

ПЛАН – КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

«Кодирование как изменение формы представления информации. Компьютерная графика»

Ф.И.О.: Толстоноженко Юлия Александровна

МЕСТО РАБОТЫ: МОБУ Заветинская СОШ №1

ДОЛЖНОСТЬ: учитель информатики и ИКТ

ПРЕДМЕТ: Информатика

КЛАСС: 5 «В»

БАЗОВЫЙ УЧЕБНИК: «Информатика 5 класс» Босова Л. Л

ТЕМА И НОМЕР УРОКА В УЧЕБНИКЕ: «Кодирование как изменение формы представления информации. Компьютерная графика», №24

ТИП УРОКА: урок - получение новых знаний в условиях реализации ФГОС

ЦЕЛЬ УРОКА – создать условия для того, чтобы учащиеся могли изучить понятие кодирования, а также изучить понятие компьютерной графики и её виды.

ЗАДАЧИ УРОКА:

Формировать УУД:

Познавательные:

- Умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- Добывать новые знания;
- Находить ответы на вопрос, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке

Регулятивные:

- Умение определять и формулировать цель на уроке;
- Оценивать правильность выполнения задания;
- Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок
- Высказывать своё предположение

Коммуникативные:

- Умение оформлять свои мысли в устной форме;

- Слушать и понимать речь других;
- Совместно договариваться о правилах поведения в паре

Личностные:

- Способность к самооценке;
- Понимание того, что ясная речь- это показатель культуры человека;
- Устанавливать связь между целью учебной деятельности и её мотивом, между результатами учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется

ФОРМЫ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ:

- самоконтроль;
- групповая;
- индивидуальная

НЕОБХОДИМОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И

МАТЕРИАЛЫ:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- презентация;
- карточки

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

№	Этап урока	Содержание учебного материала	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД на этапах урока	Время (в мин.)
1	<p>Мотивация деятельности</p> <p><u>Цель:</u> создание доброжелательной атмосферы, мотивация на учёбу, создание ситуации успеха</p>	<p>Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке Вы сделаете для себя много новых открытий, а я постараюсь Вам в этом помочь!</p> <p>Желаю всем вам успехов в работе!</p> <p>Проверьте вашу готовность к уроку! Начнём! (Перекличка, повторение домашнего задания)</p>	<p>Приветствует, проверяет готовность к уроку, проводит перекличку.</p>	<p>Настроились на работу, проверили свою готовность к уроку.</p>	<p>Личностные: Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам</p>	<p>≈3 мин</p>

2	<p>Актуализация знаний учащихся</p> <p><u>Цель:</u> актуализировать знания учащихся по теме «Форматирование – изменение формы представления информации»</p>	<p>Внимание на экран! (вопросы и на актуализацию знаний)</p>	<p>Проверяет уровень подготовки учащимися домашнего задания, для дальнейшего продолжения изучения материала по данному направлению.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p>	<p>Личностные: Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам</p>	<p>≈7 МИН</p>
---	--	--	---	-------------------------------------	---	-------------------

3	<p>Постановка учебной задачи</p> <p><u>Цель:</u> сформулировать тему урока и основную его цель</p>	<p>Скажите, на все ли вы вопросы ответили? На какие вопросы вы не смогли ответить? Почему?</p> <p>Таким образом, попробуйте сформулировать тему и цель нашего урока! Запишите её в вашу тетрадь и озвучьте!</p>	<p>Подводит к оглашению темы и целей урока.</p>	<p>Слушают учителя, думают над поставленными вопросами, выдвигают свои предположения.</p>	<p>Личностные: Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. <p>Коммуникативные: Умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя</p>	≈3 мин
---	---	---	---	---	---	-----------

