**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Великомихайловская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель межшкольного методического объединения учителей естественно-математического цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Ерошенко  Протокол №\_\_ от  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г | **«Согласовано»**  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Великомихайловская средняя общеобразовательная школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Ткаченко  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г | **«Утверждаю»**  Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Великомихайловская средняя общеобразовательная школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Прядченко.  Приказ №\_\_от  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Технология создания сайтов»

для 11 класса

(базовый уровень)

Учителя: Бессарабовой Светланы Николаевны

2013-2014 учебный год

**Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 11 класса и реализуется на основе следующих документов:

1.Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (ФКГОС 2004 года)

2.Приказа Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 819 от 23 марта 2010 года «Об утверждении положения орабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения»

3.Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Великомихайловская средняя общеобразовательная школа», принятого на заседании педагогического совета МБОУ «Великомихайловская СОШ» протокол от 30.08.2011г. № 1, утвержденного приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Великомихайловская СОШ» за № 27 от 01 сентября 2011 года № 27

4 Программа элективного курса А.В.Хуторского и А.П.Орешко «Технология создания сайтов», одобренная Министерством образования РФ., 2006 г

5. Учебного плана МБОУ «Великомихайловская СОШ» на 2013-2014 учебный год

6.Календарного учебного графика МБОУ «Великомихайловская СОШ» на 2013-2014 учебный год

7 .С учетом рекомендаций инструктивно-методического письма Белгородского института развития образования «О преподавании информатики в 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

**Цели и задачи данной программы обучения:**

**Цель** настоящего курса - научить обучающихся продуктивно действовать в информационном Интернет- пространстве для реализации своих коммуникативных, технических и эвристических способностей  в ходе проектирования и конструирования сайтов и подготовить их к осознанному выбору Интернет- профессии.

**Задачи:**

* сформировать у учащихся целостное представление об информационной картине мира средствами сети Интернет. Научить способам представления информации в сети Интернет;
* сформировать элементы информационной и телекоммуникационной компетенций по отношению к знаниям, умениям и опыту конструирования веб- сайтов.
* познакомить с видами веб- сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
* сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования веб- сайта;
* дать первичные навыки программирования на языках HTML;
* познакомить со способами научно-технического мышления и деятельности, направленными на самостоятельное творческое познание и исследование информационной части сетевого пространства;
* реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности учащихся в ходе проектирования и конструирования сайтов.

На изучение элективного в 11 классе отводится 34часа из расчета 1 **ч** в неделю.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

Программа курса обеспечивается учебным пособием для учеников, методическими рекомендациями для учителя, а также компьютерами и компьютерными программами, обозначенными в программе курса. Наи­более эффективны занятия при наличии выхода в Интернет. В то же время большая часть работы доступна школьникам без подключения к сети. Сайты могут создаваться учащимися и в локальной сети.

Курс предполагает интеграцию с другими учебными предметами по принципу: технология работы с информацией — из информатики, конкретные примеры и задачи — из смежных предметов. Таким образом, информация из таких учебных предметов, как математика, физика, литература, русский и английский языки, история и др. вполне может использоваться учащимися в процессе конструирования сайтов соответствующей тематики.

**Формы организации учебного процесса**:

Основной тип занятий - практикум. Большинство заданий курса выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Доступ в Интернет желателен, но не обязателен. Многие работы учащиеся могут осуществлять без подключения к сети.Каждая тема курса начинается с постановки задачи - характеристики образовательного продукта, который предстоит создать учащимся. С этой целью педагог проводит веб-экскурсию, мультимедийную презентацию, комментированный обзор сайтов или демонстрацию слайдов. Изучение нового материала носит сопровождающий характер. Учащиеся изучают его с целью создания запланированного продукта - графического файла, эскиза веб-страницы, элемента сайта и т.п.

Далее проводится тренинг по отработке умений выполнять технические задачи, соответствующие минимальному уровню планируемых результатов обучения. Тренинг переходит в комплексную творческую работу по созданию учащимися определенного образовательного продукта, например веб-сайта.

Индивидуальная учебная деятельность сочетается с проектными формами работы по созданию сайта. Выполнение проектов завершается их защитой и рефлексивной оценкой.

