».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б3. Прочитайте отрывок из статьи, напечатан­ной в сентябре 1917 г. в газете «Московские ведо­мости», и запишите название партии, о которой

идет речь.

 «Начинается последний акт всероссийской тра­гедии. Ясно, что сила перешла в руки крайне лево­го элемента революции. Правда, официально они не у власти. В руках их

представителей нет ни одно­го министерского портфеля... Однако для всякого спокойного наблюдателя, умеющего беспристраст­но разбираться в текущих событиях, ясно, что фак­тически по всей линии они торжествуют».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б4. Прочитайте высказывание Л. Троцкого в ав­густе 1922 г. в связи с высылкой из Советской России нескольких десятков человек на так называе­мом «философском пароходе». Укажите, к какой социальной группе принадлежали эти люди.

 «Те элементы, которые мы высылаем и будем высылать, сами по себе политически ничтожны. Но они потенциальное оружие в руках наших врагов. В случае военных осложнение эти наши непримиримые и неисправимые элементы окажутся военно-политическими агентами врага. И мы вынуждены будем уничтожить их по закону войны. Вот почему мы предпочли сейчас в спокойный период выслать их заблаговременно.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б5. Установите соответствие между именами писателей и названиями их произведений:

1)М.Шолохов; 5) «Доктор Живаго»;
2)А.Солженицын; 6) «Судьба человека»;
3)Б.Пастернак; 7) «Котлован»;

4)А.Платонов; 8) «Архипелаг ГУЛАГ»

Б6. Прочитайте высказывание папы Иоанна Павла II. Укажите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

 «Его заслуга состоит в том, что он не пытался силой задержать освобождение народов Восточной Европы и процессы в собственной стране… Этот деятель был искренен и ясно видел положение, и не его вина, что судьба не дала ему иного выбора, кроме развала и хаоса».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б7. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

1)воцарение Романовых;

2)церковный раскол;

3)пугачевский бунт;

4)Смута.

Б8. Установите соответствие между фамилиями выдающихся деятелей культуры СССР и сферами их творческой деятельности:

1)С.Прокофьев, Д.Шостакович; 5)литература;

2)С.Эйзенштейн, С.Бондарчук; 6)театр;

3)А.Твардовский, А.Платонов; 7)музыка;

4)Ю.Любимов, Г.Товстоногов; 8)киноискусство.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Б9. Прочитайте высказывание из письма В.И.Ленина, написанного в начале 1923 г., и определите, о переходе к какой политике в нем говориться. Напишите ее название.

«…Нужна известная свобода оборота, для мелкого частного хозяина…необходима коренная перемена всей точки зрения нашей на социализм».

Б10. Прочитайте отрывки из писем крестьян к члену ЦК партии левых эсеров М.А. Спиридоновой и определите, как называлась политика Советского государства, для которой были характерны такие меры.

«У нас нет буржуазии, прикупленной земли не было, а на нас наложена контрибуция и штраф, мы побили нашего большевика комиссара, больно он нас обижал. Очень нас пороли. У кого был партийный билет, тех не секли».

« Мы не прятали хлеб, мы, как приказали по декрету, себе оставили 9 пудов в год на человека. Прислали декрет оставить 7 пудов, два пуда отдать. Отдали. Пришли большевики с отрядами. Разорили вконец. Поднялись мы… Горят села, сравняли дома с землей. Мы все отдавали, хотели по-хорошему. Знали, город голодный, себя не жалели».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Вариант 7**

Часть 1

А1. К какому веку относится нашествие войск Батыя на Русь:

1)XI в.; 2) XIII в.; 3) XV п.; 4) XVI п.?

А2. Первый в истории России Земский собор

был созван в царствование:

1) Ивана Грозного;

2) Ивана III;

3) Петра I;

4) Алексея Михайловича.

А3. Пехотинцы с огнестрельным оружием, составлявшие в XVI—XVII вв. постоянное войско, на­зывались:

1)стрельцами; 3)рекрутами;

2)опричниками; 4)казаками.

А4. Чем завершилось в конце XV в. соперниче­ство двух центров Северо-Восточной Руси — Моск­вы и Твери:

1) сохранением независимости Тверского княжества;.

2) присоединением Твери к Москве;

3) присоединением Твери к Великому княжеству Литовскому;

4) заключением Тверью союза с польским королем?

А5. В каком веке Россия стала черноморской

державой:

1. ХVв.; 2) XII в.; 3) XVI II в.; 4) ХIХ в.

А6. Событие, получившее в истории название «угличская драма», связано с:

1) гибелью царевича Дмитрия;

2) походом Лжедмитрия I;

3) смертью Бориса Годунова;

4) восстанием под предводительством И. Болотникова.

А7. Славяно-греко-латинская академия в Рос­сии XVIII в. — это:

1) орган высшей церковной сласти;

2) учебное заведение;

3) ведомство, руководившее школьным образованием;

4) совещательный орган при царском дворе.

А8.Согласно принятой в 1722 г. Табели о рангах продвижение по службе зависело от:

1) знатности рода; 3) богатства;

2) личных заслуг, 4) выслуги лет.

А9. В результате кассой войны Россия получила
выход к Балтийскому морю:

1) Ливонской (1558-1583);

2) Смоленской (1632- 1634);

3) Северной (1700-1721);

4) Семилетней (1756-1763)?

А10. Какое событие произошло 14 декабря 1825 г:

1) убийство Александра II народовольцами;

2) восстание декабристов;

3) первая стачка рабочих;
4) образование Северного Общества?

А11. Соединение русских армий под Смоленском, Тарутинский марш-маневр, сражение под
Малоярославцем относятся к:

1) Отечественной войне 1812г.;

2) Первой мировой войне;

3) Северной войне;

4) Крымской войне.

А12. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской реформ относятся к цар­ствованию:

1) Павла I;

2) Александра I;

3) Николаи I;

4) Александра II.

А13. Крестьяне, выкупившиеся на свободу, освободившиеся от крепостной зависимости в соответствии с указом 1803 г., назывались:

1)государственными; 3)вольноотпущенными;

2)удельными; 4)временнообязанными.

А14. Представители общественной мысли, считавшие, что Россия должна развиваться не по образцу ведущих стран Европы, а по своему собственному, самобытному пути, назывались:

1)просветителями; 3)славянофилами;

2)западниками; 4)социал-демократами.

А15. К причинам поражения декабристов на Сенатской площади не относится:

1)пассивная, оборонительная тактика;

2)отсутствие диктатора восстания С.П.Трубецкого на площади;

3)нежелание воспользоваться поддержкой народа;

4) арест всех руководителей движения накануне выступления.

А16. Аграрная реформа П.А. Столыпина:

1)осталась незавершенной;

2)полностью решила аграрный вопрос в России;

3)не была начата из-за противодействия помещиков;

4)закончилась полным провалом.

А17. Союз Советских Социалистических Рес­публик (СССР) был создан и:

1. 1918 г: 2) 1922г. 3) 1924 г.; 4) 1929 г.

А18. В годы Гражданской войны в России против советской власти боролось Белое движение, основу которого составляли:

1)офицеры армий стран Антанты;

2)добровольцы русских общин за рубежом;

3)перебежчики из немецкой армии;

4)офицеры и юнкера царской армии.

А19. Понятие «большевизм» включает признание:

1)необходимости существования разных форм собственности;

2)революционной роли буржуазии;

3)только парламентских форм борьбы;

4)социалистической революции как главной формы борьбы.

А20. СССР был создан как федерация союзных республик, основанная на принципах:

1)добровольности и равноправия;

2)передачи республиками всех полномочий Центру;

3)запрещения права выхода из СССР;

4)неравного положения отдельных республик по отношению к Центру.

А21. Какое из названных территориальных изменений произошло после Великой Отечественной войны и Второй мировой войны:

1)часть территорий Эстонии, Латвии и Литвы отошла Швеции;

2)территория Восточной Пруссии была разделена между СССР и Польшей;

3)часть Северной Италии отошла Франции;

4)Бессарабия вошла в состав Румынии?

А22. По замыслам гитлеровского руководства следствием осуществления «плана Барбаросса» должно было стать:

1)превращение СССР в германскую колонию;

2)распадение СССР на несколько самостоятельных национальных государств;

3)превращение СССР в союзника Германии;

4)сохранение СССР как единого независимого государства.

А23. Массовые выступления рабочих Новочеркасске произошли в :

1)1953 г.; 2)1962 г.; 3)1977 г.; 4)1982 г.

А24. Кто из названных деятелей не участвовал в борьбе за верховную власть в партии и государстве после смерти И. В. Сталина:

1)Г.М.Маленков; 3)Л.М.Каганович;

2)В.М. Молотов; 4)Л.И.Брежнев?

А25. Советские войска участвовали в 1990-е гг. в боевых действиях в:

1)Венгрии; 3)Афганистане;

2)Корее; 4)Вьетнаме.

А26. Процесс в международных отношениях начавшийся в первой половине 1970\х гг. и характеризовавшийся снижением напряженности в отношениях Востока и Запада, США, их союзников из СССР , стран Восточной Европы, назывался:

1)«оттепель»; 3)Разрядка;

2)интеграция; 4)перестройка.

А27. К последствиям политики перестройки не относилось:

1)расширение политических свобод;

2)создание постоянно действующего парламента;

3)разрушение тоталитарной системы;

4)укрепление власти в центре и на местах.

А28. Попытка отстранить Президента СССР М.С.Горбачева от власти была предпринята в 1991 г.:

1)Президентом России Б.Н.Ельциным;

2)членами ГКЧП;

3)Верховным Советом СССР;
4)Верховным судом СССР.

А29. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 г., определяется как:

1)президентское правление;

2)парламентская республика;

3)президентская республика;

4)двоевластие.

А30. Прочитайте отрывок из Никоновской; ле­тописи и ответьте на вопрос.

«...Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими деть­ми поехал из Москвы в село Коломенское, а от Тро­ицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы митрополиту всея Руси список, а в нем писаны измены боярские и во­еводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь вели­кий князь гнев свой положил... Царь повелел учинити ему на своем государстве двор особый...»

О каком событии говорится в летописи:

1) об утверждении опричнины;

2) о венчании на царство;

3) о создании стрелецкого войска;

4) об отмене кормлений?

А31. Какой из приведенных рядов составляют даты начала царствований российских императоров:

1)1812 г., 1877г., 1914г.;

2) 1801 г. 1825 г., 1855 г.;

3) 1803 г, 1861 г., 1506г.;

4) 1825г., 1848 г., 1917 г.?

А32. В каком году в Советской России произошло восстание моряков и рабочих в Кронштадте:

1)1918 г.; 2)1921 г.; 3)1927 г.; 4)1933 г.

А33. В годы «военного коммунизма» в Совет­ской России существовала:

1) продразверстка;

2) свобода рыночной торговли;

3) плата и коммунальные услуги (жилье, свет и др.);

4) оплата труда на предприятиях в денежной форме.

А34. Главной предпосылкой образования СССР была:

1) победа советской власти в Гражданской войне;

2) надежда народов на лучшую жизнь при социализме;

3) традиция совместной жизни народов в составе Россий­ской империи;

4) агитация большевиков в пользу создания нового государ­ства.

ЧАСТЬ 2

Б1. Установите соответствие между названиями законодательных документов и закрепленными в них положениями:

1) Судебник 1497 г.;

2) указы о «заповедных летах»;

3) Судебник 1550 г;

4) указы об «урочных летах»;

5) подтверждение положения о Юрьевом дне;

6) введение положения о Юрьевом дне;

7) установление 5-летнего срока розыска беглых крестьян;

8) временное запрещение перехода крестьян в Юрьев день до особого указа.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Б2. Расположите в хронологическом порядке события, относящиеся ко времени царствования Петра I:

1) Азовские походы; 3) регентство царевны Софьи;

2) .Великое посольство»; 4) заключение Северного союза.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б3. Прочитайте отрывок из сочинения В.О. Ключевского и определите, о ком из россий­ских правителей XVII в. в нем говорится; укажите имя и отчество царя.

 "Этому-то царю пришлось стоять в потоке са­мых важных внутренних и внешних движений. Раз­носторонние отношения, старинные и недавние, шведские, польские, крымские, турецкие, западно­русские, социальные, церковные, как нарочно, в это царствование обострились... и над всеми ними как общий ключ к решению стоял основной во­прос: оставаться ли верным старине или брать уро­ки у чужих? Царь разрешил этот вопрос по-своему: чтобы не выбирать между стариной и новшествами, он не разрывал с первой и не отворачивался от по­следних. Нужды государства, отзывчивость на все хорошее, личное сочувствие тянули его на сторону умных и энергичных людей, которые во имя народного блага хотели вести дела не по-старому. Царь и не мешал этим новаторам, даже поддерживал их».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б4. Установите соответствие между фамилиями российских, ученых и их достижениями:

1)И.П. Павлов;

2) Н.И. Лобачевский;

3) С.М. Соловьев;

4) Б. С Якоби;

5) первый в мире практический электродвигатель;

6) учение о высшей нервной деятельности;

7) новая геометрическая теория;

8) «История России с древнейших времен».

Ответ:

Б5. Прочитайте отрывок из воспоминаний писателя Эренбурга о докладе, прозвучавшим на 20 съезде партии и посвященном разоблачению культа личности Сталина. Впишите фамилию ,пропущенную в тексте.

 « На закрытом заседание 25 февраля во время доклада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ несколько делегатов упали в обморок… не скрою: читая доклад, я был потрясен, ведь это говорил первый секретарь ЦК на съезде партии.»

Б6. Установите соответствие между периодами советской истории и характерными для них понятиями:

1)Гражданская война; 5)стахановец;

2)годы первых пятилеток; 6) ополченец;

3)годы НЭПа; 7) «лишенец»;

4)1941-1945 гг.; 8) «частник».

Б7. Прочитайте характеристику одного из рос­сийских императоров и определите, о ком в ней го­ворится (весь ответ запишите буквами, например: Павел Первый).

«Как правитель громадного государства, благо­даря гениальности сперва сто союзника, а потом врага Наполеона, он навсегда займет особое поло­жение в истории Европы... Гениальность Наполео­на отразилась, как на воде, на нем и придала ему то значение, которое он не имел бы, не будь этого от­ражения».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б8. Прочитайте отрывок из воспоминаний воспитанника Царскосельского лицея М.А. Корфа и определите, о ком идет речь. Впишите пропущенную фамилию.

 «В лицее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ решительно ничему не учился, но там и тогда уже блистал своим дивным талантом. Вспыльчивый до бешенства, вечно рассеянный, вечно погружен в поэтические мечтания, с необузданными африканскими страстями…»

Б9. Установите соответствие между именами писателей и созданными ими произведениями о революции и Гражданской войне в России:

1)А.Блок; 5) «Тихий Дон»;

2)В.Маяковский; 6) «Белая гвардия»;

3)М.Булгаков; 7) «Хорошо!»;

4)М.Шолохов; 8) «Двенадцать».

Б10. Укажите в каком хронологическом порядке правили Россией преемники Петра I:

1. Петр III 3) Петр II
2. Анна Иоанновна 4) Елизавета Петровна

 **Вариант № 8**

Часть 1

А1. 1223 г.- это год:

1)битвы на реке Калке;

2)Ледовое побоище;

3)Невской битвы;

4)«стояние на реке Угре».

А2. Какое имя является лишним в приведенном ряду имен государственных и церковных деятелей XVI в.:

1)Андрей Курбский;

2)Алексей Адашев;

3)митрополит Макарий;

4)Александр Меншиков?

А3. Как назывались представители ханов Золотой Орды на Руси:

1)баскаки; 3) опричники;

2)наместники; 4) посадники?

А4.Обострение социальных и политических противоречий в России на рубеже XVI-XVII вв. привело к:

1)Смуте; 3)Ливонской войне;

2)Медному бунту; 4)опричнине.

А5. Петербург стал столицей России в:

1) 1703 г.; 3) 1712 г.;

2)1725 г.; 4) 1700г.

