УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Общее кол-во часов по разделу | Кол-во часов по теме | Контроль знаний | Дата | | примечание |
| план | факт |
| 1 | Вводное повторение |  | 1 |  | 7.09 |  |  |
| Тема 1. Россия на рубеже XVI – XVII вв. | | 5 |  |  | | | |
| 2 | Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова |  | 1 |  | 9.09 |  |  |
| 3 | Смута |  | 1 |  | 14.09 |  |  |
| 4 | Окончание смутного времени |  | 1 | Тест для закрепления. | 16.09 |  |  |
| 5 | Экономическое развитие. Новые явления в экономике |  |  |  | 21.09 |  |  |
| 6 | Социальное развитие. Сословия российского общества. |  | 1 | Тестовая работа | 23.09 |  |  |
| Тема 2. Россия в XVII веке. | | 7 |  |  | | | |
| 7 | Политическое развитие страны |  | 1 |  | 28.09 |  |  |
| 8 | Власть и церковь. Церковный раскол |  | 1 |  | 30.09 |  |  |
| 9 | Народные движения |  | 1 | Обобщающий тест | 2.10 |  |  |
| 10 | Внешняя политика |  | 1 | Тест | 7.10 |  |  |
| 11 | Образование и культура в 17 веке |  | 1 | Терминологический диктант, зачет | 9.10 |  |  |
| 12 | Сословный быт, обычаи и нравы |  | 1 |  | 14.10 |  |  |
| 13 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 17 веке» |  | 1 | Разноуровневая контрольная работа. | 16.10 |  |  |
| Тема 3. Россия при Петре I. | | 10 |  |  | | | |
| 14 | Предпосылки Петровских преобразований |  | 1 |  | 21.10 |  |  |
| 15 | Начало царствования Петра 1 |  |  |  | 23.10 |  |  |
| 16 | Преобразования Петра 1 |  | 1 |  | 23.10 |  |  |
| 17 | Преобразования Петра 1 |  | 1 |  | 28.10 |  |  |
| 18 | Внешняя политика Петра 1. |  | 1 |  | 30.10 |  |  |
| 19 | Реформы Петра I в экономике |  | 1 |  | 11.11 |  |  |
| 20 | Народные движения |  | 1 | тест на узнавание по теме урока. | 13.11 |  |  |
| 21 | Изменения в культуре, изменения в быту |  | 1 |  | 18.11 |  |  |
| 22 | Изменения в быту |  | 1 | Промежуточное тестирование. | 20.11 |  |  |
| 23 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия при Петре Первом» |  | 1 | Тестовая работа. Написать сочинение – эссе: «Петр – великий тиран или реформатор» | 25.11 |  |  |
| Тема 4. Россия в 1725-1762 гг. | | 5 |  |  | | | |
| 24-25 | Дворцовые перевороты. |  | 2 |  | 27.11  2.12 |  |  |
| 26 | Внутренняя политика 1725-1762 гг. |  | 1 | Тесты для повторения. | 4.12 |  |  |
| 27 | Внешняя политика |  | 1 |  | 9.12 |  |  |
| 28 | Внешняя политика. Ее итоги. |  | 1 |  | 11.12 |  |  |
| 29 | Повторительно-обобщающий урок. |  | 1 | Тестовая работа | 16.12 |  |  |
| Тема 5. Россия в 1762-1801 гг. | | 10 |  |  | | | |
| 30 | Внутренняя политика Екатерины II |  | 1 | тесты для закрепления. | 18.12 |  |  |
| 31 | Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева |  | 1 |  | 23.12 |  |  |
| 32 | Экономическое развитие России во второй половинеXVIII века. |  | 1 |  | 25.12 |  |  |
| 33-34 | Внешняя политика Екатерины II |  | 2 |  | 13.01  15.01 |  |  |
| 35 | Россия при Павле I |  | 1 | Исторический диктант (тест), | 20.01 |  |  |
| 36 | Наука и образование |  | 1 | Диагностическая работа по курсу. | 22.01 |  |  |
| 37 | Художественная культура |  | 1 | Викторина | 27.01 |  |  |