При проведении занятий используются следующие формы работы:

* лекционная, когда преподаватель объясняет новый материал, сопровождая объяснение мультимедийной презентацией или записями на доске;
* демонстрационная, когда учащиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном;
* фронтальная, когда учащиеся синхронно работают под управлением педагога;
* самостоятельная, когда учащиеся выполняют индивидуальные задания;
* групповая;
* проектная.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В рамках данного курса учащиеся овладевают следующими знаниями, умениями и способами деятельности:

* знают принципы и структуру устройства сети Интернет, формы представления и управления информацией в сети Интернет;
* умеют найти, сохранить и систематизировать необходимую информацию из сети с помощью имеющихся технологий и программного обеспечения; владеют браузерами Internet Explorer, Opera;
* умеют спроектировать и изготовить веб-сайт объемом 5-10 страниц на заданную тему;
* умеют программировать на языках HTML на уровне создания не менее 3-5 соответствующих элементов сайта;
* знают и умеют применять при создании веб-страницы основные принципы веб-дизайна;
* владеют необходимыми способами проектирования, создания и обновления веб-сайта;
* знают виды веб-сайтов, способны произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности;
* владеют приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению сайта;
* имеют опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного сайта;
* способны осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты, корректировать дальнейшую деятельность по сайтостроительству.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела и тем | Вид контроля, сам. работа | Часы учеб ного врем ени | Плано- вые сроки прохо ждения | Подготовка к ГИА | Примечание |
|  | **Дополнительные возможности создания веб-страниц** |  | 6 |  |  |  |
| 1 | Каскадные таблицы стилей. | текущий | 1 |  | 1.1.1 Информация. |  |
| 2 | Создание таблиц стилей. Входной контрольный тест. | входной | 1 |  |  |  |
| 3 | Общие принципы. | текущий | 1 |  |  |  |
| 4 | Применение таблицы стилей к части страницы. | текущий | 1 |  |  |  |
| 5 | Взаимодействие стилей. | текущий | 1 |  |  |  |
| 6 | Творческая работа «Технический проект». | текущий | 1 |  |  |  |
|  | **Основы веб - дизайна** |  | **8** |  |  |  |
| 7 | Что такое стильный дизайн? | текущий | 1 |  |  |  |
| 8 | Логотип. Фирменный стиль. Цветовая гамма. Макет дизайна. | текущий | 1 |  |  |  |
| 9 | Верстка и оптимизация веб -страниц. Информационное наполнение сайта (контент). | текущий | 1 |  |  |  |
| 10 | Заголовки. Текст. Привлечение внимания. Соответствие содержанию. | текущий | 1 |  |  |  |
| 11 | Термины. Конкретность. Простота. Краткость. Логичность изложения. Орфография. | текущий | 1 |  |  |  |
| 12 | Расположение элементов на сайте, графические элементы. | текущий | 1 |  |  |  |
| 13 | Анимация. Баннеры. Навигация. Контрольный тест. | промежуточный | 1 |  |  |  |
| 14 | Выполнение и защита работы по выбранным темам (логотип, баннер, фирменный стиль, макет дизайна и т.д.). | текущий | 1 |  |  |  |
|  | **Размещение, «раскрутка» и поддержка сайта в сети** |  | 4 |  |  |  |
| 15 | Размещение сайта провайдера FTP – передача файлов. Тестирование сайта. Удобство навигации. Целостность данных. Корректность ссылок. Орфография. Графика. Скорость загрузки. | текущий | 1 |  |  |  |
| 16 | Регистрация сайтов в поисковых системах. Обмен ссылками. | текущий | 1 |  |  |  |
| 17 | Принципы и технологии обновления сайта. Автоматические системы обновления сайта. | текущий | 1 |  |  |  |
| 18 | Творческая работа «Как проснуться известным?». | текущий | 1 |  |  |  |
|  | **Проектирование сайта** |  | 4 |  |  |  |
| 19 | Цели создания сайта. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта. | текущий | 1 |  |  |  |
| 20 | Особенности проектирования сайтов. Навигация по сайту. | текущий | 1 |  |  |  |
| 21 | Юзабилити. | текущий | 1 |  |  |  |
| 22 | Творческая работа «Информационное проектирование сайта» | текущий | 1 |  |  |  |
|  | **Подготовка зачетной работы по веб - дизайну** |  | **12** |  |  |  |
| 23 | Этапы создания сайта. | текущий | 1 |  |  |  |
| 24 | Выбор темы творческого проекта – сайта. | текущий | 1 |  |  |  |
| 25 | Проектирование, создание и размещение сайта в сети. | текущий | 1 |  |  |  |
| 26 | Проектирование, создание и размещение сайта в сети. | текущий | 1 |  |  |  |
| 27 | Проектирование, создание и размещение сайта в сети. | текущий | 1 |  |  |  |
| 28 | Проектирование, создание и размещение сайта в сети. | текущий | 1 |  |  |  |
| 29 | Проектирование, создание и размещение сайта в сети. | текущий | 1 |  |  |  |
| 30 | Проектирование, создание и размещение сайта в сети. | текущий | 1 |  |  |  |
| 31 | Проектирование, создание и размещение сайта в сети. | текущий | 1 |  |  |  |
| 32 | Проектирование, создание и размещение сайта в сети. | текущий | 1 |  |  |  |
| 33 | Проектирование, создание и размещение сайта в сети. Итоговый контрольный тест | итоговый | 1 |  |  |  |
| 34 | Творческий отчет. |  | 1 |  |  |  |