А6. Между какими странами был подписан Ништадтский мирный договор (1721 г.). которым за вершилась Северная война:

1)Российе и Швецией; 3)Россией и Данией;

2)Россией и Польшей; 4)Россией и Англией?

А7. В результате какой войны Россия получила выход к Балтийскому морю:

1)Ливонской (1558-1583);

2)Смоленской (1632-1634);

3)Северной (1700-1721);

4)Семилетней (1756-1763).

А8. Какое событие произошло 14 декабря 1825 г.:

1)убийство Александра II народовольцами;

2)восстание декабристов;

3)первая в России стачка рабочих;

4)образование Южного общества?

А9. Профессором Стокгольмского университета, первой в мире женщиной членом-корреспондентом Российской академии наук стала известная своими работами в области математики:

1)С.В. Ковалевская; 3)М.Н. Волконская;

2)С.Л. Перовская; 4)В.И. Засулич.

А10. В года царствования Николая I известными правительственными чиновниками были:

1)Н.И. Панин, Г.А. Потемкин;

2)С.С. Уваров, А.Х. Бенкендорф;

3)П.А. Столыпин, С.Ю. Витте;

4)К.П.Победоносцев, Д.А. Толстой.

А11. Представители социальной группы в Рос­сии второй половины XIX — начала XX в., которые чанимались умственным трудом, испытывали чувство долга перед народом, старались помочь на­роду, — это:

1) интеллектуалы;

2) интеллигенции;

3) «высоколобые»;

4) «белые воротнички».

А12. «Выкупные платежи», «отрезки» - эти понятия относятся к:

1)коллективизации;

2)указу о «вольноотпущенных крестьянах»;

3)Столыпинской аграрной реформе;

4)крестьянской реформе.

А13. Развитие политических партий в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовалось:

1) нелегальным положением;

2) легальным положением;

3) значительным числом членов партии;

4) возникновением партийных блоков.

А14. Какая из указанных мер была проведена в России в 1905-1907 гг.:

1) создание Государственной думы;

2)отмена сословного деления общества;

3) конфискация помещичьих земель;

4) установление национального равноправия граждан?

А15.Союз Советских Социалистических Рес­публик (СССР) был создан в:

1)1918г,; 2)1922г.; 3)1924г,; 4)1930г.

А16. В 1920-е гг., в СССР получила развитие ко­операция, означавшая:

1) коллективную собственность и организацию труда членов кооператива;

2) совместную научную деятельность ученых;

3) совместную подготовку молодежи к учебе в вузе;

4) совместную подготовку молодежи к службе в Красной Армии.

А17. К числу результатов политики индустриа­лизации в СССР в 1930-е гг. не относилось;

1) создание в СССР индустриального общества;

2) достижение СССР экономической независимости;

3) развитие военной промышленности;

4) сокращение производства легкой промышленности в пользу тяжелой промышленности.

А18. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне связанно с:

1)Курской битвой;

2)Сталинградской битвой;

3)битвой под Москвой;

4)освобождением Киева

А19. 0дна из причин тяжелых поражений Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной­ войны — это:

1) попытки Красной Армии перейти к наступательным дей­ствиям вместо обороны;

2) многократное превосходство армий Германии и ее союз­ников в военной технике и людских ресурсах;

3) поддержка немцев большинством населения западных районов, недавно присоединенных к СССР;

4) подрывные действия немецких граждан, живших в запад­ных районах СССР.

А20. В принятой в 1961 г. программе КПСС бы­ло заявлено: «Партия торжественно провозглашает: нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме».

За сколько лет партия рассчиты­вала выполнить эту программу:

1)5; 2) 20; 3) 40; 4) 50?

А21. Советские войска участвовали в 1980-х гг. в боевых действиях в:

1) Венгрии; 3) Афганистане;

2) Корее; 4) Вьетнаме.

А22. Диссидентским движением в СССР называли:

1) политическую парламентскую оппозицию исполнитель­ной власти;

2) граждан, имевших родственников за границей;

3) всех уехавших за границу граждан СССР;

4) деятельность групп и лиц, не разделявших господствовав­шую идеологию.

А23. Основной причиной неудачи экономической реформы в середине 1960-х гг. было то, что ре­форма не:

1) предусматривала возврата к отраслевой системе управле­ния промышленностью;

2) затронула основ экономической системы СССР;

3) предусматривала использования экономических рычагов;

4) подвергалась идеологическому воздействию.

А24. Государственная власть в Российской Феде­рации осуществляется самостоятельными и незави­симыми законодательными, исполнительными и су­дебными органами. Этот принцип носит название:

1) политическая стабилизация;

2) политический нонконформизм;

3) государственный плюрализм;

4) разделение властей.

А25. Прочитайте отрывок из Никоновской летописи и ответьте на вопрос.

«...Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими деть­ми поехал из Москвы в село Коломенское, а от Тро­ицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы митрополиту всея Руси список, а в нем писаны измены боярские и во­еводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь вели­кий князь гнев свой положил... Царь повелел учинити ему на своем государстве двор особый...»

О каком событии говорится в летописи:

1) об утверждении опричнины;

2) о венчании на царство;

3) о создании стрелецкого войска;

4) об отмене кормлений?

А26. Превращение дворянства из служилого в привилегированное сословие произошло в царст­вование:

1)Петра I; 3)Екатерины II;

2)Елизаветы Петровны; 4) Павла I.

А27. Даты 1812 г., 1853-1856 г., 1877-1878 гг. связаны с:

1) событиями внешней политики;

2) этапами освобождения крестьян;

3) развитием литературы, искусства;

4) выступлениями рабочего класса.

А28. Организация, развернувшая в конце 70-х — начале 80-х гг. XIX в. террор против правительст­венных чиновников и царя, называлась:

1)Северное общество; 3) «Народная воля»;

2)Южное общество; 4) «Черный передел».

А29. Первая Конституция РСФСР была приня-

та в:

1) 1918 г.; 3)1924 г.;

2) 1920 г.; 4) 1930 г.

А30. В годы «военного коммунизма» в Совет­ской России существовала:

1) продразверстка;

2) свобода рыночной торговли;

3) плата за коммунальные услуги (жилье, свет и др.);

4) оплата труда на предприятиях в денежной форме.

А31. Одним из важных шагов по переходу к мирной жизни после Гражданской войны в России было решение о:

1) замене продразверстки продналогом;

2) возвращении земли помещикам;

3) прекращении высылки в эмиграцию;

4) разрешении деятельности партий кадетов и октябристов.

А32.Какие из перечисленных положений со­держались в докладе Н.С. Хрущева «О культе лич­ности и его последствиях»:

а) при И. В. Сталине проводились массовые репрессии;

б) И.В. Сталин не имел никаких заслуг перед страной;

в) И.В. Сталин скрыл политическое завещание В.И. Ле­нина;

г) И.В. Сталин приписал себе в заслугу все победы в войне;

д) И.В. Сталин— автор идеи об обострении классовой борь­бы при строительстве социализма;

е) истоки культа И.В. Сталина — в общественно-политической системе социализма;

Выберите верный вариант ответа:

1)а, б, в; 2) г, д, е; 3) а, в, д; 4) в, г, д.

А33.Прочитайте отрывок из работы историка Н.Т. Павленко «Размышления о судьбе полковод­ца» и ответьте на вопрос.

«В конце 50-х и в начале 60-х годов активизиро­валась работа над исследованиями истории Вели­кой Отечественной войны. Появление мемуарных трудов позволило устранить много пробелов в воен­но-исторической литературе... Вместе с тем остава­лось еще немало «белых пятен» и тех научных тру­дах, где речь велась о высших звеньях стратегичес­кого руководства. Огромную роль в устранении крупных пробелов в исторических грудах могли бы сыграть свидетельства Г.К. Жукова, но к нему как к «опальному» в течение почти двух десятилетий боя­лись подступиться историки. От такой вопиющей нелепости пострадала историческая наука».

В чем заключалась причина опалы Г.К. Жуко­ва, начавшейся после Великой Отечественной войны:

1) ГК Жукову поставили в вину слишком большие потери при штурме Берлина;

2) Г.К. Жуков был обвинен в тесном сотрудничестве с амери­канскими военачальниками;

3) И.В. Сталин обвинил Г.К. Жукова в приписывании себе всех побед в войне, в «заговорщицкой деятельности»;

4) Г.К. Жуков стремился занять пост высшего руководителя страны?

А34. Двоевластие установилось в России в:

1) марте 1917 г.;

2) июле 1917г.;

3) октябре 1917 г.;

4) январе 1918 г

ЧАСТЬ 2

Б1. Установите соответствие между именами Правителей и принятыми ими законодательными документами:

1)Иван III ; 5)указ о «заповедных летах»;

2)Ярослав Мудрый; 6)Указ о единонаследии;

3)Иван IV; 7)Судебник 1497 г.;

4)Петр I; 8)Русская Правда.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Б2. Расположите в хронологическом порядке сражения Северной войны, происшедшие вблизи указанных ниже пунктов:

1)Нарва; 3)Полтава;

2)Гангут; 4)Лесная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Ответ:

Б3. .Прочитайте отрывок из документа, изданно­го в правление Петра I, и ответьте на вопрос, как назывался этот документ.

«Сыновья Российского государства князей, графов, баронов, знатнейшего дворянства, также служителей знатнейшего ранга, хотя мы позволяем для знатной их породы или их отцов знатных чинов и публичные ассамблеи, где двор находился, сво­бодный доступ пред другими нижняго чину, и охот­но желаем видеть, чтоб он и от других... по достойн­ому отличались; однакож мы для того никому ка­кова рангу не позволяем, пока они нам и отечеству никаких заслуг не покажут, и за оные ранга не получат».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б4. Прочитайте отрывок из прокламации, датированной 1902 г., и укажите название партии, пози­ции которой отражены в этом документе.

*«…* В России, где деспотизм исключает всякую откровенную политическую борьбу и знает только один произвол, где нет спасения от безответствен­ности власти, самодержавной на всех ступенях бю­рократической лестницы, мы вынуждены противо­поставлять насилию тирании силу революционного террора».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б5. Установите соответствие между политичес­кими лозунгами и временем их популярности:

1) «Вся власть Учредительному собранию!»;

2) »3а Родину! За Сталина!»;

3) «За Советы без коммунистов!»;

4) «Пятилетку в 4 года!»;

5) 1921 г.;

6) 1930-е гг.;

7) 1917-1918 гг.;

8) 1941 —1445 гг.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Б6. Прочитайте отрывок из воспоминаний генерала П.А.Судоплатова и впишите название явления, о котором идет речь.

 «Принято считать, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Началась с известной речи Уинстона Черчилля в Фултоне 6 марта 1946 года, когда он впервые упомянул о существовании «железного навеса». Однако для нас конфронтация с западными союзниками началась сразу же, как только Красная Армия вступила на территорию стран Восточной Европы. Конфликт интересов был на лицо».

Б7. Прочитайте высказывание папы Иоанна Павла II. Укажите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

«Его заслуга состоит в том, что он не пытался силой задержать освобождение народов Восточной Европы и процессы в собственной стране… Этот деятель был искренен и ясно видел положение, и не его вина, что судьба не дала ему иного выбора, кроме развала и хаоса».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б8. . Прочитайте отрывок из воспоминаний писателя Эренбурга о докладе, прозвучавшим на 20 съезде партии и посвященном разоблачению культа личности Сталина. Впишите фамилию ,пропущенную в тексте.

 « На закрытом заседание 25 февраля во время доклада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ несколько делегатов упали в обморок… не скрою: читая доклад, я был потрясен, ведь это говорил первый секретарь ЦК на съезде партии.»

Б9. Установите соответствие между именами писателей и созданными ими произведениями о революции и Гражданской войне в России:

1)А.Блок; 5) «Тихий Дон»;

2)В.Маяковский; 6) «Белая гвардия»;

3)М.Булгаков; 7) «Хорошо!»;

4)М.Шолохов; 8) «Двенадцать».

Б10. Прочитайте отрывок из воспоминаний воспитанника Царскосельского лицея М.А. Корфа и определите, о ком идет речь. Впишите пропущенную фамилию.

 «В лицее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ решительно ничему не учился, но там и тогда уже блистал своим дивным талантом. Вспыльчивый до бешенства, вечно рассеянный, вечно погружен в поэтические мечтания, с необузданными африканскими страстями…»

 **Вариант 9**

**Часть 1**

А1. Крещение Руси относится к:

1)ХI в.; 2)Х в.; 3)ХIII в.; 4) VIII в.

А2. Произведение древнерусской литературы— «Слово о полку Игореве» — повествует о:

1) походе новгород-северского князя Игоря против половцев;

2) походе конского князя Игоря на Византию;

3) нашествии Батыя на Русь,

4) походе киевскою князя Игоря за данью к древлянам.

А3. Укажите, что в XV- начале XVIII в. называли приказами:

1)рассылаемые царем указы;

2) органы центрального управления;

3) решения Земского собора;

4) распоряжения Боярской думы.

А4. Событие, вошедшее в историю как «стояние на реке Угре» (1480 г.), завершилось:

1) разорением Москвы;

2) победой хана Ахмата;

3) отступлением ордынских войск;

4) разорением Владимира.

А5. В каком веке появилось название «Россий­ская империя»:

1) XVIII в.; 2) XVII в.; 3) XVI в.; 4) XIV в.?

А6. Какое учреждение осуществляло управление Русской православной Церковью после упразд­нения Петром I патриаршества:

1)Синод; 3)Государственный совет;

2)Сенат; 4)Земской собор?

А7. Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого

являлась собственность на землю, - это:

1)дворяне; 3)казаки;

2)духовенство; 4)мещане.

А8. Под каким названием вошло в историю правление императрицы Анны Иоанновны:

1) бироновщина;

2) пугачевщина;

3) Смута;

4) просвещенный абсолютизм?

А9. В результате какой войны Россия получил; выход к Балтийскому морю:

1)Ливонской (1558-1583);

2) Смоленской (1632—1634);

3) Северной (1700-1721);

4) Семилетней (1756-1763)?

А10. Какое событие произошло 14 декабре

1825 г.?

1) убийство Александра II народниками;

2) восстание декабристов;

3) первая в России стачка рабочих; ,

4) образование Южного общества?

А11. До назначения в 1812 г. главнокомандую­щим русскими войсками М.И. Кутузова главнокомандующим был:

1) Н.Н.Раевский;

2) Д.В.Давыдов;

3) М.Б. Барклай де Толли;

4) П.И. Багратион.

А12. Расцвет естественных наук во второй половине XIX в. был связан с именем:

1)Н.М. Карамзина;

2)И.М. Сеченова;

3)С.М. Соловьева;

4)В.О. Ключевского.

А13. Работа крепостного крестьянина на земле помещика в первой половине XIX в. называлась:

1)оброк; 3)помочь;

2)барщина; 4)отработки.

А14. Мюридизм, газават, имамат- эти понятия из истории России XIX в. относятся к:

1)исламу; 3)православию;

2)католичеству; 4)протестантизму.

А15. Сельское хозяйство России в начале XX в. ( до 1905 г.) не характеризовалась:

1)преобладанием фермерских хозяйств;

2)преобладанием помещичьих хозяйств;

3)преобладанием малоземельных хозяйств;

4)низким уровнем сельскохозяйственной техники.

А16. В канун первой мировой войны большинство депутатов VI Государственной думы проголосовало:

1)за принятие новых военных кредитов;

2)против военных кредитов;

3)против вступления России в мировую войну;

4) за недоверие правительству.

А17. Союз Советских Социалистических Рес­публик (СССР) был создан в:

1)1918г,; 2)1922г.; 3)1924г,; 4)1930г.

А18. В первые недели после взятия большевиками власти в октябре 1917 г. была запрещена партия:

1)кадетов;

2)меньшевиков;

3)правых эсеров;

4)левых эсеров.

