**Технологическая карта урока, реализующего формирование универсальных учебных действий**

Предмет: История России

Класс: 7 «а»

УМК: учебник А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной «История России к 18-н 19в»

Тема: «Экономическое развитие России во второй половине 18 века»

*Цель урока:* охарактеризовать политику правительства в области промышленности, сельского хозяйства и торговли; показать противоречия развития экономики страны.

*Основные понятия:* крестьяне-отходники, ассигнации, банк.

*Тип урока:* урок с использованием технологии развития критического мышления.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятель-ность учителя | Деятельность учащихся | | | | | |
| Познава-тельная | Коммуникативная | | | Регулятивная | |
| осуществляемые действия | формируемые спосо-бы дея-тельности | осуществля-емые действия | формируемые способы деятельности | осуще- ствляемые действия | формиру- емые способы деятельности |
| 1. Организа-ционный момент | Создание положительной эмоциональной и целевой установки у обучающихся |  |  |  |  | Подготовка учебных при-над- лежностей | Уме-ние подготовить рабо-чее  место для  занятий |
| 2. Актуализация знаний | *Какие ассоциации связаны у вас с понятием «экономика»?* Составление кластера: торговля; финансы; мануфактурное производство; сельское хозяйство. |  | Отвечают на вопросы учителя |  |  |  | Уме-ние  рабо-ты  с понятиями,  сравнение полученного результата с ожидаемым |
| 3. Изучение нового материала | Вступительное слово учителя | Слушают учителя | Выделяют основные черты | Весь класс  работает во  фронталь-ном режи-ме | Понимать на слух текст |  |  |
|  | Задание: составление таблицы1(для выполнения задания класс делится на группы) | Работа с учебником, типовым планом характеристик | Формирование умения сравнивать,поиск и отбор информации |  | Умение работать в команде, распределение ролей, опыт выступления | Использо-вание учебника, выбор способа оформле-ния ответа | Умение  работать в соответствии  с планом, определение последова- тельности действий |
|  | Задание: заполне-ние таблицы 2 | Работа с учебни-ком | Сбор информации |  | Умение рабо-тать в команде | Оформле-ние таблицы |  |
|  |  | Работа с учебником | Поиск и отбор информации, ее анализ |  |  |  | Планиро-вание деятель-ности под руково-дством учителя |
|  |  |  | Выступление ученика от каждой группы | Отве-ты на постав лен-ный  вопрос | Умение выска-зать и обосновать свою точку зрения, умение слушать |  |  |
|  | Подведе-ние итогов выступления |  | Усво-ение эмпирических знаний, умение составлять табли-цы |  | Строить монологическое высказывание |  |  |
| 4.За-креп-ление | Задание:  Написа-ние мини-эссе |  | Выявление причинно-следственных связей | Отве-ты на поста-влен-ный вопрос | Умение выска-зать и обосновать свою точку зрения |  | Выделение  и осознание учащимися того что уже усвоено  и что подлежит усвоению |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Домашнее зада-ние | Параграф 26.,работа с докумен-тами к параграфу |  | Пере-нос знаний в новые усло-вия,  творческое применение умений |  |  |  |  |