#### Повторительно - обобщающий урок

по теме:

**«Древняя Греция»**

(Форма – игра «Что? Где? Когда?»)

Цель урока:

Повторение и обобщение изученного учебного материала по теме: «Древняя Греция».

Задачи урока:

1. Повторить, закрепить основные события и факты, даты, понятия по теме.

2. Научить учащихся выявлять закономерности, особенности и причинно- следственные связи в истории Древней Греции (особенности географической среды, ее влияние на занятия людей), сравнивать и обобщать.

3. Углубить знания учащихся о древнегреческой демократии, религии, культуре, знаменитых людях Древней Греции.

1. Помочь учащимся осознать вклад, сделанный древними греками, в мировую культуру.
2. Закрепить навыки учащихся по счету лет в истории.
3. Развивать у учащихся умение лаконично и грамотно излагать свои мысли.
4. Воспитывать чувство коллективизма при работе в микрогруппах, ответственности за свои учебные обязанности.

Организация учебной игры «Что? Где? Когда?»

* + - Класс делится на команды по 3 человека.
    - Каждая команда в течение игры отвечает на 3 вопроса. На каждый из вопросов отвечает по очереди один из членов команды.
    - Ответ оценивается по 5-бальной системе. В итоге суммированная оценка команды делится на 3 (по числу игроков в команде), и полученный средний балл выставляется как отметка за урок ученику.
    - Каждый ученик имеет возможность получить дополнительные баллы:

- за полный правильный ответ (по 5 бальной системе)

- за два дополнения (+ 1 балл к итоговой оценке)

* + - Время обдумывания вопроса - 20-30 секунд, в течение которых члены команды совместно определяют свой вариант ответа.
    - Парты в учебном кабинете ставятся по кругу (лицом к центру); посередине кабинета - стол, на котором разложены карточки с номерами вопросов. Крутящийся "волчок" показывает тот вопрос, на который должна отвечать команда по очереди.