4	<p>Изучение нового материала</p> <p>Цель: получить новые знания.</p>	<p>Что нам нужно сделать, чтобы ответить на вопросы, которые вызвали у вас затруднения при ответе?</p> <p>Для решения нашей проблемы посмотрим следующую часть презентации («Кодирование как изменение формы представления информации»), отвечают на вопросы, выполняют задания.)</p> <p>А теперь мы можем ответить на поставленные вопросы? А на какие мы еще не можем дать ответ?</p> <p>А для того, что бы ответить на оставшиеся вопросы мы должны разделиться на группы.</p> <p>1 группа Читает материал карточки №1 «Растровая графика», отвечает на поставленные вопросы и выполняет поставленные задания.</p> <p>2 группа Читает материал карточки №2 «Векторная графика», отвечает на поставленные вопросы и выполняет поставленные задания.</p>	<p>Подводит учащихся к планированию своих действий.</p> <p>Консультирует учащихся.</p>	<p>Делают вывод, о том, накопленных, ими по данной теме недостаточно, что нужно воспользоваться дополнительной информацией, которую можно почерпнуть из учебника, интернета и от учителя.</p> <p>Работают в группах, согласно заданиям в полученных ими карточках. А так же консультируются с учителем.</p> <p>В итоге: каждая группа представляет доклад о проделанной работе и о полученных новых знаниях. Подводят итог работы группы.</p>	<p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> предлагают способы решения поставленной учителем проблемы развивают читательские умения, поиск нужной информации в повествовательном и описательном текстах; развивают умение работать с разными видами информации: текст, рисунок, знак (в том числе иероглифами), фотография. умение адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя умение представлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других. 	<p>≈15 мин</p>
---	--	---	--	---	---	----------------

					<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. • умение организовывать выполнение заданий учителя <p>Личностные:</p> <p>умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам. Применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения, считаться с мнением другого человека, проявлять терпение и доброжелательность в споре, доверие к собеседнику.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

5	<p>Физкультминутка Цель: отдых</p>	<p>Упражнения для снятия напряжения (часть презентации «Разминка»)</p>	<p>Следит за выполнением упражнений</p>	<p>Выполняют упражнения</p>	<p>Личностные: Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам Регулятивные: Умение организовывать выполнение заданий учителя</p>	<p>≈3 МИН</p>
---	---	--	---	-----------------------------	--	----------------------------

6	<p>Включение нового знания в систему знаний и повторение</p> <p><u>Цель:</u> закрепить полученные знания</p>	<p>Скажите, а теперь вы можете ответить на вопросы, которые вызвали у вас в начале урока затруднения? Внимание на экран! (вопросы, на которые учащиеся не ответили в начале урока).</p>	<p>Организует деятельность учащихся. Контролирует правильность выполнения заданий.</p>	<p>Работают самостоятельно. После выполнения заданий - обмениваются тетрадями для проверки.</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспроизводить по памяти, информацию, необходимую для решения поставленной задачи. умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности класса <p>Регулятивные: Умение высказывать свой предположение, работать по намеченному плану</p> <p>Личностные: Умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам</p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> умение воспринимать информацию на слух, отвечать на вопросы учителя умение представлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других. 	<p>≈5 мин</p>
---	---	--	---	--	--	---------------

7	<p>Домашнее задание</p> <p>Цель: дать задание для закрепления пройденного материала и</p>	<p>Запишите домашнее задание!</p> <p>Обязательная часть: стр. учебника 50-51, 95. конспекты в тетрадях.</p> <p>По выбору карточки с заданиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад на тему «Различные способы кодирования информации» 2. Доклад на тему «Векторные редакторы» 3. Доклад на тему «Растровые редакторы» 4. Кроссворд по теме «компьютерная графика» 	<p>Организует запись домашнего задания в дневники, предлагает задания по выбору.</p>	<p>Учащиеся записывают их дневники и выбирают карточки с заданиями.</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам • формирование личностного самоопределения <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение организовывать выполнение заданий учителя • ставят учебную задачу на основе того, что уже известно, и того, что ещё не известно. • мобилизуют свои силы к волевому усилию, т.е. к выбору и преодолению препятствий 	<p>≈5 мин</p>
---	---	--	--	---	---	---------------

8	<p>Рефлексия учебной деятельности на уроке</p> <p>Цель: организовать рефлексию и самооценку учениками собственной умственной деятельности</p>	<p>Внимание на экран, продолжите фразы(вопросы на рефлексию).</p> <p>Скажите, мы решили с вами поставленную в начале урока задачу? Я тоже так считаю! Желаю вам успехов и в дальнейшем при изучении моего предмета. Спасибо за сотрудничество! Урок окончен, до свидания!</p>			<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность к самооценке • умение соблюдать дисциплину на уроке, уважительно относиться к учителю и одноклассникам <p>Регулятивные:</p> <p>Анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности, оценивать их влияние на настроение человека</p>	<p>≈ 4 мин</p>
	<p>Оценка работы учащихся на уроке</p>		<p>Оценивает работу учащихся на уроке</p>	<p>Подают дневники на оценку.</p>		