**«Планета детства»**

спортивный праздник.

*Задачи:*

* совершенствовать навыки владения гимнастической палкой, развивать ловкость, быстроту;
* закреплять взаимодействие в парах;
* формировать положительное отношение к физической культуре;
* воспитывать чувство взаимопомощи, коллектива.

*Оборудование*:

* обручи большие (100см) 4шт;
* гимнастические палки 24 шт.;
* стулья по количеству участников команд (24шт.);
* разметка (оранжевые и зелёные линии);
* музыкальный центр, диск с музыкой;
* свисток;
* корзины с эмблемами для подсчёта очков и 15 звёзд;
* мячи (200см) 2шт.;
* эмблемы 24 шт. (по 12 на команду);
* протоколы для жюри 3 шт., стулья большие 3шт., ручки 3шт., скотч двух цветов (оранжевый и зелёный);
* дуга для подлезания малая 1шт., кегли 4шт., схема для эстафеты, колпачок ребёнку (колпак скомороха), сладкие призы всем участникам, фотоаппарат.

*Предварительная работа:*

* придумать название команд, приветствие и девиз (разучить с детьми);
* изготовить эмблемы и звёзды для подсчёта очков;
* подготовить спортивную форму (футболка, шорты, кроссовки) в том числе и помощнику;
* сделать разметку зала (оранжевые и зелёные линии), оформить зал шарами, вырезать буквы из картона «планета детства» и прикрепить их на стену;
* записать песни на диск, разучить песню с детьми «планета детства»;
* купить подарки каждому участнику

*Участники:* студенты БПК и дети подготовительной группы МБДОУ №14.

*Ход праздника*

*Звучит песня «Планета детства» (вариант 1) после проигрыша команды входят в зал (маршируют), проходят круг и строятся в две колонны лицом к зрителям и маршируют на месте*. *Участники стоят парами, студент держит за руку ребёнка.*

*Ведущий:*

Внимание, внимание!

В спортивный зал приглашаем всех сейчас.

Праздник спорта и здоровья начинается у нас!

Мы рады приветствовать участников нашего праздника. *Аплодисменты*

Сегодня вы увидите спортивный праздник, в котором участвуют дети нашего детского сада и студенты педагогического колледжа! Предлагаю взять с собой быстроту, смелость и ловкость, а заодно захватите терпение болельщика, потому что мы все отправляемся на планету детства.

И сегодня, чтобы одержать победу нашим участником придётся очень постараться, но главное помогать друг другу во всех испытаниях. Вот мы и посмотрим какая команда самая дружная. А победителей ждут вкусные призы.

Команды, пожалуйста, представьтесь и поприветствуйте друг друга.

|  |  |
| --- | --- |
| Команда «Спутник» (студенты):Мы команда «Спутник».Приветствуем команду «Ракета»! Желаем полететь на другую планету. Захватить там храбрость и смелость И в игре показать умелость!Команда «Спутник» (дети):Наш девиз:Наш спутник всех сильней, быстрей.Мы впереди планеты всей. | Команда «Ракета» (студенты):Мы команда «Ракета».А вам, наш «Спутник» дорогой, Желаем от души, Чтоб результаты ваши Все были хороши.Команда «Ракета» (дети):Наш девиз:Нас первыми встретит детства планета,Ведь самая быстрая наша ракета! |

*Ведущий:*Соревнования объявляются открытыми! И перед тем как начать наши состязания, мы проведём разминку. Все готовы?! Взрослые, возьмите гимнастические палки одну на пару и станем на свои места *(участники становятся на заранее размеченные ориентиры).*

ОРУ с гимнастическими палками

*(музыкальный руководитель играет на пианино,*

*упражнения делают без счёта)*

1**.** «Согни руки»

И.п. стоя лицом к друг другу, держат гимнастическую палку широким хватом, руки у ребёнка согнуты в локтях, у взрослого прямые. Взрослый держит палку за оба конца, а ребёнок немного уже. Ноги на ширине плеч.

1. – взрослый палку тянет к себе, сгибая руки в локтях, у ребёнка руки прямые;
2. – ребёнок палку тянет к себе, сгибая руки в локтях, у взрослого руки прямые.

Повторить 6 раз.

*2. «Поворот руля»*

И.п. то же, но держат гимнастическую палку в прямых руках.

1 – повернуть палку в одну сторону (вертикально),

2 – и.п.; 3– повернуть палку в другую сторону; 4– и.п.

Повторить 6 раз.

*3.* «Наклоны»

И.п. стоя на коленях, палка вверху.

1 - наклон вправо; 2. - и.п.; 3.- наклон влево; 4. - и.п.

Повторить 6 раз.

*4.* «Перетягивание»

И.п. сидя, ноги врозь, партнеры упираются стопа к стопе, палка в руках между партнерами.

1 – взрослый тянет палку на себя и при этом ложится на спину, а ребенок тянется вперед и ложится на живот; 2 – и.п.; 3 – ребенок тянет палку на себя и при этом ложится на спину, а взрослый тянется вперед и ложится на живот; 4-и.п.

Повторить 6 раз.

*5.* *«Приседания»*

И.п. стоя, палка перед собой в прямых руках, носки врозь, пятки вместе.

1,2 – приседание, колени разводим в стороны, опора на носки; 3,4-и.п.

Повторить 6 раз.

*6.* «Прыжки»

И.п. ноги вместе, палка на полу перед носками ног.

Прыжки вперед-назад через палку, 8 раз.

После ходьбы на месте повторить прыжки. Снова ходьба на месте.

*Ведущий:* Наша разминка закончена. Уважаемые участники, вы готовы к путешествию на планету детства, готовы проверить свои силы и узнать кто из вас быстрее и сильнее? (Готовы) Тогда предлагаю преступить к испытаниямЗа победу в одном испытании вы получите одну звезду. Кто наберёт больше звёзд тот и доберётся быстрее на планету детства.