А19. Центральным направлением в деятельности большевиков после 1917 г. была национализация, которая предусматривала:

1)переход всех видов частной собственности в руки государства;

2)объединение только государственных предприятий в единый синдикат;

3)назначение на частные предприятия государственных руководителей;

4)перечисление частными предприятиями в фонд государства 50% своих доходов.

А20. Духовная жизнь советского общества 1920-е гг. не характеризовалась:

1)ослаблением преследования небольшевистских партий;

2)усилением борьбы с неграмотностью;

3)активизацией антирелигиозной пропагадны;

4)подготовкой новой советской интеллигенции.

А21. В годы Великой Отечественной войны была введена:

1)повышенная оплата труда;

2)карточная система распределения и получения продукта;

3)военная цензура переписки;

4)трудовая мобилизация населения.

А22. Важное последствие Московской битвы заключалось в том, что:

1)был сорван немецкий план «молниеносной войны»;

2)был открыт Второй фронт в Европе;

3)произошел коренной перелом в войне;

4)Германия начала терять своих союзников в войне

А23. Карибский кризис 1962 г. –это:

1)конфликт Кубы с соединенными государствами;

2)столкновение вооруженных сил НАТО????

3)конфликт США и СССР из-за размещения советских ядерных ракет на Кубе;

4)выступление кубинцев против режима Ф. Кастро

А24. Советские войска участвовали в 1980-е гг. боевых действиях в:

1) Венгрии; 3) Афганистане;

2) Корее; 4) Вьетнаме.

А25. Система международных отношений, характеризующаяся балансом примерно равных двух конкурирующих блоков государств, называется:

1)монополярной; 3)биполярной;

2)глобальной; 4)интернациональной.

А26. Причиной возобновления политических репрессий со стороны сталинского руководства послевоенные годы не было:

1)стремление ликвидировать появившиеся в сознании людей ростки свободы

2)возвращение к довоенной тоталитарной модели развитой атмосферой страха и единовластием

3)отвлечение населения от проблем восстановления хозяйства;

4) использование репрессий как средства борьбы за власть в руководстве.

А27. Кто их названных деятелей науки и культуры подвергался гонениям со стороны сталинского режима в послевоенное время:

1)М. Шолохов; 3)Д. Лихачев;

2)К. Симонов; 4)Т. Лысенко?

А28. На XX съезде КПСС был(а):

1)разоблачен культ личности Сталина;

2)принята новая партийная программа;

3)одобрен курс на перестройку;

4)отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

А29. Проводившийся в период перехода СССР, России к рыночной экономике перевод военно-промышленных предприятий на сокращение выпу­ска военной продукции и увеличение выпуска по­требительских товаров назывался:

1)модернизацией; 3)коррекцией;

2)конверсией; 4)аннексией.

А30. Прочитайте отрывок из Никоновской летописи и ответьте на вопрос:

 «..Доя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими деть­ми поехал из Москвы в село Коломенское, а от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы митрополиту всея Руси список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всех приказных людей, которые из­мены делали и убытки государству. И на них царь великий князь гнев свой положил... Царь повелел учинити ему на своем государстве двор особый...»

О каком событии говорится в летописи:

1) об утверждении опричнины;

2) о венчании на царство;

3)о создании стрелецкого войска;

4) об отмене кормлений?

А31. Журнал, во главе которого стояли Н.Г Чернышевский, НА. Добролюбов, назывался:

1) «Полярная звезда»; 3) «Современник»;

2) «Отечественные записки»; 4) «Колокол».

А32. . Какие из событий, перечисленных ниже, были связаны с понятием «аракчеевщина»:

а) замена коллегий министерствами;

6) учреждение военных поселений;

в) указ о «вольных хлебопашцах»;

г) открытие Царскосельского лицея;

д) усиление цензурных запретов;

е) ужесточение дисциплины в армии?

Выберите верный вариант ответа:

1) а, в, д; 2) б, г, д; 3) в, г, е; 4) б, д, е.

А33. В годы «военного коммунизма» в Советской России существовала:

1)продразверстка;

2)свобода рыночной торговли;

3)плата за коммунальные услуги (жилье, свет и др.);

4)оплата труда на предприятиях в денежной форме.

А34. Главная причина разрыва блока большевиков с левыми эсерами и выхода эсеров из Совет­ского правительства летом 1918 г. — это:

1) неприятие эсерами политики большевиков в деревне (продразверстка, комбеды);

2) стремление эсеров к формированию однородного эсеров­ского правительства;

3) стремление эсеров к вхождению в правительство партии кадетов;

4) стремление эсеров к передаче части полномочий из Цен­тра местным властям.

ЧАТЬ 2

Б1. Укажите в каком хронологическом порядке правили Россией преемники Петра I:

1)Петр III; 3)Петр II;

2)Анна Иоанновна; 4)Елизавета Петровна

Б2. Прочитайте высказывания Петра I о собы­тиях Северной войны (1700-1721) и назовите битву, о которой идет речь.

 «Мужественное российское воинство обратило против неприятеля оружие, приуготовленное из гор российских российскими руками».

 «Сия у нас победа может первая назваться, по­неже над регулярным войском никогда такой не бывало, к тому ж еще гораздо меньшим числом бу­дучи пред неприятелем, и поистине оная виною всех благополучных последований России, понеже тут первая проба солдатская была и людей, конеч­но, ободрила...»

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б3. Прочитайте отрывок из высказывания со­временника и определите дату (число, месяц, год) события, о котором идет речь. Запишите дату араб­скими цифрами (например, 02 06 2001).

 «Не будь Перовской с ее хладнокровием и несравненной обдуманностью и распорядитель­ностью, — факт цареубийства мог и не пасть на этот день. День спасла она и заплатила за него жизнью».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б4. Прочитайте отрывок из Памятной запис­ки графа П.Н. Дурново, составленной в 1914 г., и определите название страны, о которой идет речь.

 «В побежденной стране неминуемо разразится социальная революция, которая, силой вещей, перекинется и в страну-победительницу. Особенно благоприятную почву для социальных потрясений представляет, конечно, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, где народ­ные массы, несомненно исповедуют принцип бес­сознательного социализма».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б5. Прочитайте отрывок из документа укажите полное название органа, к созданию которого призывает листовка петербургских большевиков, выпущенная 26 февраля 1917 г.

 «...Товарищи! Настал желанный час. Народ бе­рет власть в свои руки. Революция началась. Преж­де всего выбирайте депутатов, пусть под защитой войска создается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рабочих депу­татов».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б6. Прочитайте отрывок из статьи академика В.А. Легасова «Мой долг рассказать об этом...». Оп­ределите название станции. Впишите пропущенное слово.

 «После того, когда побывал на \_\_\_\_\_\_ стан­ции, я сделал однозначный вывод, что авария — это апофеоз, вершина всего того неправильного веде­ния хозяйства, которое осуществлялось в нашей стране в течение многих десятков лет....

То, что происходило на самой... станции в течение ряда лет: проведение экспериментов, про­грамма которых составлялась чрезвычайно небреж­но и неаккуратно, перед проведением эксперимен­тов не было никаких розыгрышей возможных ситу­аций... Никакого внимания к состоянию приборов, к состоянию оборудования...»

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б7. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали:

1) И. В. Сталин; 5)новое политическое мышление;

2) Н. С. Хрущев; 6)концепция развитого социализма;

3) Л. И. Брежнев; 7) программа построения коммунизма в СССР;

4) М. С. Горбачев; 8) тезис об обострении классовой борьбы в процессе строительства социализма.

Б8. . Прочитайте отрывок из произведения А.И. Солженицына и назовите фамилию советско­го руководителя, о котором идет речь.

«Нельзя будет не поразиться, как много возможностей на короткое время сошлось в этих руках, и как возможности эти использовались словно бы и игру, и шутку, а потом покидались беспечно... Дано ему было втрое и впятеро тверже и дальше прочертить освобождение страны, - он покинул это как забаву, не понимая своей задачи, покинул для космоса, для культуры, для кубинских ракет, берлинских ультиматумов, для преследования церкви, для разделения обкомов, для борьбы с абстракционистами».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б9. Прочитайте документ и назовите пропущен­ное понятие.

«Меньшевик М..И. Скобелев, министр труда во Временном правительстве, писал после победы большевиков: «Наши пророчества сбылись: власть Советов — это не власть демократии, а \_\_\_\_\_\_, и притом не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пролетариата ,а\_\_\_\_\_\_\_\_ про­тив пролетариата...»

Б10. Прочитайте отрывок из документа и назови­те дату события, в холе которого прозвучали слова:

«Нет больше сил, Государь. Настал предел терпе­нию. Не отзовешься на нашу мольбу, мы умрем здесь, на этой площади. Нам некуда больше идти, незачем». Запишите дату арабскими цифрами без знаков препинания (например, 01 06 2001).

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Вариант №10**

Часть1

А1. К какому времени относится формирова­ние Древнерусского государства:

1)IX- X в.; 3) XI – XII в.;

2)VII – XI в.; 4) XIII – XIVв.

А2. Как называлась часть русского города где жили торговцы и ремесленники:

1) посад; 3)уезд;

2)волость; 4)стан?

А3. Введение в 1581 г. указа о «заповедниках» привело к:

1)запрещению перехода крестьян от одного землевладельца к другому в Юрьев день;

2)установлению единого для всего государства срока перехода крестьян;

3)введению пятилетнего срока розыска и возвращения беглых крестьян;

4)окончательному оформлению крепостничества.

А4. Раскол в Русской православной церкви произошел в:

1)XVII в.; 2) XV в.; 3)XVIII в.; 4) XVI в.

А5. «Бунташным веком тишайшего царя»

называли современники царствование:

1)Алексея Михайловича;

2)Михаила Романова;

3)Федора Ивановича;

4)Федора Алексеевича.

А6. Соборное уложение – это:

1)свод законов;

2)порядок продвижения по службе;

3)представительный орган при дворе;

4)литературное произведение.

А7. В результате какой войны Россия получила выход к Балтийскому морю:

1)Ливонской (1558-1583);

2)Смоленской (1632-1634);
3)Северной (1700-1721);

4)Семилетней (1756-1763)?

А8. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года:

1)убийство Александра II народовольцами;

2)восстание декабристов;

3)первая в России стачка рабочих;

4)образование Северного общества?

А9. Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев В.О. Ключевский были:

1)биологами; 3)историками;

2)математиками; 4) химиками.

А10. Труд освободившихся от крепостной зависимости крестьян на земле помещика за взятую ими у помещика в аренду землю назывался:

1)испольщина; 3)барщина;

2)месячина; 4)отработки.

А11. Учение К. Маркса (марксизм) составило идеологическую основу:

1) либерального народничества;

2) российской социал-демократии;

3) движения декабристов;

4) теории славянофилов.

А12. П.А. Столыпин в 1906 г. предлагал ввести в России:

1) военно-полевые суды для наказания участников революционного движения;

2) широкое местное самоуправление;

3) республиканскую форму правления;

4)свободу вероисповедания.

А13. Союз Советских Социалистических Рес­публик (СССР) был создан в:

1)1918г,; 2)1922г.; 3)1924г,; 4)1930г.

А14. В годы НЭПа:

1) многие мелкие и средние предприятия стали частными;

2) были запрещены иностранные концессии;

3) была запрещена аренда предприятий;

4) был запрещен наемный труд в крестьянском и ремеслен­ном хозяйствах.

А15. Процесс индустриализации в СССР в 1930 -х гг. не способствовал:

1)развития рыночных отношений между промышленностью и сельским хозяйством;

2)созданию крупного машинного производства;

3)применению новой техники в промышленности;

4)расширению сети профессиональных училищ.

А16. Смоленское сражение в годы Великой Отечественной войны:

1) приостановило на месяц немецкое наступление на Москву;

2) задержало полное блокирование Ленинграда немцами;

3) задержало вступление Немецких армий в Киев;

4) было первым «котлом» для немецкой армии.

А17. Причиной широкого распространения партизанского движения в Великой Отечественной войне не являются:

1)участие иностранных разведчиков в диверсиях советских партизан;

2)руководящая деятельность Центрального штаба партизанского движения;

3)пополнение партизанских отрядов местным населением;

4)взаимодействие партизанских отрядов с частями Красной Армии.

А18. Экономические реформы под руководством Н.С.Хрущева проводились в СССР в:

1)1945-1953 гг.; 3) 1956-1970 гг.;

2)1954-1964 гг.; 4) 1958-1990 гг.

А19. Советские войска участвовали в 1980-с гг. в боевых действиях в:

1) Венгрии; 3)Афганистане;

2)Корее; 4)Вьетнаме.

А20. Государственный строй, существовавший в СССР в 1930-1980-е гг. и характеризовавшийся жестким контролем над всеми областями общественной жизни, называется:

1)терроризмом;

2)тоталитаризмом;

3)абсолютизмом;

4)деспотизмом.

А21. К негативным последствиям политики перестройки не относится:

1)обострение межнациональных отношений;

2)падение объемов производства;

3)милитаризация страны;

4)распад СССР.

А22. В апреле 1991 г в СССР в Ново-Огареве была достигнута договоренность о (об):

1) подготовке к введению в стране чрезвычайного положения;

2) вводе советских войск в Афганистан;

3) подписании в ближайшем будущем нового союзного договора девяти республик;

4) освобождении М.С. Горбачева от должности Генерального секретаря ЦК КПСС.

А23. Проводившийся в период перехода СССР, к рыночной экономике перевод военно-промышленных предприятий на сокращение выпуска военной продукции и увеличение выпуска потребительских товаров назывался:

1)модернизацией; 3)коррекцией;

2) конверсией; 4)аннексией.

А24. Прочитайте отрывок из Никоновской ле­тописи и ответьте на вопрос.

«...Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими деть­ми поехал из Москвы в село Коломенское, а от Тро­ицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы митрополиту всея Руси список, а в нем писаны измены боярские и во­еводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь вели­кий князь гнев свой положил... Царь повелел учинити ему на своем государстве двор особый...»

О каком событии говорится в отрывке:

1) об утверждении опричнины;

2) о венчании на царство;

3) о создании стрелецкого войска;

4) об отмене кормлений?

А25. Журнал, во главе которого стояли Н.Г. Чер­нышевский, Н.А. Добролюбов, назывался:

1)«Полярная звезда»; 3) «Современник»;

2) «Отечественные записки»; 4) «Колокол».

А26. В годы «военного-коммунизма» в Советской России существовала:

1)продразверстка;

2)свобода рыночной торговли;

3)плата за коммунальные услуги (жилье, свети др.);

4)оплата труда на предприятиях в денежной форме.

А27. Главная причина разрыва блока большеви­ков с левыми эсерами, и выхода эсеров из Совет­ского правительства летом 1918 г. — это;

1) неприятие эсерами политики большевиков в деревне (продразверстка, комбеды);

2) стремление эсеров к формирование однородного эсеров­ского правительства;

3) стремление эсеров к вхождению в правительство партии кадетов;

4) стремление эсеров к передаче части полномочий из Центра местным властям.

А28. Прочитайте отрывок из документа и от­ветьте на вопрос.

 «Высокие Договаривающиеся Стороны признают, что к сфере их совместной деятельности, реали­зуемой на равноправной основе через общие коор­динирующие институты Содружества, относятся:

координация внешнеполитической деятельности;

сотрудничество в формировании и развитии об­щего экономического пространства...

сотрудничество в развитии систем транспорта и связи;

сотрудничество в области охраны окружающей среды…
вопросы миграционной политики;
борьба с организованной преступностью».

Из какого документа приведен отрывок, к какому году он относится:

1)Соглашение о Содружестве Независимых Государств, 1991 г.;

2) документ о создании Организации Варшавского договора, 1955 г.;

3) документ о Создании Совета экономической взаимопомощи,1949г.;

4) Заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе, 1975 г.?