**Содержание программы учебного предмета**

**Дополнительные возможности создания веб - страниц** **(6 часов)**

Каскадные таблицы стилей. Создание таблицы стилей. Общие принципы. Применение таблицы стилей к части страницы. взаимодействие стилей. Творческая работа «Технический проект».

**Основы веб-дизайна (8 часов).**

Что такое стильный дизайн? Логотип. Фирменный стиль. Цветовая гамма. Макет дизайна. Верстка и оптимизация веб-страниц. Информационное наполнение сайта (контент). Заголовки. Текст. Привлечение внимания. Соответствие содержанию. Термины. Конкретность. Простота. Краткость. логичность изложения. Орфография. Расположение элементов на сайте. графические элементы. Анимация. Баннеры. Навигация. Творческая работа: выполнение и защита по выбранным темам (логотип, баннер, фирменный стиль, макет дизайна и т.д.).

**Размещение, «раскрутка» и поддержка сайта в сети (4 часа).**

Размещение сайта провайдера FTP – передача файлов. Тестирование сайта. Удобство навигации. Целостность данных. корректность ссылок. Орфография. Графика. Скорость загрузки. Регистрация сайтов в поисковых системах. Обмен ссылками. Баннерная реклама. Принципы и технологии обновления сайта. автоматические системы обновления сайта. Творческая работа «Как проснуться известным?».

**Проектирование сайта (4 часа).**

Цели создания сайта. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта. Особенности проектирования сайтов. Навигация по сайту. Юзабилити. Творческая работа «Информационное проектирование сайта».

**Подготовка зачетной работы по веб – дизайну (12 часов).** Этапы создания сайта. Выбор темы творческого проекта – сайта. Техническое задание. Проектирование, создание и размещение сайта в сети. Защита проектов.

**Формы и средства контроля**

**Входной контроль** позволяет проверить степень усвоения учащимися программного материала за предыдущий год. Приложение 1

**Текущий контроль** уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий.

**Промежуточный контроль** проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку, являясь подведением итогов. Приложение 1.

**Итоговый контроль** призван выявить конечный уровень обученности за весь курс и выполняет оценочную функцию. Цель итогового контроля - определение способности обучаемых к использованию информатики в практической деятельности.

**Перечень учебно-методических средств обучения**

**Литература.**

Основная литература

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11  
   классов. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2002.-512с.: ил.
2. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное по­  
   собие. - М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2002. - 480 с.

**Дополнительная литература**

1. Дригалкин В.В. HTML в примерах. Как создать свой Web-сайт: Самоучитель / В.В.Дригалкин. – М.: Издат. дом «Вильямс», 2003. – 192 с.: ил.
2. Кузнецов М.В. PHP 5. Практика разработки Web-сайта / Кузнецов М.В., Симдянов И.В., Голышев С.В.. – СПБ.: БХВ-Петербург, 2005. – 960 с.: ил.
3. Дригалкин В.В. HTML в примерах. Как создать свой Web-сайт: Самоучитель / В.В.
4. Штайнер Г. HTML/XML/CSS / Штайнер Г.. – 2-е изд., перераб. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005. – 510 с.: ил.