*Ведущий представляет членов жюри.*

*Ведущий:* Начинаем соревнования.

Эстафеты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание и организация участников | Дозировка | Организационно-методические указания |
| 1 | Эстафета «Бег змейкой» | 2 раза | Дети стоят в колонне. Перед ними взрослые на расстоянии 1м друг от друга. Каждый из них держит палку в вытянутой руке за один конец, а второй упирается в пол. Взрослые стоят колонной (лицом к детям). Колонна одной команды взрослых почти касается плечом второй команды, для того, чтобы дети возвращались назад правильно (перед студентами).Задача ребёнка: оббежать «змейкой» все палки и бегом по прямой вернуться в свою команду, передать эстафету следующему участнику. Кто быстрее справится с заданием. |
| 2 | Эстафета «Тоннель с мячом» | 1 - 2 раза | Взрослые меняются местами с детьми. Только дети держат палку двумя руками слегка нагнувшись вперёд, (шеренгой), образуя туннель. В конце тоннеля стоит ведущий/помощник.Задача студента: катнуть мяч через тоннель, оббежать его, забрать мяч у ведущего/помощника и бегом по прямой вернуться в свою команду, передать мяч следующему участнику. Кто быстрее справится с заданием. |
| 3 | Эстафета «Палка над головой» | 1 раз в одну сторону и 1 раз в другую сторону | Вся команда стоит в колонне. Впереди дети, сзади взрослые. Впереди колонны лежит большой обруч с шестью палками, сзади пустой обруч.Задача: переложить все палки в пустой обруч, передавая их по одной над головой. Когда все палки окажутся на другой стороне, их тем же способом возвращают обратно. |
| Выступление футболистов |
| а | Передача мяча | *Каждый делает по* *3 передачи* | Дети стоят двумя колоннами по три человека. Первый человек после остановки мяча подошвой делает передачу внутренней стороной стопы первому человеку, стоящему в другой колонне. После передачи бежит за мячом (по правой стороне) и становится в конец колонны. |
| б | Обводка фишек | *Каждый обводит кегли* *2 раза* | Между колоннами ставятся 4 кегли на расстоянии 1,5м. первый человек одной колонны обводит кегли и отдаёт мяч первому с другой колонны, а сам становится в конец. |
| в | Удар по воротам | *Каждый делает по* *2 удара* | Все шесть человек стоят в колонне за линией, у первого мяч. Он бьёт по воротам и бежит за мячом, который остановил физрук. Забирает мяч и передаёт его следующему ребёнку, а сам становится в конец колонны. |
| 4 | Эстафета «Переправа»2323211 | 1 раз | На команду даётся одна палка, которую держит первая пара студентов. К ним на палку цепляется ребёнок двумя руками и подгибает ноги. Взрослые дальней рукой держат палку за конец, а ближней за запястье ребёнка.По сигналу первая пара несёт ребёнка и оставляет за линией, возвращается к команде, отдаёт палку второй паре взрослых и становится за третьей парой (чтобы отдохнуть). Когда до них дойдёт очередь, они также несут второго ребёнка.Эстафета заканчивается, когда дети окажутся на одной, а взрослые на другой стороне (берегу). |
| 5 | Эстафета «Перепрыгни палку» | 1 раз в одну сторону и 1 раз в другую сторону | У команды одна палка, с помощью которой каждому участнику по очереди надо перебраться на другой берег (за линию). В колонне дети и взрослые стоят через одного.Первый участник кладёт перед собой палку и сразу её перепрыгивает, забирает палку, снова кладёт и перепрыгивает. Добравшись до линии возвращается в команду и передаёт палку следующему.  |
| 6 | Эстафета «Собери по схеме» | 1 раз | Вся команда стоит в колонне, у каждого в руках палка. Первым стоит ребёнок, последним – взрослый. Перед командой за линией лежит схема с изображением звезды (из 12 линий).Каждый добегает до линии и, глядя на схему, старается выложить такой же узор. |
| 7 | Эстафета «Не урони палку» | 3-4 раза | Вся команда стоит кругом вокруг обруча своего цвета в затылок друг другу, в правой руке палка (смотрит из круга). Студент и ребёнок стоят через одного, палку держат за один конец, второй опирается на пол. По сигналу нужно отпустить свою палку и поймать палку впередистоящего человека. Чья команда роняет палку та и проигрывает. |
|  | **Игра «Колпачок и палочка»** | 3-4 раза | С помощью считалки выбирается водящий, он получает палочку и становится на середине круга. Ему надевают на голову колпачок так, чтобы он спускался до самого носа, прикрывая глаза. Остальные участники держаться за руки, образуя круг. Идут по кругу, говоря: *Раз, два, три, четыре, пять,**Будет палочка стучать.*На эти слова ведущий стучит палочкой. Все останавливаются. Он показывает палочкой на одного из детей, стоящего в кругу. Тот говорит: «Скок, скок, скок», а потом все дети хором: «Угадай, чей голосок?». После этого ведущий отгадывает. Если угадал, выбирает, кто пойдет в середину. Игра продолжается с новым водящим. |

*Ведущий:* Отлично поиграли, но пора наконец узнать, кто же одержал победу в наших непростых соревнованиях.

*Ведущий:* От всей души поздравляем победителей! Мы все сегодня побывали на самой прекрасной планете – планете детства! Отлично повеселились, получили заряд энергии, массу хороших впечатлений и конечно же набрались сил и здоровья. И за все ваши старания мы вручаем вам сладкие подарки. Будьте здоровы.

*Победители получают сладкие призы!*

*Ведущий:*А теперь фотография на память. *Фотографируются все.*