А29. ГУЛАГ – это сокращенное название:

1)международной организации по гуманитарному сотрудничеству;

2)управление лагерей НКВД (МВД);

3)организаций «Гражданские инициативы»;

4)системы летнего отдыха детей.

А30. Противостояние между «западным» и «восточным» блоками (группой западных держав во главе с США и социалистическими государствами во главе с СССР), длившееся с середины 1940-к до середины 1980-х гг., получило название:

1) «необъявленная война»,

2) «холодная война»;

3) «ядерный диалог»;

4) «политика сдерживания».

А31. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», была разработа­на:

1) Н. Рыжковым, Л. Абалкиным;

2) Г. Явлинским, С. Шаталиным;

3) Н. Рыжковым, В. Павловым;

4) М. Горбачевым, Б. Ельциным.

А32.Реабилитация, проводившаяся в СССР 1950- 1980-е гг.,-это:

1) освобождение заключенных, отбывших срок наказания, уголовные преступления;

2) восстановление в партии ранее исключенных ее членов;

3) восстановление честного имени и гражданских прав не справедливо осужденных людей;

4) оправдание обвиняемых в суде.

А33. На XX съезде КПСС был(а):

1)разоблачен культ личности Сталина;

2)принята новая партийная программа;

3)одобрен курс на перестройку;

4)отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

А34. Решение о переходе к НЭПу было принято руководством Советской России в:

1. 1921 г.; 2) 1924 г.; 3) 1929 г.; 4) 1933 г.

ЧАСТЬ 2

Б1. Установите соответствие между памятниками зодчества и временем их создания:

1)Софийский собор в Киеве;

2) церковь Покрова на Нерли;

3) Грановитая палата Московского Кремля;

4) церковь Вознесения в Коломенском;

5)XVI в.,

6) XII в.;

7) XI в.;

8) XV в.

 Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Б2. Прочитайте отрывок из документа XVIII в. назовите фамилию русского полководца, который является его автором,

 «Три воинских искусства: первое — глазомер: как в лагере стать, как маршировать, где атаковать, гнать и бить. Второе — быстрота... Десяток отло­мал — первый взвод снимай вещи, ложись. За ним второй взвод, и так взвод за взводом— На первом десятке отдыху час.., Так взвод за взводом, чтоб задние между тем отдыхали... При сей быстроте и лю­ди не устали: Неприятель нас не чает... Вдруг мы на него как снег на голову.. Третье — натиск... У не­приятеля те же руки, да- русского штыка не знает... Кавалерия должна действовать всюду, как пехота... казаки везде полезут... Богатыри! Неприятель от вас дрожит... Ученье свет, а неученье тьма...»

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б3. Прочитайте отрывок из документа, принятого в ноябре 1917 г., и укажите, какое явление, присущее царской России, в нем отвергалось.

 «...Равенство и суверенность народов России, право народов России на самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельного госу­дарства, отмена всех и всяких национальных и на­ционально-религиозных привилегий и ограничений, свободное развитие национальных мень­шинств».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б4. Прочитайте Отрывок из выступления Я. М. Свердлова 20 мая 1918 г. назаседании ВЦИК и укажите название политики большевиков, о кото­рой в нем говорится:

«Если мы в городах можем сказать, что... совет­ская власть в достаточной степени сильна, чтобы противостоять всяким нападкам со стороны бур­жуазии, то относительно деревни этого сказать ни в коем случае нельзя. Только в том случае, если мы сможем расколоть деревню на два непримиримых, враждебных лагеря, если мы сможем разжечь там ту же гражданскую войну, которая, недавно шла в го­родах..., мы сможем сказать, что мы и по отноше­нию к деревне сделали то, что смогли сделать для городов».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б5. Прочитайте отрывок из воспоминаний пи­сателя К.М. Симонова о проходившем, в 1948 г. за­седании руководства КПСС, на котором решался вопрос о присуждении Сталинских премий, и от­ветьте на вопрос.

«Сталин, обращаясь... к сидевшим за столом членам Политбюро, сказал: «Я думаю, нам все-таки следует объяснить товарищам, почему мы сняли с обсуждения вопрос о книге товарища Тихонова «Югославская тетрадь»... Товарищ Тихонов тут ни при чем, у нас нет претензий к нему за его стихи, но мы не можем дать ему за них премию, потому что в последнее время Тито плохо себя ведет».

Какое событие вызвало такую реакцию со сто­роны Сталина:

1) подписание Югославией политического соглашения с США;

2) конфликт между партийным и государственным руковод­ством СССР и Югославии;

3) вступление Югославии в НАТО;

4) выход Югославии из Совета экономической взаимопомощи?

Б6. Расположите в хронологическом порядкесобытия военной истории России:

1)Ледовое побоище;

2)Швейцарский поход А.В. Суворова;

3)Полтавская битва;

4)морское сражение у мыса Гангут.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Б7. Прочитайте отрывок из воспоминаний со­циолога В. Шубкина и впишите пропущенную в тексте фамилию.

«В войну (в 1941 г.) вступила предвоенная стра­на. И все, что в ней было — способность к самопо­жертвованию и подозрительность, жестокость и ду­шевная незащищенность, подлость и наивная ро­мантика, официально демонстрируемая предан­ность

Вождю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и глубоко скрытые сомнения, тупая неповоротливость бюрократов, перестраховщиков и лихая надежда на авось, тяж­кий груз обид и ощущение несправедливости этой войны, все народ принес с собой на фронт».

В8.Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали:

1) И. В. Сталин; 5)новое политическое мышление;

2) Н. С. Хрущев; 6)концепция развитого социализма;

3) Л. И. Брежнев; 7) программа построения коммунизма в СССР;

4) М. С. Горбачев; 8) тезис об обострении классовой борьбы в процессе строительства социализма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Ответ:

Б9. Установите соответствие между фамилиям выдающихся ученых СССР и сферами их научной деятельности:

1)химия; 5)Н. Вавилов;

2) генетика, ботаника; 6)Н. Семенов;

3) математика; 7) И. Курчатов;

4) ядерная физика; 8) М. Келдыш.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Б10. Прочитайте текст и определите, кому принадлежит приведенное в нем высказывание. Назо­вите пропущенную фамилию.

«Принимая решение оставить Москву францу­зам, великий русский полководец\_\_\_\_\_\_\_\_ сказал: «Доколе будет существовать армия, до тех пор имею сохранить надежду благополучно завершить войну, но когда уничтожится армия, то погибнет Москва и Россия. Приказываю отступать».

 **Вариант № 11**

Часть 1

А1.В каком веке произошло легендарное призвание варягов на Русь?

'[. *И-''*

1) в VII веке 3) в IX веке

2) в VIII веке 4) в X веке

А2. Какое событие произошло в княжение Юрия Долгорукого?

1) перенос столицы княжества из Суздаля во Владимир

2) основание Москвы

3) битва на реке Калке

4) создание «Повести временных лет»

А3. Как назывался ордынский сборщик дани на Руси?

1) баскак 3) опричник

2)нойон 4)темник

А4. Какое событие произошло в 1645 году?

 1) начало царствования Алексея Михайловича

2) «Соляной бунт»

3) принятие Соборного Уложения

4) начало церковной реформы Никона

А5.Какие крестьяне назывались «приписными»?

1) работающие на казенных мануфактурах

2) записанные в посадское население

3) внесенные в списки налогоплательщиков

4) определенные в рекруты

А6. Какова причина организации заговора против Павла I?

1) пропрусская внешняя политика

2) усиление крепостного права

3) опала Суворова

4) ущемление прав и привилегий дворянства

А7. Какое событие произошло в 1825 году?

1) восстание декабристов

2) создан либеральный цензурный устав

3) открыт Царскосельский лицей

4) принят закон о престолонаследии

А8. В чем заключалась деятельность земств?

1) в осуществлении политической власти на местах

2) в выполнении полицейских функций

3) в централизованном сборе общегосударственных налогов

4) в решении хозяйственных вопросов местного значения

А9. В чем суть промышленного переворота?

1) в господстве мануфактурного производства

2) в развитии многоукладное™ в экономике

3) в переходе от мануфактуры к фабрике

4) в развитии мелкотоварного производства

А10.Что является одной из причин начала русско-японской войны 1904-1903 годов?

1) спор за острова Курильской гряды

2) борьба за сферы влияния в Китае и Корее

3) захват Японией Китайской Восточной железной дорога

4) отказ Японии открыть свои порты для доступа российских кораблей

А11. В чем особенность Манифеста 17 октября?

1) он был подписан премьер-министром Витте, а не царем

2) против него проголосовало большинство членов Государственного совета

3) он стал первой российской конституцией

4) он был декларацией намерений, а не законом

А12. Какое событие произошло летом 1914 года?

1) Германия объявила войну России

2) Болгария вступила в войну с Германией на стороне России

3) русские войска оставили Галицию

4) Турция вступила е войну с Россией

А13. Какова основная причина введения НЭПа?

1) голод и разруха в стране после Гражданской войны

2) необходимость признания со стороны ведущих государств

3) давление со стороны общественного мнения в России

4) отказ от построения коммунистического общества

А14. В какие годы в СССР была проведена коллективизация?

1) 1926-1930 гг. 3) 1932-1935 гг.

2) 1929-1932 гг. 4) 1934-1938 гг.

А15. Каковы последствия убийства С.М. Кирова?

1) Сталин утратил доверие и поддержку среди ленинградцев

2) ОГПУ было преобразовано в НКВД

3) началась подготовка политических процессов против бывших участников оппозиций в ВКП(б)

4) Троцкий был выслан из СССР как моральный вдохновитель оппозиционеров-террористов

А16. В чем заключался стратегический план советского командования на 1942 год?

1) сосредоточить все резервы на Западном фронте и начать там наступление

2) перейти в наступление на всем протяжении советско-германского фронта

3) в течение гола изматывать немецко-фашистские войска в оборонительных боях

4) произвести отступление к Волге с целью завлечения противника в глубь страны

А17. Что такое Пе-2?

1) самоходная артиллерийская установка

2) реактивный миномет

3) пистолет-пулемет

4) пикирующий бомбардировщик

А18. Каково значение победы СССР в Великой Отечественной войне?

1) укрепились союзнические отношения между державами-победительницами

2) произошла демократизация политического режима в СССР

3) усиливается влияние компартий в Европе

4) заметно возрос уровень жизни советских людей

А19. Когда состоялся ввод советских войск в Афганистан?

1)в 1969 году 3)в 1979 году

2)в 1975 году 4) в 1982 году

А20. Что не предусматривала экономическая реформа Е.Т. Гайдара?

1) либерализацию цен

2) свободу торговли

3) приватизацию предприятий

4) создание социальных страховых фондов

А21. К причинам победы СССР над Германией нельзя отнести:

1)военную слабость Германии и ее союзников;

2)самоотверженный труд советских людей в тылу;

3)широкое партизанское движение на территории СССР;

4)быструю эвакуацию и восстановление военной промышленности в восточных районах СССР.

А22. Политика мирного существования со странами Запада начала активно проводиться руководством СССР в:

1)первой половине 1950-х гг,;

2)второй половине 1950-х – 1960-х гг,;

3)1970-е гг.;

4)1980-е гг.

А23. Советские войска участвовали в 1980-с гг. в боевых действиях в:

1) Венгрии; 3)Афганистане;

2)Корее; 4)Вьетнаме.

А24. Политика, проводившаяся в СССР, России со второй половины 1980-х гг., утверждающая сво­боду слова, открытость деятельности всех организа­ций, доступность информации, получила название:

1) политика диалоги;

2)информационная революция;

3) гласность;

4*)* политика «открытых дверей».

А25. К причинам смещения И.О. Хрущева со всех постов в 1964 г. не относилось:

1) стремление группы партийных руководителей к власти;

2) недовольство многих групп населения непоследователь­ностью и противоречивостью политики;

3) отсутствие у Н.С. Хрущева поддержки со стороны партий­ного аппарата;

4)принятие новой программы КПСС.

А26. 8 декабря 1991 г. в резиденции в Беловеж­ской Пуще президенты России, Украины и Предсе­датель Верховного Совета Белоруссии подписали
соглашение о(об):

1) введении в СССР чрезвычайного положения;

2) образовании Содружества Независимых Государств;

3) запрещении в СССР деятельности КПСС;

4) создании межреспубликанского экономического комитета.

А27. Прочитайте отрывок из Никоновской летописи и ответьте на вопрос.

«…Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими детьми поехал из Москвы в село Коломенское, а то Троицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы митрополиту всея Руси список, а в нем писаны измены боярские и воеводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь великий князь гнев свой положил… царь повелел учинити ему на своем государстве двор особый…»

О каком событие говориться в отрывке:

1)об утверждении опричнины;

2)о венчании на царство;

3)о создании стрелецкого войска;

4)об отмене кормлений?

А28. Отмена временнообязанного состояния крестьян, разработка фабричного законодательства, издание циркуляра о «кухаркиных детях», ограничение прав земств – все это относится к царствованию:

1)Николая I;

2)Александра I;

3) Александра I I;

4) Александра I I I.

А29. В годы «военного-коммунизма» в Советской России существовала:

1)продразверстка;

2)свобода рыночной торговли;

3)плата за коммунальные услуги (жилье, свети др.);

4)оплата труда на предприятиях в денежной форме.

 А30. Причина смены экономического курса в СССР в конце 1920-х гг. заключалась в:

1)боязни руководства, что продолжение НЭПа приведет к возвращению капитализма;

2)получение больших иностранных капиталов с условием изменения курса;

3)успехах коллективизации, требующих отказа от частного хозяйства;

4)успехах индустриализации, не нуждающейся в рыночных отношениях.

А31. Какое из указанных событий не связано с противостоянием СССР и стран Запада в 1945-1953гг.:

1)испытания первой ядерной бомбы в СССР;

2)идеологическая компания против космополитизма;

3)корейская война;

4)»ленинградское дело».

А32. Какой из приведенных рядов составляют даты начала царствований российских императоров:

1)1812 г., 1877г., 1914г.;

2) 1801 г. 1825 г., 1855 г.;

3) 1803 г, 1861 г., 1506г.;

4) 1825г., 1848 г., 1917 г.?

А33. В каком году в Советской России произошло восстание моряков и рабочих в Кронштадте:

1)1918 г.; 2)1921 г.; 3)1927 г.; 4)1933 г.

А34. На XX съезде КПСС был(а):

1)разоблачен культ личности Сталина;

2)принята новая партийная программа;

3)одобрен курс на перестройку;

4)отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

ЧАСТЬ 2

Б1.Определите принцип, по которому образован ряд исторических деятелей: Борис Шереметев, Бурхард Миних, Петр Румянцев, Александр Суворов.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б2. К какому направлению в общественном движении России ХIХ века принадлежит автор данного высказывания:

«Рядом с нашим кругом были наши противники nos amis les ennemis, или, вернее, nos ennemis les amis (наши друзья-враги, или, вернее, наши враги-друзья) — московские славянофилы. Борьба между нами давно кончилась, и мы протянули друг другу руки; но в начале

сороковых годов мы должны были встретиться враждебно, — этого требовала последовательность нашим началам. Мы могли бы не ссориться из-за их детского поклонения детскому периоду нашей истории; но принимая за серьезное их православие, но видя их церковную нетерпи­мость в обе стороны, — в сторону науки и в сторону раскола, — мы должны были враждебно стать против них. Мы видели в их учении новый елей, помазывающий царя, новую цепь, налагаемую на мысль, новое подчинение совести раболепной византийской церкви».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б3. Установите соответствие между политическими партиями и их лидерами.

1)большевики А)А.Гучков

2)меньшевики Б) В.Ленин

3)эсеры В)Ю. Мартов

4)кадеты Г)П. Милюков

 Д)В. Чернов

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Б4. Как называлась политика, проводимая СССР в середине 30-х годов, направленная на со­здание международной системы противодействия возможной агрессии и укрепление отношений с демократическими государствами Запада?

Ответ: политика коллективной\_\_\_\_\_\_\_\_

Б5. Установите соответствие между событиями Великой Отечественной войны и голами, в которых эти события произошли.

