**План – конспект урока истории в 10 классе**

**Тема: *Время новых усобиц*.**

**Цели:**

- показать неизбежность княжеских усобиц в данный исторический период;

- выяснить почему междоусобицы стали возможны на Руси и какие последствия они имели.

- рассказать о соперничестве феодальных кланов.

- развивать умение работать с историческими документами, анализировать и сопоставлять события.

- воспитывать интерес к родной истории.

**Оборудование:** карта «Древнерусское государство в 9-12 веках», презентация «Феодальная раздробленность Руси», схемы, таблицы,

**Литература:** «Хрестоматия по истории России с древнейших времён до конца 18 века», «поурочные разработки по истории России с древнейших времён до конца 19 века» 10 класс,

**Ход урока.**

1. **Повторение ранее изученного материала.**

**А) Какую тему мы изучали на предыдущих уроках?**

**Б) Какие выводы мы сделали на основании изученного материала?**

((К 11 веку на Руси сложилось феодальное общество. Всё население разделилось на вотчинников или феодалов, феодально-зависимое население и свободное население)).

**В) Назовите феодальные слои населения.**

1. князья, 2. Бояре, 3. Удельные князья, 4. Дружинники, 5. Духовенство.

**Г) Назовите категории феодально – зависимого населения.**

1. рядовичи, 2. Закупы.

3. наймиты. 4. Прощенники.

**Д) Давайте вспомним, как шло формирование феодальной зависимой собственности?**

***Проверять будем в форме тестирования (ДА, НЕТ).***

1. Земледелие на Руси было основным занятием. (ДА)
2. Большую ценность приобретает земля с работающим на ней населением. (ДА)
3. К овладению этой ценностью стремились: князья, бояре, дружинники, высшие церковники. (ДА)
4. Свободная часть населения сдавала полюдье. (НЕТ)
5. Князь и его вассалы захватывали земли свободных крестьян и превращали их в зависимое население. (ДА)
6. Такая зависимость называется поземельная. (ДА)
7. Комплекс земель, населённых людьми, зависимыми от главы государства – назывался феодальная вотчина. (НЕТ)
8. Земли с которых кормились крестьяне называют кормлением. (НЕТ).

Ключ: 1.да. 2.да, 3. Да.4. нет. 5. Да. 6. Да. 7. Нет. 8. Нет.

**Е) Теперь вспомним, как выглядела система государственного управления в Русском государстве в 11 веке.**

(Составление таблицы из заготовленных материалов)

Великий князь

Бояре

Старшая дружина

младшая дружина

Воеводы, тысяцкие

Бояре-посадники

***Какой вывод на основании этой таблицы мы можем сделать?***

**Вывод:** такая система власти отражала интересы верхушки общества.

Ж) Как передавалась власть в русском государстве? Ответ на этот вопрос мы дадим после анализа документа, а так же найдёте ответы на следующие вопросы: 1. Какое это было событие?, 2. В каком году оно произошло?, 3. Кто был главным действующим лицом? 4. Какие выводы можем сделать о том, как передавалась власть?

Ответ 4. В передаче власти не было чёткого порядка, её могли передавать по старшинству, в ходе захвата или приглашения князя жителями Киева.

1. **Изучение нового материала.**

**Учитель:** Этот вывод поможет нам перейти к изучению новой темы. Прочтите название следующего параграфа.

Как вы думаете, о чём пойдёт речь на нашем уроке:

1. Мы узнаем об очередной междоусобице на Руси.
2. Узнаем, кто на этот раз станет главными действующими лицами.
3. И чем завершилась эта междоусобица.

Мотивация:

Хочу сказать ещё, если раньше в междоусобицах принимали участие только сыновья умершего Киевского князя, то теперь в борьбу за власть вступили и внуки Ярослава Мудрого.

**Учитель**: Рассказ учителя с использованием **презентации.**

Со времени этой междоусобицы половцы постоянно вмешивались в борьбу русских князей друг с другом. Впервые орды половцев появились у русских границ 1061 году. Это был многочисленный, беспощадный и коварный враг. Осенью, когда их кони были сыты, начиналась пора набегов.

 **Дунаев Дмитрий сделает сообщение о половцах.**

В прежние времена нашествие таких кочевников поставило бы Русь на грань катастрофы, но Русь пока была единой с хорошей сторожевой системой. Русь и половецкая степь мирно сосуществовали, заключали династические браки.

Но только на Руси начинались междоусобицы, половцы тут, как тут. В конце 11 века умер последний сын Ярослава Мудрого и наступило время его внуков, среди которых не было лидера.