**Оборудование и приборы**

**( в соответствии с минимальными требованиями)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Дидактическое описание | Технические характристики | Состав комплекта | Количество на класс 25 учащихся | %  оснащения |
|  | ОБОРУДОВАНИЕ | | |  | |  |
| 1 | Универсальный настольный компьютер |  |  | Возможно использование универсальных настольных компьютеров, | 1 | 100 |
| 2 | Цифровой проектор | Используется учителем и учащимися |  |  | 1 | 100 |
| 3 | Крепление к потолку для стационарного цифрового проектора | Служит для стационарного крепления проектора |  |  | 1 | 100 |
| 4 | Экран настенный | Предназначен для проецирования изображений с проекторов разного типа |  |  | 1 | 100 |
| 5 | Принтер лазерный цветной формата А4 | Предназначен для печати учебных материалов на обычной бумаге |  |  | 0 | 0 |
| 6 | Сканер маркерной доски | Предназначен для записи, отображения, анализа и редактирования информации непосредственно с аудиторной доски |  |  | 0 | 0 |
| 7 | Мобильное внешнее устройство хранения данных для групповой работы | Предназначено для хранения массивов информации (экспериментальных данных, видеозаписей), ее передачи, архивирования и резервирования |  |  | 0 | 0 |
|  | ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ// ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ// СРЕДСТВА ИКТ//ЦОР// ИНСТРУМЕНТЫ | | | | Лицензия на учреждение. |  |
|  | ИНСТРУМЕНТЫ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ | | | |  |  |
| 8 | Математическая лаборатория обработки данных | Среда деятельности учителя и учащегося, обеспечивающая математическую обработку результатов эксперимента, в том числе: устранение случайных и систематических ошибок, статистическую обработку серийных экспериментов, математические трансформации (интегрирование, дифференцирование), подбор наилучшего приближения в данном классе, нахождение корреляции, двух- и трехмерную визуализацию данных | Лаборатория обрабатывает данные, полученные в результате экспериментов, экспортируемые с регистратора данных, получаемые в результате разметки видеозаписей, из динамических таблиц. В качестве форматов математических текстов могут использоваться открытые форматы | Лицензия на учреждение. Диск для восстановления системы с предустановленными приложениями и инструкция по его использованию | 0 | 0 |
|  | ИНСТРУМЕНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | | | Лицензия – в соответствии с общешкольным планом реализации курсов с ИКТ-поддержкой. Лицензия может быть предоставлена одновременно на систему образовательных учреждений | |  |
| 9 | Школьная информационная среда | Информационная среда, в которой осуществляется планирование образовательного процесса, рассылки заданий, учебных материалов и др., фиксируется процесс и результаты деятельности учителя и учащихся, через которую школа взаимодействует с родителями и обществом, выходит в региональное, российское и мировое информационное пространство |  |  | 1 | 100 |
| 10 | Инструмент учителя для создания тестов | Открытый цифровой инструмент для создания тестов. Позволяет создавать тесты, аналогичные используемым в ЕГЭ, с процессом выполнения, также сходным с процессом сдачи ЕГЭ. Предусматривает различные тренировочные режимы, фиксацию времени выполнения отдельных заданий и т. д. | Приложение, интегрированное в общую школьную информационную среду, где сохраняются результаты тестирования; имеется возможность сбора различной статистики. Имеет дружественную пользователю систему представления базовой документации по работе с программой в режиме Справки, а также систему простых визуальных подсказок | Лицензия на учреждение. Диск для восстановления системы с предустановленными приложениями и инструкция по его использованию | 1 | 100 |
| 11 | Клавиатурный тренажер | Обучение слепому десятипальцевому клавиатурному набору текстов |  |  | 1 | 100 |
| 12 | Звуковой редактор | Знакомство с возможностями звуковых редакторов и обучение методам компьютерной обработки звука |  |  | 1 | 100 |
| 13 | Менеджеры закачки файлов и веб-страниц | Знакомство с возможностями и обучение приемам работы с менеджерами закачки файлов и веб-страниц: FlashGet, ReGet, Go!Zilla, GetRight и др. |  |  | 1 | 100 |
| 14 | Настольная издательская система | Обучение методам создания печатной продукции с помощью специализированных издательских систем |  |  | 1 | 100 |
| 15 | Приложение для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов | Знакомство с программами для монтажа видеофильмов в различных форматах записи и обучение приемам работы в них |  |  | 1 | 100 |