Оценочная ведомость учебной игры

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  команды | №  уч-ся | Ф.И.  уч-ся | 1  вопр | 2  вопр | 3  ворп | Кол-во  баллов команды | Отметка  за доп ответы | Оценка  уч-ся |
| I | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| II | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| III | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| IV | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| V | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  Вопр. | Вопросы | Ответы |
| 1. | Как называется полуостров, на котором располагается Греция, какие моря его омывают? | Балканский полуостров  Средиземное море  Эгейское море  Ионическое море |
| 2. | На какие части географически делится Греция? Какие известные вам греческие государства находились там в древности? | Северная Греция (Македония)  Средняя Греция (Афинское государство)  Южная Греция  Пелопоннес (Спарта) |
| 3. | Сравните природные условия Греции: что было общего, в чем различия? | Общее: теплый климат, выход к морю.  Различия: в Греции нет больших рек, горы. |
| 4. | Какие природные условия влияли на занятия древних греков?  Назвать их основные занятия. | Земледелие не зерновое, садоводство.  Больше -животноводство. Глина- гончарное ремесло; серебряные рудники. Мореплавание, торговля. |
| 5. | Почему у древних греков возникла вера в богов? Назвать не менее семи имен богов древних греков | Бессилие перед природой.  Зевс, Посейдон, Аид, Дионис, Аполлон, Гермес, Гефест, Афродита. |
| 6. | Объясните значение слов:  **1.Аристократ**  **2.Демос**  **3.Демократия**  **4.Монархия** | * 1. Знатный человек   2. Народ   3. Власть народа   4. Власть одного |
| 7. | Определите, какая форма государственного правления была:  1.В Египте  2.В Китае  3. В Афинах  4. В Македонии  5.В черноморских греческих колониях | 1.монархия  2.монархия  3. демократия  4.монархия  5.демократия |
| 8. | Определите значение слов:  **1.Агора**  **2.амфора**  **3.проценты**  **4. поденщик** | 1.торговая площадь  2.глиняный кувшин  3.приплата к долгу  4.крестьянин, отрабатывающий долг |
| 9. | Назовите источники рабства в Древней Греции | Плен, пиратство, долговое рабство |
| 10. | Объясните значение слов:  **1.оратор**  **2.реформы**  **3.стратег** | 1.произносящий речи  2.преобразования  3. военачальник |
| 11. | В чем заслуга Солона пред афинянами? В каком году и почему его имя стало известно всей Греции? | 594 г до н.э. – реформы Солона: отмена долгового рабства, реформа управления государством. |
| 12. | Каким образом образовалось государство Спарта? Найти черты общего и различного в устройстве государства и жизни в Спарте и в Афинах. | Завоевания дорийцев привели к образованию Спарты. Общее – рабовладение, отличие: в Афинах – демократия, в Спарте – монархия. |
| 13. | Чем воспитание детей в Спарте отличалось от воспитания детей в Афинах? Чем объяснить разницу? | В Спарте – военное обучение; в Афинах – разнообразное, гуманистическое. В Спарте готовили воинов для поддержания господства над илотами. |
| 14. | Объясните значение слов:  **1.илоты**  **2.фаланга**  **3.лаконичная речь** | 1.рабы в Спарте  2.построение рядами, образующими каре  Краткая, выразительная речь. |
| 15. | Назовите основные события греко-0персидских войн и даты этих событий. | 490 г до н.э. – Марафонское сражение;  480 г до н.э. – битва у Фермопил;  480 г до н.э. – Саламинское сражение;  479 г до н.э. – битва у Платеи |
| 16. | При каких обстоятельствах и кем были произнесены слова: «Афиняне, радуйтесь, мы победили». | После Марафонского сражения афинянин сообщил весть о победе и умер, пробежав от Марафона до Афин. |
| 17. | Назвать имена персидских царей и греческих стратегов в греко-персидских войнах. | Дарий 1,Ксеркс.  Мильтиад, Леонид. |
| 18. | Кто одержал победу в греко-персидских войнах, почему? | Греки. Они сражались за свою Родину, в борьбе объединились. |
| 19. | В чем заключалась тактика ведения боя, примененная афинским стратегом Мильтиадом в Марафонском сражении? | Укрепление флангов войска, заманивание противника в центр своих позиций путем преднамеренного отступления а затем окружение. |
| 20. | Назовите имена ( не менее четырех) древнегреческих ученых | Аристотель, Геродот, Демосфен, Гиппократ. |
| 21. | **«Черный ящик»**  Здесь лежит книга, которая получила свое название 25 веков назад в Греции. Каково ее название, кто ее автор. | «История», Геродот |
| 22. | Здесь находится изобретение древнегреческих актеров, которое с радостью стали использовать все женщины мира. | Туфли с каблуком. |
| 23. | Назовите два стиля архитектуры древних Афин, их отличия друг от друга. | Дорический (строгий)  ионический ( с украшениями) |
| 24. | Когда стали проводится первые Олимпийские игры, как часто они проводились и какие виды соревнований существовали в древней Греции? | 776 г. До н.э.;  1 раз в четыре года;  Колесницы, бег, метание копья и диска, борьба. |
| 25. | Назовите причины упадка хозяйства и культуры Греции в 4 веке до нашей эры. | Междоусобные войны городов-государств;  Увеличение количества рабов, разорение крестьян и ремесленников, обострение классовой борьбы. |
| 26. | **«Черный ящик».** Здесь находится продукт природы, со свойствами которого одним из первых познакомился Александр Македонский. Назовите его. | Нефть. |
| 27. | Назовите даты завоевательных походов Александра Македонского . | 334 – 325 года до н.э. – река Граник, город Исс, селение Гавгамелы. |
| 28. | Назовите те земли, территории, государств которые были завоеваны Александром Македонским. | Фракия, Египет, Иранское царство, Вавилон, часть Средней Азии, Греция. |
| 29. | **Задача.**  Во время своего завоевательного похода в Среднюю Азию в одной из битв Александр потерял свой шлем. С тех пор прошло 2339 лет. В каком году шлем был потерян?  Сколько лет пролежал он в земле, если археологи обнаружили его в 1970 году? | 1. 2339-2010 = 329 год до н.э. 2. 1970+329=2299 лет. |
| 30. | **Задача.**  Известно, что отец Александра Македонского был убит в 336 году да н.э. когда Александру было 20 лет.  В каком году родился Александр?  Сколько лет прошло с тех пор? | 1. 336+20 = 356 год до н.э – родился; 2. 2010 +356=2366 лет назад. |