1) прорыв блокады Ленинграда А) 1941 год

2) операция «Багратион» Б) 1942 год

3) Ялтинская (Крымская) В) 1943 год

конференция

4) оборона Брестской крепости Г) 1944 год

 Д) 1945 год

Б6. Как называется документ, принятый в 1977 году, в котором есть следующие слова:

«Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое общенародное го­сударство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящих­ся всех наций и народностей страны...

Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической си­стемы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б7. Прочитайте отрывок из воспоминаний востанника Царскосельского лицея М.а, Корфа и определите, о ком идет речь. Впишите пропущенную фамилию.

 «В лицее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ решительно ничему не учился, но там и тогда уже блистал своим дивным талантом. Вспыльчивый до бешенства, вечно рассеянный, вечно погружен в поэтические мечтания, с необузданными африканскими страстями…»

В8. Прочитайте отрывок из выступления П. А. Столыпина в 1908 г. в Государственной думе и определите, о каком преобразовании в России идет речь.

«Мы призваны освободить народ от нищенства, от невежества, от бесправия. И насколько нужен для переустройства нашего царства на крепких мо­нархических устоях крепкий личный хозяин, на­столько он является преградой для развития рево­люционного движения».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В9. Установите соответствие между приведен­ными именами российских и советских ученых и сферами их научной деятельности:

1) И. П. Павлов;

2) Д. И. Менделеев;

3) В. И. Вернадский;

4) Н. И. Лобачевский;

Ответ:

 5)математика;

 6)медицина;

 7)химия;

 8)физиология.

Б10. Укажите в каком хронологическом порядке правили Россией преемники Петра I:

1. Петр III 3) Петр II
2. Анна Иоанновна 4) Елизавета Петровна

 **Вариант № 12**

Часть 1

А1. На территории какого племенного союза расположен Киев?

1)полян 3)радимичей

2)древлян 4)кривичей

А2. Какое событие произошло в 1380 году?

1) строительство белокаменных стен Московского Кремля

2) стояние на реке Угре

3) начало Феодальной войны

4) Куликовская битва

А3. Кто такой Малюта Скуратов?

1) книгопечатник

2) опричник

3) основатель купеческой династии

4) путешественник, автор "Хождения за три моря"

А4. Какова причина разрыва между царем Алексеем Михайловичем и патриархом Никоном?

1) изъятие церковных ценностей для нужд государства

2) неудачи в ходе русско-польской войны

3) притязания Никона на верховенство церковной власти

4) симпатии царя к старообрядцам

А5. Как называется защита отечественного производителя от иностранной конкуренции?

1)изоляционизм 3)модернизм

2)меркантилизм 4)протекционизм

А6. Кто был фаворитом Екатерины II?

1)Эрнст Бирон 3)Алексей Разумовский

2)Григорий Орлов 4)Иван Шувалов

А7. Кто подписал указ "о вольных хлебопашцах"?

1)Екатерина II 2)Александр I

2) ПавелI 4) Николай I

А8. Что относится к прогрессивным чертам крестьянской реформы 1861 года?

1) личное освобождение крестьян

2) сохранение крестьянской общины

3) временнообязанные отношения

4) земельные отрезки

А9. Кто был участником II съезда РСДРП?

А) Бакунин

Б) Бернштейн

В)3убатов

Г) Ленин

Д) Мартов

Е) Плеханов

Укажите верный ответ:

1) АВГ 2) БГД 3) ВДЕ 4) ГДЕ

А10. Что явилось последствием Столыпинской аграрной реформы?

1) начало I русской революции

2) преобладание в деревне крепких крестьянских хозяйств

3) расслоение крестьянства

4) снижение социальной напряженности в деревне

А11. Что стало поводом к началу I мировой войны?

1) нападение Австро-Венгрии на Сербию

2) убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево

3) угроза захвата Голландии и Бельгии со стороны Германии

4) ультиматум Германии к России

А12. Кем был Н.С. Чхеидзе в 1917 году?

1) лидером партии социалистов-революционеров

2) министром в составе Временного правительства

3) председателем Петроградского Совета

4) членом Совета Народных Комиссаров

А13. Какое событие произошло 3 марта 1918 года?

1) заключен Брестский мир

2) левоэсеровский мятеж в Москве

3) разгон Учредительного собрания

4) расстрел царской семьи

А14. Укажите годы I пятилетки:

1)1926-1930 гг. 3) 1930-1934 гг.

2)1928-1932 гг. 4) 1931-1935 гг.

А15. В чем суть "пакта Молотова - Риббентропа"?

1) взаимный отказ от финансовых претензий и установление дипломатических отношений между СССР и Германией

2) вступление СССР в Лигу Наций

3) создание системы коллективной безопасности

4) гарантии взаимного ненападения, установление государственных границ и сфер влияния

А16. Как назывался план нападения Германии на СССР?

1)«Барбаросса» 3) «Тайфун»

2) «Ост» 4) «Циклон»

А17. Что произошло позже других перечисленных событий?

1) вступление во II мировую войну США

2) издание приказа № 227

3) начало Курской битвы

4) окончание обороны Одессы

А18. Кто такой С.А. Ковпак?

1)авиаконструктор

2) деятель культуры, руководитель ансамбля

3) партизанский командир

4) пионер-герой

А19. Как называется система международных отношений, установившаяся после 2-ой мировой войны?

1) биполярная 3) монополярная
2)глобальная 4)тоталитарная

А20. Какое событие произошло 5 марта 1953 года?

1) арест Л.П. Берии

2) избрание первым секретарем ЦК КПСС Н.С. Хрущева

3) объявлено в печати о "заговоре врачей"

4) смерть И.В. Сталина

А21. Какой проект был начат в СССР в период правления Брежнева?

1) освоение целины

2) полет космического корабля к Луне

3) создание атомных электростанций

4) строительство Байкало-Амурской магистрали

А22. Каковы итоги ваучерной (чековой) приватизации?

1) перевод в частную собственность большинства предприятий сфер обслуживания

2) повышение благосостояния населения

3) создание широкого слоя частных собственников на средства производства

4) рост производства в промышленности

А23. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг. правительством Е.Т. Гайдара экономическая политика называлась:

1)расширенное воспроизводство;

2)национализация собственности;

3)переход к рыночной экономике;

4)об отмене кормлений.

А24. Прочитайте отрывок из Никоновской ле­тописи и ответьте на вопрос.

«...Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими деть­ми поехал из Москвы в село Коломенское, а от Тро­ицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы митрополиту всея Руси список, а в нем писаны измены боярские и во­еводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь вели­кий князь гнев свой положил... Царь повелел учинити ему на своем государстве двор особый...»

О каком событии говорится в отрывке:

1) об утверждении опричнины;

2) о венчании на царство;

3) о создании стрелецкого войска;

4) об отмене кормлений?

А25. Период в истории СССР с середины 1950-х до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:

1) деидеологизации; 3) « оттенили»;

2) гласности; 4) нового политического мышления

А26. Последствием Второй мировой войны было:

1) заключение советско-американского договора;

2) расширение влияния СССР;

3) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции;

4) образование Лиги Наций.

А27. Реабилитация, проводившаяся в СССР 1950- 1980-е гг.,-это:

1) освобождение заключенных, отбывших срок наказания, уголовные преступления;

2) восстановление в партии ранее исключенных ее членов;

3) восстановление честного имени и гражданских прав не справедливо осужденных людей;

4) оправдание обвиняемых в суде.

А28. Проведенная в России в начале 1990-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называется:

1)национализацией;

2)приватизацией;

3)секуляризацией;

4)денационализацией.

А29. ГУЛАГ – это сокращенное название:

1)международной организации по гуманитарному сотрудничеству;

2)управление лагерей НКВД (МВД);

3)организаций «Гражданские инициативы»;

4)системы летнего отдыха детей.

А30. Противостояние между «западным» и «восточным» блоками (группой западных держав во главе с США и социалистическими государствами во главе с СССР), длившееся с середины 1940-к до середины 1980-х гг., получило название:

1) «необъявленная война»,

2) «холодная война»;

3) «ядерный диалог»;

4) «политика сдерживания».

А31. Укажите фамилию политического деятеля занявшего пост Генерального секретаря ЦК КПСС

после смерти Л.И. Брежнева:

1) К.У. Черненко;

2) М.С. Горбачев;

3) Ю.В. Андропов;

4) А.А. Громыко.

А32. Что из указанного не относится к числу причин победы советских войск в Сталинградской битве:

1)упорное, героическое сопротивление советских воинов;

2)отсутствие у немецкой армии ресурсов для взятия города;

3)введение резервных частей Красной армии;

4)хорошо организованное контрнаступление советских войск?

А33. Укажите неверное положение в перечне причин, побудивших императора Александра II провести реформы 1860—1870-х гг.:

1) рост крестьянских выступлений;

2) экономическая невыгодность сохранения крепостного права;

3) развертывание либерального антикрепостнического движения;

 4) давление со стороны ведущих европейских держав.

А34. Прочитайте отрывки из писем жителей Воронежской и Сталинградской областей (1946г.) и ответьте на вопрос.

15.XI. 1946 г.

«…Надвигающийся голод страшит, моральное состояние подавленное. Дети живут зверской жизнью - вечно злы и голодны. От плохого питания Женя стал отекать, больше всего отекает лицо, очень слабый. Голод ребята переносят терпеливо, если нечего поесть, что бывает очень часто, молчат, не терзают мою душу напрасными просьбами»

( М.С. Ефремова, Воронежская область, ст. Бутурлиновка).

24.XI. 1946 г.

«…Дома дела очень плохие, все начинают пухнуть от голода: хлеба нет совсем, питаемся только желудями» (В.В. Ершов, Воронежская область г. Борисоглебск).

Что из перечисленного ниже не относилось к причинам бедственного положения людей в первые послевоенные годы:

1)засуха и неурожай 1946г.;

2)разорение войной сельского хозяйства страны;

3)неэффективность колхозно-совхозной системы;

4)принудительная кампания по выращиванию кукурузы?

ЧАСТЬ 2

Б1. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в приведенную после задания таблицу, а затем перенесите их в бланк ответов.

А) основание Славяш-греко-латинской академии

Б) отмена местничества

В) "Великое посольство"

Г) восстание под предводительством Степана Разина

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Ответ:

Б2. Установите соответствие между военачальниками и данными ими сражениями или прове­денными военными операциями.

1)генерал Брусилов

2) генерал Кондратенко

3) генерал Самсонов

4) контр-адмирал Рожественский

А) Восточно-Прусская операция

Б) наступление Юго-западного фронта в Галиции

В) оборона Порт-Артура

Г) сражение под Мукденом

Д) Цусимское сражение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Б3. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и вставьте пропущенное имя князя:

« Выступил в поход\_\_\_\_\_\_\_\_, взяв с собой много воинов своих: варягов, чудь, славен, мерю, весь, кривичей, и овладел городом Смоленском и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и придя, взял Любеч, и так же посадил мужа своего. И пришли к горам кмевским ,и увидел \_\_\_\_\_\_\_\_\_, что княжат тут Аскольд и Дир, спрятал он воинов своих в ладьях, а других оставил позади, а сам приступил, неся отрока Игоря. И подошел к Угорской горе, спрятав свох воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де « мы купцы, идем в греки,… придите к нам, к родичам своим». Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все из ладей, и сказал \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аскольду и Диру : «Не князья вы и не княжного рода, но я княжеского рода», и вынесли Игоря: «А это сые Рюрика». И убили Аскольда и Дира…

И сел \_\_\_\_\_ княжить в Киеве, и сказал \_\_\_\_\_\_\_: «Да будет это мать городам русским».»

Б4. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и названиями их произведений.

1)А.В. Александров

2)К.М. Симонов

3)М.А. Шолохов

4)Д.Д. Шостакович

А) стихотворение «Жди меня»

Б) роман « Молодая гвардия»

В) роман «Они сражались за родину»

Г) песня «Священная война»

Д)Седьмая симфония

Ответ:

Б5. Прочитайте отрывок из воспоминаний писателя Эренбурга о докладе, прозвучавшим на 20 съезде партии и посвященном разоблачению культа личности Сталина. Впишите фамилию ,пропущенную в тексте.

 « На закрытом заседание 25 февраля во время доклада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ несколько делегатов упали в обморок… не скрою: читая доклад, я был потрясен, ведь это говорил первый секретарь ЦК на съезде партии.»

Б6. Устанойите соответствие между названиям политических партий и России в начале XX в. именами их лидеров:

1) кадеты; 5) В.М. Чернов;

2) октябристы; 6) Г.В. Плеханов;

3) эсеры; 7) П.Н. Милюков;

4)социал-демократы; 8) А.И.Гучков.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Б7. Главная причина разрыва блока большевиков с левыми эсерами и выхода эсеров из Совет­ского правительства летом 1918 г. - это:

1) неприятие эсерами политики большевиков в деревне (продразверстка, комбеды);

2) стремление эсеров к сформированию однородного эсеров­ского правительства;

3) стремление эсеров к вхождению в правительство партии кадетов;

4) стремление эсеров к передаче части полномочий из Цен­тра местным властям.

Б8. Прочитайте отрывок из беседы маршала Г.К. Жукова с писателем К.М. Симоновым и опре­делите, о каком явлении военного времени идет речь. Впишите пропущенное слово.

«Трусы, конечно, были, но как можно думать так о нескольких миллионах попавших в \_\_\_\_\_\_\_\_ солдат и офицеров той армии, кото­рая все-таки остановила и разбила немцев? Что же они были другими людьми, чем те, которые потом вошли в Берлин? Были из другого теста, хуже, трус­ливее?! Как можно требовать огульного презрения ко всем, кто попал в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в результате по­стигших нас в начале войны катастроф?»

Б9. Прочитайте документ и назовите пропущен­ное понятие.

«Меньшевик М..И. Скобелев, министр труда во Временном правительстве, писал после победы большевиков: «Наши пророчества сбылись: власть Советов — это не власть демократии, а \_\_\_\_\_\_, и притом не \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пролетариата ,а\_\_\_\_\_\_\_\_ про­тив пролетариата...»

Б10. Прочитайте отрывок из документа и назови­те дату события, в холе которого прозвучали слова:

«Нет больше сил, Государь. Настал предел терпе­нию. Не отзовешься на нашу мольбу, мы умрем здесь, на этой площади. Нам некуда больше идти, незачем». Запишите дату арабскими цифрами без знаков препинания (например, 01 06 2001).

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Вариант № 13**

Часть 1

А1.Какой племенной союз не является восточнославянским?

1) вятичи 3)кривичи

2) древляне 4) печенеги

А2.В каком году произошло основание Москвы?

1) в 1024 году 3) в 1147году

2) в 1108 году 4) в 1221 году

А3.Как называется порядок назначения на должности в соответствии с заслугами рода?

1) головничество 3) местничество

2) кормление 4) пожилое

А4.Что является итогом Смуты?

1) воцарение династии Романовых

2) союз с Речью Посполитой против Крымского ханства

3) установление сословно-представительной монархии в России

4) утрата независимости Российского государства

А5. Какое высказывание соответствует термину «раскол»?

1) борьба за власть между наследниками Алексея Михайловича

2) конфликт между светской и церковной властью

3) отделение от официальной церкви части верующих

4) разделение Украины на Правобережную и Левобережную

А6.Кто был объявлен одним из руководителей «Великого посольства»?

1) Петр I

2) Франц Лефорт

3) Александр Ментиков

4) Фёдор Ромадановский

А8. В чем причины поражения России в Крымской войне?

А) военно-техническая отсталость России

Б) гибель Черноморской эскадры в Синопской бухте

В) нежелание армии сражаться, война была чужда интересам народа

Г) отставание от Англии и Франции в промышленном развитии

Д) плохое снабжение русской армии

Е) поражения на Балканском и Кавказском фронтах

Ответ: 1) а,г,д; 2) а,г,е; 3) б,в,е 4) в,г,д.