| 16 | Приложения для телекоммуникаций | Знакомство с типами программ для телекоммуникации, их возможностями, обучение способам работы с ними: почтовые программы, AIM, IRC, ICQ, Skype |  |  | 1 | 100 |
| 17 | Приложение для распознавания текста | Знакомство с принципами распознавания текста и обучение приемам работы с программами для распознавания текстов |  |  | 1 | 100 |
| 18 | Редактор веб-страниц | Обучение основам языка разметки гипертекста, использованию визуальных редакторов веб-страниц и созданию сайтов |  |  | 1 | 100 |
| 19 | Редакторы векторной и растровой графики | Знакомство с типами и возможностями графических редакторов, обучение приемам создания и редактирования изображений с их помощью |  |  | 1 | 100 |
| 20 | Система программирования | Обучение применению алгоритмических конструкций, правил и приемов программирования на языках высокого уровня |  |  | 1 | 100 |
| 21 | Система управления базами данных | Знакомство с системами управления базами данных и обучение их созданию, ведению и поиску информации в них |  |  | 1 | 100 |
| 22 | Файловые менеджеры | Знакомство с возможностями файловых менеджеров и обучение методам работы с файлами |  |  | 1 | 100 |
|  | ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ | | | |  |  |
| 23 | Раздаточный материал: схема «Раскладка клавиатуры» | Обучение слепому десятипальцевому клавиатурному набору текстов | В печатном виде, ламинированные, формата А4 |  | 14 | 100 |
|  | ПРИБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ | | | |  |  |
| 24 | Конструктор для изучения логических схем |  |  |  | 0 | 0 |
|  | ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ//ОБЩИЕ | | | |  |
| 25 | Словари | Поддерживают качественную и эффективную коммуникацию, освоение и изучение языков в рамках образовательного процесса. |  |  | 1 | 100 |
| 26 | Энциклопедия | Энциклопедия является универсальным источником информации для школьника и учителя |  |  | 1 | 100 |
|  | ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ // СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ | | | Лицензия – на все компьютеры учреждения (за счет Федеральной коллекции образовательных ресурсов и др.) | |  |
| 27 | Учебно-методические комплексы по информатике и информационным технологиям | Предназначены для использования материалов (текстов и изображений) учителем и учащимися в процессе классной, групповой и самостоятельной работы, в качестве первоочередного дополнения к учебнику. | Цифровые копии пособий представлены в открытом формате с возможностью копирования текстов и изображений, добавления разметки (гиперссылок на другие информационные объекты) | УМК, включающие учебники, имеющие рекомендацию Министерства образования РФ, и предоставленные правообладателем для свободного использования их содержания в цифровой форме в системе общего образования РФ. | 1 | 100 |
| 28 | Комплекты таблиц демонстрационных по информатике и информационным технологиям | Служат для обеспечения наглядности при изучении материала, обобщения и повторения. Могут быть использованы при подготовке иллюстративного материала к докладу или реферату. | В цифровой форме. Цифровое изображение растровое или векторное с разрешением не меньше 150 dpi в одном из распространенных форматов (jpg, gif, png, pdf). | Комплект таблиц демонстрационных для соответствующих тем учебников по предмету, имеющих гриф Министерства образования РФ | 1 | 100 |
| 29 | Справочники по информатике и информационным технологиям | Содержат технические сведения, определения системы понятий и т.д., покрывающие потребности, базовых, профильных и элективных курсов | Гипермедиа ресурс, содержащий ссылки на различные источники |  | 1 | 100 |
| 30 | Задачники, банки заданий ЕГЭ по информатике и информационным технологиям | Предназначены для использования при аттестации и самоподготовки, в том числе – в автоматизированном режиме | Задания доступны из школьной информационной среды, ход и результат их выполнения может фиксироваться в ней |  | 1 | 100 |
|  | РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ | | | |  |  |
| 31 | Бумага для принтера, А4 |  |  | Ориентировочно – из расчета 10 л на учащегося в год | 1 | 100 |
| 32 | Картриджи для лазерного принтера |  |  | Ориентировочно – из расчета 2 картриджа на параллель в год |  | 100 |
| 33 | Диск для записи (CD-R, CD-RW, DVD-R, DVD-RW) |  |  | Ориентировочно – из расчета 2 диска на учащегося в год |  | 100 |
| 34 | Спирт для протирки оборудования |  |  | Ориентировочно – из расчета 20 г на одно устройство в год |  | 100 |
|  | МЕБЕЛЬ И ИЗДЕЛИЯ ДЛЯ ШКОЛ | | | |  |  |
| 35 | Стойки для хранения компакт-дисков, запирающаяся на ключ |  | Вместимость не менее 200 дисков |  | 1 | 100 |