| 38 | Быт и обычаи |  | 1 | Тест | 29.01 |  |  |
| 39 | Повторительно-обобщающий урок по теме. |  | 1 | Тестовая контрольная работа | 3.02 |  |  |

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ конец XV-XVIII вв.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Общее кол-во часов по разделу | Количество часов по теме | Контроль знаний | Дата | | примечание |
| план | факт |
| 1 | Вводный урок. От Средневековья к Новому времени. |  | 1ч |  | 5.02 |  |  |
| Глава 1. Великие географические открытия. | | 1 |  |  | | | |
| 2 | Великие географические открытия. |  | 1 ч. |  | 10.02 |  |  |
| Глава 2. Повседневная жизнь в XVI –XVII веках- | | 1 |  |  | | | |
| 3 | Человек и окружающий мир. |  | 1 ч. |  | 12.02 |  |  |
| Глава 3. Технический прогресс предпринимательство, капитализм | | 1 |  |  | | | |
| 4 | Развитие техники. Рождение капитализма. |  | 1ч. | тест | 17.02 |  |  |
| Глава 4. Европейское Возрождение. | | 2 |  |  | | | |
| 5 | Эпоха гуманизма в Европе |  | 1ч. |  | 19.02 |  |  |
| 6 | Искусство высокого Возрождения. |  | 1ч. |  | 24.02 |  |  |
| Глава 5. Реформация и Контрреформация в Европе | | 2 |  |  | | | |
| 7 | Реформация в Европе. |  | 1ч |  | 26.02 |  |  |
| 8 | Борьба за души и умы. |  | 1ч | тест | 3.03 |  |  |
| Глава 6. Государство Западной Европы. | | 5 |  |  | | | |
| 9 | Государство Западной Европы в XVI- первой половине XVII в. Испания. |  | 1ч |  | 5.03 |  |  |
| 10 | Нидерланды. |  | 1ч |  | 10.03 |  |  |
| 11 | Англия при Тюдорах. |  | 1ч |  | 12.03 |  |  |
| 12 | Британия – владычица морей. |  | 1ч |  | 17.03 |  |  |
| 13 | Франция на пути к абсолютизму. |  | 1ч | контрольная работа | 19.03 |  |  |
| Глава 7. Век разума и мистицизма | | 2 |  |  | | | |
| 14 | Начало революции в естествознании. |  | 1ч |  | 31.03 |  |  |
| 15 | Литература и искусство на рубеже веков. |  | 1ч | самостоятельная работа | 2.04 |  |  |
| Глава 8. Взлеты и падения монархий. | | 2 |  |  | | | |
| 16 | Новое время. Французская монархия. Король Солнце. |  | 1ч |  | 7.04 |  |  |
| 17 | Английская революция 1610 – 1660 гг. |  | 1ч |  | 9.04 |  |  |
| Глава 9. Эпоха Просвещения. | | 2 |  |  | | | |
| 18 | Идеи и люди. |  | 1ч |  | 14.04 |  |  |
| 19 | Просвещенный абсолютизм. |  | 1ч | тест | 16.04 |  |  |
| Глава 10. Конец «Старого порядка». | | 5 |  |  | | | |
| 20 | Борьба за передел Европы и мира. Промышленный переворот в Англии. |  | 1ч |  | 21.04 |  |  |
| 21 | Война за независимость и образование США. «Декларация независимости». |  | 1ч |  | 23.04 |  |  |
| 22 | Великая Французская революция. |  | 1ч |  | 28.04 |  |  |
| 23 | Восток и Запад: две стороны единого мира. |  | 1ч |  | 30.04 |  |  |
| 24 | «Запретные» страны. Китай и Япония. |  | 1ч. | тест | 5.05 |  |  |
| Повторение | | 6 |  |  | | | |
| 25 | Повторение «Мир в эпоху раннего Нового времени» |  | 1ч | контрольная работа | 7.05 |  |  |
| 26 | Повторение |  | 1ч |  | 12.05 |  |  |
| 27 | Повторение |  | 1ч |  | 14.05 |  |  |
| 28 | Итоговая контрольная работа за курс 7 класса |  | 1ч | контрольный тест | 19.05 |  |  |
| 29 | Итоговое занятие. |  | 1ч |  | 21.05 |  |  |