А9. Чьи взгляды отражают слова: «Без общины не может существовать дух России»?

1)анархистов 3)либералов

2)консерваторов 4)марксистов

А10. Когда произошло вооруженное восстание в Москве?

1) в январе 1905 года 3)в марте 1906 года

2) а декабре 1905 года 4) в октябре 1906 года

А11. Что стало предпосылкой успешного захвата власти большевиками в октябре 1917 года?

1) вхождение большевиков во Временное правительство

2) германское наступление на Петроград

3) преобладание большевиков в Советах Петрограда и Москвы

4) успех большевиков на выборах Демократического совещания

А12. К чему привела политика коллективизации?

1) к передаче колхозам техники от МТС

2) к повышению уровня жизни крестьян в колхозах

3) к прекращению продажи зерна за границу

4) к сокращению производства зерна и поголовья скота

А13. Когда началась блокада Ленинграда?

1) 9 июля 1941 года 3) 8 сентября 1941 года

2) 20 августа 1941 года 4) 20 ноября 1941 года

А14. В чем основная причина неудач Красной Армии весной-летом 1942 года?

1) ошибочные решения Ставки и ГКО, неверная оценка немецких планов и возможностей

2) поддержка немцев населением оккупированных территорий

3) превосходство немцев в живой силе и технике

4) угроза нападения Японии не давала сосредоточить основные силы на советско-германском фронте

А15. Что такое депортация?

1) возвращение на родину из немецкого плена

2) выселение уголовных преступников в концлагеря

3) добровольный переезд на территории, не пострадавшие от войны

4) насильственное выселение народов с места их постоянного проживания

А16. Кто входил в состав так называемой «антипартийной группы», потерпевшей поражение в борьбе за власть в 1957 году?

А) Л.П. Берия Г) Г.М. Маленков

Б) ПК. Жуков Д) А.И. Микоян
В) Л.М. Каганович Е) В.М. Молотов

Укажите верный ответ:
1)АВГ 2)БДЕ 3)ВГЕ 4) ГДЕ

А17. Какой термин в исторической литературе принято употреблять, характеризуя период правления Л.И. Брежнева?

1) демократизация 3) оттепель

2) застой 4) перестройка

А18. Проводившаяся в 1920— 1930-е гг. СССР культурная революция не предусматривала:

1) поддержку всех идейных направлении стилей в литературе и искусстве;

3) ликвидацию неграмотности населения;

3) формирование новой советской интеллигенции;

4) утверждение марксистской идеологии в науке, образовании, культуре.

 А19. Коллективизация, проводившаяся в СССР 1930-е гг., не предусматривала:

1*)* создание фермерских хозяйств;

2) ликвидацию кулачества как класса;

3) перевод средств из сельского хозяйства на нужды индустриализации;

4) обеспечение городов дополнительной рабочей силой.

А20. Какое из перечисленных событий проходило в 1941 г.:

1) Сталинградская битва;

2) битва под Москвой;

3) сражение на Курской дуге;

4) освобождение Крыма?

А21.Какая сфера народного хозяйства развива­лась в СССР в первые годы после окончания Вели­кой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами:

1)сельское хозяйство;
2)тяжелая промышленность;

3) социальная сфера;

4) легкая промышленность?

А22. Советские войска участвовали в 1980-е гг. в
боевых действиях в :

1) Венгрии; 2) Корее;

3) Афганистане; 4) Вьетнаме.

А23. Имена ученых И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова, Ю.Б. Харитона связаны с исследованиями в области:

1) органической химии;

2) ядерной физики;

3) теории космических полетов;

4)биологических наук.

А24.На XX съезде КПСС был(а):

1)разоблачен культ личности Сталина;

2)принята новая партийная программа;

3)одобрен курс на перестройку;

4)отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев.

А25. Период в истории СССР с середины 1950-х до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:

1) деидеологизации; 3) « оттенили»;

2) гласности; 4) нового политического мышления

А26. Последствием Второй мировой войны было:

1) заключение советско-американского договора;

2) расширение влияния СССР;

3) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции;

4) образование Лиги Наций.

А27. Реабилитация, проводившаяся в СССР 1950- 1980-е гг.,-это:

1) освобождение заключенных, отбывших срок наказания, уголовные преступления;

2) восстановление в партии ранее исключенных ее членов;

3) восстановление честного имени и гражданских прав не справедливо осужденных людей;

4) оправдание обвиняемых в суде.

А28. Разрыв политического блока большевиков с левыми эсерами окончательно произошел в:

1)июле 1918г.; 3)марте 1921 г.;

3)январе 1918 г.; 4)январе 1924 г.

А29. *.* В годы «военного коммунизма» и Совет­ской России существовали:

1)продразверстка;

2)свобода рыночной торговли;

3)плата за коммунальные услуги (жилье, свет и др.)

4)оплата труда на предприятиях в денежной форме.

А30. Главная причина массового голода на Украине и Кубани в 1932—1933 гг., унесшего жизни нескольких миллионов человек, заключалась в:

1) масштабном изъятии хлеба у колхозов;

2) тяжелом неурожае в течение двух лет;

3) диверсиях кулаков, приведших к потерям урожая;

4) низкой урожайности хлеба в колхозах, еще не освоивши новой организации труда.

А31. Укажите фамилию политического деятеля занявшего пост Генерального секретаря ЦК КПСС

после смерти Л.И. Брежнева:

1) К.У. Черненко;

2) М.С. Горбачев;

3) Ю.В. Андропов;

4) А.А. Громыко.

А32. Что из указанного не относится к числу причин победы советских войск в Сталинградской битве:

1)упорное, героическое сопротивление советских воинов;

2)отсутствие у немецкой армии ресурсов для взятия города;

3)введение резервных частей Красной армии;

4)хорошо организованное контрнаступление советских войск?

А33. Укажите неверное положение в перечне причин, побудивших императора Александра II провести реформы 1860—1870-х гг.:

1) рост крестьянских выступлений;

2) экономическая невыгодность сохранения крепостного права;

3) развертывание либерального антикрепостнического движения;

4) давление со стороны ведущих европейских держав.

А34. Главной предпосылкой образования СССР была:

1) победа советской власти в Гражданской войне;

2) надежда народов на лучшую жизнь при социализме;

3) традиция совместной жизни народов в составе Россий­ской империи;

4) агитация большевиков в пользу создания нового государ­ства.

ЧАСТЬ 2

Б1. Определите принцип, по которому образован ряд исторических деятелей:

Е. Брешко-Брешковская, Г. Гершуни, А. Керенский, В. Чернов.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б2. Прочтите отрывок из докладной записки в Президиум ЦК КПСС Н.С. Хрущева. Какая кампания была инициирована этой запиской?

«Сейчас перед страной стоит задача изыскать возможности резкого увеличения производ­ства зерна, с тем, чтобы государство имело в своих руках в ближайшие годы по заготовкам и закупкам 2500-2600 миллионов пудов зерна продовольственных, фуражных, крупяных и зернобобовых культур.

Важным и совершенно реальным источником увеличения производства зерна является рас­ширение в ближайшие годы посевов зерновых культур... в Казахстане, Западной Сибири, а так же, частично, в районах Поволжья и Северного Кавказа...»

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б3. Установите соответствие между терминами и их определениями.

1)инфляция

2)конверсия

3)приватизация

4)эмиссия

А)выпуск в обращение денег и ценных бумаг

Б)обесценивание денег

В)отказ государства от своих финансовых обязательств

Г)переход собственности в частное владение

Д)сокращение выпуска военной продукции и перевод предприятий ВПК на выпуск товаров народного потребления

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Ответ:

Б4. Прочитайте высказывание Л. Троцкого в ав­густе 1922 г. в связи с высылкой из Советской России нескольких десятков человек на так называе­мом «философском пароходе». Укажите, к какой социальной группе принадлежали эти люди.

 «Те элементы, которые мы высылаем и будем высылать, сами по себе политически ничтожны. Но они потенциальное оружие в руках наших врагов. В случае военных осложнение эти наши непримиримые и неисправимые элементы окажутся военно-политическими агентами врага. И мы вынуждены будем уничтожить их по закону войны. Вот почему мы предпочли сейчас в спокойный период выслать их заблаговременно.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б5. Установите соответствие между именами писателей и названиями их произведений:

1)М.Шолохов; 5) «Доктор Живаго»;
2)А.Солженицын; 6) «Судьба человека»;
3)Б.Пастернак; 7) «Котлован»;

4)А.Платонов; 8) «Архипелаг ГУЛАГ»

Б6. Прочитайте высказывание папы Иоанна Павла II. Укажите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

 «Его заслуга состоит в том, что он не пытался силой задержать освобождение народов Восточной Европы и процессы в собственной стране… Этот деятель был искренен и ясно видел положение, и не его вина, что судьба не дала ему иного выбора, кроме развала и хаоса».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б7. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

1)воцарение Романовых;

2)церковный раскол;

3)пугачевский бунт;

4)Смута.

Б8.Прочитайте отрывок из воспоминаний К.Т. Мазурова, определите, о каком советском руководителе в нем говориться.

Впишите пропущенную в тексте фамилию:

«В моем сознании существует два\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Один – реформатор в хорошем смысле слова, который вел к новой политике, новым методом работы в партийных организациях. А потом, после 22 съезда, его как кто-то подменил. То ли он уверовал в нашу программу, в которой было сказанно, что 80-х годах мы уже в камунизме будем, то ли чье-то влияние…»

Б9. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали:

1) И. В. Сталин; 5)новое политическое мышление;

2) Н. С. Хрущев; 6)концепция развитого социализма;

3) Л. И. Брежнев; 7) программа построения коммунизма в СССР;

4) М. С. Горбачев; 8) тезис об обострении классовой борьбы в процессе строительства социализма.

Ответ:

Б10. Прочитайте отрывок из произведения А.И. Солженицына и назовите фамилию советско­го руководителя, о котором идет речь.

«Нельзя будет не поразиться, как много возможностей на короткое время сошлось в этих руках, и как возможности эти использовались словно бы и игру, и шутку, а потом покидались беспечно... Дано ему было втрое и впятеро тверже и дальше прочертить освобождение страны, - он покинул это как забаву, не понимая своей задачи, покинул для космоса, для культуры, для кубинских ракет, берлинских ультиматумов, для преследования церкви, для разделения обкомов, для борьбы с абстракционистами».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Вариант № 14**

Часть 1

А1. Какое событие произошло в 945 году?

1) восстание древлян

2) крещение княгини Ольги

3) поход князя Игоря на Византию

4) убийство князя Святослава печенегами

А2. В чем значение Куликовской битвы?

1) в закреплении за Москвой статуса национальной столицы

2) в окончании объединения русских земель вокруг Москвы

3) в падении татаро-монгольского ига

4) в появлении новых видов оружия

А3. Чем являлась «Избранная Рада»?

1) военным советом боярского ополчения

2) отрядом личной стражи Ивана Грозного

3) сословно-представительным органом управления

4) центральным правительством

А4. В какие годы царствовал Лжедмитрий 1?

1) 1603-1604 гг. 3) 1607-1608 гг.

2) 1605-1606 гг. 4) 1608-1610 гг.

А5. Что в результате реформы 1861 года крестьяне получали сразу?

1) всю обрабатываемую ими до реформы землю

2) личную свободу

3) освобождение от барщины и оброка

4) право посылать своих представителей в земства

А6. Какая политическая партия в России стала преемницей народнической идеологии и традиций?

1) Союз русского народа

2) социал-демократы (большевики)

3) социал-демократы (меньшевики)

4) эсеры

А7.Кому принадлежит высказывание: «Нам нужна маленькая победоносная война»?

1) Николаю II 3) В.К. Плеве

2) В.И.Ленину 4) К.П. Победоносцеву

А8. Чья деятельность в наибольшей степени способствовала падению популярности династии Романовых в стране?

1) А.А. Брусилова 3) М.В. Родзянко

2) Г.Е. Распутина 4) П.А. Столыпина

А9. Что стало последствием апрельского кризиса Временного правительства в 1917 году?

1) возникновение режима двоевластия

2) отказ от намеченного наступления на германском фронте

3) падение популярности Советов

4) формирование коалиционного правительства

с участием представителей социалистических партий

А10. Кто такой Нестор Махно?

1) вождь крестьянского движения на Украине

2) генерал, сражавшийся на стороне «белых»

3) летописец Гражданской войны

4) командир партизанского отряда, действовавшего в Сибири и на Дальнем Востоке

А11. Какое основное изменение произошло в аграрной политике в связи с переходом к НЭПу?

1) крестьянам разрешена свободная продажа зерна за границу

2) продразверстка заменена продналогом

3) произведено наделение крестьян землей

4) ужесточены меры по проведению хлебозаготовок

А12. В каком году в состав Союза ССР были включены Литва, Латвия и Эстония?

1) в 1936 голу 3) в 1940 году

2) в 1939 году 4) в 1944 году

А13. В чем основная причина неудач Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны?

1) поддержка немцев со стороны населения оккупированных

территорий

2) попытки Красной Армии организовать наступление

3) превосходство Германии в живой силе и технике

4) репрессии среди командного состава РККА в 30-е годы

А14. В честь какого события в годы Великой Отечественной войны впервые в Москве был дан салют?

1) в честь победы под Москвой

2) в честь окружения немецких войск под Сталинградом

3) в честь освобождения Белгорода и Орла в ходе Курской битвы

4) в честь победы над Германией

А15. Кто по итогам Великой Отечественной войны был удостоен звания генералиссимуса?

1) Г.К. Жуков 3) И.В. Сталин

2) К.К. Рокоссовский 4) Б.М. Шапошников

А16. Каков результат реформ в КПСС, проведенных Н.С. Хрущевым в начале 60-х годов XX века?

1) готовность партии и общества перейти к многопартийной системе

2) избавление от бюрократизма в партийном аппарате

3) массовое вступление в партию трудящихся

4) неуверенность партийных работников в завтрашнем дне, потеря Хрущевым поддержки партаппарата

А17. В каком году в СССР был введен пост Президента?

1)в 1985 году 3) в 1990 году
2) в1988году 4) в 1991 году

А18. Какая из названных мер не проводилась в 1941-1945 гг. в СССР:

1)отмена выходных дней;

2)трудовая мобилизация населения;

3)введение карточек на продовольственные и промышленные товары для населения;

4)разрешение использовать труд детей с 10-летнего возраста?

А19. Важной причиной срыва плана немецкого наступления в Курской битве был(о):

1) упреждающий удар советской артиллерии;

2) вступление в бой сибирских резервных дивизий;

3) окружение основной массы немецких войск на Курской дуге;

4) удар партизанских соединений в тыл немцев.

А20. С какой из указанных групп событий свя­заны все три даты: 1953 г., 1956 г., 1968 г.:

1) проведение запусков космических кораблей;

2) заключение договоров между СССР и странами Запала,

3) создание международных организаций с участием СССР;

4) участие советских войск в подавлении народных выступ­лений в других странах?

А21. К причинам победы СССР над Германией нельзя отнести:

1)военную слабость Германии и ее союзников;

2)самоотверженный труд советских людей в тылу;

3)широкое партизанское движение на территории СССР;

4)быструю эвакуацию и восстановление военной промышленности в восточных районах СССР.

А22. Политика мирного существования со странами Запада начала активно проводиться руководством СССР в:

1)первой половине 1950-х гг,;

2)второй половине 1950-х – 1960-х гг,;

3)1970-е гг.;

4)1980-е гг.

А23.Какое, из приведенных названий использо­валось в международных отношениях для обозна­чения границы между «западным» и «восточным» («капиталистическим» и «социалистическим») бло­ками:

1) «невидимый фронт»;

2) «железный занавес»;

3) «прозрачная граница»;

4) «ядерный щит»?

А24.Советские войска участвовали в 1980-е гг. боевых действиях в:

1) Венгрии; 3) Афганистане;

2) Корее; 4) Вьетнаме.