**Приложение 1**

**Входной контрольный тест (Входной)**

1)  Чему равен 1 Кбайт?

*1. 1000 бит     2. 1000 байт     3. 1024 бит* 4. 1024 байт

2)  Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

*1.CD-ROM дисковод    2.Жесткий диск3.Дисковод для гибких дисков*4.Микросхемы оперативной памяти

3)  В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от…

*1. холода    2. загрязнения*3. магнитных полей*4. перепадов атмосферного давления*

4)  Системная дискета необходима для…

1. первоначальной загрузки          *2. систематизации*

операционной системы                                    *файлов*

*3. хранения важных файлов                       4. “лечения” компьютера         от вирусов*

5)  Информационной моделью организации учебного процесса в школе является…

*1. правила поведения учащихся          2. список класса* 3. расписание уроков*4. перечень учебников*

6)  Каково будет значение переменной Х после выполнения операций присваивания:

Х:=5 ;      Х:=Х+1

*1.  5* 2.  6*3.  1                  4.  10*

7)  В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются…

*1. гарнитура, размер, начертание     2. отступ, интервал*3. поля, ориентация*4. стиль, шаблон*

8)  Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате необходимо задать…

*1. размер шрифта* 2. тип файла*3. параметры абзаца                 4. размеры страницы*

  9)  В электронных таблицах нельзя удалить…

*1. столбец         2. строку* 3. имя ячейки*4. содержимое ячейки*

10)  Результатом вычислений в ячейке С1 будет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | А | В | С |
| 1 | 5 | = А1\*2 | =СУММ(А1:В1) |

*1.  5                  2.  10* 3. 15*4. 20*

11)  Тип поля (числовой, текстовой и др.) в базе данных определяется…

*1. названием поля                           2. шириной поля3. количеством строк* 4. типом данных

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 |

**Контрольный тест. (промежуточный)**

1. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

1) полной;

2)полезной;

3)актуальной;

4)достоверной.

2. Тактильную информацию человек получает посредством:

1) специальных приборов;

2) органов осязания;

3) органов слуха;

4) термометра.

3. Примером текстовой информации может служить:

1)таблица умножения на обложке школьной тетради;

2)иллюстрация в книге;

3)правило в учебнике родного языка;

4)фотография;

4. Перевод текста с английского языка на русский язык можно назвать:

1) процессом хранения информации;

2) процессом получения информации;

3) процессом защиты информации;

4) процессом обработки информации.

5. Обмен информацией – это:

1) выполнение домашней работы;

2) просмотр телепрограммы;

3) наблюдение за поведением рыб в аквариуме;

4) разговор по телефону.

6. Система счисления — это:

1) знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов (цифр) некоторого алфавита;

2) произвольная последовательность цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;

3) бесконечна последовательность цифр 0, 1;

4) множество натуральных чисел и знаков арифметических действий.

7. Двоичное число 100012 соответствует десятичному числу:

1) 1110

2) 1710

3) 25610

4)100110

8. Число 2410 соответствует числу:

1) 1816

2) ВF16

3) 2016

4)1011016

9. За единицу количества информации принимается:

1) 1 байт;

2) 1 бит;

3) 1 бод;

4) 1 см.

10. Какое из устройств предназначено для ввода информации:

1) процессор;

2) принтер;

3) клавиатура;

   4) монитор.

11. Компьютерные вирусы:

1) возникают в связи сбоев в аппаратной части компьютера;

2) имеют биологическое происхождение;

3) создаются людьми специально для нанесения ущерба ПК;

4) являются следствием ошибок в операционной системе.

12. Алгоритм – это:

1) правила выполнения определенных действий;

2) набор команд для компьютера;

3) протокол для вычислительной сети;

4) описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов.

