|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГБОУ СПО МО СТК** | | | | | | | | | | | | |
| Утверждаю | | | | |  | Заместитель директора по УВР | | | | | | |
| на | 2012 | / | 2013 | учебный год |  |  | « |  | » |  | 20 | г. |
| на |  | / |  | учебный год |  |  | « |  | » |  | 20 | г. |
| на |  | / |  | учебный год |  |  | « |  | » |  | 20 | г. |
| на |  | / |  | учебный год |  |  | « |  | » |  | 20 | г. |
| на |  | / |  | учебный год |  |  | « |  | » |  | 20 | г. |
| **Календарно-тематический план** | | | | | | | | | | | | |
| на второе полугодие 2012 - 2013 учебного года | | | | | | | | | | | | |
| По учебной дисциплине Программное обеспечение компьютерных сетей | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Курс обучения III | | | | | | | | | | | | |
| Учебные группы 3П | | | | | | | | | | | | |
| Количество часов по дисциплине: | | | | | | | | | | | | |
| - всего (без съема на праздники) - 32 | | | | | | | | | | | | |
| - в первом полугодии (с учетом съема) - 0 | | | | | | | | | | | | |
| - во втором полугодии (с учетом съема) - 30 | | | | | | | | | | | | |
| Календарно – тематический план составлен: | | | | | | | | | | | | |
| - преподавателем Аксёновой Т.Г. | | | | | | | | | | | | |
| - с учетом съема на праздники; | | | | | | | | | | | | |
| -в соответствии с рабочей программой, утвержденной зам. директора по УВР | | | | | | | | | | | | |
| от | | | | | | | | | | | | |
| План рассмотрен на заседании цикловой комиссии | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| " |  | " |  | 20 | г. |  | Протокол № |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (пред. цикловой комиссии) |
| " |  | " |  | 20 | г. |  | Протокол № |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (пред. цикловой комиссии) |
| " |  | " |  | 20 | г. |  | Протокол № |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (пред. цикловой комиссии) |
| " |  | " |  | 20 | г. |  | Протокол № |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | (пред. цикловой комиссии) |
| " |  | " |  | 20 | г. |  | Протокол № |  |  |  |

(пред. цикловой комиссии)

ВЫПИСКА ИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс, семестр | Аудиторные занятия, ч | | | | | | | Форма семестрового контроля |
| Всего за семестр  (без съема) | Всего за семестр  (с учетом съема) | в том числе: | | | | |
| теоретические  занятия | лабораторные занятия | практические занятия | курсовое проектирование | контрольные работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 |
| III курс, 6 семестр | 32 | 30 | 20 | 10 | - | - | - | д/зачет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  записи | Наименование разделов и тем | | | | Кол-во часов |
| 1 | 2 | | | | 3 |
| 1. | Обзор современных технологий в области программного обеспечения компьютерных сетей. Введение в язык HTML. Структура HTML-документа | | | | 2 |
| 2. | Стилевое форматирование HTML-документов | | | | 2 |
| 3. | Лабораторная работа №1 «Создание HTML-документа со стилевым оформлением» | | | | 2 |
| 4. | Ссылки и фреймы в HTML | | | | 2 |
| 5. | Лабораторная работа №2 «Создание фреймовых структур на языке HTML» | | | | 2 |
| 6. | Объекты и сценарии в HTML | | | | 2 |
| 7. | Объектная модель браузера. Тэги HTML для создания объектов браузера | | | | 2 |
| 8. | Лабораторная работа №3 «Создание объектов браузера средствами языка HTML» | | | | 2 |
| 9. | Каскадные таблицы стилей CSS. Виды правил CSS | | | | 2 |
| 10. | Применение СSS-правил для управления позиционированием и видимостью элементов | | | | 2 |
| 11. | Язык JavaScript: назначение, характеристика, основные конструкции | | | | 2 |
| 12. | Операторы JavaScript для работы с объектами | | | | 2 |
| 13. | Лабораторная работа №4 «Создание web-приложений с использованием языка JavaScript» | | | | 2 |
| 14. | Совместное применение JavaScript и CSS | | | | 2 |
| 15. | Лабораторная работа №5 «Создание web-приложений с использованием языка JavaScript и CSS» | | | | 2 |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  |  | | | |  |
| Вид занятий | | Наглядные пособия | Домашнее задание | Примечание | |
| 4 | | 5 | 6 | 7 | |
| Урок-лекция | | Презентация | Проработка конспекта |  | |
| Урок | |  | Подготовка к лаб. работе |  | |
| Лабораторная работа | | Задание на л/р. Компьютер. ПО |  |  | |
| Урок | |  | Подготовка к лаб. работе |  | |
| Лабораторная работа | | Задание на л/р. Компьютер. ПО |  |  | |
| Урок | |  | Проработка конспекта |  | |
| Урок | |  | Подготовка к лаб. работе |  | |
| Лабораторная работа | | Задание на л/р. Компьютер. ПО |  |  | |
| Урок | |  | Проработка конспекта |  | |
| Урок | |  | Проработка конспекта |  | |
| Урок | |  | Проработка конспекта |  | |
| Урок | |  | Подготовка к лаб. работе |  | |
| Лабораторная работа | | Задание на л/р. Компьютер. ПО |  |  | |
| Урок | |  | Подготовка к лаб. работе |  | |
| Лабораторная работа | | Задание на л/р. Компьютер. ПО |  |  | |
|  | |  |  |  | |
|  | |  |  |  | |
|  | |  |  |  | |
|  | |  |  |  | |
|  | |  |  |  | |
|  | |  |  |  | |
|  | |  |  |  | |
|  | |  |  |  | |
|  | |  |  |  | |
|  | |  |  |  | |
|  | |  |  |  | |
|  | |  |  |  | |
|  | |  |  |  | |

Составил преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

ПРИМЕЧАНИЕ. В графе 2 «Наименование разделов и тем» последовательно планируется весь материал программы по темам, а если тема велика – по узловым вопросам, рассчитанным на 2-6 часов.

Заполнение 2 и 3 граф производятся после тщательного анализа программы при максимальном использовании примерного тематического плана, с учетом опыта, накопленного преподавателем.

В этих же графах следует предусмотреть и повторение учебного материала по темам и разделам, письменную проверку знаний учащихся, контрольные работы.

В графе 5 указывается вид занятий (урок-лекция, урок-показ, урок на производстве, экскурсия, практические и лабораторные работы и т.п.).

Графа 6 должна содержать обязательный минимум наглядных пособий, которые необходимо продемонстрировать на занятиях по данной теме.

При непосредственной подготовке к занятиям преподаватель может корректировать и дополнять содержание 5 и 6 граф.

В графе 7 «Задания для студентов» по каждой теме определяется содержание и объем материала для самостоятельной работы студентов дома.