А25. Период в истории СССР с середины 1950-х до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:

1) деидеологизации; 3) « оттенили»;

2) гласности; 4) нового политического мышления

А26. Последствием Второй мировой войны было:

1) заключение советско-американского договора;

2) расширение влияния СССР;

3) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции;

4) образование Лиги Наций.

А27. К последствиям политики перестройки не относилось:

1)расширение политических свобод;

2)создание постоянно действующего парламента;

3)разрушение тоталитарной системы;

4)укрепление власти в центре и на местах.

А28. Попытка отстранить Президента СССР М.С.Горбачева от власти была предпринята в 1991 г.:

1)Президентом России Б.Н.Ельциным;

2)членами ГКЧП;

3)Верховным Советом СССР;
4)Верховным судом СССР.

А29. Первая Конституция РСФСР была приня-

та в:

1) 1918 г.; 3)1924 г.;

2) 1920 г.; 4) 1930 г.

А30. В годы «военного коммунизма» в Совет­ской России существовала:

1) продразверстка;

2) свобода рыночной торговли;

3) плата за коммунальные услуги (жилье, свет и др.);

4) оплата труда на предприятиях в денежной форме.

А31. Одним из важных шагов по переходу к мирной жизни после Гражданской войны в России было решение о:

1) замене продразверстки продналогом;

2) возвращении земли помещикам;

3) прекращении высылки в эмиграцию;

4) разрешении деятельности партий кадетов и октябристов.

A32. Проводившаяся в 1920— 1930-е гг. СССР культурная революция не предусматривала:

1) поддержку всех идейных направлении стилей в литературе и искусстве;

3) ликвидацию неграмотности населения;

3) формирование новой советской интеллигенции;

4) утверждение марксистской идеологии в науке, образовании, культуре.

 А33. Коллективизация, проводившаяся в СССР 1930-е гг., не предусматривала:

1*)* создание фермерских хозяйств;

2) ликвидацию кулачества как класса;

3) перевод средств из сельского хозяйства на нужды индустриализации;

4) обеспечение городов дополнительной рабочей силой.

А34. Какое из перечисленных событий проходило в 1941 г.:

1) Сталинградская битва;

2) битва под Москвой;

3) сражение на Курской дуге;

4) освобождение Крыма?

**ЧАСТЬ 2**

Б1. Прочтите отрывок из сочинения Я. Голованова и назовите пропущенную в тексте фамилию.

 «В 1928 году Тухачевский передал Сталину служебную записку, в которой рекомендовал модернизировать и переоснастить советские вооруженные силы, обратив внимание на авиацию, бронетанковые войска и артиллерию. Однако он наткнулся на упорное сопротивление со стороны двух фаворитов Сталина : Ворошилова и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Последний произнес по этому поводу фразу, которая впоследствии стала легендарной: «Подождите, конь еще не сказал своего последнего слова!»

Б2. Напишите фамилию политического деятеля, которому принадлежат слова: «Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет.»

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б3. Прочитайте отрывок из документа, изданно­го в правление Петра I, и ответьте на вопрос, как назывался этот документ.

«Сыновья Российского государства князей, графов, баронов, знатнейшего дворянства, также служителей знатнейшего ранга, хотя мы позволяем для знатной их породы или их отцов знатных чинов и публичные ассамблеи, где двор находился, сво­бодный доступ пред другими нижняго чину, и охот­но желаем видеть, чтоб он и от других... по достойн­ому отличались; однакож мы для того никому ка­кова рангу не позволяем, пока они нам и отечеству никаких заслуг не покажут, и за оные ранга не получат».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б4. Установите соответствие между именами писателей и созданными ими произведениями о революции и Гражданской войне в России:

1)А.Блок; 5) «Тихий Дон»;

2)В.Маяковский; 6) «Белая гвардия»;

3)М.Булгаков; 7) «Хорошо!»;

4)М.Шолохов; 8) «Двенадцать».

Б5. Прочитайте отрывок из беседы маршала Г.К. Жукова с писателем К.М. Симоновым и опре­делите, о каком явлении военного времени идет речь. Впишите пропущенное слово.

«Трусы, конечно, были, но как можно думать так о нескольких миллионах попавших в \_\_\_\_\_\_\_\_ солдат и офицеров той армии, кото­рая все-таки остановила и разбила немцев? Что же они были другими людьми, чем те, которые потом вошли в Берлин? Были из другого теста, хуже, трус­ливее?! Как можно требовать огульного презрения ко всем, кто попал в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в результате по­стигших нас в начале войны катастроф?»

Б6. Установите соответствие между социальны­ми группами населения СССР и причинами ре­прессий против них в годы после Великой Отечест­венной войны:

1) национальные меньшинства;

2) бывшие военнопленные;

3)творческая интеллигенция;

4) крупные партийные работники;

5) борьба за власть в руководстве СССР;

6) ужесточение идеологического давления;

7) обвинения в сотрудничестве с оккупантами;

8) подозрения а предательстве.

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Б7. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали:

1) И. В. Сталин; 5)новое политическое мышление;

2) Н. С. Хрущев; 6)концепция развитого социализма;

3) Л. И. Брежнев; 7) программа построения коммунизма в СССР;

4) М. С. Горбачев; 8) тезис об обострении классовой борьбы в процессе строительства социализма.

Б8. Прочитайте отрывок из произведения А.И. Солженицына и назовите фамилию советско­го руководителя, о котором идет речь.

«Нельзя будет не поразиться, как много возможностей на короткое время сошлось в этих руках, и как возможности эти использовались словно бы и игру, и шутку, а потом покидались беспечно... Дано ему было втрое и впятеро тверже и дальше прочертить освобождение страны, - он покинул это как забаву, не понимая своей задачи, покинул для космоса, для культуры, для кубинских ракет, берлинских ультиматумов, для преследования церкви, для разделения обкомов, для борьбы с абстракционистами».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б9. Прочитайте отрывок из книги М.С.Горбачева «Жизнь и реформы».Определите пропущенное слово и впишите его в текст.

«В политическом плане брежневщина не что иное ,как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_реакция на предпринятую Хрущевым попытку реформирования существовавшей тогда в стране авторитарной модели….Брежнев хорошо знал настроения партийно-государственной элиты, военно-промышленного комплекса, опирался на них и пользовался их неограниченной поддержкой, проводя, по существу, жесткую неосталининстскую позицию».

Б10. Прочитайте отрывок из произведения В.О. Ключевского и назовите российского правителя, о котором идет речь (весь ответ запишите бук­вами, например Павел Первый).

«Он начинал свою деятельность под гнетам двух наблюдений, вынесенных им из знакомства с положением России, как только он начал пони­мать его. Он видел, что Россия лишена тех средств внешней силы и внутреннего благосостояния, ка­кие дают просвещенной Европе знание и искусст­во; видел также, что шведы и турки с татарами ли­шали ее самой возможности заимствовать эти сред­ства, отрезав ее от европейских морей. «Разумным очам,

- как он писал сыну, — и нашему нелюбозрению добрый задернули завес и со всем светом ком­муникацию пресекли». Вывести Россию из этого двойного затруднения, пробиться к европейскому морю и установить непосредственное общение с образованным миром, сдернуть с русских глаз на­брошенную на них неприятелем завесу, мешавшую им видеть то, что им хочется видеть, — это была первая, хорошо выясненная и твердо поставленная цель».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Вариант № 15**

Часть 1

А1. Какой хронологический ряд относится к освобождению Руси от ордынского ига?

1) 1223 год, 1240 год 3) 1380 год, 1480 год

2) 1263 год, 1303 год 4) 1497 год, 1550 год

А2.Кто был богом-покровителем скота у древних славян?

1) Велес 3)Перун

2) Мокошь 4) Стрибог

А3.Как называется земельный участок, предоставляемый дворянам за службу?

1) вотчина 3)удел

2) поместье 4) кормление

А4.Каково следствие политической раздробленности в удельный период Древнерусского государства?

1) рост городов

2) упадок ремесла

3) сокращение внешней торговли

4) укрепление обороноспособности страны

А5. Как назывался закон, определявший прохождение службы и присвоение чинов?

1) Артикул воинский
2) закон о майорате

3) манифест о вольности дворянской

4) Табель о рангах

А6. Царствование Екатерины II принято считать:

1) апогеем самодержавия

2) периодом бироновщины

3) тишайшим временем

4) эпохой просвещенного абсолютизма

А7. Что является причиной поражения восстания под предводительством Степана Разина?

1) анафема восставшим, провозглашенная патриархом Никоном

2) неоднородный состав восставших и несогласованность действий

3)незначительная территория восстания и недостаток ресурсов

4) таланты царских полководцев, подавлявших выступление

А8. Прочтите отрывок из сочинения историка Н.И. Костомарова и укажите, о каком

событии идет речь?

 "Земское ополчение стало у Белогородской стены до Алексеевской башни на Москве-реке. Главное ядро было у Арбатских ворот... Казаки занимали восточную и южную части Белого города и Замоскворечья, которое все нарочно было изрыто рвами, а во рвах должна была сидеть казацкая пехота. 22 августа русские увидели идущее с западной стороны литовское войско. То был Ходкевич с свежими силами. За ним тянулись несколько сот возов с набранными запасами, которые следовало провести польскому гарнизону в Кремль и Китай-город. Ходкевич стал переправляться через Москву-реку у Девичьего поля.

 24 августа, на рассвете, Ходкевич решил со всем своим войском пробиться через Замоскворечье и во что бы то ни стало доставить осажденным привезенные припасы... В полдень московские казаки у церкви св. Климента отбили литовцев, отрезали и захватили из их обоза четыреста возов с запасами. Тогда Ходкевич увидел, что цель, для шторой он прибыл не достигнута: продовольствия гарнизону он доставить не может. Он приказал спасать остаток возов и ушел к Воробьевым горам... После победы над литовским войском Пожарский с Трубецким помирились и положили вести осаду сообща, съезжаясь для совещаний на Неглинной. Казаки все еще не ладили с земскими людьми, однако действовали уже заодно с ними против поляков с еще большею злобою к последним. Кремль и Китай-город были осаждены со всех сторон".

1) осада Москвы силами I-го и II -го ополчения

2) осада Смоленска войсками боярина Михаила Шеина

3) попытка захвата Москвы литовским князем Ольгердом

4) оборона Троице-Сергиева монастыря от польско-литовских войск

А9. Кто руководил III отделением Собственной Его императорского величества канцелярии?

1)Александр Бенкендорф 3)Карл Нессельроде

2)Егор Канкрин 4)Михаил Сперанский

А10. Каковы основные положения Конституции Никиты Муравьева?

А) провозглашение в России республики

Б) превращение России в конституционную монархию

В) создание выборного законосовещательного органа власти

Г) ликвидация сословных привилегий

Д) отмена крепостного права

Е) унитарная структура государства

Укажите верный ответ:

1)АВД 2)АГЕ 3)БВЕ 4) БГД

А11. Прочтите отрывок из мемуаров Шенберга и укажите, о каком событии идет речь.
 "Не успел мой извозчик поравняться с углом Инженерной улицы, как громовой удар
разразился перед моими глазами и густой столб дыма застлал передо мною всю местность.
Лошадь извозчика кинулась в сторону, я же соскочил с саней и бросился по направлению
еще не рассевшегося дыма...

Поравнявшись с забором сада Екатерины Михайловны, я увидел, как несколько юнкеров Павловского училища, обагренные кровью, бежали по направлению к Казанскому мосту. На мой вопрос, что случилось, они в отчаянии крикнули мне; "Государь... ранен... без ног!" Пораженный, я сделал несколько шагов вперед: предо мною, головами к решетке канала, лежали два умирающих: с левой стороны мальчик, со страшно обезображенным лицом и зияющей раной на виске, полуоткрывал и закрывал глаза; с правой — плотный мужчина с бородою, с окровавленной головой, с разбитыми ногами. Страшные глаза, налитые кровью, смотрели на мальчика. (Как выяснилось, 'это и был злодей, бросивший второй роковой метательный снаряд). Между ними плита панели была взорвана и на этом-то самом месте, между невинною жертвою, привлекшею милосердное внимание Царя, и гнусным извергом, пал наш Отец, наш Освободитель."

1) убийство Павла 1

2) покушение Дмитрия Каракозова на Александра Н

3) покушение на санкт-петербургского градоначальника Ф. Тренева

4) убийство Александра 11 народовольцами

А12. Чем знаменит лейтенант П.П. Шмидт?

1) командовал крейсером "Варяг" в русско-японскую войну

2) поднял восстание на броненосце "Потемкин"

3) руководил восставшими матросами на крейсере "Очаков"

4) создал первую в России подводную лодку

А13.Когда было подписано отречение Николая И от престола?

1) 23 февраля 1917 года 3) 3 апреля 1917 года

2) 2 марта 1917 года 4) 17 июля 1918 года

А14. Что стало основным источником накопления финансовых ресурсов для индустриализации в СССР?

1) денежная эмиссия

2) займы у иностранных государств и частных компаний

3) изъятие материальных ценностей в деревне

4) повышение косвенных налогов

А15. Прочтите отрывок из интервью писателя Юрия Щербака и укажите период, о котором идет речь? "Крестьяне пытались бежать из голодных мест. Облепив поезда, на крышах вагонов. Но на границе России и Украины, возле хутора Михайловского и Брянска, стояли загородительные отряды. Толпы голодающих наполнили города. Там были карточки, такого, кстати, еще не было в истории — деревня голодала, а город имел какое-никакое снабжение'. Кому-то удавалось устроиться на фабриках, шахтах (есть версия, что голод и понадобился, чтобы "перекачать" людей в индустриальную сферу). Все старые киевляне, с кем я говорил, вспоминали голодных, оборванных людей, которые выпрашивали хлеб. По утрам дворники должны были осмотреть все закоулки и дворы. Если находили трупы, приезжал специальный грузовик и вывозил их, как обычно вывозили мусор. Так было во всех крупных городах, и не случайно в это время ввели паспортную систему. В селах появились "парикмахеры" — по ночам они стригли ножницами колоски на колхозных полях. Но государство быстро нашло ответную меру — был принят Закон об охране социалистической собственности ("о колосках", как называли его в народе). За хищение—расстрел или десять лет тюрьмы с конфискацией всего имущества."

1) годы Гражданской войны

2) начало 20-х годов

3) начало 30-х годов

4) годы Великой Отечественной войны

А16. Каков результат операции "Багратион"?

1) освобождение Белоруссии от немецких войск

2) освобождение Кавказа от немецких войск

3) открытие второго фронта в Нормандии

4) установление советской власти на территории Западной Украины

А17.Прочтите отрывок из протокола работы международной конференции и укажите ее название.

"Было решено, что конференция Объединенных Наций но вопросу о предполагаемой всемирной организации должна быть созвана в среду 25 апреля 1945 года и должна быть проведена в Соединенных Штатах Америки.

Было решено, что Франции должна быть представлена в Германии зона, подлежащая оккупации французскими войсками... Было также решено, что французское временное правительство должно быть приглашено войти в качестве члена в Контрольный Совет по Германии"

1) Московская конференция на уровне послов

2) Потсдамская конференция

3) Тегеранская конференция

4) Ялтинская конференция

А18. В каком году Н.С. Хрущев становится 1-ым секретарем ЦК КПСС?
1) в 3948 году 3)в 1956 году
2) в 1953 году 4) в 1961 году

А19. Чем был вызван Берлинский кризис 1961 года?

1) идеологическими разногласиями между КПСС и СЕПГ

2) низким уровнем зарплат берлинских рабочих

3) противостоянием СССР и США в Европе

4) территориальными претензиями Германии к ее соседям

А20. Какие события произошли в период перестройки?
А) была провозглашена антиалкогольная кампания
Б) ввод советских войск в Афганистан
В) введение рыночных цен на товары и услуги
Г) подписание договора ОСВ-2
Д) разрешена индивидуальная трудовая деятельность
Е) провозглашена независимость прибалтийских республик

Укажите верный ответ:

1)АВД 2) АДЕ 3)БВЕ 4) БГД

А21. Прочтите отрывок из статьи Г. Ханина "Почему пробуксовывает советская наука"

и укажите, когда была написана эта статья.