**Самостоятельно изучить пункт : «В отсутствие лидера»**

1. Кто мог и претендовал на великокняжеский престол? (Сын ИЗЯСЛАВА СВЯТОПОЛК)
2. Что это был за человек?
3. Кто ещё мог занять Киевский престол? (ОЛЕГ и ВЛАДИМИР МОНОМАХ)
4. Как разделили вотчины Олег и Владимир?
5. Что в этом деление было неправильным?
6. Как характеризуют современники Олега?
7. Какой вывод можем сделать? (Такое положение дел с вотчинами грозило новой междоусобицей)

Теперь эта междоусобица будет вестись между Олегом и Владимиром.

Об Олеге хронисты написали немного, а о Владимире оставили обширные сведения. **О детстве Мономаха расскажет Боева Настя.**

**(Кусочек презентации)**

***Мономах проиграл только одну битву и то не по своей вине. Где и как это произошло, мы узнаем познакомившись с содержанием документа.***

После того как прочтёте документ ответите на вопросы тестов и затем правильные ответы нужно вставить в текст вместо пропусков. Если не допустите ошибок, у вас получится связанный рассказ.

Учитель: Этим моментом воспользовался Олег. Он решил вернуть вотчину своего отца город Чернигов. Олег в союзе с половцами подошёл к городу. Владимир согласился уступить Олегу его родовое гнездо, сам вернулся в Переяславль.

Зачитать стр. 84.

В 1095 году половцы снова пришли на Русь и осадили Переяславль. Мономах сумел нанести удар. Но ему нужна была помощь. Послал он гонцов к братьям в Киев и Чернигов. Святополк прислал помощь, Олег нет.

В 1096 году братья снова ходили в степь. Олег вновь воздержался от похода. Решили Владимир и Святополк наказать его. Отняли Чернигов, а его выселили в Муром. В Муроме княжил сын Мономаха Изяслав, это была его вотчина. Поэтому Олег остался без вотчины. Он затаился и ждал удобного случая, что бы добиться своих прав силой.

В 1096 году две половецкие орды двинулись на Русь. И пока братья бились с ними, Олег направил свои дружины на Муром. В битве с малоопытным князем Изяславом Олег победил. Муромский князь пал в бою. Весть о гибели сына потрясла его, но вместо меча он взялся за перо. Мономах писал Олегу письмо

**Зачитать в презентации.**

Мономах предлагал положить конец кровопролитию, но Олег и на этот раз отказался. Сыновья Мономаха со своими дружинами в решающей битве разбили дружину Олега. Он клялся на кресте, что выполнит любое указание других князей.

**Презентация.**

Зачитайте в учебнике, кто прибыл на съезд в Любеч? Стр 85

**Презентация Любечский съезд.**

Прошло несколько дней после съезда и стало ясно и понятно, что никакими клятвами не унять князей, боровшихся за власть и богатства.

1. **Закрепление изученного материала.**

Мы познакомились с очень объёмным материалом, и что бы он лучше отложился нам необходимо повторить и закрепить основные моменты. Мы это сделаем в форме составления кластера.

Время новых усобиц. Изяслав, Святослав, Всеволод. Олег. Печенеги. Половцы. Владимир Мономах. Битва у Триполя. Муром. 1097 год. начало распада Руси.

Дети берут листок крепят к доске, и объясняют, почему они взяли именно этот листок.

1. Д\З параграф 12. Составить опорный конспект «Участники очередной междоусобицы».

**Время**

**новых усобиц.**

**Изяслав, Святослав, Всеволод.**

**Олег.**

**Печенеги.**

**Половцы.**

**Владимир**

**Мономах.**

**Битва у Триполя.**

**Муром.**

**1097 год.**

**Начало**

**распада Руси.**

**Возникновение феодальной земельной собственности**

1. Земледелие на Руси было основным занятием.
2. Большую ценность приобретает земля с работающим на ней населением.
3. К овладению этой ценностью стремились: князья, бояре, дружинники, высшие церковники.
4. Свободная часть населения сдавала полюдье.
5. Князь и его вассалы захватывали земли свободных крестьян и превращали их в зависимое население.
6. Такая зависимость называется поземельная.
7. Комплекс земель, населённых людьми, зависимыми от главы государства – назывался феодальная вотчина.
8. Земли с которых кормились крестьяне называют кормлением.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Возникновение феодальной земельной собственности**

1. Земледелие на Руси было основным занятием.
2. Большую ценность приобретает земля с работающим на ней населением.
3. К овладению этой ценностью стремились: князья, бояре, дружинники, высшие церковники.
4. Свободная часть населения сдавала полюдье.
5. Князь и его вассалы захватывали земли свободных крестьян и превращали их в зависимое население.
6. Такая зависимость называется поземельная.
7. Комплекс земель, населённых людьми, зависимыми от главы государства – назывался феодальная вотчина.
8. Земли с которых кормились крестьяне называют кормлением.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ключ:**

**1. Да.**

**2. Да,**

**3. Да.**

**4. Нет.**

**5. Да.**

**6. Да.**

**7. Нет.**

**8. Нет.**