13. Свойство алгоритма, заключающееся в отсутствии ошибок, алгоритм должен приводить к правильному результату для всех допустимых входных значений, называется:

1) результативность;

2) массовость;

3) дискретность;

4) конечность.

14. Свойство алгоритма, заключающееся в том, что один и тот же алгоритм можно использовать с различными исходными данными, называется:

1) результативность;

2) массовость;

3) конечность;

4) детерминированность.

15. Текстовый редактор – программа, предназначенная для:

1) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;

2) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;

3) управление ресурсами ПК при создании док3ументов;

4) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.

16. К числу основных функций текстового редактора относятся:

1) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;

2) создание, редактирование, сохранение и печать текстов;

3) строгое соблюдение правописания;

4) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

17. Курсор – это:

1) устройство ввода текстовой информации;

2) клавиша на клавиатуре;

3) наименьший элемент отображения на экране;

4) метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен текст, вводимый с клавиатуры.

18. Форматирование текста представляет собой:

1) процесс внесения изменений в имеющийся текст;

2) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;

3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;

4) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

19. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве:

1) в виде файла;

2) таблицы кодировки;

3) каталога;

4) директории.

20. Одной из основных функций графического редактора является:

1) ввод изображения;

2) хранение кода изображения;

3) создание изображений;

4) просмотр вывод содержимого видеопамяти.

21. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

1) точка экрана (пиксель);

2) прямоугольник;

3) круг;

4) палитра цветов.

22. Электронная таблица – это:

1) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;

2) прикладная программа для обработки изображений;

3) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;

4) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

23. Электронная таблица представляет собой:

1) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;

2) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и столбцов;

3) совокупность пронумерованных строк и столбцов;

4) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

**Итоговый контрольный тест (итоговый)**

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

1. интерфейс; 2. магистраль; 3. компьютерная сеть; 4. адаптеры.

 2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

1. глобальной компьютерной сетью; 2.информационной системой с гиперсвязями; 3. локальной компьютерной сетью; 4. электронной почтой; 5. региональной компьютерной сетью?

 3. Глобальная компьютерная сеть - это:

1. информационная система с гиперсвязями;
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
3. система обмена информацией на определенную тему;
4. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

4. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:

1. магистралей; 2. хост-компьютеров; 3. электронной почты; 4. шлюзов; 5.файл-серверов.

 5. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:

1. кольцевой; 2. радиальной; 3. шинной; 4. древовидной; 5. радиально-кольцевой.

 6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

1. файл-сервер; 2. рабочая станция; 3. клиент-сервер; 4.коммутатор.

 7. Сетевой протокол- это:

1. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
4. правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
5. согласование различных процессов во времени.

 8. Транспортный протокол (TCP) - обеспечивает:

1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;
2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
3. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.

 9. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
2. интерпретацию данных  и подготовку их для пользовательского уровня;
3. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
4. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи.
5. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.

 10. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

1. IP-адрес;
2. web-страницу;
3. домашнюю web-страницу;
4. доменное имя;
5. URL-адрес.

 11. Модем обеспечивает:

1. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
4. усиление аналогового сигнала;
5. ослабление аналогового сигнала.

 12. Телеконференция - это:

1. обмен письмами в глобальных сетях;
2. информационная система в гиперсвязях;
3. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
4. служба приема и передачи файлов любого формата;
5. процесс создания, приема и передачи web-страниц.

 13. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции;
4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

 14. Web-страницы имеют расширение:

1. \*.htm; 2. \*.txt; 3. \*.web; 4. \*.exe; 5. \*.www

15. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

1. язык разметки web-страниц; 2. системой программирования; 3.текстовым редактором; 4. системой управления базами данных;

5. экспертной системой.

 16. Служба FTP в Интернете предназначена:

1. для создания, приема и передачи web-страниц;
2. для обеспечения функционирования электронной почты;
3. для обеспечения работы телеконференций;
4. для приема и передачи файлов любого формата;
5. для удаленного управления техническими системами.

 17. Компьютер предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

1. адаптером; 2. коммутатором; 3. станцией; 4. сервером; 5. клиент-сервером.

18. Теоретически модем, передающий информацию со скорость 57600 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течении:

1. 0.5 ч; 2. 0.5 мин; 3. 0.5 с; 4. 3 мин 26 с.

# Ключи для проверки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 |