"Сделан, казалось бы, самый решающий шаг: науку решено перевести на хозрасчет. Всерьез как будто взялись за улучшение в средней школе. Несколько оздоровилось положение в медицинской и сельскохозяйственной науке после смены руководства в них. Новое руководство академической и отраслевой науки в этих областях энергично взялось за исправление многолетнего застоя. Успешно работают некоторые МНТК, создаются образцы новой техники, не уступающие, по заверению их создателей, мировому уровню. Самое главное, чему нас должен научить наш горький опыт, состоит в том, что наука не может успешно развиваться длительное время в условиях тоталитарного режима. Больше всего творчеству нужна свобода. Любому творчеству, научному тоже. Не материальное и финансовое обеспечение, как это и сейчас нередко полагают, а именно и прежде всего свобода... Признаемся честно, мы еще очень далеки от свободного общества. В сущности мы от него имеем только гласность, да и то неполную. Но смотрите, как только один элемент свободы успел двинуть вперед наше общество. Появились новые идеи, яркие имена..."

1) в первые годы после Великой Отечественной войны

2) в период "оттепели"

3) в эпоху застоя

4) во время перестройки

А22. Политика мирного существования со странами Запада начала активно проводиться руководством СССР в:

1)первой половине 1950-х гг,;

2)второй половине 1950-х – 1960-х гг,;

3)1970-е гг.;

4)1980-е гг.

А23. Массовые выступления рабочих Новочеркасске произошли в :

1)1953 г.; 2)1962 г.; 3)1977 г.; 4)1982 г.

А24. Кто из названных деятелей не участвовал в борьбе за верховную власть в партии и государстве после смерти И. В. Сталина:

1)Г.М.Маленков; 3)Л.М.Каганович;

2)В.М. Молотов; 4)Л.И.Брежнев?

А25. Прочитайте отрывок из Никоновской ле­тописи и ответьте на вопрос.

«...Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими деть­ми поехал из Москвы в село Коломенское, а от Тро­ицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы митрополиту всея Руси список, а в нем писаны измены боярские и во­еводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь вели­кий князь гнев свой положил... Царь повелел учинити ему на своем государстве двор особый...»

О каком событии говорится в отрывке:

1) об утверждении опричнины;

2) о венчании на царство;

3) о создании стрелецкого войска;

4) об отмене кормлений?

А26. Причиной возобновления политических репрессий со стороны сталинского руководства послевоенные годы не было:

1)стремление ликвидировать появившиеся в сознании людей ростки свободы

2)возвращение к довоенной тоталитарной модели развитой атмосферой страха и единовластием

3)отвлечение населения от проблем восстановления хозяйства;

4) использование репрессий как средства борьбы за власть в руководстве.

А27. Даты 1812 г., 1853-1856 г., 1877-1878 гг. связаны с:

1) событиями внешней политики;

2) этапами освобождения крестьян;

3) развитием литературы, искусства;

4) выступлениями рабочего класса.

А28. Организация, развернувшая в конце 70-х — начале 80-х гг. XIX в. террор против правительст­венных чиновников и царя, называлась:

1)Северное общество; 3) «Народная воля»;

2)Южное общество; 4) «Черный передел».

А29. Первая Конституция РСФСР была приня-

та в:

1) 1918 г.; 3)1924 г.;

2) 1920 г.; 4) 1930 г.

А30. В годы «военного коммунизма» в Совет­ской России существовала:

1) продразверстка;

2) свобода рыночной торговли;

3) плата за коммунальные услуги (жилье, свет и др.);

4) оплата труда на предприятиях в денежной форме.

А31. Одним из важных шагов по переходу к мирной жизни после Гражданской войны в России было решение о:

1) замене продразверстки продналогом;

2) возвращении земли помещикам;

3) прекращении высылки в эмиграцию;

4) разрешении деятельности партий кадетов и октябристов.

А32. Что из указанного не относится к числу причин победы советских войск в Сталинградской битве:

1)упорное, героическое сопротивление советских воинов;

2)отсутствие у немецкой армии ресурсов для взятия города;

3)введение резервных частей Красной армии;

4)хорошо организованное контрнаступление советских войск?

А33. Укажите неверное положение в перечне причин, побудивших императора Александра II провести реформы 1860—1870-х гг.:

1) рост крестьянских выступлений;

2) экономическая невыгодность сохранения крепостного права;

3) развертывание либерального антикрепостнического движения;

4) давление со стороны ведущих европейских держав

А34. Прочитайте отрывки из писем жителей Воронежской и Сталинградской областей (1946г.) и ответьте на вопрос.

15.XI. 1946 г.

«…Надвигающийся голод страшит, моральное состояние подавленное. Дети живут зверской жизнью - вечно злы и голодны. От плохого питания Женя стал отекать, больше всего отекает лицо, очень слабый. Голод ребята переносят терпеливо, если нечего поесть, что бывает очень часто, молчат, не терзают мою душу напрасными просьбами»

( М.С. Ефремова, Воронежская область, ст. Бутурлиновка).

24.XI. 1946 г.

«…Дома дела очень плохие, все начинают пухнуть от голода: хлеба нет совсем, питаемся только желудями» (В.В. Ершов, Воронежская область г. Борисоглебск).

Что из перечисленного ниже не относилось к причинам бедственного положения людей в первые послевоенные годы:

1)засуха и неурожай 1946г.;

2)разорение войной сельского хозяйства страны;

3)неэффективность колхозно-совхозной системы;

4)принудительная кампания по выращиванию кукурузы?

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЧАСТЬ 2**

Б1. Прочтите отрывок из сочинения историка Р.Ю. Виппера и укажите правителя, о котором идет речь:

"Если бы он умер в момент величайших успехов на Западном фронте, своего приготовления к окончательному завоеванию Ливонии, историческая память присвоила бы ему имя великого завоевателя, создателя крупнейшей в мире державы.,. Вина утраты покоренной им Прибалтики пала бы тогда на его преемников... Его пороки, его казни были бы ему прощены так же, как потомство простило Александру Македонскому его злодеяния."

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б2. Установите соответствие между историческими событиями и руководителями страны, в период нахождения у власти которых эти события происходили.

1)проведение ваучерной приватизации

2)создание агропромышленных комплексов

3)создание атомной бомбы

4)создание программы «500 дней»

А) И.В. Сталин

Б) Н.С. Хрущев

В) Л.И. Брежнев

Г) М.С. Горбачев

Д) Б.Н. Ельцин

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Б3. Прочтите отрывок из воспоминаний артистки киевского Театра юного зрителя Дины Проничевой о событиях, произошедших в Киеве 29 сентября 1941 года. Каким термином можно охарактеризовать политику в отношении еврейского населения на оккупированной немцами территории Советского Союза?

 «Русские мужья провожали своих еврейских жен, русские женщины провожали своих ев­рейских мужей. Когда мы приблизились к Бабьему Яру, послышалась стрельба и нечелове­ческие крики. Я начала понимать, что здесь происходит, но маме ничего не говорила. Когда мы вошли в ворота, нам велели сдать документы, ценные вещи и раздеться. Один немец подошел к маме и сорвал с ее пальца золотое кольцо.

Я видела, как каждый раз раздевается очередная группа мужчин и женщин, стариков и детей.

Всех подводят к открытой' яме, и автоматчики расстреливают их. Затем подводят другую группу... Я своими глазами видела этот ужас. Хотя я и находилась не совсем близ­ко от ямы — до меня доносились страшные крики обезумевших людей, приглушенные детские голоса: "Мама, мама..."»

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б4. Прочитайте отрывок из воспоминаний, касающихся начала XIX в., и укажите пропущенную в тексте фамилию государственного деятеля, о котором идет речь.

«Мудрое измышление приснопамятного\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в пределах великого Новгорода, известное под названием поселения пахотных солдат, а у нас на юге процветавшее... под наименованием военного поселения, мрачным пятном легло на страницах бытовой истории нашего народа».

Б5. Установите соответствие между политичес­кими лозунгами и временем их популярности:

1) «Вся власть Учредительному собранию!»;

2) »3а Родину! За Сталина!»;

3) «За Советы без коммунистов!»;

4) «Пятилетку в 4 года!»;

5) 1921 г.;

6) 1930-е гг.;

7) 1917-1918 гг.;

8) 1941 —1445 гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Ответ:

Б6. Прочитайте отрывок из воспоминаний генерала П.А.Судоплатова и впишите название явления, о котором идет речь.

 «Принято считать, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Началась с известной речи Уинстона Черчилля в Фултоне 6 марта 1946 года, когда он впервые упомянул о существовании «железного навеса». Однако для нас конфронтация с западными союзниками началась сразу же, как только Красная Армия вступила на территорию стран Восточной Европы. Конфликт интересов был на лицо».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б7. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали:

1) И. В. Сталин; 5)новое политическое мышление;

2) Н. С. Хрущев; 6)концепция развитого социализма;

3) Л. И. Брежнев; 7) программа построения коммунизма в СССР;

4) М. С. Горбачев; 8) тезис об обострении классовой борьбы в процессе строительства социализма.

Б8. . Прочитайте отрывок из произведения А.И. Солженицына и назовите фамилию советско­го руководителя, о котором идет речь.

«Нельзя будет не поразиться, как много возможностей на короткое время сошлось в этих руках, и как возможности эти использовались словно бы и игру, и шутку, а потом покидались беспечно... Дано ему было втрое и впятеро тверже и дальше прочертить освобождение страны, - он покинул это как забаву, не понимая своей задачи, покинул для космоса, для культуры, для кубинских ракет, берлинских ультиматумов, для преследования церкви, для разделения обкомов, для борьбы с абстракционистами».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б9. Установите соответствие между именами писателей и созданными ими произведениями о революции и Гражданской войне в России:

1)А.Блок; 5) «Тихий Дон»;

2)В.Маяковский; 6) «Белая гвардия»;

3)М.Булгаков; 7) «Хорошо!»;

4)М.Шолохов; 8) «Двенадцать».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

Ответ:

Б10. Укажите в каком хронологическом порядке правили Россией преемники Петра I:

1. Петр III 3) Петр II
2. Анна Иоанновна 4) Елизавета Петровна

 **Пакет преподавателя**

 **Показатели оценки результатов освоения программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| №вопросов | **Варианты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| 5 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| 6 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 9 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 10 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 11 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 12 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 |
| 13 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 14 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 15 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 16 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 17 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 18 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 19 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 20 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 21 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| 22 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 23 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 24 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 25 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 26 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 27 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 |
| 28 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 30 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| 31 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 32 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 33 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 |
| 34 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Б1 | 18273645 | 16253847 | 2413 | 2 | 16253748 | пугачев | 16283547 |
| Б2 | 4123 | Анна иоанновна | уваров | 1342 | диктатура | александрI | 3124 |
| Б3 | годунов | 18263547 | 1905 | петрI | 16253847 | большевики | Алексей михайлович |
| Б4 | 16273548 | александрI | 18273645 | аракчеев | 09011905 | 16283547 | 16273845 |
| Б5 | пушкин | пушкин | плен | крестьянство | кутузов | интеллигенция | хрущев |
| Б6 | Военный коммунизм | Аграрная реформа | 17283645 | 17283546 | плен | горбачев | 17253846 |
| Б7 | 16253847 | 18273546 | хрущев | Декрет о земле | 1 | 4123 | пушкин |
| Б8 | нэп | сталину | Национ.гнет | хрущев | плен | 17283546 | александрI |
| Б9 | 17283546 | 18273645 | горбачев | 18273645 | консервативная | нэп | 18273645 |
| Б10 | хрущев | жуков | 3241 | хрущев | петрI | военный коммунизм | 3241 |

|  |  |
| --- | --- |
| №вопросов | **Варианты** |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 |  |
| 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 |  |
| 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 |  |
| 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 |  |
| 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 |  |
| 6 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |  |
| 7 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 |  |
| 8 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
| 9 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 |  |
| 10 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 |  |
| 11 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 |  |
| 12 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 |  |
| 13 | В | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 |  |
| 14 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 |  |
| 15 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |  |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 |  |
| 17 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |  |
| 18 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 |  |
| 19 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 |  |
| 20 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |  |
| 21 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 |  |
| 22 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 |  |
| 23 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |  |
| 24 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 |  |
| 25 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 |  |
| 26 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |  |
| 27 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 |  |
| 28 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 |  |
| 29 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |
| 30 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |
| 31 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 |  |
| 32 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |  |
| 33 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 |  |
| 34 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 |  |
| Б1 | 17283546 | 3241 | 17263845 | полководцы | гбав | эсеры | буденного | грозный |  |
| Б2 | 1432 | Полтавская битва | суворов | западники | 1б2в3а4д | освоение целины | Алек.невский | 1д2в3а4г |  |
| Б3 | Табель о рангах | 01031881 | Национ.гнет | 1б2в3д4г | олег | 1б2д3г4а | табель о рангах | геноцит |  |
| Б4 | эсеры | россия | Военный коммунизм | безопасности | 1г2а3в4д | интеллигенция | 18273645 | аракчеев |  |
| Б5 | 17283546 | совет | 2 | 1в2г3д4а | хрущев | 16283547 | плен | 17283546 |  |
| Б6 | Холодная война | чернобыльский | 1342 | конституция | 17283546 | горбачев | 17283645 | Холодная война |  |
| Б7 | горбачев | 18273645 | сталину | пушкин | 1 | 4123 | 18273645 | 18273645 |  |
| Б8 | хрущев | хрущев | 18273645 | Аграрная реформа | плен | хрущев | хрущев | хрущев |  |
| Б9 | 18273645 | диктатура | 16253847 | 18273546 | диктатура | 18273645 | консервативная | 18273645 |  |
| Б10 | пушкин | 09011905 | кутузов | 3241 | 09011905 | хрущев | петрI | 3241 |  |

:

 Шкала оценки образовательных достижений

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки  |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Б7. Прочитайте отрывок из документа, принятого на Втором Всероссийском съезде Советов, укажите его название.

«Право частной собственности на землю отменяется навсегда; земля не может быть ни продаваема, ни покупаема, ни сдаваема в аренду либо в залог... Вся земля отчуждается безвозмездно, обращается во всенародное достояние и переходит в пользование всех трудящихся на ней».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б8.Прочитайте отрывок из воспоминаний К.Т. Мазурова, определите, о каком советском руководителе в нем говориться.

Впишите пропущенную в тексте фамилию:

«В моем сознании существует два\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Один – реформатор в хорошем смысле слова, который вел к новой политике, новым методом работы в партийных организациях. А потом, после 22 съезда, его как кто-то подменил. То ли он уверовал в нашу программу, в которой было сказанно, что 80-х годах мы уже в камунизме будем, то ли чье-то влияние…»

Б9. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали:

1) И. В. Сталин; 5)новое политическое мышление;

2) Н. С. Хрущев; 6)концепция развитого социализма;

3) Л. И. Брежнев; 7) программа построения коммунизма в СССР;

4) М. С. Горбачев; 8) тезис об обострении классовой борьбы в процессе строительства социализма.

Б10. Прочитайте отрывок из произведения А.И. Солженицына и назовите фамилию советско­го руководителя, о котором идет речь.

«Нельзя будет не поразиться, как много возможностей на короткое время сошлось в этих руках, и как возможности эти использовались словно бы и игру, и шутку, а потом покидались беспечно... Дано ему было втрое и впятеро тверже и дальше прочертить освобождение страны, - он покинул это как забаву, не понимая своей задачи, покинул для космоса, для культуры, для кубинских ракет, берлинских ультиматумов, для преследования церкви, для разделения обкомов, для борьбы с абстракционистами».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_